



Homologado em 02/06/2023, DODF nº 105 de 05/06/2023, pag. 10.

Portaria nº 506, de 02/06/2023, DODF nº 105 de 05/06/2023, pag. 9.

PARECER Nº 215/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº: 00080-00232813/2022-92

Interessado: **Colégio WGS**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio WGS.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 6 de outubro de 2022, de interesse do Colégio WGS, situado na QNQ 1, Conjunto 1, Lotes 19/20, Ceilândia Norte, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pelo Centro de Ensino WGS Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 02.421.276/0001-79, trata de solicitação de aprovação dos documentos organizacionais da instituição educacional, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio WGS, anteriormente denominado Colégio Dinâmico Júnior, foi inicialmente credenciado por 3 (três) anos, por meio da Portaria nº 163/1999 - SEEDF, de 14 de setembro de 1999, para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade, e do Ensino Fundamental, 1ª a 4ª séries.

Por meio da Portaria nº 82/SEEDF, de 11 de junho de 2015, emitida com fulcro no disposto no Parecer nº 90/2015-CEDF, a instituição obteve seu último credenciamento, até 31 de dezembro de 2023, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, para crianças a partir de 3 (três) anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais



Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organização Pedagógica e Curricular

O Colégio WGS oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil - Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em regime parcial, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

1. Educação Infantil

a) Creche:

- Creche II - para estudantes de 3 anos de idade.

b) Pré-Escola:

- Pré-Escola I - para estudantes de 4 anos de idade;

- Pré-Escola II - para estudantes de 5 anos de idade.

2. Ensino Fundamental

- Anos Iniciais - 1º ao 5º ano;

- Anos Finais - 6º ao 9º ano.

3. Ensino Médio

- 1ª a 3ª séries.

A instituição educacional oferta projetos interdisciplinares institucionais, dos quais se destaca a Festa da Família, que tem por objetivo promover a interação entre os membros das famílias e a escola, e a Festa Cultural, com o objetivo de promover os movimentos culturais juninos do Brasil, especialmente a cultura local.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

O Colégio WGS assegura a prática da educação inclusiva, adotando estratégias pedagógicas diversificadas, de acordo com as necessidades educacionais especiais de cada estudante com deficiência, com altas habilidades e/ou superdotação.

A adequação da prática pedagógica é realizada com base nas estratégias estipuladas no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, elaborado pela equipe pedagógica, com a participação da família e do próprio estudante, tendo como apoio relatórios de profissionais que atendem o estudante fora do Colégio WGS. O PEI observa a trajetória do estudante, em sua individualidade e o seu desenvolvimento em todo processo educacional, e é revisado periodicamente.



A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental, do 2º ao 5º ano, no contraturno das aulas.

O currículo do Colégio WGS, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares das etapas de ensino ofertadas, está organizado de forma integrada, conforme dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e as normas que regem o sistema de ensino do Distrito Federal.

O currículo da Educação Infantil está estruturado nos 5 (cinco) campos de experiências - o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, propostos na BNCC, com base nos quais estão definidos os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento que orientam a prática pedagógica - conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, é complementada pela Parte Diversificada, esta composta por projetos interdisciplinares eletivos e unidades curriculares. Ressalta-se que, nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído indissociavelmente pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares, e os Itinerários Formativos, constituídos por unidades curriculares que possibilitam a experimentação de diferentes temas, vivências e aprendizagens.

Cabe salientar que, ao elaborar os seus itinerários formativos - IFs, o Colégio WGS considerou a demanda da atualidade, a relevância para o contexto local, os recursos e a infraestrutura necessários para a oferta, bem como, os interesses dos estudantes e as possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

O Projeto de Vida, ofertado como unidade curricular do Itinerário Formativo, visa promover a construção de objetivos pessoais e a sua convergência para o planejamento da carreira do estudante, assim como o autoconhecimento e questões relativas ao mundo do trabalho.

Registra-se que, em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo é



expresso na Ficha de Avaliação da Educação Infantil, a qual é apresentada aos pais bimestralmente.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, o estudante é submetido a, no mínimo, 3 instrumentos avaliativos por componente/unidade curricular, por bimestre. O resultado da avaliação do aproveitamento escolar do estudante, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, é expresso bimestralmente por meio de notas, em escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

Ao final do ano letivo, é considerado aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 6 (seis) pontos, em cada componente/unidade curricular.

3. Recuperação da Aprendizagem

A instituição educacional oferta a recuperação das aprendizagens aos estudantes com rendimento insuficiente, nas seguintes formas:

- a) contínua, ofertada tão logo seja identificado o rendimento insatisfatório do estudante, não pressupondo a realização de provas específicas com a finalidade de alterar notas já obtidas;
- b) semestral, realizada ao final do 2º e 4º bimestres, com a realização de provas específicas e com a finalidade de alterar notas já obtidas;
- c) final, de oferta obrigatória, realizada após o término do ano letivo, para o estudante que não atingiu aproveitamento satisfatório em até 3 unidades curriculares.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 129 (cento e vinte e nove) artigos e 39 (trinta e nove) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo Sistema de Ensino do Distrito Federal.

O Colégio admite a progressão parcial em regime de dependência, em até dois componentes/unidades curriculares, para matrículas no 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e na 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio WGS, situado na QNQ 1, Conjunto 1, Lotes 19/20, Ceilândia Norte, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pelo Centro de Ensino WGS Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 02.421.276/0001-79, 107750374, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 23 de maio de 2023.

ALEXANDRE RODRIGO VELOSO
Conselheiro-Relator

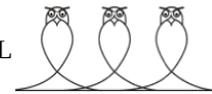
Aprovado na CEB
em 23/5/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 215/2023-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio WGS Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-Escola Jornada: Parcial Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual				
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Campos de Experiência	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	
		Creche II 3 anos	Pré-escola I 4 anos	Pré-escola II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - jornada parcial		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada parcial		800	800	800
OBSERVAÇÕES: 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h. 2. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: matutino: das 7h30 às 11h45 e vespertino: das 13h30 às 17h45. 3. Duração do intervalo: 15 minutos, não computados os horários das aulas. 4. Duração do módulo aula: 60 minutos. 5. Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.				



ANEXO II DO PARECER Nº 215/2023-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição educacional: Colégio WG Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Jornada: Parcial Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	x	x	x	x
Redação		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Vida		-	-	-	-	-	x	x	x	x
MÓDULO AULA SEMANAL - jornada parcial		20	20	20	20	20	25	25	25	25
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada parcial		800	800	800	800	800	833	833	833	833



OBSERVAÇÕES:

1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.
2. Jornada, turno, horário das aulas:
Parcial: 1º ao 5º ano: matutino - das 7h30 às 11h45 e vespertino: das 13h30 às 17h45.
Parcial: 6º ao 9º ano: matutino - das 7h30 às 12h e vespertino: das 13h30 às 18h.
3. Duração do módulo aula: 1º ao 5º ano - 60 minutos e 6º ao 9º ano - 50 minutos.
4. Duração do intervalo: 1º ao 5º ano: 15 minutos, não computados os horários das aulas.
6º ao 9º ano: 20 minutos, não computados os horários das aulas.
5. Os horários constantes dos itens de 2 a 4 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica do Colégio WGS, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.

Projetos Interdisciplinares Eletivos

Tema 1	Educação Ambiental
Público-alvo	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano
Duração	Anual, com opção de escolha semestral
Carga Horária (Horas):	40 horas
Objetivo geral	Desenvolver nos estudantes a conscientização ambiental, de forma que se preocupem com as causas ambientais, e que busquem a conservação e a preservação dos recursos naturais, sempre de forma sustentável.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências da Natureza - Ciências Matemática - Matemática
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 2	Educação Financeira
Público-alvo	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano
Duração	Anual, com opção de escolha semestral
Carga Horária (Horas):	40 horas
Objetivo Geral	Desenvolver no estudante, a capacidade de escolha, auxiliando nas tomadas de decisões que envolvam dinheiro, de maneira consciente.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Matemática - Matemática Linguagens - Língua Portuguesa O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 3	Festa Cultural
---------------	-----------------------



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano
Duração	Semestral
Carga Horária (Horas):	20 horas
Objetivo Geral	Promover a valorização dos movimentos culturais juninos do Brasil e o reconhecimento da contribuição da cultura nordestina.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências Humanas - História e Geografia Linguagens - Língua Portuguesa e Educação Física
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 4	Identidade
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
Duração	Semestral
Carga Horária (Horas):	20 horas
Objetivo Geral	Promover discussões e ações de combate ao racismo e à desigualdade social no Brasil.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências Humanas - História e Geografia
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 5	Exatamente
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
Duração	Anual
Carga Horária (Horas):	40 horas
Objetivo Geral	Promover pesquisas e atividades práticas acerca de temas atuais escolhidos pelos estudantes
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências da Natureza - Ciências Matemática - Matemática
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 6	Mínetos
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
Duração	Anual
Carga Horária (Horas):	40 horas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Objetivo Geral	Estimular o interesse e o desenvolvimento da leitura, interpretação de texto, escrita e raciocínio lógico, com base em situações do nosso cotidiano.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Matemática - Matemática Linguagens - Língua Portuguesa
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Tema 7	Caixeiro Viajante
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
Duração	Anual
Carga Horária (Horas):	40 horas
Objetivo Geral	Aprofundar os conhecimentos da divisão geopolítica do Brasil.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências Humanas - História e Geografia Linguagens - Língua Portuguesa
Eletividade do Estudante	O estudante poderá optar por subtemas dentro do Projeto.

Atividades Complementares do Ensino Fundamental

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (2º ao 5º ano)	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Ballet	50 minutos
Karatê	50 minutos

-



**ANEXO III DO PARECER Nº 215/2023-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição educacional: Colégio WGS				
Etapas: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Jornada: Ampliada				
Regime: Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1.800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1000	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	600	X	X	X
MÓDULO AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)		16	16	16
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		533	533	533
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1.600		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3.400		
OBSERVAÇÕES:				
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.				
2. Jornada, turno, horário das aulas: Ampliada: matutino: das 7h30 às 12h50 e 1 vez na semana das 14h20 às 17h50.				
3. Duração do módulo aula: 50 minutos.				



4. Duração do intervalo: matutino: 20 minutos e vespertino: 10 minutos.

5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.

Itinerários Formativos

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Língua Espanhola	X	X	X
Literatura	X	X	X
Redação	X	X	X
Geometria	X	X	X

QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	CIDADÃO DO MUNDO
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	600
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>- Partindo de campos teóricos científicos de todas as áreas das Ciências Humanas, o curso prevê a abordagem de temas da atualidade, de forma que o estudante compreenda qual a sua forma de atuação em cada cenário.</p> <p>- Desta maneira, a proposta deste itinerário é entregar ferramentas para que o estudante possa ser um agente transformador do século XXI.</p> <p>- Dentre os temas selecionados, destacam-se:</p> <p>a) fake news, ética e o funcionamento das redes sociais;</p> <p>b) identidades e diversidades no século XXI;</p> <p>c) o avanço das tecnologias da informação e a transformação da economia no mundo atual;</p> <p>d) uma nova política em um novo mundo: qual a sua participação?</p>	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica Mediação e Intervenção Sociocultural Empreendedorismo	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens e suas Tecnologias
PERFIL DO EGRESSO	



- Ao concluir o itinerário formativo Cidadão do Mundo, o estudante será capaz de utilizar todas as ferramentas necessárias para compreender o processo de transformação que nossa sociedade passa atualmente, de maneira que possa construir um futuro ainda melhor para ele e, conseqüentemente, para toda a sociedade.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Ética e Multiculturalismo	X	X	X
Economia e Política	X	X	X

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

NOME DO APROFUNDAMENTO:	SAÚDE E INOVAÇÃO
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 600

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

A pandemia do coronavírus trouxe novos desafios para o mundo todo. As políticas voltadas para a saúde pública foram vistas e revistas de modo a atuar dentro do cenário emergencial. As tecnologias de saúde nunca se desenvolveram tão rápido e as vacinas contra a covid-19 são um exemplo disso.

- Para compreender melhor esse momento e as áreas de inovação e saúde, o curso prevê o aprofundamento em temas que dominam os debates na atualidade, abordando a evolução da saúde no Brasil e no mundo, desde as primeiras formas de cuidado à era digital.

- Para isso, trazemos à tona discussões como:

- a) a evolução dos cuidados com a saúde;
- b) como a tecnologia tem transformado o mundo da saúde?
- c) inteligência artificial e os avanços nos diagnósticos;
- d) saúde 4.0;
- e) engenharia genética e as terapias avançadas;
- f) biotecnologia e suas aplicações;
- g) nanotecnologia e a revolução tecnológica na saúde.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

Investigação Científica Mediação e Intervenção Sociocultural Empreendedorismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens e suas Tecnologias
---	---

PERFIL DO EGRESSO

Ao concluir o itinerário formativo Saúde e Inovação, o estudante será capaz de analisar, selecionar e se posicionar criticamente a partir de dados, vivências e fenômenos relativos ao bem-estar da população em geral.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Evolução e Soluções em saúde e Controle e manipulação da matéria	X	X	X
Biotecnologia e Engenharia genética e terapias avançadas	X	X	X



DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:		CRIAÇÃO DE STARTUPS	
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)		PRESENCIAL: 600	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>- O desenvolvimento tecnológico trouxe grande capacidade de aceleração. As ideias precisam ser mais fluidas e aplicáveis, as pessoas querem a informação cada vez mais rápido e o mercado exige das empresas maior capacidade de inovação.</p> <p>- O itinerário formativo de Criação de Startups pretende, por meio de atividades práticas, relacionar os aprendizados e consolidar habilidades que reposicionarão o estudante no mundo como um protagonista, um verdadeiro empreendedor.</p> <p>- Os conteúdos focam em práticas específicas relacionadas ao mundo do empreendedorismo:</p> <p>a) compreensão do mundo e análise de cenários;</p> <p>b) o empreendedorismo e as formas de se enxergar os riscos;</p> <p>c) o que é uma startup?</p> <p>d) o pitch e as formas de defender uma ideia.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)		ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
Investigação Científica		Matemática e suas Tecnologias	
Mediação e Intervenção Sociocultural		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
Empreendedorismo		Linguagens e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
Ao final do itinerário formativo Criação de Startups, o estudante deverá ser capaz de transformar ideias em situações concretas, em um grande negócio, independentemente da sua opção de carreira, bem como de construir, desconstruir e transformar a sua realidade.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Estrutura de Criação e Gestão de Startup	X	X	X
Desenvolvimento de Metodologias Ágeis, Validação e Exposição de Ideias	X	X	X