

Homologado em 23/05/2023, DODF nº 97 de 24/05/2023, pag. 13.
Portaria nº 441, de 23/05/2023, DODF nº 97 de 24/05/2023, pag. 11.

PARECER Nº 208/2023-CEDF

Processo SEI/GDF nº: 00080-00240956/2021-97

Interessado: **Colégio Ideal - Unidade III**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Ideal - Unidade III;
e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 14 de dezembro de 2021, de interesse do Colégio Ideal - Unidade III, situado na Área Especial nº 26, Setor G Norte, Taguatinga - Distrito Federal, mantido por Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15, trata de solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de julho de 2024, por meio da Portaria nº 182/SEEDF, de 26 de abril de 2017, com base no Parecer nº 84/2017 - CEDF. Possui autorização para a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e do Ensino Médio, sendo esta última etapa da educação básica autorizada mediante Portaria nº 347/SEEDF, de 17 de outubro de 2019, tendo em vista o disposto no Parecer nº 220/2019 - CEDF.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organização Pedagógica e Curricular

A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em regime parcial e ampliado, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

- Ensino Fundamental



- Anos Finais: 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio
 - 1ª a 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular da referida etapa, anexo.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nos quadros-resumo das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta definida por projetos interdisciplinares eletivos e unidades curriculares.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, sendo os Itinerários Formativos constituídos por unidades curriculares que possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Assinala-se que, nas duas etapas ofertadas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

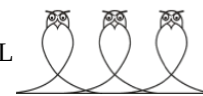
2. Avaliação

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas bimestrais, em escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. É considerado aprovado, o estudante que obtiver média anual igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem por meio de duas modalidades:

- Contínua - realizada ao longo do período letivo, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem;
- Final - realizada em caráter obrigatório, após a divulgação da Média Anual obtida pelo estudante em cada componente e unidade curricular.



Após a realização da Recuperação Final do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é considerado aprovado, o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos em cada um dos componentes curriculares ou unidades curriculares.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 159 (cento e cinquenta e nove) artigos e 50 (cinquenta) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo Sistema de Ensino do Distrito Federal, porém não admite a Progressão Parcial com Regime de Dependência no Ensino Fundamental, mas apenas no Ensino Médio.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Ideal - Unidade III, situado na Área Especial nº 26, Setor G Norte, Taguatinga - Distrito Federal, mantido por Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ, sob o nº 17.160.713/0001-15, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 16 de maio de 2023.

ALEXANDRE RODRIGO VELOSO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 16/5/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 208/2023-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS					
Instituição Educacional: Colégio Ideal - Unidade III					
Etapa: Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano					
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos					
Regime: Seriado anual					
BASE NACIONAL COMUM					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS			
		6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA					
Língua Espanhola		x	x	x	x
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x
MÓDULOS-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		1000	1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:					
1. Horário de funcionamento da Instituição educacional: - 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h; - Sábado: das 7h às 14h.					
2. Jornada e turno, horário das aulas: - Parcial: 6º ao 9º ano, matutino - das 7h20 às 12h40.					
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos.					
4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.					
5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.					
6. Os itens de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.					



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Festival Ideal de Artes
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Novembro
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Despertar, valorizar e encorajar o talento dos alunos na música, teatro, desenho e poesia.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Ideal Olímpico
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual (de acordo com o calendário das olimpíadas locais e nacional)
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Desenvolver nos alunos conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula colocando em prática diferentes habilidades acadêmicas e interpessoais.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	O aluno escolhe a(s) olimpíada(s) da(s) qual(is) irá participar

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Trabalhar e desenvolver as habilidades socioemocionais como pensamento crítico, perseverança, pro-atividade, colaboração, comunicação e criatividade.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

ROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Projeto Colaborativo (Colab)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais

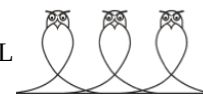


Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Ser um espaço de troca e colaboração e desenvolver habilidades interpessoais por meio de trabalhos em grupo.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Simulação das Nações Unidas (SINUSI Jr.)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Enriquecer a formação dos alunos e contribuir para a escolha do futuro profissional de cada um deles.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Clube de Xadrez	2 vezes de 50 min. por semana
Monitorias/Plantão de dúvidas	4 vezes de 50 min. por semana
Treinamento esportivo (Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol)	4 vezes de 50 min. por semana



ANEXO II DO PARECER Nº 208/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
ENSINO MÉDIO

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO				
Instituição Educacional: Colégio Ideal - Unidade III				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 Semanas - 200 dias letivos				
Oferta: Presencial				
Regime: Seriado Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	-	x	-
	Filosofia	-	-	x
MÓDULOS-AULA SEMANAL		17	17	17
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial		566	566	566
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		1700		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	724	x	x	x
Núcleo Eletivo	100	x	x	x
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	642	x	x	x
MÓDULOS-AULA SEMANAL		14	15	15
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (em horas)		433	466	466
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (em horas)		33	33	33
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (em horas)		1466		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (em horas)		3166		



OBSERVAÇÕES:

- Horário de funcionamento da Instituição educacional:
 - 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h;
 - Sábado: das 7h às 14h.
- Jornada e turno, horário das aulas:
 - Parcial - matutino:
 - 1ª Série: das 7h20 às 12h40 (4 dias por semana), e das 7h20 às 13h30 (1 dia por semana);
 - 2ª e 3ª Série: das 7h20 às 12h40 (3 dias por semana) e das 7h20 às 13h30 (2 dias por semana).
- Duração do módulo-aula: 50 minutos.
- Duração do intervalo: 20 minutos, não computados da carga horária.
- Os itens de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.
- No campo da carga horária semanal da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de vida	X	X	X
Redação	X	X	X
Relações políticas	X	-	-
Recursos matemáticos facilitadores	X	-	-
Conceitos matemáticos no mundo dos problemas	-	X	-
Filosofia do consumo	-	X	-
Literatura e filosofia	-	-	X
Arte em foco	-	-	X
COLAB (projeto colaborativo)	X	X	X
LIV (laboratório inteligência da vida)	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - presencial	724		



NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Aplicativos: como desenvolver o seu?	x	x	x
Argumentação: como estruturar discursos e se preparar para debates	x	x	x
Atualidades	x	x	x
Como falar em público: técnicas para inspirar e convencer	x	x	x
Cosméticos naturais: como produzir seus próprios produtos	x	x	x
Cultura latina	x	x	x
Democracia e Direitos Humanos	x	x	x
Direito	x	x	x
Educação Financeira	x	x	x
Empreendedorismo: como fazer sua ideia dar certo	x	x	x
Fotografia	x	x	x
Futuro: pensando a sua vida e sua profissão	x	x	x
Investigação criminal e a ciência	x	x	x
<i>Marketing</i>	x	x	x
Mulheres que mudaram o mundo	x	x	x
Negociação	x	x	x
Neurociência e comportamento	x	x	x
Nutrição: alimentos, corpo e mente saudáveis	x	x	x
Política: compreendendo a estrutura do Estado	x	x	x
Programação: como resolver problemas difíceis?	x	x	x
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - a distância	100		
SUGESTÃO DE PERCURSO			
Carga horária mínima exigida para este percurso (horas)	100		



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1				
Nome do Aprofundamento		Exatas e Saúde		
Carga Horária Total (horas)		Presencial: 642		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO				
Neste percurso o aluno desenvolverá a competência de investigação, compreensão científica e raciocínio lógico, abordando a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias com o suporte das representações matemáticas.				
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO		
- Investigação Científica - Processos Criativos - Mediação e Intervenção Sociocultural - Empreendedorismo		- Matemática e suas Tecnologias - Ciências da Natureza e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO				
Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de:				
a) aplicar conceitos nas diversas áreas do conhecimento para compreensão de fenômenos naturais;				
b) resolver situação-problema envolvendo conhecimentos matemáticos;				
c) avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos matemáticos;				
d) utilizar conhecimentos matemáticos como recurso para construção de argumentação;				
e) confrontar interpretações científicas baseadas no senso comum em diferentes culturas;				
f) avaliar proposta de intervenção no meio ambiente considerando qualidade de vida bem como a recuperação e sustentação da biodiversidade;				
g) identificar etapas de transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos e matérias-primas considerando processos biológicos, químicos ou físicos;				
h) avaliar os impactos em ambientes naturais decorrentes de atividade sociais e econômicas;				
i) identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos com manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com ambiente e sexualidade;				
j) avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.				
ORGANIZAÇÃO				
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Grandezas Físicas no Cotidiano		X	X	X
Transformações Químicas		X	X	X
Biodiversidade e Bioética		X	X	X
APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 2				
Nome do Aprofundamento		Linguagens e Humanidades		
Carga Horária Total (horas)		Presencial: 642		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO				



Neste percurso o aluno trabalhará a esfera artística envolvendo variadas formas de expressão e linguagem.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
- Investigação Científica - Processos Criativos - Mediação e Intervenção Sociocultural - Empreendedorismo		- Linguagens e suas Tecnologias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
PERFIL DO EGRESSO			
Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de:			
a) dominar a norma culta da Língua Portuguesa;			
b) recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural;			
c) identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização do sistema de comunicação.			
d) recorrer ao conhecimento sobre as linguagens do sistema de comunicação e informação para resolver problemas sociais;			
e) utilizar os conhecimentos da Língua Inglesa, como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;			
f) relacionar o texto da Língua Inglesa às estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social;			
g) interpretar historicamente ou geograficamente fontes documentais acerca de aspecto da cultura;			
h) associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos;			
i) identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades;			
j) comparar o significado histórico geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial;			
k) reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica;			
l) analisar o papel da justiça como instituição da organização da sociedade;			
m) selecionar argumentos favoráveis ou contrários a modificações impostas pelas novas tecnologias a vida social e ao mundo do trabalho;			
n) identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social;			
o) analisar a importância dos valores éticos na estruturação política da sociedade;			
p) identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
O mundo se comunica	X	X	X
Literatura: espelho da sociedade	X	X	X
Arte e expressão	X	X	X



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ENSINO MÉDIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Clube de Xadrez	2 vezes de 50 min. por semana
Monitorias/Plantão de dúvidas	4 vezes de 50 min. por semana
Treinamento esportivo (Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol)	4 vezes de 50 min. por semana