



Homologado em 27/06/2023, DODF nº 120 de 28/06/2023, pag. 8.
Portaria nº 599, de 27/06/2023, DODF nº 120 de 28/06/2023, pag. 8.

PARECER Nº 247/2023-CEDF

Processo nº 00080-00190911/2019-40

Interessado: **Colégio Saber**

Recredencia, a contar de 1º de janeiro de 2020 até 31 de dezembro de 2024, o Colégio Saber, para a continuidade da oferta do Ensino Fundamental, 1º ao 9º ano; autoriza a oferta do Ensino Médio; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

I – HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 9 de outubro de 2019, de interesse do Colégio Saber, situado na QSC 12, Lotes 1/3 e QSC 14, Lotes 2/4, Taguatinga, Brasília - Distrito Federal, mantido por Muniz & Muniz Ltda, com sede no mesmo endereço, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob nº 01.614.164/0001-71, trata do pleito de credenciamento da instituição educacional, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, autorização da oferta do Ensino Médio e aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O presente processo foi autuado intempestivamente, sob a égide da Resolução nº 1/2018-CEDF, que determinava que a autuação dos pedidos de credenciamento das instituições educacionais deveriam ser autuados com 150 dias antes do término da vigência do credenciamento, conforme § 1º do art. 193 da Resolução nº 1/2018-CEDF. Sendo assim, a instituição educacional só poderá ser credenciada, por, no máximo, 5 (cinco) anos, a partir de 1º de janeiro de 2020.

A instituição educacional havia autuado, em 18 de outubro de 2017, o processo físico nº 084-000631/2017, cujo pleito era a oferta do Ensino Médio. Ao se verificar que os dois processos tratavam da mesma instituição, foram anexados, após a conversão do processo nº 084-000631/2017 em processo digital. Portanto, por ordem hierárquica, o processo de credenciamento é considerado como principal, passando a constar a única identificação processual sob nº 00080-00190911/2019-40.

A instituição foi fundada em 1997, à época denominada Centro de Ensino Construindo o Saber. Obteve seu primeiro credenciamento, por meio da Portaria nº 288/SEEDF, de 2 de julho de 2002, com base no Parecer nº 106/02-CEDF, pelo prazo de 3 anos, para a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, Séries Iniciais. Posteriormente, a instituição



alterou sua denominação para Colégio CenCS e recebeu autorização para a oferta do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais.

A Portaria nº 117/SEEDF, de 23 de março de 2017 autorizou a mudança de denominação de Colégio CenCS para Colégio Saber. A Ordem de Serviço nº 19/Suplav-SEEDF, de 21 de janeiro de 2021, homologou a mudança de seu endereço e de sua mantenedora, para o logradouro QSC 12, Lotes 1/3 e QSC 14, Lotes 2/4, Taguatinga – Distrito Federal.

A instituição educacional foi recredenciada pela Portaria nº 130/SEEDF, de 15 de julho de 2010, a contar de 9 de julho de 2010 a 31 de dezembro de 2019.

Em relação à oferta do Ensino Médio, o Colégio Saber obteve autorização, em caráter excepcional e a título precário, pelo prazo de 1 ano, por meio da Ordem de Serviço nº 7/Suplav-SEEDF, de 28 de novembro 2017. Tal autorização foi estendida por igual período, até 1º de dezembro de 2019, por intermédio da Portaria nº 13/SEEDF, de 29 de janeiro de 2019.

Pelas Ordens de Serviços nº 71/Suplav-SEEDF, de 30 de abril de 2020, e nº 196/Suplav-SEEDF, de 10 de novembro de 2020, o Colégio Saber obteve autorização provisória para a oferta do Ensino Médio até 1º de dezembro de 2021. Assim, quanto à oferta do Ensino Médio, faz-se necessária a validação dos atos escolares praticados pela instituição educacional, a partir de 2 de dezembro de 2021.

Registra-se que o presente processo foi objeto de diversos sobrestamentos no curso de sua tramitação, devido a dificuldades para apresentação de documentos legais, especialmente o Certificado de Licenciamento e o que comprova a ocupação legal do imóvel; ajustes e adequações quanto aos quesitos de acessibilidade da instituição e ajustes nos documentos organizacionais, principalmente quanto à implantação do Novo Ensino Médio, fatos que contribuíram para a morosidade do trâmite processual.

II – ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal – CEDF, sob a égide da Resolução nº 1/2018-CEDF, vigente à época da autuação e da Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Os documentos institucionais apresentados encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional, registra-se o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes do GDF.



Da inspeção *in loco*

Foram realizadas 4 visitas de inspeção *in loco*, em 6 de novembro de 2017, 14 de dezembro de 2017, 26 de janeiro de 2018 e 12 de agosto de 2020, tanto para verificação das condições de credenciamento da instituição educacional, quanto para a autorização da oferta do Ensino Médio.

Durante as visitas e os atendimentos no âmbito da SEEDF, foram verificadas a estrutura físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias.

Após a análise processual por parte da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino, foi elaborado Relatório Conclusivo, do qual se destaca:

[...] A Instituição Educacional oferta as etapas de educação do ensino fundamental, anos iniciais e finais, e ensino médio. [...]. O horário de funcionamento da Instituição Educacional é de 7h15 às 18h. A Instituição Educacional possui [...] salas [...] com mobiliário adequado para as etapas ofertadas. Elas são arejadas, bem iluminadas, amplas e possuem ar condicionado com datashow. Há elevador para garantir acessibilidade aos alunos ali matriculados. Há sala de leitura com todo acervo cadastrado. Possuem 4 (quatro) áreas de recreação descoberta e uma quadra de esportes coberta, que é tanto oferecida aos alunos quanto à comunidade escolar.
(sic)

O Quadro Demonstrativo de Pessoal Técnico-Administrativo, de Apoio e Corpo Docente foi compatibilizado, verificando-se que os profissionais das etapas ofertadas estão habilitados para o exercício das respectivas funções.

Do Relatório de Melhorias Qualitativas

As melhorias citadas pela instituição em relatório próprio foram compatibilizadas na visita de inspeção *in loco*, conforme consta do Relatório Conclusivo da Disine/Suplav SEEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

1 - Missão

A instituição educacional tem como missão: “ofertar ensino de qualidade, com os mais altos padrões de excelência, com plena observância os princípios legais [...]” (sic)

2 - Organização Pedagógica



A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, obedecendo à legislação vigente, organizadas conforme o registro a seguir:

- Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, para estudantes a partir de 6 (seis) anos de idade, completos até 31 de março do ano do ingresso.
- Ensino Médio, da 1ª à 3ª série.

As etapas de ensino ofertadas pela instituição educacional têm regime de matrícula anual, com o mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, observado o cumprimento das cargas horárias mínimas diária e anual, em conformidade com a legislação vigente.

A instituição oferta a jornada parcial para o Ensino Fundamental e a jornada ampliada para o Ensino Médio.

No Ensino Médio, as atividades realizadas à distância contemplam até 20% (vinte por cento) da carga horária total, são supervisionadas pelo docente e incidem apenas nos itinerários formativos.

O Colégio Saber baseia-se nos pressupostos da sociointeração e na pedagogia de projetos, buscando envolver os estudantes em atividades práticas, desafiadoras e interdisciplinares.

Nos Anos Iniciais, especialmente até o final do 2º ano, a prioridade do trabalho pedagógico está na alfabetização. As experiências vivenciadas, na Educação Infantil, são articuladas com as novas demandas de formação. Nos demais anos curriculares do Ensino Fundamental e no Ensino Médio

Os estudantes são desafiados a desenvolver habilidades avançadas, como raciocínio lógico, resolução de problemas, compreensão de textos complexos e apreciação artística. Essa abordagem visa prepará-los para os desafios acadêmicos futuros, promovendo o pensamento crítico, a comunicação eficaz e uma compreensão mais ampla do mundo ao seu redor.

No Colégio Saber, nas etapas dos Ensinos Fundamental e Médio, são desenvolvidos projetos interdisciplinares de cunho institucional e acadêmico, de forma dinâmica, criativa e flexível, respeitando a faixa etária do estudante. Especificamente, no Ensino Fundamental, são ofertados projetos interdisciplinares eletivos que correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.

Para garantir o êxito na educação especial, os estudantes com necessidades especiais, com algum tipo de transtorno, com altas habilidades ou superdotação, independentemente da etapa de ensino cursada, contam com acompanhamento especial. Para isso, é traçada uma



programação curricular específica, com adaptações curriculares, especialmente pensada para cada estudante no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A educação especial inclusiva do Colégio Saber considera as situações singulares, os perfis dos estudantes, as suas características biopsicossociais e faixas etárias, observados os princípios éticos, políticos e estéticos, de modo a assegurar:

- I - preservação da dignidade humana;
- II - busca de identidade, reconhecimento e valorização das diferenças e potencialidades;
- III - desenvolvimento da autonomia para o exercício da cidadania; e
- IV - inserção na vida social e no mundo do trabalho com igualdade de oportunidades.

3 - Organização Curricular

O currículo do Ensino Fundamental está organizado contemplando a Base Nacional Comum, as áreas do conhecimento e os respectivos componentes curriculares. A Parte Diversificada é constituída pela oferta da Língua Inglesa (do 1º ao 5º ano) e dos Projetos Interdisciplinares Eletivos (do 1º ao 9º ano), conforme registro do quadro-resumo da matriz curricular anexo.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica, de acordo com as áreas do conhecimento previstas na BNCC e os respectivos componentes curriculares, acrescidos dos Itinerários Formativos, constituídos por unidades curriculares organizadas a partir dos eixos estruturantes.

Os Itinerários estão estruturados em um Núcleo Comum, formado pelo Projeto de Vida e demais unidades curriculares obrigatórias a todos os estudantes; por um Núcleo Eletivo; e pelos Aprofundamentos de Áreas do Conhecimento, conforme programas específicos dispostos nos anexos.

Tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio, estão previstos os temas transversais e os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios, observando o aprofundamento, conforme o nível de maturidade do estudante.

4 - Avaliação das Aprendizagens

No Colégio Saber, “a avaliação desempenha um papel essencial no acompanhamento do progresso dos estudantes. Ela ocorre de forma contínua ao longo do ano e inclui diversos instrumentos avaliativos, como provas, trabalhos e participação em sala de aula”.

É realizada avaliação diagnóstica, somativa e formativa. O sistema de notas da instituição é baseado em uma escala de 0 a 10, aplicado por bimestre. Para aprovação o estudante deve obter a média igual ou superior a 6 em cada componente curricular. Além disso, é necessário ter a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária.



A instituição oportuniza aos estudantes com dificuldades a recuperação ao longo do período escolar: “Caso um estudante não atinja a média necessária para aprovação, ele será encaminhado para a Recuperação Final, que ocorre dentro do respectivo ano letivo.

5 - Acompanhamento Estudantil

5.1 Plano de Permanência

Com vistas à permanência do estudante na instituição, o Colégio promove várias ações que incluem:

Reuniões pedagógicas: [...] a fim de identificar os estudantes faltosos e com dificuldades acadêmicas. Por meio desses encontros, é possível analisar de forma mais detalhada o desempenho dos estudantes, identificar possíveis problemas e traçar estratégias de intervenção.

Reuniões com pais ou responsáveis: [...] com o objetivo de estreitar o diálogo e a cooperação entre a escola e a família. Nesses encontros, são discutidos os progressos e desafios enfrentados pelos estudantes, compartilhando informações relevantes e definindo ações conjuntas para apoiar o sucesso acadêmico.

Reuniões com coordenadores e professores: A fim de aprimorar constantemente as práticas pedagógicas, [...] uma oportunidade para a troca de experiências, discussão de métodos de ensino eficazes e identificação de ajustes no currículo e nas abordagens pedagógicas, [...].

Aproximação entre escola e comunidade: [...] Para isso, promove eventos, projetos sociais e parcerias com organizações locais, com o objetivo de envolver a comunidade no contexto educacional. [...].

Aplicação de novas metodologias: [...] O Colégio busca adotar abordagens inovadoras e diversificadas, que despertem o interesse dos estudantes e promovam uma aprendizagem mais significativa[...].

Atualização didático-pedagógica para os docentes: [...].

Oficinas de estudo, apoios e plantões de dúvidas: [...]

5.2 Estratégias para o êxito escolar

Para garantir o sucesso acadêmico dos estudantes, a instituição adota diversas estratégias/ações, disponibilizando aos estudantes:

- Acompanhamento constante pela Orientação Educacional;
- Desenvolvimento de programa de orientação, que envolve métodos de estudos e organização do tempo;
- Organização de horário de estudo individual;
- Promoção de aulas diferenciadas;
- Oferta de monitorias e plantões de dúvidas diários;
- Programas de nivelamento.

Registra-se a necessidade de aprovar as duas matrizes curriculares para o Ensino Médio. A primeira operacionalizada de 2018 a 2022, para os alunos matriculados/ingressantes



em 2018, 2019 e 2020, na 1ª série do referido ensino e que seguiram o fluxo até o fim da etapa. A segunda, operacionalizada a partir de 2021, implantada com a oferta do Novo Ensino Médio e correspondentes itinerários formativos.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar possui 48 (quarenta e oito) páginas e 153 (cento e cinquenta e três) artigos. Está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do artigo 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

- A estrutura organizacional, administrativa e pedagógica, com as respectivas atribuições dos profissionais, das quais se ressalta o serviço de orientação educacional, além do serviço de laboratórios de ciência e o de monitoria.
- O registro dos direitos, deveres e vedações referentes aos discentes, aos pais ou responsáveis e aos profissionais da educação, bem como o regime disciplinar aplicado aos estudantes; e
- Os critérios de seleção para contratação docente.

III - CONCLUSÃO

Em face do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de janeiro de janeiro de 2020 até 31 de dezembro de 2024, para a continuidade da oferta do Ensino Fundamental, 1º ao 9º ano, o Colégio Saber, situado na QSC 12, Lotes 1/3 e QSC 14, Lotes 2/4, Taguatinga, Brasília - Distrito Federal, mantido por Muniz & Muniz Ltda., inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob nº 01.614.164/0001-71, com sede no mesmo endereço;
- b) autorizar a oferta do Ensino Médio;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) validar os atos praticados pela instituição educacional, referentes à oferta do Ensino Médio, a partir de 2 de dezembro de 2021 até a data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- f) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;
- g) advertir a instituição educacional pela inobservância das normas vigentes para o Sistema de Ensino do Distrito Federal.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 20 de junho de 2023.

MARCOS FRANCISCO MOURÃO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 20/6/2023.

JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA
Conselheiro no exercício da Presidência
da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 247/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular - Ensino Fundamental

Instituição Educacional: Colégio Saber Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	UNIDADES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	--	--	--	--
MÓDULO-AULA SEMANAL – JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA PARCIAL		800	800	800	800	800	900	900	900	900
OBSERVAÇÕES:										
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 22h										
2. Jornada, turno e horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Parcial: - do 1º ao 5º ano - Matutino das 07h30 às 11h45 e Vespertino das 13h30 às 17h45. - do 6º ao 9º ano, Matutino das 07h15 às 12h e Vespertino das 13h15 às 18h.										
3. Duração do módulo-aula: 60 minutos do 1º ao 5º ano / 45 minutos do 6º ao 9º ano										
4. Duração do intervalo: 1º ao 9º ano é de 15 minutos, não incluídos na carga horária.										
5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

TEMA	PROJETO LITERÁRIO – REVISTA SABER
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre, no decorrer no ano letivo.
CARGA HORÁRIA (HORAS)	Ensino Fundamental anos iniciais – 160 horas Ensino Fundamental anos finais – 200 horas
OBJETIVO GERAL	Promover e estimular o uso das tecnologias e o estudo de conceitos multidisciplinares.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e Língua Inglesa
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Os estudantes podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo querem cursar.

TEMA	PROJETO MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre, no decorrer no ano letivo.
CARGA HORÁRIA (HORAS)	Ensino Fundamental anos iniciais – 160 horas Ensino Fundamental anos finais – 200 horas
OBJETIVO GERAL	O objetivo geral deste projeto é tornar o Colégio Saber uma instituição mais sustentável e despertar, em nossos estudantes, a vontade de cuidar do meio ambiente. Esperamos que, com a gestão de resíduos sólidos, toda a comunidade desenvolva a consciência questionando quem vai cuidar dos resíduos que geramos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Ciências da Natureza – Ciências
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Os estudantes podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo querem cursar.



ANEXO II DO PARECER Nº 247/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular - Ensino Médio
Operacionalizada de 2018 a 2022

Instituição Educacional: COLÉGIO SABER				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
Oferta: Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS		30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL (Horas)		1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:				
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 22h.				
2. Jornada, turno, horário das aulas: - Ampliada: Matutino 07h15 às 12h45				
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos, não computados na carga horária.				
4. Duração do intervalo: 30 minutos, não computados na carga horária.				
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



ANEXO III DO PARECER Nº 247/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular - Ensino Médio
Operacionalizada a partir do ano 2021

Instituição Educacional: Colégio Saber				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1.800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	390	X	X	X
Núcleo eletivo	210	X	X	X
Aprofundamento em áreas do conhecimento	930	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)		17	17	17
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		288	288	288
CARGA HORÁRIA ANUAL - Educação a Distância (horas)		222	222	222
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1.530		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3.330		

**OBSERVAÇÕES:**

1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 22h.
2. Jornada, turno, horário das aulas:
 - Ampliada: Matutino - 7h15 às 12h45 (3 vezes por semana)
 - 7h15 às 12h (2 vezes por semana)
 - 14h às 17h15 (1 vez por semana)
3. Duração do módulo-aula: 45 minutos, não computados na carga horária.
4. Duração do intervalo: 15 minutos nos períodos matutino e vespertino, não computados na carga horária.
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Meio Ambiente e Sustentabilidade		
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 288		
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: 222		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O itinerário formativo de Meio Ambiente e Sustentabilidade busca aprofundar o temas de meio ambiente e sustentabilidade e concentra-se na compreensão desses temas interligados. Envolve o estudo das ciências da natureza, como ecologia, biologia e química ambiental, para entender os sistemas naturais e seus processos. Também analisa os impactos das atividades humanas, como poluição e mudanças climáticas, e explora políticas e estratégias de gestão ambiental.</p> <p>Além disso, o itinerário aborda o desenvolvimento sustentável, examinando a integração entre aspectos econômicos, sociais e ambientais, e explorando modelos de negócios sustentáveis e economia verde. A educação ambiental e a comunicação efetiva sobre questões ambientais também são discutidas, visando promover conscientização e mobilização da sociedade.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO		
Eixo de Investigação Científica	Linguagens e suas tecnologias		
Mediação e intervenção sociocultural	Linguagens e suas tecnologias		
Eixo de Investigação Científica	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		
Mediação e intervenção sociocultural	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O egresso do itinerário formativo de meio ambiente e sustentabilidade possui um perfil que combina conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas à temática ambiental. Ele é capacitado para atuar de maneira consciente e responsável em questões ambientais. Compreende os princípios das ciências da natureza, os desafios ambientais contemporâneos, as políticas e estratégias de gestão ambiental e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Esse perfil inclui também habilidades de comunicação e educação ambiental, permitindo ao egresso transmitir informações complexas sobre o meio ambiente de forma acessível. Ele é capaz de engajar a sociedade e promover a conscientização em relação à sustentabilidade.</p>			
<p>Considerando esse perfil, os possíveis cursos superiores alinhados ao itinerário formativo de meio ambiente e sustentabilidade abrangem áreas como Engenharia Ambiental, Gestão Ambiental, Ciências Ambientais, Biologia, Ecologia, Agronomia, Geografia Ambiental, Química Ambiental, Economia Ambiental e Administração com ênfase em Sustentabilidade.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª



Considerando esse perfil, os possíveis cursos superiores alinhados ao itinerário formativo de meio ambiente e sustentabilidade abrangem áreas como Engenharia Ambiental, Gestão Ambiental, Ciências Ambientais, Biologia, Ecologia, Agronomia, Geografia Ambiental, Química Ambiental, Economia Ambiental e Administração com ênfase em Sustentabilidade.

Fatores Ambientais	X	-	-
Sustentabilidade	X	-	-
Impacto ambiental e grupos e impactados.	-	X	-
Reciclagem	-	X	-
Diversidade Rural	-	-	X
Negócios Rurais	-	-	X

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

NOME DO APROFUNDAMENTO:	Empreendedorismo em Ação
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 288
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: 222

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

O itinerário formativo de Empreendedorismo em Ação visa estimular a mentalidade empreendedora dos estudantes, incentivando-os a identificar oportunidades, gerar ideias inovadoras e transformá-las em empreendimentos de sucesso. Através de projetos e atividades práticas, eles aprendem a enfrentar desafios, tomar decisões estratégicas, comunicar-se efetivamente e gerenciar recursos financeiros.

Além disso, o itinerário enfatiza o desenvolvimento de habilidades de liderança gerenciais, capacitando os estudantes a liderar equipes, motivar pessoas e construir uma cultura empreendedora dentro de suas organizações, bem como adquirir um conjunto valioso de competências empreendedoras e compreensão abrangente dos principais aspectos envolvidos na criação e gestão de negócios.

EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
Eixo de Investigação Científica	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Empreendedorismo	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Eixo de Investigação Científica	Matemática e Suas Tecnologias
Empreendedorismo	Matemática e Suas Tecnologias

PERFIL DO EGRESSO

O Itinerário Empreendedorismo em Ação visa estimular a mentalidade empreendedora dos estudantes, capacitando-os a identificar oportunidades, gerar ideias inovadoras e transformá-las em empreendimentos de sucesso. Eles desenvolvem habilidades de liderança, tomada de decisões estratégicas, comunicação efetiva e gerenciamento de recursos financeiros. O perfil do egresso inclui competências empreendedoras e compreensão abrangente da criação e gestão de negócios.

Considerando esse perfil, os possíveis cursos superiores alinhados ao itinerário formativo são Administração, Empreendedorismo, Gestão, Marketing, Engenharia e Ciência da Computação.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Empreendedorismo	X	-	-
Criatividade e Inovação	X	-	-
Análise Estratégica	-	X	-



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Comunicação em Meios Digitais	-	X	-
Finanças Empresariais	-	-	X
Liderança e Habilidades Gerenciais	-	-	X

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Direito	X	X	X
Filosofia Cristã	X	X	X
Globalização	-	X	-
Cidadania	-	X	-
Projetos Sociais	-	-	X
Ferramentas Digitais	-	-	X

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Preparação exames diversos na área de Linguagens e Suas Tecnologias	X	X	X
Preparação exames diversos na área de Matemática e Suas Tecnologias	X	X	X
Preparação exames diversos na área de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	X	X	X
Preparação exames diversos na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	X	X	X
Projeto ONU	X	X	X
Mãos do Bem	X	X	X
Tribunal do Juri	X	X	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Cada estudante, da 1ª a 3ª série, deverá estar matriculado em, no mínimo, duas Unidades Eletivas.