

Homologado em 28/09/2023, DODF nº 184 de 29/09/2023, pag. 47.
Portaria nº 995, de 28/09/2023, DODF nº 184 de 29/09/2023, pag. 45.

PARECER Nº 317/2023-CEDF

Processos SEI-GDF Nº 00080-00089013/2021-64 e Nº 00080-00139422/2021-19

Interessado: **Colégio PC**

Credencia, a contar da data da portaria oriunda do presente parecer até 31 julho de 2028, o Colégio PC; autoriza a oferta da Educação de Jovens e Adultos, equivalente aos Anos Finais do Ensino Fundamental - 2º Segmento, e ao Ensino Médio - 3º Segmento, na modalidade de Educação a Distância; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição; e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

Os presentes processos, autuados em 18 de maio de 2021 e em 11 de agosto de 2021, de interesse do Colégio PC, situado na QNE 1, Lote 6, Loja 1, Taguatinga Norte, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Centro Educacional PC Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.422.939/0001-66, tratam da solicitação de credenciamento da instituição educacional e autorização da oferta da Educação de Jovens e Adultos, equivalente aos Anos Finais do Ensino Fundamental - 2º Segmento, e ao Ensino Médio - 3º Segmento, na modalidade de Educação a Distância, e aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Trata-se do primeiro credenciamento da instituição educacional, não tendo iniciado seu funcionamento.

Registra-se que os processos foram objeto de diversas diligências exaradas pela Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF, em sua tramitação, para cumprimento de exigências, o que contribuiu para a morosidade do trâmite processual.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos institucionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do §1º do art. 283-A da Resolução nº 2/2020-CEDF, assim como as licenças concedidas.



O Contrato de Locação apensado aos autos comprova a legalidade de ocupação do imóvel.

Da inspeção *in loco*

Foram realizadas quatro visitas de inspeção *in loco*, em 28 de junho de 2021, 12 de julho de 2021, 12 de fevereiro de 2023 e 12 de abril de 2023, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias e sanadas as pendências.

Trata-se de edificação com pavimento térreo e, segundo o Relatório Técnico Conclusivo do setor competente da SEEDF, os ambientes escolares estão dispostos da seguinte forma:

Recepção, Direção, Secretaria Escolar, 4 salas para o administrativo, 3 salas de aula com capacidade para atender 20 estudantes e composta de: quadro branco, iluminação artificial e ar condicionado, laboratório de informática destinado para atender até 17 estudantes e equipado com: 17 computadores, ar condicionado, iluminação natural e artificial, datashow, quadro branco, sala de leitura para atender até 4 estudantes e composta por: 4 computadores, iluminação artificial, acervo não cadastrado, mas adequado a faixa etária, copa, 1 banheiro masculino, 1 banheiro com barras para atendimento a Pessoas com Deficiência - PcD e unissex, 1 sala multidisciplinar para atender 18 estudantes e composta de: quadro branco, iluminação artificial e ar condicionado. (sic)

Dos Pareceres Técnicos

O Parecer Técnico do Especialista em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA é favorável. Foi registrado que as condições tecnológicas e didático-pedagógicas da instituição são satisfatórias e atendem ao proposto quanto à oferta, com a seguinte recomendação:

deixar a plataforma mais interativa, só a disponibilização de materiais em PDF não é suficiente para os estudantes se envolverem com os conteúdos dispostos, vídeos em excesso se tornam cansativos. A instituição educacional deve sempre estar atualizando o AVA para que a escola virtual esteja atrativa, agradável e contribuindo para o crescimento do estudante. (sic)

Do Relatório Técnico Conclusivo do setor competente da SEEDF, destaca-se:

a instituição foi informada do deferimento do pleito e sobre as adequações pontuadas pela parecerista, sendo alertada, que em qualquer momento, o especialista da Plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, poderá solicitar o acesso para averiguar se as recomendações foram atendidas pela instituição. (sic)

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição educacional oferta a Educação de Jovens e Adultos - EJA, 2º e 3º Segmentos, equivalentes aos Anos Finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, na modalidade de Educação a Distância.

A Educação de Jovens e Adultos, equivalente ao Ensino Fundamental, está organizada por módulos, contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, e a Parte Diversificada, composta por Cursos de Qualificação Profissional, com previsão de acordo com a legislação vigente.

Na Educação de Jovens e Adultos, equivalente ao Ensino Médio, a organização curricular contempla a Formação Geral Básica - FGB e os Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

A instituição educacional prevê em seu currículo os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios da Educação Básica, bem como os temas transversais de acordo com o que prevê a legislação vigente.

Na modalidade de Educação a Distância, o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA com base de dados do Moodle: <https://pc.eadgsd.com.br/> oferece o suporte tecnológico necessário para a disponibilização dos recursos pedagógicos que serão utilizados pelos estudantes, bem como a interação, levando-os ao uso da plataforma, por meio do acesso a fóruns, *chat*, plantões de dúvidas, entre outros.

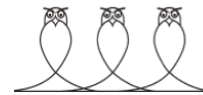
O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

2. Avaliação

O processo avaliativo é contínuo e a instituição educacional prevê os seguintes instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos de pesquisa, entre outros. São previstas avaliações obrigatórias presenciais, com peso 5, e avaliações virtuais, com peso 5.

A avaliação presencial acontece ao final de cada componente/unidade curricular. O registro do resultado é realizado em notas, numa escala de 0 a 10. É considerado aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 5 em cada componente/unidade curricular e frequência de 75%.



3. Recuperação da Aprendizagem

A recuperação da aprendizagem é um processo contínuo e sistemático. É destinada ao estudante que obtiver rendimento insuficiente, proporcionada após a aplicação da prova final de cada componente/unidade curricular.

É considerado aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 5. No entanto, são disponibilizados plantões semanais presenciais e contato telefônico com o tutor/professor, para esclarecimentos de dúvidas e realização de exercícios complementares, para que o estudante seja atendido durante o processo de ensino e aprendizagem, por meio de agendamento, realizado na secretaria escolar.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 127 artigos e 42 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

Registra-se que a instituição não adota a progressão parcial com dependência mas prevê a possibilidade de adoção do avanço de estudos, dentro da mesma etapa, de acordo com a legislação vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio PC, situado na QNE 1, Lote 6, Loja 1, Taguatinga Norte, Distrito Federal, mantido pelo Centro Educacional PC Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.422.939/0001-66, com sede no mesmo endereço;
- b) autorizar a oferta da Educação de Jovens e Adultos - 2º Segmento, Anos Finais do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação a Distância;
- c) autorizar a oferta da Educação de Jovens e Adultos - 3º Segmento, Ensino Médio, na modalidade de Educação a Distância;
- d) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- e) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



f) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 19 de setembro de 2023.

ALEXANDRE RODRIGO VELOSO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 19/9/2023.

JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA
Conselheiro no exercício da Presidência da Câmara
de Educação Básica do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 317/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL
2º SEGMENTO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição Educacional: COLÉGIO PC					
Etapa: 2º Segmento					
Módulo: 20 semanas - 100 dias letivos					
Regime: Modular					
Oferta: Modalidade de Educação a Distância					
BASE NACIONAL COMUM					
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	MÓDULOS			
		I	II	III	IV
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA					
Curso de Qualificação Profissional		X	X	X	X
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)		80	80	80	80
CARGA HORÁRIA ANUAL – a distância (horas)		320	320	320	320
TOTAL DA CARGA HORÁRIA (em horas)		1600			
OBSERVAÇÕES:					
Os cursos de Qualificação Profissional correspondem ao máximo de 40% da carga horária anual.					

QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL					
CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		OPERADOR DE COMPUTADOR			
CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):160		Presencial: 60 Educação a distância: 100			
EIXO TECNOLÓGICO		Informação e comunicação			
CBO VINCULADA		317205 – Operador de Computador			
PERFIL DO EGRESSO					
Capacidade de absorver novas tecnologias, acompanhando a evolução da informática no mercado de trabalho. O perfil do egresso desenvolvido será para inicialização em uma profissão e aperfeiçoamento contínuo para execução da atividade profissional. Atuando também na prestação autônoma de serviços de assistência técnica, apoio ao usuário de informática (Helpdesk).					
UNIDADES CURRICULARES		MÓDULOS			
		I	II	III	IV



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Windows	X	X	X	X
Word	X	X	X	X
Excel	X	X	X	X
Power Point	X	X	X	X
Photoshop	X	X	X	X

QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	OPERADOR DE TELEMARKETING			
CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):160	Presencial: 60			
	Educação a distância: 100			
EIXO TECNOLÓGICO	Gestão e Negócios			
CBO	422315 – Operador de Telemarketing ativo e receptivo			
PERFIL DO EGRESSO				
Estudantes que procurem inserção ou reposicionamento no mercado profissional, por meio da atuação como operador de telemarketing, que tenham o ensino fundamental II incompleto, de acordo com o Guia Pronatec de cursos FIC. Será capacitado a atender usuários, oferecer serviços e produtos, fazer serviço de cadastramento dos clientes e cobrança, seguir scripts e roteiros para captar, reter e recuperar clientes, observando as normas do setor.				
UNIDADES CURRICULARES	MÓDULOS			
	I	II	III	IV
Ética Profissional e Atitude Empreendedora	X	X	X	X
Perfil e Funções do Operador de Telemarketing	X	X	X	X
Centrais de Atendimento e Equipamentos de Telemarketing	X	X	X	X
Telemarketing Ativo e Receptivo	X	X	X	X



ANEXO II DO PARECER N° 317/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO
3º SEGMENTO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição Educacional: COLÉGIO PC				
Etapa: 3º Segmento				
Módulo: 20 semanas - 100 dias letivos				
Regime: Modular				
Oferta: Modalidade de Educação a Distância				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	MÓDULOS		
		I	II	III
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	x	x
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	x	x	x
	Filosofia	x	x	x
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		80	80	80
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)		160	160	160
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		720		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
Organização	CARGA HORÁRIA (horas)	I	II	III
Núcleo Comum	200	x	x	x
Núcleo Eletivo	40	x	x	x
Aprofundamento em Formação Técnica Profissional	240	x	x	x
CARGA HORÁRIA ANUAL - PRESENCIAL (horas)		60	60	60
CARGA HORÁRIA ANUAL - A DISTÂNCIA (horas)		100	100	100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		480		
CARGA HORÁRIA GERAL DO 3º SEGMENTO (horas)		1200		
OBSERVAÇÕES:				
- Horário de funcionamento da instituição: 7h às 22h.				



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADE CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	MÓDULOS		
	I	II	III
Projeto de Vida	X	x	x
Biossegurança		x	
Primeiros Socorros			x
Matemática Aplicada	x		
Ética e Relações Humanas	x	x	x
CARGA HORÁRIA TOTAL: 200 horas	PRESENCIAL	40	
	A DISTÂNCIA	160	

CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	RECEPCIONISTA EM SERVIÇOS DE SAÚDE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 240 HORAS	Presencial: 90 Educação a distância: 150		
EIXO TECNOLÓGICO	Ambiente e Saúde		
CBO	4221-10 Recepcionista de consultório médico ou dentário		
PERFIL DO EGRESSO			
Recepcionar e atender de forma humanizada clientes, pacientes, usuários e visitantes nos serviços de saúde. Organizar informações a serem prestadas, normas de segurança gerais e específicas da área de saúde. Organizar a documentação do paciente nas situações de consultas, exames e admissão e alta hospitalar. Organizar o ambiente de recepção, favorecendo o acolhimento da clientela e o cuidado com o meio ambiente. O profissional recepcionista em serviços de saúde executa suas atividades em hospitais públicos e privados, laboratórios, consultórios médicos, odontológicos, dentre outros.			
UNIDADES CURRICULARES	MÓDULOS		
	I	II	III
Introdução aos Estudos Administrativos nos Processos de Saúde	X	X	X
Ética Profissional e Postura no Ambiente de Trabalho	X	X	X
Serviços de Recepção e Recursos Humanos	X	X	X
Segurança no Trabalho	X	X	X
Noções Básicas de Primeiros Socorros e de Higiene e Proteção à Saúde e Meio Ambiente	X	X	X