

Homologado em 28/09/2023, DODF nº 184 de 29/09/2023, pag. 47.
Portaria nº 996, de 28/09/2023, DODF nº 184 de 29/09/2023, pag. 45 e 46.

PARECER Nº 318/2023-CEDF

Processos SEI/GDF Nº 00080-00227602/2022-38

Interessado: **Colégio Ideal Unidade Asa Sul**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Ideal Unidade Asa Sul; autoriza a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; e do Ensino Médio; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 29 de setembro de 2022, de interesse do Colégio Ideal Unidade Asa Sul, situado no SEPS 708/907, Lote C, S/N, Brasília - Distrito Federal, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.559.623/0006-64, mantido por Colégio Ideal Ltda., com sede na QNG 9/11, Lotes 1 e 2, Taguatinga - Distrito Federal, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.559.623/0001-50, trata da solicitação de credenciamento da instituição educacional e autorização para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, bem como de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional, mediante a Ordem de Serviço nº 17 - Suplav/SEEDF, de 26 de janeiro de 2023, obteve autorização de funcionamento pelo prazo de um ano, a título provisório e em caráter excepcional, para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Os documentos institucionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do § 1º do art. 283-A da Resolução nº 2/2022 - CEDF, assim como as licenças concedidas pelos órgãos competentes do Governo do Distrito Federal.

O Contrato de Locação do imóvel, firmado em 3 de junho de 2022, com prazo de validade de 120 meses, comprova a legalidade da ocupação do imóvel.



Da inspeção *in loco*

Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco*, em 22 de dezembro de 2022 e em 20 de janeiro de 2023, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar e a habilitação dos docentes, bem como foram prestadas as orientações técnicas necessárias.

Do relatório técnico-conclusivo destaca-se:

O Colégio Ideal Unidade Asa Sul possui 2 (dois) pavimentos, pavimento térreo e 1º pavimento. Há acessibilidade por rampas e elevador. Possui corredores amplos, salas de aula amplas e equipadas. Possuem ventilação natural e ar condicionado, iluminação natural, banheiros para pessoas com deficiência, banheiros para estudantes (masculino e feminino) e para funcionários. Os banheiros da instituição encontram-se de acordo para cada oferta e são em quantidade suficiente. Possui pátios coberto e descoberto, parques coberto e descoberto destinados a educação infantil, quadra poliesportiva (sistema de cobertura telada), sala de professores, coordenação, direção, secretaria escolar, recepção, depósito, refeitório, cantina, laboratórios de ciência e informática. Todos os espaços físicos foram compatibilizados na 1ª inspeção *in loco* [...]

A secretaria escolar é organizada, atende às normas vigentes e possui documentos e livros de registro devidamente acessíveis.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme o registro abaixo:

- Educação Infantil
 - Pré-Escola - Infantil 4, para crianças de 4 anos de idade;
 - Pré-Escola - Infantil 5, para crianças de 5 anos de idade.

- Ensino Fundamental
 - Anos Iniciais: 1º ao 5º ano;
 - Anos Finais: 6º ao 9º ano.

- Ensino Médio
 - 1ª à 3ª série.



Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhados após os quadros resumos das matrizes curriculares.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

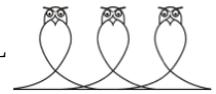
As atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, e em atendimento à legislação vigente, podem contemplar até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidir tanto na Formação Geral Básica quanto nos Itinerários Formativos.

O currículo, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo



do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de relatório, o qual é apresentado bimestralmente aos pais e/ou ao responsável legal.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas bimestrais, em escala de 0 a 100 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média anual igual ou superior a 60 pontos.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem por meio de duas modalidades:

- Contínua, realizada ao longo do período letivo, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem;
- Final, realizada em caráter obrigatório, após a divulgação da média anual obtida pelo estudante em cada componente e unidade curricular.

Após a realização da Recuperação Final do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 pontos em cada um dos componentes curriculares ou unidades curriculares.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 171 artigos e 54 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende ao art. 200 da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, não admite a Progressão Parcial com Regime de Dependência no Ensino Fundamental, mas admite no Ensino Médio, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Ideal Unidade Asa Sul, situado no SEPS 708/907, Lote C, S/N, Brasília - Distrito Federal, mantido por Colégio Ideal Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 04.559.623/0001-50, com sede na QNG 9/11, Lotes 1 e 2, Taguatinga - Distrito Federal;
- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- c) autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano;
- d) autorizar a oferta do Ensino Médio;
- e) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- f) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- g) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 17/2023 - Suplav/SEEDF, de 26 de janeiro de 2023, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- h) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 19 de setembro de 2023.

JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 19/9/2023.

ÁLVARO MOREIRA DOMINGUES JÚNIOR
Conselheiro no exercício da Presidência da Câmara
de Educação Básica do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 318/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
EDUCAÇÃO INFANTIL

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL			
Instituição Educacional: Colégio Ideal - Unidade Asa Sul			
Etapa: Educação Infantil - Pré-Escola			
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos			
Regime: Anual			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	PRÉ-ESCOLA	
		Infantil 4 4 anos	Infantil 5 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		833	833
OBSERVAÇÕES:			
1. Jornada, turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">● Jornada: parcial;● Turnos: matutino - das 7h20 às 11h50 e vespertino - das 13h20 às 17h50.			
2. Duração de Intervalo: 20 minutos, com acompanhamento pedagógico, não computados no horário da aula.			
3. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.			
4. Os horários constantes dos itens 1 e 2 podem sofrer alterações, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			
5. No campo da carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.			



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 1	
Tema	Academia Ideal de Letras
Público-alvo	Alunos da Educação Infantil
Duração	Anual
Carga Horária	167 horas anuais
Objetivo Geral	Incentivar a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de histórias cheia de imaginação
Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar	Todos os Campos de Experiências
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 2	
Tema	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
Público-alvo	Alunos da Educação Infantil
Duração	Anual (aula uma vez por semana)
Carga Horária	167 horas anuais
Objetivo Geral	Desenvolver a inteligência emocional, o senso crítico e as habilidades socioemocionais dos alunos.
Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar	Todos os Campos de Experiências
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 3	
Tema	Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)
Público-alvo	Alunos da Educação Infantil
Duração	Março a Julho
Carga Horária	167 horas anuais
Objetivo Geral	Despertar o conhecimento por características geográficas e culturais, especialmente a culinária, dos povos do Brasil.
Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar	Todos os Campos de Experiências
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 4	
Tema	Tecnologia e Experiências Criativas - TEC (MAKER)
Público-alvo	Alunos da Educação Infantil
Duração	Anual
Carga Horária	167 horas anuais
Objetivo Geral	Tornar o aluno protagonista de seu futuro, sendo capaz de fazer qualquer coisa, quando e como quiser. Com ele nossos alunos se tornam cientistas criativos e são encorajados a colocar a mão na massa e usar ainda mais a criatividade, com materiais do dia-a-dia, eles serão capazes de produzir ciência e entender que a tecnologia vai além do que pensamos.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Explorar, Participar e Expressar	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Circuito Kids	3 vezes de 50 min. por semana
Contação de História	2 vezes de 50 min. por semana
Cozinha experimental	1 vez de 50 min. por semana
Futsal	2 vezes de 50 min. por semana
Língua inglesa	2 vezes de 50 min. por semana
Música	2 vezes de 50 min. por semana
Tarefas de casa	5 vezes de 50 min. por semana
Teatro	1 vez de 50 min. por semana



ANEXO II DO PARECER Nº 318/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
ENSINO FUNDAMENTAL

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL										
Instituição Educacional: Colégio Ideal - Unidade Asa Sul										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: Seriado anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Espanhola		-	-	-	-	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		29	25	25	25	25	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		966	833	833	833	833	1000	1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:										
<ol style="list-style-type: none">Jornada e turno, horário das aulas: Parcial: 1º ano, matutino - das 7h20 às 12h40 (4 vezes por semana) e das 7h20 às 11h50 (uma vez por semana) / vespertino - das 13h20 às 18h40 (4 vezes por semana) e das 13h20 às 17h50 (uma vez por semana); 2º ao 5º ano, matutino - das 7h20 às 11h50 / vespertino - das 13h20 às 17h50. 6º ao 9º ano, matutino - das 7h20 às 12h40.Duração do módulo-aula: 50 minutos.Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.Os itens 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.No campo da carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS - ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 1	
Tema	Academia Ideal de Letras
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
Duração	Anual
Carga Horária	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
Objetivo Geral	Ler e abrir a mente para novas histórias. Incentivar a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de histórias cheia de imaginação
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 2	
Tema	Festival Ideal de Artes
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Novembro
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Despertar, valorizar e encorajar o talento dos alunos na música, teatro, desenho e poesia.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 3	
Tema	Ideal Olímpico
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual (de acordo com o calendário das olimpíadas locais e nacional)
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Desenvolver nos alunos conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula colocando em prática diferentes habilidades acadêmicas e interpessoais.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	O aluno escolhe a(s) olimpíada(s) da(s) qual(is) irá participar



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 4	
Tema	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
Duração	Anual
Carga Horária	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
Objetivo Geral	Desenvolver a inteligência emocional, senso crítico e as habilidades socioemocionais dos alunos.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 5	
Tema	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Trabalhar e desenvolver as habilidades socioemocionais como pensamento crítico, perseverança, pro-atividade, colaboração, comunicação e criatividade.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 6	
Tema	Projeto Colaborativo (Colab)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Ser um espaço de troca e colaboração e desenvolver habilidades interpessoais por meio de trabalhos em grupo.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 7	
Tema	Simulação das Nações Unidas (SINUSI Jr.)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
Duração	Anual
Carga Horária	200 horas anuais
Objetivo Geral	Enriquecer a formação dos alunos e contribuir para a escolha do futuro profissional de cada um deles.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 8	
Tema	Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
Duração	Março a Julho
Carga Horária	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
Objetivo Geral	Despertar o conhecimento pela diversidade geográfica, cultura e culinária dos povos do Brasil
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 9	
Tema	Tecnologia (MAKER) e Experiências Criativas – TEC
Público-alvo	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
Duração	Anual
Carga Horária	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
Objetivo Geral	Tornar o aluno protagonista de seu futuro, sendo capaz de fazer qualquer coisa, quando e como quiser. Com ele nossos alunos se tornam cientistas criativos e são encorajados a colocar a mão na massa e usar ainda mais a criatividade, com materiais do dia-a-dia, eles serão capazes de produzir ciência e entender que a tecnologia vai além do que pensamos.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do Aluno	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Circuito Kids	3 vezes de 50 min. por semana
Contação de História	2 vezes de 50 min. por semana
Cozinha experimental	1 vez de 50 min. por semana
Futsal	2 vezes de 50 min. por semana
Língua inglesa	2 vezes de 50 min. por semana
Música	2 vezes de 50 min. por semana
Tarefas de casa	5 vezes de 50 min. por semana
Teatro	1 vez de 50 min. por semana



ANEXO III DO PARECER Nº 318/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
ENSINO MÉDIO

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO				
Instituição Educacional: Colégio Ideal - Unidade Asa Sul				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 Semanas - 200 dias letivos				
Oferta: Presencial				
Regime: Seriado Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	-	x	-
	Filosofia	-	-	x
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL		17	17	17
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial		566	566	566
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		1700		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	724	X	X	X
Núcleo Eletivo	100	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	642	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL – presencial		14	15	15
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial		433	466	466
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância		33	33	33



CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO	1466
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO	3166
OBSERVAÇÕES:	
1. Jornada e turno, horário das aulas: Parcial - matutino: <ul style="list-style-type: none">● 1ª Série: das 7h20 às 12h40 (4 dias por semana), e das 7h20 às 13h30 (1 dia por semana);● 2ª e 3ª Série: das 7h20 às 12h40 (3 dias por semana) e das 7h20 às 13h30 (2 dias por semana).	
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.	
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados na carga horária.	
4. Os itens 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.	
5. No campo da carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.	

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de vida	X	X	X
Redação	X	X	X
Relações políticas	X	-	-
Recursos matemáticos facilitadores	X	-	-
Conceitos matemáticos no mundo dos problemas	-	X	-
Filosofia do consumo	-	X	-
Literatura e filosofia	-	-	X
Arte em foco	-	-	X
COLAB (projeto colaborativo)	X	X	X
LIV (laboratório inteligência da vida)	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - presencial	724		

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Aplicativos: como desenvolver o seu?	X	X	X
Argumentação: como estruturar discursos e se preparar para debates	X	X	X
Atualidades	X	X	X
Como falar em público: técnicas para inspirar e convencer	X	X	X
Cosméticos naturais: como produzir seus próprios produtos	X	X	X
Cultura latina	X	X	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Democracia e Direitos Humanos	X	X	X
Direito	X	X	X
Educação Financeira	X	X	X
Empreendedorismo: como fazer sua ideia dar certo	X	X	X
Fotografia	X	X	X
Futuro: pensando a sua vida e sua profissão	X	X	X
Investigação criminal e a ciência	X	X	X
<i>Marketing</i>	X	X	X
Mulheres que mudaram o mundo	X	X	X
Negociação	X	X	X
Neurociência e comportamento	X	X	X
Nutrição: alimentos, corpo e mente saudáveis	X	X	X
Política: compreendendo a estrutura do Estado	X	X	X
Programação: como resolver problemas difíceis?	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - a distância	100		
SUGESTÃO DE PERCURSO			
Carga horária mínima exigida para este percurso (horas)	100		



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1			
Nome do Aprofundamento		Exatas e Saúde	
Carga Horária Total (horas)		Presencial: 642	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
Neste percurso o aluno desenvolverá a competência de investigação, compreensão científica e raciocínio lógico, abordando a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias com o suporte das representações matemáticas.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">● Investigação Científica● Processos Criativos● Mediação e Intervenção Sociocultural● Empreendedorismo		<ul style="list-style-type: none">● Matemática e suas Tecnologias● Ciências da Natureza e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de:			
a) aplicar conceitos nas diversas áreas do conhecimento para compreensão de fenômenos naturais;			
b) resolver situação-problema envolvendo conhecimentos matemáticos;			
c) avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos matemáticos;			
d) utilizar conhecimentos matemáticos como recurso para construção de argumentação;			
e) confrontar interpretações científicas baseadas no senso comum em diferentes culturas;			
f) avaliar proposta de intervenção no meio ambiente considerando qualidade de vida bem como a recuperação e sustentação da biodiversidade;			
g) identificar etapas de transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos e matérias-primas considerando processos biológicos, químicos ou físicos;			
h) avaliar os impactos em ambientes naturais decorrentes de atividade sociais e econômicas;			
i) identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos com manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com ambiente e sexualidade;			
j) avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Grandezas Físicas no Cotidiano	X	X	X
Transformações Químicas	X	X	X
Biodiversidade e Bioética	X	X	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 2				
Nome do Aprofundamento		Linguagens e Humanidades		
Carga Horária Total (horas)		Presencial: 642		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO				
Neste percurso o aluno trabalhará a esfera artística envolvendo variadas formas de expressão e linguagem.				
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO		
<ul style="list-style-type: none">● Investigação Científica● Processos Criativos● Mediação e Intervenção Sociocultural● Empreendedorismo		<ul style="list-style-type: none">● Linguagens e suas Tecnologias● Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO				
Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de:				
<ol style="list-style-type: none">1. dominar a norma culta da Língua Portuguesa;2. recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural;3. identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização do sistema de comunicação.4. recorrer ao conhecimento sobre as linguagens do sistema de comunicação e informação para resolver problemas sociais;5. utilizar os conhecimentos da Língua Inglesa, como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;6. relacionar o texto da Língua Inglesa às estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social;7. interpretar historicamente ou geograficamente fontes documentais acerca de aspecto da cultura;8. associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos;9. identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades;10. comparar o significado histórico geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial;11. reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica;12. analisar o papel da justiça como instituição da organização da sociedade;13. selecionar argumento favoráveis ou contrários a modificações impostas pelas novas tecnologias a vida social e ao mundo do trabalho;14. identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social;15. analisar a importância dos valores ético na estruturação política da sociedade;16. identificar estratégias que promovam forma de inclusão social.				
ORGANIZAÇÃO				
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a
O mundo se comunica		X	X	X
Literatura: espelho da sociedade		X	X	X
Arte e expressão		X	X	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - ENSINO MÉDIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Clube de Xadrez	2 vezes de 50 min. por semana
Monitorias/Plantão de dúvidas	4 vezes de 50 min. por semana
Treinamento esportivo (Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol)	4 vezes de 50 min. por semana