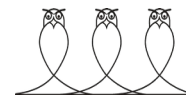




GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Homologado em 18/09/2023, DODF nº 176 de 19/09/2023, pag. 11.  
Portaria nº 961, de 18/09/2023, DODF nº 176 de 19/09/2023, pag. 9.

PARECER Nº 301/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00243972/2021-31

Interessado: **Colégio Dom Bosco**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Dom Bosco; e dá outras providências.

## I HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 17 de dezembro de 2021, de interesse do Colégio Dom Bosco, situado no SHIGS Quadra 702, Conjunto A, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33.583.592/0013-04, mantido pela Inspeção São João Bosco, com sede na Av. 31 de março nº 435, Belo Horizonte - Minas Gerais, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33.583.591/0001-70, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Dom Bosco, inicialmente, foi reconhecido por meio da Portaria nº 4/ SEC-DF, de 16 de janeiro de 1976, com base no Parecer nº 91/75-CEDF. Teve autorizada a implantação do ensino de 1º grau e o funcionamento de 3º período de Jardim de Infância.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de dezembro de 2027, por meio da Portaria nº 358/SEEDF, de 5 de novembro de 2018, com base no Parecer nº 189/2018-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

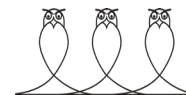
## II ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

### **Da Proposta Pedagógica**



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

### 1 Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental, em jornada parcial, e do Ensino Médio, em jornada ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil:
  - a) Creche:
    - Berçário II – para crianças de 2 anos de idade.
    - Infantil I – para crianças de 3 anos de idade.
  - b) Pré-Escola:
    - Infantil II – para crianças de 4 anos de idade.
    - Infantil III – para crianças de 5 anos de idade.
  
- Ensino Fundamental
  - Anos Iniciais: 1º ao 5º ano.
  - Anos Finais: 6º ao 9º ano.
  
- Ensino Médio – da 1ª à 3ª série.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

Na Educação Infantil, as crianças são educadas e cuidadas em período parcial. A instituição apresenta uma estrutura de cotidiano organizada da seguinte forma:

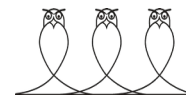
- Acolhida Salesiana.
- Cantos de brincar simbólico.
- Brincar livre.
- Alimentação.
- Contato com a natureza.
- Interação entre crianças e adultos.
- Experiências diversificadas/linguagens; e
- Utilização do material didático.

O currículo do Ensino Fundamental contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares.

Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente.

Nos Anos Iniciais, na Parte Diversificada, a instituição oferta a Língua Inglesa e os Projetos Interdisciplinares Eletivos: Aldeia que Educa, Ampliando Rotas, Música e Movimento e Robótica.

Nos Anos Finais, na Parte Diversificada, oferta a Língua Espanhola, o projeto Aldeia que Educa, Oficina de Redação e Expressões Artísticas e os seguintes Projetos Interdisciplinares Eletivos:

- Clube da Ciência, Pensamento Crítico e Linguagem Computacional e *Minecraft* (para o 6º e o 7º ano);
- Projetizando, Matemática Financeira e Comunicação (para o 8º e o 9º ano).

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares do Núcleo Comum, das Eletivas e do Aprofundamento nas áreas do conhecimento, que possibilitam aos estudantes experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

O Núcleo Comum é composto pelo Projeto de Vida, Ensino Religioso, Laboratório de Redação, Língua Espanhola, Inglês, Educação Tecnológica - CISCO e Gestão de Projetos.

As unidades curriculares eletivas são ofertadas em forma de projetos, com duração anual. A escola oferta anualmente, no mínimo, seis eletivas, dentre as quais os estudantes podem escolher uma em cada ano. As eletivas são disponibilizadas ao estudante ao longo de todo o Ensino Médio.

O estudante é matriculado em turmas multisseriadas, divididas em estações de trabalho, e deverão cursar, no mínimo, três ao longo da etapa, a partir de um catálogo construído pelos educadores do Colégio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando os interesses dos estudantes.

Compondo o Núcleo de Aprofundamento dos Itinerários Formativos, serão ofertados quatro Projetos de Aprofundamento, obrigatórios a todos os estudantes, um para cada área do conhecimento, cujo objetivo é aprofundar os conteúdos, aplicar de forma prática os projetos e dar ênfase à preparação para os exames externos, no formato do ENEM/PAS. O Núcleo de Aprofundamento possui duração anual, com carga horária definida, conforme a intencionalidade pedagógica.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI.



O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação do desenvolvimento escolar é feita de forma global e contínua, mediante observação e registro do comportamento da criança, em função de seu desenvolvimento biopsicossocial e cultural, visando à compatibilização entre idade e desenvolvimento físico, psicológico, afetivo/emocional, intelectual, social, cognitivo, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

O acompanhamento do desenvolvimento escolar do estudante da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental é registrado em sua ficha individual pelo professor, cujos resultados são apresentados aos pais ou responsáveis, por meio de relatórios individuais, impressos ou eletrônicos, trimestralmente.

No Ensino Fundamental, do 2º ao 9º ano, e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é contínua, cumulativa e diagnóstica, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Para efeito de registro do aproveitamento, o Colégio Dom Bosco adota um sistema de pontos, baseado numa escala graduada de 0 a 100, distribuídos pelos três períodos/trimestres em que se divide o ano letivo.

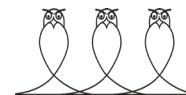
Em cada trimestre, o estudante realiza duas avaliações (AV1 e AV2), trabalhos individuais e projetos, expressos em pontos, assim distribuídos:

- AV1: 12 pontos no 1º trimestre e 14 pontos no 2º e no 3º trimestres.
- AV2: 14 pontos no 1º trimestre e 16 pontos no 2º e no 3º trimestres.
- Projetos e trabalhos individuais: 4 pontos no 1º trimestre e 5 pontos no 2º e no 3º trimestres.

Em cada período/trimestre a pontuação mínima para aprovação será:

- 1º trimestre: 18 pontos.
- 2º trimestre: 21 pontos.
- 3º trimestre: 21 pontos.

O resultado final, em cada componente/unidade curricular, é obtido pelo somatório das notas obtidas em cada trimestre. Para ser aprovado o estudante deve apresentar pontuação mínima de 60 pontos.



### 3. Recuperação da Aprendizagem

São assegurados estudos de recuperação paralela ao estudante do Ensino Fundamental, do 2º ao 9º ano, e do Ensino Médio que apresentarem aproveitamento insuficiente a 18 pontos, no 1º trimestre, e 21 pontos, no 2º trimestre. O objetivo é garantir uma aprendizagem bem sucedida, resgatando conteúdos e possibilitando o desenvolvimento de habilidades.

Além dos processos contínuos de recuperação que são desenvolvidos paralelamente ao longo do ano, são também oferecidos três momentos específicos em que é possível ao estudante melhorar o seu processo de aprendizagem:

- ao final de cada um dos dois primeiros trimestres letivos; e
- a recuperação final, que ocorre após o encerramento do período letivo.

O processo de recuperação paralela ocorre simultaneamente para todos os componentes/unidades curriculares, ao final dos dois primeiros trimestres letivos com aulas de revisão e avaliação. A recuperação final é oferecida ao estudante que não conseguir alcançar o mínimo de 60 pontos para promoção, ao final do ano letivo.

É considerado promovido o estudante do Ensino Fundamental e do Ensino Médio que, ao final do ano letivo, tiver alcançado:

- o mínimo de 60 pontos em cada componente/unidade curricular;
- a frequência mínima de 75% do total das horas letivas, computados os exercícios domiciliares amparados por lei;
- o mínimo de 60 (sessenta) pontos após a recuperação final.

#### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 208 artigos e 82 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento foi apresentado de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano/série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal, mas não adota progressão parcial para ano/série subsequente.

### **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Dom Bosco, situado no SHIGS Quadra 702, Conjunto A, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33.583.592/0013-04, mantido pela Inspeção São João Bosco, registrada no CNPJ sob o nº 33.583.591/0001-70, com sede na Av. 31 de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



março, nº 435, Belo Horizonte - Minas Gerais, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;

b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;

c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;

d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que observe o atendimento ao disposto na Portaria 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil, Creche.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 29 de agosto de 2023.

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 29/8/2023.

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



**ANEXO I DO PARECER N° 301/2023-CEDF**  
**Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil**

<b>Instituição Educacional: Colégio Dom Bosco</b> <b>Etapa: Educação Infantil</b> <b>Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos</b> <b>Regime: anual</b>					
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Berçário II	Infantil I	Infantil II	Infantil III
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>22*</b>	<b>22*</b>	<b>22*</b>	<b>22*</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h. 2. Jornada, turno, horário das aulas: - Parcial: matutino – 7h30 às 12h. vespertino – 13h30 às 18h. 3. Duração do módulo-aula: 50 minutos. 4. Duração do intervalo: 20 minutos, computados na carga horária. 5. Os horários do item 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. (*). No campo “carga horária semanal”, da jornada parcial, nas colunas do Berçário II ao Infantil III, não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram contabilizadas na carga horária anual.					



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ANEXO II DO PARECER Nº 301/2023-CEDF  
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

<b>Instituição Educacional: Colégio Dom Bosco</b>										
<b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos										
<b>Regime:</b> anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X	X	X	X	X	
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	X	X	X	
Aldeia que Educa		-	-	-	-	-	X	X	X	
Oficina de Redação		-	-	-	-	-	X	X	X	
Expressões Artísticas		-	-	-	-	-	X	X	X	
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>1000</b>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h.										
2. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: <u>Anos Iniciais (1º ao 5º ano):</u> matutino – 7:30 às 12h10. vespertino – 13h30 às 18h10. <u>Anos Finais (6º ao 9º ano):</u> matutino 7h30 às 13h.										
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos.										
4. Duração do intervalo: 30 minutos, não contabilizados na carga horária.										
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.										





### Projetos Interdisciplinares Eletivos

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>TEMA:</b>	<b>Aldeia que Educa</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Em três módulos, a cada trimestre, durante o ano letivo.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	42 horas .
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	O projeto Aldeia que Educa surge para trabalhar a proposta do pacto educativo global, idealizado pelo Papa Francisco, em que ele diz que “é necessário construir uma aldeia da educação, onde, na diversidade, se partilhe o compromisso de gerar uma rede de relações humanas e abertas”. Diante desse propósito, enquanto projeto, temos o compromisso de revolucionar e descobrir chaves que impulsionem a solidariedade, o respeito e também o compromisso, e assim, estimulamos o pensamento crítico e a quebra de paradigmas, valorizando e motivando educadores, famílias e todos os instrumentos sociais, a fim de que o ser humano seja o protagonista e assuma sua ação efetiva nesta aldeia que educa.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências Humanas: História e Geografia.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>TEMA:</b>	<b>Ampliando Rotas</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Em três módulos, a cada trimestre, durante o ano letivo.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	42 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades para o século XXI por meio da investigação para a solução de uma situação disparadora, suscitando a importância do trabalho em equipe, da autonomia e do protagonismo do estudante com vistas a uma aprendizagem significativa que integre a aprendizagem baseada em projetos, a abordagem STEAM e maker.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências da Natureza: Ciências Ciências Humanas: História e Geografia
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>TEMA:</b>	<b>Música e Movimento</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Em três módulos, a cada trimestre, durante o ano letivo.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	42 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Explorar, em sala de aula, músicas que sirvam como eixo norteador para que os alunos possam vivenciar o processo de expressão individual e coletivo, reforçando as



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



	conexões com a localidade e a identidade cultural de cada repertório bem como dos próprios estudantes. Outro ponto importante é desenvolver a habilidade de sentir e escutar, por meio do envolvimento do corpo e da música.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens: Arte e Educação Física
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Robótica</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Em três módulos, a cada trimestre, durante o ano letivo.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	42 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Formar estudantes proativos, que assumem a responsabilidade por seu processo de aprendizagem e de criação por intermédio da metodologia ativa de aprendizagem e do uso da tecnologia. A robótica educacional visa trabalhar de forma multidisciplinar para favorecer o aprendizado de outros componentes com aulas mais dinâmicas e divertidas, fortalecendo o desenvolvimento do espírito crítico e a resolução de problemas, por meio de novas ferramentas.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências da Natureza: Ciências
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Clube da Ciência – Maker</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º e 7º ano, em turmas multisseriadas)
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	O Clube de Ciências (Maker) tem como intencionalidade pedagógica os princípios do “mão na massa”, ou seja, o desenvolvimento de habilidades que levem os estudantes a ser capazes de fabricar, construir, reparar e alterar objetos dos mais variados tipos e funções com as próprias mãos, baseando-se em um ambiente de colaboração e transmissão de informações entre grupos e pessoas. Nessa metodologia, os alunos protagonizam as atividades, que contam com as oportunidades e recursos necessários para desenvolverem e testarem novas ideias. O estudante está no centro do processo de construção do seu conhecimento, tomando decisões e conduzindo o desenvolvimento dos projetos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências da Natureza, Matemática e Linguagens.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Pensamento Crítico e Linguagem Computacional</b>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º e 7º ano, em turmas multisseriadas)
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Visa desenvolver conhecimentos e habilidades relacionados à tecnologia e à ciência, contribuindo com a aprendizagem ativa em outras disciplinas. Além disso, desenvolve habilidades socioemocionais por meio do raciocínio lógico, autonomia, pensamento crítico, empatia e capacidade de resolver problemas complexos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências da Natureza e Matemática.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Minecraft</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º e 7º ano, em turmas multisseriadas).
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	O ponto central do Minecraft Education Edition é a possibilidade de utilizar ferramentas para aproximar o aluno da aprendizagem em sala de aula. Pois ele desenvolve a autonomia e o contato com a tecnologia. Além disso, exercita a criatividade, treina a capacidade de planejamento e de tomada de decisões, cria noção de espaços, promove conhecimento histórico, estimula o interesse ambiental e estimula o raciocínio lógico.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática, Linguagens, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Projetizando</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (8º e 9º ano, em turmas multisseriadas).
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Desenvolver habilidades e competências em gerenciamento de projetos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Ciências humanas e Linguagens.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Matemática Financeira</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (8º e 9º ano, em turmas multisseriadas).
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Perceber o volume de propaganda a que somos expostos. Observar estratégias de marketing e compreender que existem técnicas envolvidas. Perceber a influência de propagandas e estratégias de marketing no comportamento das pessoas. Compreender os impactos da Revolução Industrial no comportamento dos consumidores. Pensar sobre a relevância de refletir sobre reais necessidades e desejos. Observar diferenças entre percepções dos colegas em relação às propagandas e aos desejos de consumo. Perceber o fluxo de dinheiro que a venda e o consumo de produtos geram no dia a dia das pessoas.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática, Linguagens e Ciências humanas.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Comunicação</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (8º e 9º ano, em turmas multisseriadas).
<b>DURAÇÃO:</b>	Um trimestre.
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	66 horas.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	A trilha de Comunicação tem como objetivo mostrar como as juventudes reagem aos comportamentos ditados pelos influenciadores nas redes sociais, bem como auxiliá-las a compreenderem e se comunicarem de maneira crítica, utilizando argumentos pautados em evidências. Além disso, fazer um levantamento sobre o conhecimento da comunidade educacional em relação às Fake News.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens e suas Tecnologias.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Os estudantes podem optar por este projeto em 1 dos trimestres letivos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



**Atividades Complementares**

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL (horas)</b>
Futsal	2
<i>Ballet</i>	2
Natação	2
Capoeira	2
Judô	2
<i>Cheerleader</i>	2
<i>Parkour</i>	2
Voleibol	2



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



**ANEXO III DO PARECER Nº 301/2023-CEDF**  
**Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio**

<b>Instituição Educacional: Colégio Dom Bosco</b>				
<b>Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série</b>				
<b>Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos</b>				
<b>Regime: anual</b>				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	-	X	X
	Filosofia	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
		<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>400</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1.800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	800	X	X	X
Núcleo Eletivo	200	X	X	X
Aprofundamento em Área(s) do Conhecimento	900	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
		<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>900</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>1.900</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)</b>		<b>3.700</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h.				
2. Jornada, turno, horário das aulas:				
*Jornada Ampliada				
Matutino – 7:30 às 13h.				
Vespertino – 14h30 às 17h - 1ª e 2ª séries - (2 vezes por semana).				
14h30 às 17h - 3ª série - (3 vezes por semana).				
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
4. Duração do intervalo: 30 minutos, apenas no turno matutino.				
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



### Itinerários Formativos

#### Quadros de Unidades Curriculares do Núcleo Comum e do Núcleo Eletivo

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Ensino Religioso	X	X	X
Laboratório de Redação	-	-	X
Língua Espanhola	X	X	X
Inglês	X	X	X
Educação Tecnológica – CISCO	-	X	X
Gestão de Projetos	X	-	-

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Unidade Eletiva 1	X	-	-
Unidade Eletiva 2	X	-	-
Unidade Eletiva 3	-	X	-
Unidade Eletiva 4	-	X	-
Unidade Eletiva 5	-	-	X
Unidade Eletiva 6	-	-	X

**SUGESTÃO DE PERCURSO**

O Colégio oferta, no mínimo, 6 (seis) unidades curriculares eletivas, dentre as quais, em cada série, o estudante opta por 1 (uma), em que será matriculado, em turmas multisseriadas. Ao final do Ensino Médio, cada estudante terá cursado 3 (três) unidades curriculares eletivas.

#### Quadros de Aprofundamento em Áreas do Conhecimento

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Projeto de aprofundamento em Linguagens e suas tecnologias.
INSTITUIÇÃO PARCEIRA (se houver):	***
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 200 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
O Projeto de aprofundamento em Linguagens e suas tecnologias é composto por unidades curriculares de Arte e Literatura Regional, Linguagens Artísticas, Gêneros Humorísticos e Crítica Social na Internet, dentre outras unidades dispostas no catálogo da Rede Salesiana. Aos estudantes de cada série, é obrigatória a matrícula em pelo menos 1 das unidades curriculares desta área do conhecimento.	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Processos criativos Mediação e intervenção cultural Empreendedorismo	Linguagens e suas Tecnologias.
PERFIL DO EGRESSO	
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. 4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas.

**ORGANIZAÇÃO**

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Arte e Literatura Regional	X	-	-
Linguagens Artísticas	X	X	X
Gêneros Humorísticos e Crítica Social na Internet	-	X	X
Exames Externos ENEM/PAS			X
Módulo-aula semanal	1	1	4

**DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO**

<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>	Projeto de Aprofundamento em Matemática.
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA (se houver):</b>	*
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)</b>	PRESENCIAL: 200
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:

**RESUMO DO APROFUNDAMENTO**

O Projeto de aprofundamento em Matemática e suas tecnologias é composto por unidades curriculares de Gestão Financeira, Matemática e Economia, Empreendedorismo, dentre outras unidades dispostas no catálogo da Rede Salesiana. Aos estudantes de cada série, é obrigatória a matrícula em pelo menos 1 das unidades curriculares desta área do conhecimento.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica Processos criativos Mediação e intervenção cultural Empreendedorismo	Matemática. Linguagens e suas tecnologias. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

**PERFIL DO EGRESSO**

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

**ORGANIZAÇÃO**

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Gestão Financeira	-	X	-
Matemática Aplicada	-	-	X
Empreendedorismo	-	-	X
Exames Externos ENEM/PAS		X	X
Módulo-aula semanal	-	2	4





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>	Projeto de Aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.		
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA (se houver):</b>	*		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)</b>	PRESENCIAL: 200		
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O Projeto de aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas é composto por unidades curriculares de Cinematografia Regional, Projeto UBUNTU, Tecnologia e Recursos Digitais nas Ciências Humanas e Sociais e Aplicadas, Saberes e Sabores: Gastronomia Sustentável para o Século XXI, dentre outras unidades dispostas no catálogo da Rede Salesiana. Aos estudantes de cada série, é obrigatória a matrícula em pelo menos 1 das unidades curriculares desta área do conhecimento.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)		ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
Investigação Científica Processos criativos Mediação e intervenção cultural Empreendedorismo		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Linguagens e suas tecnologias.	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva; Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Cinematografia Regional	-	X	-
Projeto Ubuntu	-	X	-
Tecnologia e Recursos Digitais nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	-	X	X
Saberes e Sabores: Gastronomia sustentável para o século XXI	-	X	X
Exames Externos ENEM/PAS		X	X
Módulo-aula semanal	-	3	3

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>	Projeto de Aprofundamento em Ciências da Natureza.
<b>INSTITUIÇÃO PARCEIRA (se houver):</b>	*
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)</b>	PRESENCIAL: 300
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



O Projeto de aprofundamento em Ciências da Natureza é composto por unidades curriculares de Práticas Laboratoriais, Química Medicinal, Instrumentos Ópticos e suas aplicações, dentre outras unidades dispostas no catálogo da Rede Salesiana. Aos estudantes de cada série, é obrigatória a matrícula em pelo menos 1 das unidades curriculares desta área do conhecimento.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação científica Processos criativos	Matemática. Linguagens e suas Tecnologias. Ciências da Natureza.		
PERFIL DO EGRESSO			
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Práticas Laboratoriais	-	X	-
Química Medicinal	-	X	X
Instrumentos Ópticos e suas aplicações	-	-	X
Física Aplicada	-	-	X
Biologia Aplicada	-	-	X
Exames Externos ENEM/PAS	-	X	X
Módulo-aula semanal	-	3	6