

Homologado em 18/09/2023, DODF nº 176 de 19/09/2023, pag. 11.
Portaria nº 965, de 18/09/2023, DODF nº 176 de 19/09/2023, pag. 9.

PARECER Nº 305/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00227395/2022-11

Interessado: **Colégio Adventista de Águas Claras**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Adventista de Águas Claras, autoriza a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 3 anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 29 de setembro de 2022, de interesse do Colégio Adventista de Águas Claras, situado na Avenida Sibipiruna, Lotes 24, 26 e 28 Sul, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social, com sede na EQRSW 7/8, Lote 2, Sala 5, Setor Sudoeste, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.833.910/0001 - 87, trata da solicitação de credenciamento e autorização da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, além da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal.

Fazem parte da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal as seguintes instituições educacionais:

- **Escola Adventista do Guará**, situada na EQ 15/17, Lote A - Área Especial, Guará II, Distrito Federal, mantida pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social - Processo Nº 00080-00172915/2022-41;
- **Colégio Adventista do Gama**, situado na Área Especial nº 22/23, Setor Central, Lado Oeste, Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social - Processo nº 00080-00172916/2022-96;
- **Colégio Adventista de Planaltina**, situado na Área Especial, Lote P, Setor Educacional, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social - Processo Nº 00080-00172921/2022-07;
- **Colégio Adventista da Asa Sul**, situado no SGAS QD 611, Módulo 76, Asa Sul, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social - Processo Nº 00080-00172924/2022-32;
- **Colégio Adventista de Taguatinga**, situado na QSB 04/05, Área Processo nº 7, Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social - Processo Nº 00080-00172935/2022-12.



A instituição educacional Colégio Adventista de Águas Claras, objeto do pleito, iniciou o funcionamento sem amparo legal, contrariando o art. 211 da Resolução nº 2/2020-CEDF, conforme constatado na visita de inspeção *in loco*.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos institucionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do § 1º do art. 283-A da Resolução nº 2/2020-CEDF, assim como as licenças concedidas pelos órgãos licenciadores.

A instituição educacional apresenta escritura pública de compra e venda de imóvel em nome da mantenedora, com os devidos registros e averbações, o que comprova a legalidade da ocupação do imóvel.

Da inspeção *in loco*

Foram realizadas quatro visitas de inspeção *in loco*, em 1º de fevereiro de 2023, 2 de fevereiro de 2023, 8 de fevereiro de 2023 e 10 de fevereiro de 2023, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias.

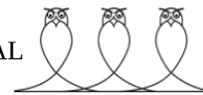
A instituição educacional apresenta condições físicas satisfatórias. Os recursos didático-pedagógicos verificados durante a inspeção *in loco* estão de acordo com a oferta e apresentam consonância com a Proposta Pedagógica.

A secretaria escolar é organizada, atende às normas vigentes e possui documentos e livros de registro devidamente acessíveis.

Do relatório técnico conclusivo do setor competente da SEEDF, destaca-se que a instituição é constituída de quatro pavimentos, com as seguintes especificações:

Pavimento Semienterrado: salas de aula da Educação Infantil, creche, de 2 e 3 anos e pré-escola, 4 e 5 anos, Ensino Fundamental, 1º ano, banheiros infantis separados por sexo em sala de aula e fora, banheiros destinados ao público adulto separados por sexo, banheiro para Pessoas com Deficiência - PcD, sala de enfermaria, espaço Maker, brinquedoteca, áreas de recreação coberta e

Pavimento Térreo: 2 recepções destinadas ao público e outra para atendimento aos pais dos estudantes, biblioteca, salas de aula do Ensino Fundamental, anos iniciais, banheiros separados por sexo, auditório, depósitos de materiais pedagógicos e expediente, sala de TI, salas administrativas, compostas por direção geral, direção pedagógica, secretaria escolar, orientação educacional, coordenação pedagógica, tesouraria e sala de reunião.



1º Pavimento: sala dos professores, banheiros separados por sexo para os funcionários, banheiro PcD, laboratórios e sala de música.

2º Pavimento: quadra de esportes e banheiros infantis separados por sexo.

(sic)

A instituição possui uma rampa de acessibilidade somente para o pavimento semienterrado, onde existem oito salas de aula utilizadas pela Educação Infantil e pelo 1º ano do Ensino Fundamental.

Todas as salas de aula são iluminadas e ventiladas e contêm mobiliário suficiente e adequado à faixa etária pleiteada. Os banheiros possuem divisórias e tamanhos adequados.

Registra-se que foram visualizados no âmbito escolar setenta e oito estudantes, professores e monitores, contrariando o disposto no art. 268 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

A Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Adventista de Águas Claras apresentam-se em rede, a Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, que é composta por seis instituições educacionais.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal distribui sua oferta educacional da seguinte forma:

1. Escola Adventista do Guará:

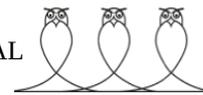
- Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.

2. Colégio Adventista da Asa Sul:

- Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

3. Colégio Adventista de Taguatinga:

- Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.



4. Colégio Adventista de Planaltina:
 - Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
 - Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
 - Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

5. Colégio Adventista do Gama:
 - Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
 - Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.
 - Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

6. Colégio Adventista de Águas Claras:
 - Educação Infantil - Creche, para estudantes de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para estudantes de 4 e 5 anos de idade.
 - Ensino Fundamental - do 1º ao 5º ano.

A instituição educacional oferece, na Educação Infantil, o Projeto Eletivo “Projeto Literário”, como forma de promover o gosto pela leitura.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos obrigatórios são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular.

A Rede Adventista contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

As instituições da Rede Adventista ofertam o Programa Bilíngue, a partir da Educação Infantil, Creche, com o objetivo de introduzir a Língua Inglesa para os seus estudantes desde cedo, até os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

A proposta curricular da Educação Infantil está organizada em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

O currículo do Ensino Fundamental contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, a organização curricular é constituída pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.



Os currículos das instituições, sintetizados nos quadros-resumos das matrizes curriculares, estão organizados de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem são realizados diariamente, por meio de registros individuais do estudante, que contemplam novos acontecimentos, as conquistas, os avanços e as tentativas de superar dificuldades. Cada estudante tem um portfólio, que contém os trabalhos e as atividades desenvolvidas.

O resultado da avaliação é anotado em fichas especiais e apresentado, bimestralmente, aos pais ou responsáveis legais em relatório, o qual contém as habilidades/competências esperadas e a referência do seu desenvolvimento.

A avaliação nos Ensinos Fundamental e Médio se dá de forma global e contínua, é realizada por meio do aproveitamento e da assiduidade do estudante, visando identificar em que medida os objetivos do ensino proposto foram alcançados.

São aplicados diversos instrumentos de avaliação na Rede Adventista:

- a) testes escritos;
- b) testes orais;
- c) trabalhos bibliográficos;
- d) observação sistemática realizada pelo professor;
- e) trabalhos manuais;
- f) exercícios;
- g) fichas de leitura;
- h) trabalhos monográficos;
- i) simulados;
- j) avaliação escrita objetiva e subjetiva;
- k) quaisquer outras produções dos estudantes que podem ser consideradas como testemunho de aprendizagem.

São realizados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação por bimestre, em cada componente/unidade curricular. O professor utiliza-se de diferentes códigos, de forma a considerar as variadas aptidões dos estudantes: verbal, oral, escrito, gráfico, numérico, pictórico, dentre outros.

O resultado da avaliação do aproveitamento escolar do estudante do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é expresso por meio de notas, que variam numa escala de 0 a 10 pontos. A nota mínima para aprovação é de 6 pontos, em cada componente/unidade curricular. A nota final do estudante é obtida por meio da média aritmética simples dos resultados dos quatro bimestres letivos.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem, conforme o registro abaixo:

Contínua, em sala de aula, mediante revisão e retomada de conteúdos com adoção



de novas estratégias e abordagens, valendo-se inclusive, em sala de aula da interação de estudantes que tenham apresentado aprendizado adequado e que possam contribuir com estudantes que apresentaram alguma dificuldade com determinados objetivos de aprendizagem;

Paralela, ao longo do período letivo, mediante reorientação da aprendizagem após a realização do diagnóstico;

Final, opcionalmente adotado pela Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, sendo que após o último bimestre letivo e divulgação dos resultados finais, conforme critérios definidos pelo Conselho de Classe e Projeto Político Pedagógico.

(sic)

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 162 artigos e 102 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A Rede Adventista adota processos especiais de avaliação para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio:

I - Aproveitamento de estudos: quando há possibilidade de aproveitamento de estudos de igual ou equivalente valor formativo, de habilidades e competências, mediante avaliação realizada por comissão especial, observadas as comprovações previstas em lei.

II - Adaptação curricular: é permitida para ajustamento do estudante ao currículo, o que poderá implicar a complementação de estudos e pode acontecer paralelamente ao período letivo.

III - Avanço de estudos: ocorre dentro da mesma etapa, nos Ensinos Fundamental e Médio, respeitados os requisitos dispostos no art. 147 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

IV - Equivalência de estudos: é a equiparação formal de estudos realizados, de forma parcial ou integral, no exterior ou não, que sejam correlatos ou semelhantes aos do currículo da Educação Básica brasileira, ainda que, eventualmente, não haja correspondência de nomenclaturas.

V - Exame de classificação: é realizado para efetivação da matrícula, quando da falta de comprovação de escolaridade anterior. A classificação depende de aprovação do estudante em avaliação realizada por comissão de docentes, habilitados e designados pela direção da instituição educacional para esse fim.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Adventista de Águas Claras, situado na Avenida Sibipiruna, Lotes 24, 26 e 28 Sul, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pela Instituição Adventista Central Brasileira de Educação e Assistência Social, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.833.910/0001 - 87, com sede na EQRSW 7/8, Lote 2, Sala 5, Setor Sudoeste, Brasília - Distrito Federal;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade;
- c) autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano;
- d) aprovar a Proposta Pedagógica das instituições educacionais da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal, quais sejam: Escola Adventista do Guará, Colégio Adventista da Asa Sul, Colégio Adventista de Taguatinga, Colégio Adventista de Planaltina, Colégio Adventista do Gama, Colégio Adventista de Águas Claras, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- e) aprovar o Regimento Escolar das instituições educacionais da Rede das Escolas Adventistas do Distrito Federal;
- f) validar os atos irregularmente praticados pela instituição educacional, a contar do ano letivo de 2023 até a data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- g) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;
- h) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que acompanhe o atendimento ao disposto na Portaria nº 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil, Creche;
- i) advertir o Colégio Adventista de Águas Claras, pela inobservância das normas vigentes para o sistema de ensino do Distrito Federal.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 5 de setembro de 2023.

CLAYTON DA SILVA BRAGA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 5/9/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 305/2023-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal					
Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-Escola					
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos					
Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA		
		Maternal 3 anos	Jardim I 4 anos	Jardim II 5 anos	
Conviver	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.				
Brincar					
Participar					
Explorar			x	x	x
Expressar					
Conhecer-se					
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20	
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL		800	800	800	
OBSERVAÇÕES:					
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.					
2. Jornada, turnos e Horários das Aulas: Parcial: Matutino - das 7h15 às 11h45 e Vespertino - das 13h15 às 17h45.					
3. Duração módulo-aula: 60 minutos.					
4. Duração do intervalo: 30 minutos, não computados na carga horária diária.					
5. Os horários constantes dos itens enumerados 2 a 4, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					
6. Ensino Religioso, Educação Física, são ministrados para os estudantes do maternal ao Jardim II, com carga horária de 1h por semana.					
7. Programa Bilíngue - Língua Inglesa, é ministrado para os estudantes do maternal ao Jardim II, com carga horária de 5h por semana.					



ANEXO II DO PARECER Nº 305/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS E FINAIS

Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal.										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanais - 200 dias letivos										
Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	X	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	X	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	X	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	X	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	X	x	x	x	x
Redação							x	x	x	x
Programa Bilíngue - Língua Inglesa		x	x	x	x	X				
Língua Espanhola							x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - Jornada Parcial		25	25	25	25	25	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - Jornada Parcial		833	833	833	833	833	900	900	900	900
OBSERVAÇÕES:										
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 18h.										
2. Jornada, turno e horário das aulas:										
● Parcial: 1º ao 5º ano - Matutino: das 7h15 às 11h45 e - Vespertino: das 13h15 às 17h45.										
3. Duração do módulo-aula: 1º ao 5º ano - 50 minutos.										
4. Duração do intervalo: 30 minutos, não computados na carga horária diária.										
● Parcial: 6º ao 9º ano - Matutino: das 7h15 às 12h05 e - Vespertino: das 13h15 às 18h05.										
5. Duração do módulo-aula: 6º ao 9º ano - 45 minutos.										
6. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária diária..										
7. Os itens anteriores, numerados de 2 a 6, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
8. Os Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a, no mínimo, 20% do total da carga horária anual.										



QUADROS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO I	
TEMA:	Traços e Letras
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Despertar o interesse dos estudantes pela leitura, promovendo o desenvolvimento de habilidades de compreensão, interpretação e expressão oral e escrita.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO II	
TEMA:	Oficina da Escrita
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Comunicar-se através da língua escrita em diferentes gêneros textuais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO III	
TEMA:	Família na Escola – Mães
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Culminância das homenagens aos membros da família – Páscoa e Mães
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IV	
TEMA:	Família na Escola – Pais e Encerramento
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Culminância das homenagens aos membros da família – Pais e encerramento
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa Ciências Humanas – História e Geografia Ensino Religioso – Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO V	
TEMA:	Saídas Pedagógicas I
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	17h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas do I semestre.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VI	
TEMA:	Saídas Pedagógicas II
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	17h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas do II semestre.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VII	
TEMA:	Criativamente
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 2º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO VIII	
TEMA:	Maker
PÚBLICO-ALVO:	3º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IX	
TEMA:	Canto Coral Kids
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 3º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Apreciar, ouvir, produzir, aprender, ensaiar e apresentar músicas em seus estilos infantis e artísticos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem – Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO X	
TEMA:	Canto Coral Teen
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 3º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Apreciar, ouvir, produzir, aprender, ensaiar e apresentar músicas em seus estilos infantis e artísticos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem – Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XI	
TEMA:	Inteligência Emocional
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	33h
OBJETIVO GERAL:	Auxiliar os estudantes a lidarem com as emoções e sentimentos e promover o autoconhecimento.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XII	
TEMA:	Escola Aberta
PÚBLICO-ALVO:	1º ao 5º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	13h
OBJETIVO GERAL:	Construir e expor o conhecimento possibilitando a divulgação para a comunidade escolar, conforme o tema abordado pela turma.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia Matemática – Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante cursa todos os projetos, fazendo opção por subtemas dentro do projeto escolhido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XIII	
TEMA:	Saídas Pedagógicas
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Aproximar o conhecimento teórico do prático do saídas de campos em diferentes temáticas.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XIV	
TEMA:	Criativamente
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Estimular o pensamento criativo e o desenvolvimento de habilidades práticas por meio da cultura maker, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar, experimentar e criar projetos utilizando diferentes materiais e tecnologias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XV	
TEMA:	Diálogos contemporâneos
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Promover um espaço inclusivo e respeitoso de debate, no qual todos os estudantes da escola possam discutir e refletir sobre temas atuais à luz da cosmovisão bíblica cristã, estimulando o pensamento crítico e a construção de valores éticos e morais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVI	
TEMA:	Voluntariado
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Cultivar e proporcionar atividades e debates sobre as habilidades do voluntariado na sociedade como forma de crescimento pessoal e coletivo.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem - Arte Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVII	
TEMA:	Redação
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Promover o hábito de escrever textos com os alunos das séries do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental, com atividades que incentivem a produção em diferentes gêneros textuais.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa Ciências da Natureza - Ciências Ensino Religioso – Ensino Religioso Ciências Humanas – História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO XVIII	
TEMA:	Jornal Escolar
PÚBLICO-ALVO:	6º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Semestral
CARGA HORÁRIA: (horas)	45h
OBJETIVO GERAL:	Criar jornal escolar, explorando diferentes gêneros textuais, como notícias, reportagens, entrevistas e artigos de opinião. Investigar, redigir e editar matérias,
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ciências Humanas – História, Geografia Linguagens - Língua Portuguesa e Arte
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro e pode também fazer opção por subtemas dentro do projeto. Ao Ao participar de quatro projetos anualmente, alcançará a carga horária de 180h.



ANEXO III DO PARECER Nº 305/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Rede de Escolas Adventistas do Distrito Federal:				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	--	--	X
	Educação Física	--	--	X
	Arte	X	--	--
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	--	--	X
	Filosofia	--	X	--
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)		21	21	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		630	630	540
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	990h	X	X	X
Núcleo eletivo (não obrigatório)*	180h	X	X	X
Aprofundamento em área(s) do conhecimento	360h	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL (presencial)		14	14	17
MÓDULO-AULA SEMANAL (a distância)		02*	02*	*02*
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas) – obrigatórias		420	420	510
CARGA HORÁRIA ANUAL - a Distância (horas)		60**	60**	60* *
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial e a Distância (horas)		480	480	570
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1530**		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3330		
OBSERVAÇÕES:				
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h				
2. Jornada, turno, horário das aulas: Ampliada: Matutino: das 7h15 às 12h50 e Vespertino: das 13h15 às 18h50				
3. Duração do módulo-aula: 45 minutos				
4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária diária.				
5. * No Itinerário Formativo, o Núcleo Eletivo ofertado (a distância), não será obrigatório, sendo de opção do estudante				
6. **A carga horária do Núcleo Eletivo consta na matriz com o total de 180h, contudo, é opcional ao estudante, sendo assim, a carga horária oficial da instituição é 1350h, podendo chegar a 1530h com as Eletivas dos Itinerários Formativos.				



QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Cultura Geral I,	X		
Cultura Geral II		X	
Cultura Geral II			X
Ensino Religioso I	X		
Ensino Religioso II		X	
Ensino Religioso III			X
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X
Arte, Cultura e Desporto I,	X		
Arte, Cultura e Desporto II		X	
Arte, Cultura e Desporto III			X
Investigação Matemática I,	X		
Investigação Matemática II		X	
Investigação Matemática III			X

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Agência de Voluntariado	X	X	X
Marketing e Influência Digital	X	X	X
Análise de Obras de Artes		X	
Estudo do Direito Constitucional	X	X	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

O aluno poderá fazer a opção de até duas unidades curriculares eletivas por ano. Cada unidade curricular terá carga horária de 30h/anuais.

Ao longo dos anos letivos, conforme a necessidade e interesse dos estudantes, as instituições educacionais devem ampliar o repertório de unidades curriculares eletivas.

E essas horas cursadas do núcleo eletivo serão registradas no histórico escolar do estudante.



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Linguagens, Matemática e Ciências Humanas.		
CARGA HORÁRIA TOTAL	Presencial: 360h		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O objetivo deste aprofundamento é proporcionar aos estudantes uma compreensão mais aprofundada e crítica dos processos históricos, geográficos, filosóficos e sociológicos promovendo uma reflexão sobre o passado e suas conexões com o presente. São abordados diferentes períodos históricos, com ênfase em temas relevantes para a compreensão do mundo atual, como as transformações sociais, políticas, econômicas e culturais. Além disso, os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades de pesquisa, análise e interpretação de fontes históricas, bem como a elaborar argumentos embasados em evidências. Assim, busca-se não apenas transmitir conhecimentos, mas também desenvolver o pensamento crítico e a consciência histórica, capacitando-os para compreender e participar ativamente da sociedade em que vivem.			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Processos Criativos, Investigação Científica, Empreendedorismo e Mediação e Intervenção Cultural	<input checked="" type="radio"/> Ciências Humanas e Sociais Aplicadas <input checked="" type="radio"/> Linguagens e suas Tecnologias <input checked="" type="radio"/> Matemática e suas tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
Ao concluir o itinerário, o estudante será capaz de: Apresentar-se como um sujeito que identifica, analisa, processa dados e fatos com critérios científicos, com atenção e criticidade, utilizando-se de apoio tecnológico, explorando a liberdade, democracia, justiça social, a pluralidade, solidariedade e sustentabilidade para intervir significativamente e de forma inovadora/ empreendedora colaborativamente na sociedade que vive.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Ciências Humanas: para quem e para quem?	X		
Pesquisa: qual o propósito?	X		
Diferentes leituras nas Ciências Humanas	X		
Possibilidades de difusão das Ciências Humanas	X		
Natureza, Sociedade, Cultura e Ação	X		
Colonização, Independência e Descolonização		X	
A República, Política, Sistema de Governo e Liderança		X	
Aspectos Demográficos - O Estado Brasileiro e os Movimentos Migratório		X	
Natureza, Sociedade, Cultura e Ação		X	
Teorias Sociológicas Clássicas			X
Desigualdade e Estratificação Social			X
Globalização e Transformações Sociais			X
Direitos humanos e justiça social			X



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Linguagens, Matemática e Ciências da Natureza		
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Presencial: 360h		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Este aprofundamento visa proporcionar aos estudantes uma compreensão ampliada dos princípios fundamentais da Ciências da Natureza e sua aplicação no contexto atual. Durante o curso, são abordados diversos temas como a estrutura e função dos seres vivos, princípios e fenômenos fundamentais da física, a química na compreensão dos fenômenos naturais, na indústria, na saúde e no meio ambiente. Os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades de observação, análise e interpretação de fenômenos biológicos, físicos e químicos, bem como a realizar experimentos e investigações científicas. Também enfatiza a importância da compreensão dos avanços científicos e tecnológicos relacionados, incentivando os estudantes a refletir sobre questões éticas e socioambientais. Ao explorar a ciência da natureza de forma aprofundada, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver uma visão crítica e informada sobre os seres vivos e sua interação com o ambiente, preparando-se para enfrentar os desafios e dilemas da atualidade.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Mediação e Intervenção Cultural, Investigação Científica e Processos Criativos	<ul style="list-style-type: none">● Ciências da Natureza e Suas Tecnologias● Linguagens e Suas Tecnologias● Matemática e Suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Ao concluir este aprofundamento, o estudante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o conhecimento prático, contextualizado, que responda à necessidade da vida contemporânea e o desenvolvimento de conhecimentos mais amplos e abstratos, que correspondam a uma cultura geral e a uma visão de mundo humana e humanizadora, com o fazer do tratamento contextualizado dos conteúdos de ensino, estabelecendo relações entre os conhecimentos físicos, químicos, biológicos e outras formas de conhecimentos científicos associados a matemática e a linguagens dos saberes cotidianos.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Método científico, conceitos e histórico	X		
Aplicando o Método científico	X		
Meio ambiente Teorias	X	X	
Tecnologia e Meio ambientes		X	
Tecnologia, saúde e sociedade		X	X
Tecnologia para a sociedade			X
Bioquímica e Citologia			X

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

(Adotadas para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, Anos Iniciais)

Atividades Complementares	Carga Horária Semanal (horas)
Escolinha Futsal	2 vezes na semana de 50 minutos
Música	1 vez na semana de 50 minutos