



Homologado em 11/10/2023, DODF nº 193 de 16/10/2023, pag. 23.
Portaria nº 1045, de 11/10/2023, DODF nº 193 de 16/10/2023, pag. 22.

PARECER Nº 331/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00245260/2021-57

Interessado: **Colégio Rogacionista**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Rogacionista; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 21 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio Rogacionista, situado na EQ 32/34, Área Especial D, Guará II, Brasília - Distrito Federal (Base física I), com registro no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 83.660.225/0003-63, e na Área Especial 8, Módulo B, Guará II, Brasília - Distrito Federal (Base física II), com registro no CNPJ sob o nº 83.660.225/0007-97, mantido pela Associação Rogacionista de Educação e Assistência Social - AREAS, com sede na Rua Cônego Aníbal Di Francia nº 1757, Bairro Pinheirinho, Criciúma - Santa Catarina, inscrita no CNPJ sob o nº 83.660.225/0001-00.

A instituição educacional, à época denominada Centro Rogacionista de Ensino, recebeu autorização para funcionar, por meio da Portaria nº 1/SEC-DF, de 13 de janeiro de 1987, conforme disposto no Parecer nº 195/86-CEDF. Por meio da Portaria nº 12/SEEDF, de 12 de janeiro de 1995, com base no Parecer nº 365/94-CEDF, a instituição teve aprovada a mudança da sua denominação para Colégio Rogacionista, bem como autorização para operar em duas bases físicas, conforme registro à inicial.

A instituição está autorizada a ofertar a Educação Infantil, Creche, para crianças de 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e o Ensino Médio. Obteve o último recredenciamento, a contar de 1º de agosto de 2018 até 31 de julho de 2023, por meio da Portaria nº 203/SEEDF, de 17 de junho de 2019, respaldada pelo Parecer nº 129/2019-CEDF, de 11 de junho de 2019.

Registra-se que a instituição possui processo de recredenciamento autuado sob o nº 00080-00119009/2023-08, em tramitação no âmbito da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais



Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, observada a idade legal para ingresso.

A Educação Infantil e o Ensino Fundamental são ofertados em jornada parcial e Ensino Médio, em jornada ampliada, organizadas conforme registro abaixo:

Base Física I:

a) Educação Infantil:

- Creche – 3 anos de idade.
- Pré-Escola I – 4 anos de idade.
- Pré-Escola II – 5 anos de idade.

b) Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano.

Base Física II:

a) Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano.

b) Ensino Médio – 1ª a 3ª série.

O ano letivo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental é organizado em trimestres e no Ensino Médio, em semestres.

A prática educativa do Colégio Rogacionista, orientada pela pedagogia de Santo Aníbal Maria Di Francia, é humanista, cristã e centrada em princípios pedagógicos que buscam uma educação integral. Abrange o desenvolvimento intelectual e moral do estudante e valoriza as experiências individuais. Além disso, busca integrar teoria e prática e proporciona experiências concretas para o desenvolvimento de habilidades essenciais que preparam o estudante para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Nessa perspectiva, visando a uma educação mais significativa, participativa e alinhada com os princípios e fundamentos do agir socioeducativo Rogacionista, a instituição educacional utiliza diversas ferramentas e estratégias na organização das aprendizagens do estudante e no controle do processo de ensino, entre as quais se destacam: metodologias ativas, diálogo e reflexão, interdisciplinaridade, trabalhos e projetos em equipe, ambientes de ensino inclusivos, integração entre teoria e prática, entre outras.

São desenvolvidos projetos interdisciplinares acadêmicos e institucionais em todas as etapas ofertadas. A instituição educacional oferece Projetos Interdisciplinares Eletivos no



Ensino Fundamental, os quais estão previstos na organização curricular e perfazem o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente.

A instituição oferece também, de forma opcional, aos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio atividades complementares relacionadas ao esporte, às artes e à cultura bem como acompanhamento pedagógico, no contraturno.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem do estudante com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, respeitadas as suas características, necessidades e seus interesses, mediante a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, de acordo com a legislação vigente.

Na Educação Infantil, o currículo integra as ações de educar e cuidar com as interações e as brincadeiras, em torno dos eixos estruturantes e dos campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

O currículo dessa etapa prevê o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que abrangem diversos temas transversais e buscam proporcionar uma ampla imersão da criança em diferentes formas de linguagem, experiências práticas, aprendizado ético, interação cultural e ambiental. Dessa forma, promove o desenvolvimento integral do estudante na fase inicial da educação.

O currículo adotado no Ensino Fundamental, sintetizado no quadro-resumo da matriz curricular, tem sua estrutura dividida em duas partes: a parte que compõe a Base Nacional Comum, organizada por áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, com suas competências específicas alinhadas às dez competências gerais da BNCC; e a Parte Diversificada, composta por Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano, Filosofia, Redação e Desenho Geométrico, do 6º ano 9º ano, além do Projeto de Vida e Projetos Interdisciplinares Eletivos para todos os anos da etapa.

Nos dois primeiros anos, a ênfase da ação pedagógica é a alfabetização, visando garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, em conjunto com o desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

O projeto de vida é trabalhado ao longo de toda a etapa com objetivo de equipar os estudantes para refletirem sobre seus objetivos pessoais, profissionais e sociais, promovendo autoconhecimento e o estabelecimento de metas realistas para o futuro. Essa abordagem interdisciplinar contribui para a formação completa do estudante, especialmente com desenvolvimento das competências socioemocionais, preparando-o para desafios futuros, como a escolha de carreira e inserção no mercado de trabalho.

A organização curricular do Ensino Médio, operacionalizada conforme quadro-resumo da matriz curricular, é composta pela Formação Geral Básica, referenciada na BNCC, e pelos Itinerários Formativos, que constituem a parte flexível do currículo, favorecendo a interdisciplinaridade, a contextualização e a transdisciplinaridade no processo de ensino. Essa estrutura curricular tem como propósito superar a fragmentação e a categorização dos conhecimentos a serem construídos, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa que atenda aos anseios e interesses dos estudantes, promovendo o protagonismo juvenil e o desenvolvimento dos projetos de vida.



No Itinerário Formativo, a instituição educacional oferece o Núcleo Comum, formado por unidades curriculares obrigatórias, incluindo o Projeto de Vida, que são articuladas de forma interdisciplinar com as áreas do conhecimento, para garantir a completa integração do currículo. Essas unidades abordam aspectos essenciais do desenvolvimento pessoal e acadêmico, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar interesses, desenvolver competências, aprimorar a comunicação e aprofundar a compreensão nas áreas de conhecimento. Essa diversificada base de aprendizado serve como alicerce para que eles façam escolhas informadas sobre a área de aprofundamento que desejam seguir, auxiliando-os a direcionar suas aspirações acadêmicas e profissionais de maneira consciente e embasada.

Além do Núcleo Comum, a instituição oferece quatro opções de aprofundamento em áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Esses aprofundamentos são estruturados para percorrer os eixos estruturantes: investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo, o que possibilita o desenvolvimento de habilidades específicas associadas a cada um deles, de acordo com os objetivos traçados pelos docentes nas unidades curriculares propostas.

Na 1ª série, o estudante dedica-se exclusivamente às unidades curriculares do Núcleo Comum, que são estruturadas para estabelecer uma base sólida de conhecimentos e habilidades, proporcionando uma compreensão abrangente e interdisciplinar de conceitos fundamentais. Na 2ª série, além das matérias do Núcleo Comum, os estudantes podem se aprofundar em até duas áreas do conhecimento, com escolha, a cada semestre letivo, das unidades temáticas oferecidas nessas áreas, de acordo com suas preferências e planejamento de estudos. Na 3ª série, o estudante tem a liberdade de escolher um aprofundamento em uma área do conhecimento específica para concluir o Ensino Médio, utilizando a base de conhecimentos adquirida nas séries anteriores como suporte para essa decisão, o que permite uma trajetória educacional personalizada e alinhada com seus interesses e metas futuras.

Os arranjos curriculares oferecidos enfocam a formação integral do estudante e a integração interdisciplinar de conhecimentos e práticas para que o aprendizado seja contextualizado e abrangente. O desenho curricular dos Ensinos Fundamental e Médio abrange os conteúdos obrigatórios dos componentes curriculares, bem como os temas transversais contemporâneos que são trabalhados de forma integrada e articulada nas diversas áreas do conhecimento. Essa abordagem contribui para a contextualização dos objetos de estudo e conhecimentos, além de estimular o interesse e a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem, em conformidade com o estabelecido nos arts. 100, 112 e 113 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

2. Avaliação da Aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é global e contínua, realizada por meio da observação direta do desenvolvimento da criança, levando em consideração suas diferenças individuais, assim como seu desenvolvimento biopsicossocial e cultural, englobando a formação de hábitos e valores. O resultado do desempenho escolar é registrado em relatório individual, apresentado aos pais ou responsáveis trimestralmente. A promoção na Educação



Infantil é automática e a frequência mínima exigida é de 60% do total da carga horária prevista para o ano letivo.

Nos Ensinos Fundamental e Médio, a avaliação abrange diversas ferramentas, como provas, trabalhos diversificados, projetos, entre outros. Os resultados do desempenho são expressos em uma escala que varia de 0,0 a 10,0, permitindo uma casa decimal, de acordo com as regras de arredondamento matemático. Em ambas as etapas, o estudante é promovido quando obtiver, em cada componente curricular, nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

No Ensino Fundamental, o desempenho do estudante no trimestre letivo, em cada componente curricular, é determinado pela somatória das notas obtidas nas ferramentas de avaliação aplicadas no período. O resultado final no ano letivo é calculado pela média aritmética ponderada das notas dos trimestres letivos, atribuindo-se peso 3 para o primeiro e segundo trimestres e peso 4 para o terceiro.

No Ensino Médio, a performance do estudante no semestre letivo, em cada componente curricular, é apurada pela média aritmética simples das notas obtidas nos instrumentos avaliativos adotados. O resultado anual final é a média aritmética simples das notas obtidas nos semestres letivos. O estudante dessa etapa é avaliado ao cursar as unidades curriculares do Itinerário Formativo, por meio de trabalhos, provas e projetos desenvolvidos, atribuindo-se conceitos formativos ao desempenho.

Os resultados da verificação do rendimento escolar são registrados pelo professor no diário de classe e pela secretária escolar na ficha individual do estudante. Esses resultados são consolidados em um instrumento próprio, apresentado aos pais ou responsável legal, ao final de cada trimestre letivo, no Ensino Fundamental, e de cada semestre letivo, no Ensino Médio.

3. Recuperação da Aprendizagem

A instituição educacional proporciona a recuperação trimestral cumulativa para o Ensino Fundamental e a recuperação semestral para o Ensino Médio, além da recuperação final para ambas as etapas.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 223 artigos e 82 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento está apresentado de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, aborda as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar e discorre sobre a avaliação, contemplando a escala de notas adotada, seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional prevê o aproveitamento de estudos, a adaptação curricular, o avanço de estudos, a equivalência de estudos, o exame de classificação, além da progressão parcial com regime de dependência, observada a legislação vigente.



III – CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Rogacionista, situado na EQ 32/34, Área Especial D, Guará II, Brasília - Distrito Federal (Base física I), e na Área Especial 8, Módulo B, Guará II, Brasília - Distrito Federal (Base física II), mantido pela Associação Rogacionista de Educação e Assistência Social - AREAS, com sede na Rua Cônego Aníbal Di Francia nº 1757, Bairro Pinheirinho, Criciúma - Santa Catarina, inscrita no CNPJ sob o nº 83.660.225/0001-00, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;

b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;

c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;

d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que observe o atendimento ao disposto na Portaria nº 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil, Creche.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 3 de outubro de 2023.

MARCOS FRANCISCO MOURÃO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 3/10/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 331/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil

Instituição Educacional: Colégio Rogacionista Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual				
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	
		Creche (3 anos)	Pré-escola I (4 anos)	Pré-escola II (5 anos)
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	x	x	x
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: - Parcial: matutino – 7h30 às 11h50 / vespertino: 13h30 às 17h50 - Tempo de recreio: 20 minutos, não contabilizado na carga horária 2. Os horários do item 1 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.				



ANEXO II DO PARECER Nº 331/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional: Colégio Rogacionista Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto de Vida		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
Filosofia		-	-	-	-	-	x	x	x	x
Redação		-	-	-	-	-	x	x	x	x
Desenho Geométrico		-	-	-	-	-	x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	26	26	28	28
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800	800	867*	867*	933	933
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, turno, horário das aulas: 1º ao 5º ano - Parcial - Matutino – 7h30 às 11h50 / Vespertino: 13h30 às 17h50 6º e 7º ano - Parcial - Matutino – 4 x semana – 7h20 às 11h50 / Vespertino – 4 x semana - 13h20 às 17h50 1 x semana – 7h20 às 12h40 / Vespertino - 1 x semana – 13h20 às 18h40 8º e 9º ano - Parcial - Matutino: 2 x semana – 7h20 às 11h50 / Vespertino - 2 x semana – 13h20 às 17h50 3 x semana – 7h20 às 12h40 3 x semana – 13h20 às 12h40										
2. Duração do módulo-aula do 1º ao 5º ano: 60 minutos										
3. Duração do módulo-aula do 6º ao 9º ano: 50 minutos										
4. Duração do intervalo: 20 minutos.										
5. Os itens enumerados de 1 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
(*) Por razões práticas de registro, as casas decimais foram contabilizadas na carga horária anual do 6º e 7º anos, conforme as regras de arredondamento da Matemática										



Projetos Interdisciplinares Eletivos

PROJETO INTERDISCIPLINAR - ENSINO FUNDAMENTAL I E II	
TEMA	Empreendedor do Futuro
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais
DURAÇÃO	Ao longo do ano letivo, com programação de atividades que perfazem 20% carga horária anual prevista
OBJETIVO GERAL	Promover o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, criativas e cidadãs nos estudantes, incentivando a autonomia, a cooperação e a inovação por meio de atividades interdisciplinares envolventes e adequadas à faixa etária
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Arte e Educação Física Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências Ciências Humanas: História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Dentro do projeto "Empreendedor do Futuro", os estudantes têm a oportunidade de escolher entre uma variedade de atividades interativas que estimulam sua criatividade e senso empreendedor. Por meio de oficinas temáticas, jogos de simulação, projetos em grupo e exploração de histórias, os estudantes podem selecionar as atividades que mais os interessam e que estão alinhadas ao seu nível de compreensão e desenvolvimento.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - ENSINO FUNDAMENTAL I e II	
TEMA	Olimpíadas Científicas
PÚBLICO-ALVO	Estudantes do Ensino Fundamental I e II
DURAÇÃO	Anual, com programação de atividades que perfazem 20% carga horária anual prevista
OBJETIVO GERAL	Popularizar e difundir a Ciência e Tecnologia junto aos estudantes, promovendo a difusão de conhecimentos com objetivo de identificar talentos nas diversas Áreas do Conhecimento.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Arte Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	No contexto do projeto "Olimpíadas Científicas" é disponibilizado um rol de temas científicos, alinhados com os conteúdos curriculares abordados em sala de aula, permitindo que os estudantes escolham aquele (s) que desejem desenvolver, de acordo com os seus interesses.



ANEXO III DO PARECER Nº 331/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional: Colégio Rogacionista				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	-	-
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	-
	Física	x	x	-
	Química	x	x	-
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	x	-	-
	Filosofia	x	-	-
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		24	18	12
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)		800	600	400
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	933	x	x	x
Aprofundamento em área(s) do conhecimento	267	-	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta de forma presencial)		6	12	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		200	400	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1200		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3000		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turno, horário das aulas: - Ampliada: Matutino - 7h20 às 12h40 / vespertino: 13h20 às 18h40				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos				
3. Duração do intervalo: 20 minutos				
4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. No campo carga horária anual não foram registradas as casas decimais.				



Itinerários Formativos

Quadros de Unidades Curriculares do Núcleo Comum

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Projeto de Vida	X	X	X
Artes em Movimento	X	X	X
Ciência e Saúde	X	-	-
Rede Sociais	X	-	-
Matemática no Cotidiano	X	-	-
Interpretação de Textos	X	-	-
Produção de Textos	X	X	X
Inglês Instrumental	-	X	X
Filosofia e Sociologia no PAS	-	X	X
Ciência no PAS	-	-	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	933		

Quadros de Aprofundamento em Áreas do Conhecimento

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Sociedade, Cultura e Mundo do Trabalho
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	267
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>Este aprofundamento busca possibilitar ao estudante a apropriação de conhecimentos sobre a transformação da natureza feita pelo homem com o seu trabalho, produzindo cultura e transformando-se a si mesmo, criando assim a sua história e contribuindo para formação da sociedade. Nesse processo de constituição da sociedades humanas, é necessário que o estudante entenda o surgimento dos mais variados modelos de organização social, da divisão do trabalho, crenças e valores. Pretende-se promover o conhecimento e reflexão acerca dos conceitos de sociedade, cultura, trabalho e da importância da preservação do patrimônio cultural que está presente no cotidiano dos estudantes com o intuito de contribuir, de forma decisiva para a sua formação pessoal, profissional e cidadã. Entendimento de possibilidades empreendedoras e de solidariedade social a fim de que o estudante tenha possibilidade de planejar e elaborar, de forma autônoma, projetos pessoais e de interesse coletivo. Incorporação de guias de sentidos de conduta tais como ética, liberdade, democracia, tolerância, empatia e responsabilidade social. Enfim, desenvolvimento de elementos relevantes na formatação de uma autonomia na tomada de decisões e uma percepção mais ampla da realidade que o cerca.</p>	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO



Investigação Científica Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural Empreendedorismo	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO			
O estudante que cursar esse aprofundamento estará apto a compreender a complexidade das relações sociais, culturais, do mundo do trabalho e do patrimônio cultural, reconhecendo suas implicações éticas, políticas e sociais.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Política	-	X	-
Trabalho	-	X	-
Patrimônio Cultural	-	-	X
Desenvolvimento Sustentável	-	-	X

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	A Ciência a Favor da Vida
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	267
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
O aprofundamento A Ciência a Favor da Vida oferece uma visão das possibilidades e desafios do mundo atual e futuro por meio de uma compreensão mais profunda da ciência no seu papel na promoção da vida. Ao longo do processo busca-se promover o conceito da Biologia, Ecologia, Química e outras disciplinas científicas que se entrelaçam para sustentar e melhorar a vida em todas as suas formas.	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural Empreendedorismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
PERFIL DO EGRESSO	



O egresso desse aprofundamento emerge como um estudante com um sólido entendimento das interconexões entre ciência e vida, possuindo uma base de conhecimentos abrangente nas áreas das Ciências da Natureza. Será capaz de demonstrar habilidades analíticas, pensamento crítico e capacidade de aplicar princípios científicos à compreensão de questões relacionadas à saúde humana e ao bem-estar. Esse egresso é capaz de avaliar informações científicas de forma rigorosa, tomar decisões informadas sobre sua própria saúde e adotar um estilo de vida saudável. Além disso, está ciente das implicações éticas e sociais das descobertas científicas, contribuindo para o diálogo informado sobre questões de saúde na comunidade e na sociedade em geral. O estudante que completa esse aprofundamento também desenvolve habilidades de comunicação eficaz, sendo capaz de explicar conceitos científicos complexos de maneira acessível a diferentes públicos. Esse egresso está preparado para buscar carreiras em áreas relacionadas à saúde, pesquisa científica, educação e saúde pública, ou ainda para prosseguir com estudos superiores nesse campo

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Ciência e Alimentação	-	x	-
Ciência e Cotidiano	-	x	-
Ciência e Universo	-	-	x
Desenvolvimento Sustentável	-	-	x

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO MATEMÁTICAS E SUAS TECNOLOGIAS

NOME DO APROFUNDAMENTO:	Raciocínio Matemático em Ambientes Contemporâneos
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	267

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

O aprofundamento "Raciocínio Matemático em Ambientes Contemporâneos" tem como objetivo a exploração enriquecedora da importância da aplicação na Matemática e em diversas áreas do cotidiano, como computação, engenharia, economia e modelagem matemática. São abordados temas como linguagens de programação, inteligência artificial, redes neurais, ciência de dados, internet das coisas e áreas da engenharia, incluindo arquitetura, construção civil, transportes, veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária, metroviária, produção e processamento de alimentos, materiais, têxteis, mineração e extração. O aprofundamento também engloba a Matemática financeira, modelagem matemática, teoria dos jogos e econometria, desenvolvendo habilidades para a aplicação prática da Matemática em diferentes contextos.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural Empreendedorismo	Matemáticas e suas Tecnologias



PERFIL DO EGRESSO

O egresso do aprofundamento "Raciocínio Matemático em Ambientes Contemporâneos" emerge com uma compreensão sólida e prática da aplicação matemática em mundo real capacitando-o para tomar decisões eficientes e estratégicas. Apresentará habilidades mais avançadas em resolução de problemas, pensamento lógico e análise quantitativa, sendo capaz de abordar desafios cotidianos de maneira eficaz e criativa. Esse egresso tem a capacidade de identificar padrões matemáticos em diversas situações, desde questões financeiras e medidas até problemas relacionados a design, arte e ciência. Além disso, o egresso é competente em comunicar conceitos matemáticos complexos de forma clara e acessível, facilitando a compreensão e colaboração em diversos contextos. O estudante também desenvolve uma mentalidade analítica e crítica, sendo capaz de avaliar informações quantitativas com precisão e discernimento. Esse egresso está preparado para carreiras que exigem habilidades matemáticas avançadas, como finanças, estatísticas, design, educação e áreas afins, ou ainda para prosseguir com estudos superiores em matemática, ciências aplicadas ou engenharia.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Lógica Matemática	-	X	-
Matemática e Redes Sociais	-	X	-
Estatística	-	-	X
Desenvolvimento Sustentável	-	-	X

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO DAS LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

NOME DO APROFUNDAMENTO:	O Universo das Linguagens e a Importância da Comunicação
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	267



RESUMO DO APROFUNDAMENTO

As linguagens desempenham um papel central, abrangendo formas diversas de expressão e comunicação. As linguagens, seja através do texto escrito, da mídia, das redes sociais ou das expressões culturais, têm um impacto profundo na formação dos jovens. A mídia, incluindo televisão, cinema, música e plataformas digitais, exerce uma influência significativa na vida dos jovens. Ela não só informa, mas também molda opiniões, atitudes e valores. Além disso, as habilidades digitais são fundamentais em uma era dominada pela tecnologia, permitindo que os jovens naveguem com confiança na paisagem digital em constante mudança. As expressões culturais, como a arte, a música, a dança e a literatura, desempenham um papel vital na formação da identidade dos jovens. Elas conectam os jovens com suas raízes culturais, permitindo-lhes explorar suas identidades pessoais e coletivas. Através das expressões culturais, os jovens aprendem a apreciar a diversidade e a riqueza das tradições humanas, promovendo o respeito e a tolerância. As linguagens, em suas diversas formas, desempenham um papel vital na formação dos jovens. Elas não apenas proporcionam acesso ao conhecimento, mas também moldam a maneira como os jovens percebem o mundo e interagem com ele. Capacitar os jovens a compreender e utilizar eficazmente as linguagens do texto, mídia, redes e expressões culturais é investir em sua capacidade de comunicação, pensamento crítico, interação social e desenvolvimento de identidade. Isso os prepara para enfrentar os desafios e oportunidades que a vida oferece de maneira mais informada, consciente e engajada.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)

Investigação Científica
Processos Criativos
Mediação e Intervenção
Sociocultural
Empreendedorismo

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



PERFIL DO EGRESSO

O estudante que cursar esse aprofundamento estará apto a desenvolver uma formação voltada para o uso de linguagens amparadas em textos, mídias, redes e expressões culturais, apresentando uma série de características e habilidades que o diferenciam em diversos aspectos. Essa formação ampla e diversificada proporciona um conjunto de competências valiosas, preparando o jovem para navegar de maneira mais eficaz e consciente em um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Entre as expectativas sobre o que esse jovem pode demonstrar temos o desenvolvimento de Habilidades de Comunicação, de Pensamento Crítico e Analítico, discernimento para Navegar em Múltiplas Mídias, Consciência Digital e Etiqueta nas Redes Sociais, além da Sensibilidade Cultural e respeito a Diversidade.

No geral, espera-se que o estudante que foi exposto a uma formação ampla e diversificada de linguagens baseadas em textos, mídias, redes e expressões culturais tenha o potencial de se tornar um comunicador hábil, pensador crítico e indivíduo culturalmente consciente. Essas habilidades não apenas o beneficiarão em sua educação e carreira, mas também o capacitarão a interagir de maneira significativa e contribuir positivamente para a sociedade.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Jornalismo	-	X	-
Redes Sociais	-	X	-
Cinema, Música e Teatro	-	-	X
Desenvolvimento Sustentável	-	-	X



Atividades Complementares

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Judô	1 aula
Teatro	1 aula
Dança	2 aulas
Jiu Jitsu	1 aula
Violão	2 aulas
Flauta Doce	1 aula
Capoeira	1 aula
Futsal	2 aulas
Xadrez	1 aula
Balé	2 aulas
Acompanhamento Pedagógico – Ensino Fundamental I	2 aulas
Acompanhamento Pedagógico – Ensino Fundamental II	3 aulas