

Homologado em 19/10/2023, DODF nº 197 de 20/10/2023, pag. 7 e 8.
Portaria nº 1080, de 19/10/2023, DODF nº 197 de 20/10/2023, pag. 7.

PARECER Nº 340/2023 - CEDF

Processo SEI-GDF Nº: 00080-00097234/2021-14

Interessado: **Colégio Marista Champagnat - Taguatinga**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Marista Champagnat - Taguatinga; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 2 de junho de 2021, de interesse do Colégio Marista Champagnat - Taguatinga, situado na QSD, Área Especial nº 1, Taguatinga - Distrito Federal, mantido pela União Norte Brasileira de Educação e Cultura - UNBEC, com sede na Rua Jorge Tarso Neto nº 318, Apipucos, Recife - PE, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 10.847.382/0001-47, trata da aprovação dos documentos organizacionais Proposta Pedagógica e Regimento Escolar do Colégio Marista Champagnat - Taguatinga.

A instituição Educacional, anteriormente denominada Ginásio Industrial Champagnat, obteve autorização de funcionamento com base na Portaria nº 293 - MEC, publicada em 31 de dezembro de 1964. Obteve credenciamento até 31 de julho de 2023, por meio da Portaria nº 192/SEEDF, de 25 de agosto de 2014, com base no Parecer 129/2014-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil - Creche e Pré-escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Vale ressaltar que o período do credenciamento da instituição educacional expirou durante a tramitação do presente processo. Contudo, a instituição educacional protocolou, em 2 de maio de 2023, o Processo SEI-GDF nº 00080-00104196/2023-17 de credenciamento, em trâmite no setor competente da SEEDF, portanto, a instituição encontra-se com seu funcionamento amparado pela regra disposta no art. 215 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:



1. Organização Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, organizadas em jornada parcial e integral, e do Ensino Médio em jornada integral, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

I - Educação Infantil

Creche:

- a) Maternal II – para estudantes com 2 anos de idade completos ou a completar até 31 de março;
- b) Maternal III – para estudantes com 3 anos de idade completos ou a completar até 31 de março.

Pré-Escola:

- a) Pré-Escola I – para estudantes com 4 anos de idade completos ou a completar até 31 de março;
- b) Pré-Escola II – para estudantes com 5 anos de idade completos ou a completar até 31 de março.

II - Ensino Fundamental (1º ao 9º ano).

III - Ensino Médio (1ª a 3ª série).

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos obrigatórios são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

Quanto aos Projetos institucionais, o Colégio Marista Champagnat - Taguatinga oferta para toda a instituição, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, projetos voltados para as questões religiosas.

Também, são ofertados “aulões” interdisciplinares preparatórios para processos seletivos diversos; palestras programadas a respeito de temas de interesse da comunidade escolar e o "Programa Champagnat Resolve" que auxilia no esclarecimento de dúvidas pontuais e resolução de exercícios, bem como momentos sistemáticos de integração entre família e escola, como a Festa Junina, a Festa da Família, a Feira das Profissões, as Olimpíadas Marista de Robótica e Matemática.

As atividades complementares são ofertadas no contraturno para as etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), totalizando uma carga horária de mais de 25 horas-aula, perfazendo aos interessados optantes uma jornada integral de 50 horas-aula.

O Colégio Marista Champagnat - Taguatinga contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas



peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

Os currículos das instituições, sintetizados nos quadros-resumos das matrizes curriculares, estão organizados de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil está organizado em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, que está composta por projetos interdisciplinares eletivos, a Língua Inglesa (programa Bilíngue) e a Educação Tecnológica para o 1º ao 5º ano, a Produção de texto e a Interioridade e Projeto de Vida para o 6º ao 9º ano. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio do Colégio Marista Champagnat - Taguatinga, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares, sendo os Itinerários Formativos distribuídos em unidades curriculares organizadas em núcleo comum obrigatório (Itinerários de Formação Interdisciplinar Comum – FIC) e Núcleo Eletivo e de Aprofundamento em áreas do Conhecimento (Itinerários de Formação Interdisciplinar Optativa – FIO), que são de escolha dos estudantes, dentro do que pretendem para sua formação.

Essas unidades curriculares possibilitam aos estudantes experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Ressalta-se que as unidades curriculares Eletivas são ofertadas pela PUCRS em formato *on-line* e assíncrono e estão relacionadas aos eixos estruturantes previstos na BNCC: Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo e Investigação Científica.

Registra-se que, em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação:

- I. é realizada por meio da observação, acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança ao longo do ano letivo;
- II. não tem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental, sendo a criança promovida, automaticamente, ao final do ano letivo;
- III. tem o resultado expresso e registrado em Relatório Individual de Observação, que é apresentado aos pais e/ou responsáveis ao final de cada semestre.



A avaliação do estudante do Ensino Fundamental e do Ensino Médio se dará conforme exposto a seguir:

a. Do 1º ano do Ensino Fundamental

No 1º ano do Ensino Fundamental a avaliação dar-se-á por meio de Relatório Individual e Descritivo e do Portfólio, contemplando o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, cognitivo e afetivo, sendo entregue aos pais ou responsáveis ao final de cada semestre letivo.

b. Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Os resultados das avaliações serão computados trimestralmente e expressos em notas de 0 (zero) a 10 (dez) pontos com variações em décimos.

Para fins de promoção, ao término do ano letivo, o estudante será avaliado trimestralmente por meio de atividades qualitativas e quantitativas e deve obter média final igual ou superior a 7,0 (sete) pontos em cada componente, e frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas. Os resultados trimestrais são registrados nos documentos escolares e informados aos pais ou responsáveis por meio de boletim escolar. Somente a média anual e a nota da recuperação final são arredondadas, obedecendo a intervalos de 0,5 (cinco décimos).

3. Recuperação da Aprendizagem

No Marista Champagnat, são previstos processos de recuperação da aprendizagem, conforme exposto:

- I. **Trimestral** – de caráter obrigatório, ao final do 1º e do 2º trimestres, para os estudantes com média abaixo de 7,0.
- II. **Final** – após o 3º trimestre, ocorre apenas a recuperação final, em caráter obrigatório, oferecida aos alunos que não alcançaram nota mínima de aprovação em até 3 (três) componentes curriculares, mediante decisão prévia do Conselho de Classe.

As notas das recuperações trimestrais e finais substituirão as respectivas médias anteriores, se maiores. Não será encaminhado à Recuperação Final o aluno que não apresentar frequência acima de 75%, do total de horas letivas, ou com 4 (quatro) ou mais componentes curriculares abaixo da média, devendo ser considerado reprovado.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 260 (duzentos e sessenta) artigos e 127 (cento e vinte e sete) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.



O Colégio Marista Champagnat - Taguatinga não adota processos especiais de avaliação para as Etapas de Ensino Fundamental e do Médio

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Marista Champagnat - Taguatinga, situado na QSD, Área Especial nº 1, Taguatinga - Distrito Federal, mantido pela União Norte Brasileira de Educação e Cultura - UNBEC, com sede na Rua Jorge Tarso Neto nº 318, Apipucos, Recife - PE, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 10.847.382/0001-47, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a IV do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

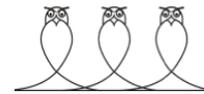
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 10 de outubro de 2023.

IVANNA SANT'ANA TORRES
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 10/10/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 340/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio Marista Champagnat Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos Regime: anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE		PRÉ- ESCOLA	
		Maternal II 2 anos	Maternal III 3 anos	Pré- Escola I 4 anos	Pré- Escola II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA PARCIAL (horas)		20*	20*	20*	20*
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA PARCIAL (horas)		833*	833*	833*	833*
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA INTEGRAL (horas)		X	41*	41*	41*
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA INTEGRAL (horas)		X	1666	1666	1666
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: a) Matutino – 7h30 às 12h10 b) Vespertino – 13h30 às 18h10. - Duração do módulo-aula: 50 min. - Duração do intervalo: 30 min. (não computados na carga horária). Integral: A Jornada integral inclui mais 5 módulos-aula por dia de atividades complementares (opcionais) no contraturno, totalizando mais 25 módulos-aula semanais. 2. Os horários constantes do item 1 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 3. *Na carga horária semanal não são registradas as casas decimais, porém estas foram devidamente computadas na carga horária anual.					



ANEXO II DO PARECER Nº 340/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Colégio Marista Champagnat										
Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos										
Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Educação Tecnológica		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Interioridade e Projeto de Vida		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Produção de Texto		-	-	-	-	-	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL – JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	28	28	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (horas)		833	833	833	833	833	933	933	1000	1000
MÓDULO-AULA SEMANAL – JORNADA INTEGRAL		50	50	50	50	50	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA INTEGRAL		1666	1666	1666	1666	1666	X	X	X	X



OBSERVAÇÕES:

1. Jornada, turno, horário das aulas:

- Ensino Fundamental Anos Iniciais – 1º ao 5º ano:
 - Parcial: Matutino – 7h30 às 12h10 / Vespertino: 13h30 às 18h10.
 - Duração do módulo-aula: 50 min.
 - Duração do intervalo: 30 min (não computados na carga horária).
 - Integral: Vespertino - incluir mais 25 módulos-aula semanais de atividades complementares (opcionais).
- Ensino Fundamental Anos Finais – 6º e 7º ano:
 - Parcial: Matutino – 7h20 às 12h50 / Vespertino: 13h30 às 19h. Às quartas e sextas-feiras, o término das aulas será às 12h / 18h10.
 - Duração do módulo-aula: 50 min.
 - Duração do intervalo: 30 min (não computados na carga horária).
- Ensino Fundamental Anos Finais – 8º e 9º ano:
 - Ampliada: Matutino – 7h20 às 12h50 / Vespertino: 13h30 às 19h (apenas para o 8º ano).
 - Duração do módulo-aula: 50 min.
 - Duração do intervalo: 30 min (não computados na carga horária).

2. O item 1 será definido no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.

3. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO 1 – ENSINO FUNDAMENTAL

MOSTRA MARISTA DE ARTE E CULTURA	
TEMA:	Arte e Cultura.
PÚBLICO-ALVO:	Estudantes do Ensino Fundamental.
DURAÇÃO:	1ª etapa letiva – primeiro trimestre.
CARGA HORÁRIA (horas):	Presencial: <ul style="list-style-type: none">• 2º ao 5º ano: 55h;• 6º e 7º ano: 62h;• 8º e 9º ano: 67h.
OBJETIVO GERAL:	Ampliar o repertório cultural dos estudantes por meio de uma reflexão sobre a formação do sujeito e a construção de sua identidade social, histórica e política, garantindo a expressão da sua dignidade, liberdade, criatividade e diversidade, sob a forma de tecnologias, linguagens, artefatos, produção simbólica, ciências na e pela cultura (UMBRASIL, 2010, p. 37).
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:	Área do conhecimento: Linguagens e Ciências Humanas Unidades curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física e História
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto. Ao participar de três projetos anualmente, alcançará a carga horária de: <ul style="list-style-type: none">• 165h: para estudantes do 2º ao 5º ano;• 186h: para estudantes 6º e 7º ano;• 201h: para estudantes 8º e 9º ano.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

SIMULAÇÕES INTERNACIONAIS	
TEMA:	Comitê Internacional – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 (para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais). Conferência das Partes – acompanhamento das Mudanças Climáticas (para o Ensino Fundamental – Anos Finais). Simulação Internacional Marista – Reflexão Crítica sobre a Geopolítica (para o Ensino Médio).
PÚBLICO-ALVO:	Estudantes do Ensino Fundamental
DURAÇÃO:	2ª etapa letiva – segundo trimestre.
CARGA HORÁRIA (horas):	Presencial: <ul style="list-style-type: none">• 2º ao 5º ano: 55h;• 6º e 7º ano: 62h;• 8º e 9º ano: 67h.
OBJETIVO GERAL:	Promover o protagonismo estudantil e a reflexão crítica sobre os direitos humanos, as mudanças climáticas e a geopolítica, em simulações de debates de organismos internacionais e produção de Pareceres.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:	Áreas do conhecimento: Ciências Humanas e Linguagens Unidades curriculares: Geografia, História, Sociologia, Filosofia e Língua Portuguesa.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto. Ao participar de três projetos anualmente, alcançará a carga horária de: <ul style="list-style-type: none">• 165h: para estudantes do 2º ao 5º ano;• 186h: para estudantes 6º e 7º ano;• 201h: para estudantes 8º e 9º ano.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO 3 – ENSINO FUNDAMENTAL

MOSTRA MARISTA DE EMPREENDEDORISMO SOCIAL, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	
TEMA:	Empreendedorismo, Ciência e Inovação.
PÚBLICO-ALVO:	Estudantes do Ensino Fundamental
DURAÇÃO:	3ª etapa letiva – terceiro trimestre.
CARGA HORÁRIA (horas):	Presencial: <ul style="list-style-type: none">• 2º ao 5º ano: 55h;• 6º e 7º ano: 62h;• 8º e 9º ano: 67h.
OBJETIVO GERAL:	Construir soluções inovadoras para problemas reais do cotidiano e que se relacionem com os objetos de conhecimento do campo das Ciências da Natureza e da Matemática que irão compor a Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Ciência e Inovação.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:	Área do conhecimento: Ciências da Natureza e Matemática. Unidades curriculares: Ciências, Física, Química, Biologia e Matemática.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto. Ao participar de três projetos anualmente, alcançará a carga horária de: <ul style="list-style-type: none">• 165h: para estudantes do 2º ao 5º ano;• 186h: para estudantes 6º e 7º ano;• 201h: para estudantes 8º e 9º ano.



ANEXO III DO PARECER Nº 340/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO
OPERACIONALIZADA EM 2022 E 2023 (EM EXTINÇÃO)

Instituição Educacional: Colégio Marista Champagnat Etapa: Ensino Médio – 2ª e 3ª séries Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos Regime: anual Regime: presencial			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			
ÁREAS DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	SÉRIES	
		2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X
	Língua Inglesa	X	X
	Educação Física	X	X
	Arte	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X
	Física	X	X
	Química	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X
	Geografia	X	X
	Sociologia	X	X
	Filosofia	X	X
PARTE DIVERSIFICADA			
Interioridade e Projeto de Vida		X	X
Produção de Texto		X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA AMPLIADA		38	38
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA AMPLIADA		1266*	1266*
OBSERVAÇÕES:			
1. Jornada, turno, horário das aulas: - Integral: Matutino – 7h às 13h20 / Vespertino, uma vez por semana: 14h20 às 16h50. - Duração do módulo-aula: 50 min. - Duração do intervalo: 30 min (não computados na carga horária).			
2. O item 1 será definido no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.			
3. *No campo carga horária anual não foram registradas as casas decimais.			



ANEXO IV DO PARECER Nº 340/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Colégio Marista Champagnat				
Etapa: Ensino Médio				
Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos				
Regime: anual				
Regime: presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL – PRESENCIAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL – PRESENCIAL (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1734	X	X	X
Núcleo Eletivo	167	X	X	X
Aprofundamento em áreas do conhecimento	499	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		24	24	24
MÓDULO-AULA SEMANAL – Presencial		22	22	23
MÓDULO-AULA SEMANAL – A Distância		2	2	1
CARGA HORÁRIA ANUAL – Presencial (horas)		733	733	767
CARGA HORÁRIA ANUAL – A distância (horas)		67	67	33
CARGA HORÁRIA ANUAL – Presencial e a distância (horas)		800	800	800
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		2.400		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		4.200		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turno, horário das aulas: - Integral: Matutino – 7h às 13h20 / Vespertino, duas vezes por semana: às segundas-feiras, das 14h20 às 16h; às quartas-feiras, das 14h20 às 16h50. - Duração do módulo-aula: 50 min. - Duração do intervalo: 30 min (não computados na carga horária).				
2. O item anterior será definido no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Laboratório de Redação I	X	--	--
Saúde e bem-estar	X	--	--
Sociedade e espaço	X	--	--
Aspectos sociais do fenômeno educativo	X	--	--
Pensamento humano e sociedade	X	--	--
Estudos da matéria e suas aplicações	X	--	--
Estudos dos fenômenos naturais e suas aplicações	X	--	--
Interioridade e Projeto de Vida I	X	--	--
Processos Formativos I	X	--	--
Laboratório de Redação II	--	X	--
Corpo Humano e Saúde	--	X	--
Estudos Históricos Aplicados	--	X	--
Estudos Sociológicos Aplicados	--	X	--
Pensamento humano e sociedade	--	X	--
Laboratório de Química e Sustentabilidade	--	X	--
Estudos dos fenômenos da vida	--	X	--
Interioridade e Projeto de Vida II	--	X	--
Processos Formativos II	--	X	--
Laboratório de Redação III	--	--	X
Oficina de Linguagens e escrita criativa	--	--	X
Corpo Humano e Saúde	--	--	X
Aspectos históricos e culturais da humanidade	--	--	X
Sociologia e humanidade	--	--	X
Filosofia aplicada	--	--	X
Estudos da Química em contexto	--	--	X
Laboratório de ciências biológicas	--	--	X
Interioridade e Projeto de Vida III	--	--	X



DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADE CURRICULAR ELETIVA	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Roteiro, Produção, Direção e Edição de Vídeo para YouTube	X	--	X
Criatividade	X	--	X
Influenciadores e estratégias de marketing	X	--	X
Negócios Digitais	X	--	X
Artes e Linguagens visuais	--	X	X
Cultura digital	--	X	X
Mercado Financeiro	--	X	X
Sustentabilidade	--	X	X
Evo Nitro			X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
<p>As unidades curriculares eletivas são centradas no protagonismo dos estudantes. Eles poderão escolher o percurso de aprofundamento e expansão de seu conhecimento com atividades que serão ofertadas em diferentes <i>espaçotempos</i>. A carga horária será progressiva e percorrerá nos três anos do Ensino Médio. Os percursos ofertados respondem aos interesses dos estudantes, com foco na preparação para os processos seletivos diversos, bem como para o prosseguimento de estudos no ensino superior, com o aprofundamento nas áreas de conhecimento preferenciais.</p> <p>Assim, o estudante da 1^a e 2^a séries poderá fazer a opção de até duas unidades curriculares eletivas por ano, computando a carga horária de 33 horas anuais, por unidade curricular. Já na 3^a série, o estudante poderá fazer a opção de uma unidade eletiva, totalizando 33 horas anuais.</p> <p>Ao longo dos anos letivos, conforme a necessidade e interesse dos estudantes, o colégio ampliará o repertório de unidades curriculares eletivas.</p> <p>As horas cursadas do núcleo eletivo serão registradas no histórico escolar do estudante.</p>			



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO I			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Ciências da Vida e da Saúde		
TEMA	Desenvolvimento Sustentável e Ciência e Saúde		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Presencial	1ª série: 133 horas 2ª série: 166 horas	
	À distância	--	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Evolução do conhecimento nas Ciências Médicas. Pesquisa, obtenção e ação de novos fármacos. Tecnologias relacionadas à manutenção da saúde e à prática médica. Ferramentas biotecnológicas modernas para diagnóstico e tratamento de doenças. Questões éticas e sociais relacionadas à prática médica. Pesquisa básica e aplicada em medicina. Perspectivas, tendências e possibilidades para as Ciências Médicas. Histórico da Agenda 2030 e do desenvolvimento sustentável; dimensões da sustentabilidade; panorama do uso da água (conflitos mundiais; interferências no ciclo hidrológico e suas consequências; contaminantes; poluição plástica e perda de biodiversidade). Inovação (dentro e fora do contexto de sustentabilidade), indicadores de sustentabilidade, importância da comunicação (e técnicas e dicas para torná-la mais efetiva), importância da ciência e de diversos atores para alcançar os ODS, ferramentas de análise (de projetos e de autoavaliação). Saneamento básico, tratamento da água e disponibilidade hídrica no Brasil. Processos produtivos e desenvolvimento sustentável.</p>			
Eixos Estruturantes		Áreas do conhecimento	
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo		Ciências da Natureza e suas tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O estudante egresso do Itinerário Formativo de Ciências da Vida e Saúde terá a oportunidade de desenvolver uma formação sólida e crítica em relação aos conhecimentos e aos processos inerentes ao fazer científico, sendo capacitado a atuar pautado em princípios éticos, possuindo uma postura ativa na busca de informações e na construção de conhecimentos relacionados às Ciências Naturais, com grande capacidade de inovação, protagonismo nos diferentes processos trabalhados, comunicação, trabalho coletivo, senso crítico e postura ecologicamente e socialmente responsáveis. Além disso, o egresso será capacitado para o uso e desenvolvimento de tecnologias, para a análise e o desenvolvimento de processos relacionados às práticas investigativas, capacidade de intervenção e resolução criativa dos problemas apresentados no seu ambiente, levando em consideração limitações éticas e posições contraditórias.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Ciências da Vida e da Saúde I	X	--	--
Ciências da Vida e da Saúde II	--	X	--



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO II			
NOME DO APROFUNDAMENTO		Engenharias e Matemática	
TEMA		Matemática Financeira e Estatística	
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)		Presencial	1ª série: 133 horas 2ª série: 166 horas
		À distância	--
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
Educação financeira. Economia: sua história e fenômenos. Planejamento financeiro e orçamento: aposentadoria. Estatística aplicada ao marketing. Políticas públicas, indústria, corporativismo na saúde e no esporte. Estatística aplicada a níveis estratégico, tático e operacional. Estudo de viabilidade e suas aplicações.			
Eixos Estruturantes		Áreas do conhecimento	
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo		Matemática e suas tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
Espera-se que, ao final deste itinerário, o estudante seja capaz de observar e utilizar, de forma crítica, informações sobre economia, educação financeira, empreendedorismo, mercado de crédito, investimento e previdência, sendo capaz de utilizar esses saberes em seu projeto de vida.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Engenharias e Matemática I	X	--	--
Engenharias e Matemática II	--	X	--



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO III			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Humanidades e Linguagens		
TEMA	Redes Sociais e Trabalho		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Presencial	1ª série: 133 horas 2ª série: 166 horas	
	À distância	--	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Gêneros textuais argumentativos: apreciação e réplica. Processos de criação artística. Arte e tecnologia. Elementos paralinguísticos e cinésicos. Matrizes étnicas, estéticas e culturais. Fake news e pós-verdade. Direitos autorais. Jogos eletrônicos. Comunicação, linguagem, língua e discurso. Fatores de textualidade. Marketing digital e de influência. Elementos da comunicação e funções da linguagem. Variação linguística nos textos e nos contextos culturais. Modalização textual. Multissemioses e hipertextualidade nas linguagens tecnológicas. Cultura e cotidiano na modernidade e pós-modernidade. Formas de comunicação e seus impactos nas relações sociais. Linguagem e relações de poder. Globalização, empréstimos e estrangeirismos. Desigualdade social e preconceito linguístico. Tensões entre cultura popular e cultura erudita. Violência: formas, dimensões, agentes e grupos receptores. História das relações trabalhistas. Desigualdade social e trabalho. Ordem econômica e globalização. Representatividade no mundo do trabalho. Organização do Estado Moderno e suas relações de poder. O trabalho em contextos variados: comunidades indígenas e quilombolas. Movimentos sociais e participação política. Uberização do trabalho. Propaganda e discurso no mundo do trabalho. Política e cultura nas relações de trabalho.</p>			
Eixos Estruturantes		Áreas do conhecimento	
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Sujeito com postura crítica, curioso e proativo em relação às redes sociais, às novas tecnologias da comunicação e informação e às relações de trabalho; capaz de fazer intervenções na sua própria realidade e para o bem comum, e de definir seu próprio projeto de vida articulado com práticas empreendedoras e com responsabilidade social.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Humanidades e Linguagens I	X	--	--
Humanidades e Linguagens II	--	X	--



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO IV

NOME DO APROFUNDAMENTO	Prepara Humanidades e Linguagens, Matemática, Ciências Naturais	
TEMA	Contextualização e articulação de saberes da sociedade e das manifestações artísticas	
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Presencial	3ª série: 200 horas
	À distância	--

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

Gêneros textuais. Correlação entre os múltiplos gêneros textuais. Tendências estéticas na arte e na literatura. Integração entre diversas manifestações culturais. Efeitos de sentido e uso da língua materna. Processo dialético entre mundo e homem. Realidades espaciais, temporais, sociais, culturais, políticas, religiosas, econômicas ambientais e tecnológicas. Diálogo com os instrumentos, as perspectivas e as singularidades do mundo digital. Alterações histórico-sociais e suas consequências para a vida do indivíduo e da sociedade. Desenvolvimento e aprimoramento da tecnologia na atualidade.

Eixos Estruturantes	Áreas do conhecimento
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

PERFIL DO EGRESSO

O estudante que optar por este itinerário terá a oportunidade de desenvolver habilidades e competências relacionadas à leitura de mundo, pensamento crítico e interpretar as relações complexas estabelecidas ao longo do tempo. Essas competências auxiliarão esse estudante nos mais diversos contextos, aplicando os conhecimentos à realidade ao seu redor, tornando-se parte ativa e protagonista da sociedade.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Prepara Humanidades e Linguagens	--	--	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO V

NOME DO APROFUNDAMENTO	Prepara Matemática	
TEMA	A Matemática aplicada a fenômenos naturais com modelagens algébricas e geométricas para resolução de problemas cotidianos	
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Presencial	3ª série: 200 horas
	À distância	--

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

Estudo da linguagem matemática a partir de conjuntos de símbolos, códigos, sintaxe e semântica próprias. Compreensão da matemática a partir das relações políticas e histórico-sociais enquanto produto da cultura de determinada época. Uso estatístico, probabilístico, geométrico, e nas áreas relativas à economia, artes, mídias, entre outras. Abordagens interdisciplinares e transdisciplinares da matemática como fundamentais para se construir significativamente os conteúdos matemáticos estudados. Compreensão de significados matemáticos de acordo com as diversas abordagens das áreas de conhecimento.

Eixos Estruturantes	Áreas do conhecimento
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo	Matemática e suas Tecnologias

PERFIL DO EGRESSO

O estudante que optar por este itinerário poderá desenvolver a investigação, cálculo e linguagem matemática para resolução de problemas. Essas competências auxiliarão esse estudante na resolução de problemas nos mais diversos contextos e a aplicar esse conhecimento à realidade ao seu redor tornando-se parte ativa e protagonista da sociedade.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Prepara Matemática	--	--	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO VI

NOME DO APROFUNDAMENTO	Prepara Ciências Naturais		
TEMA	Aprendizagens essenciais que correlacionam fenômenos naturais e a perspectiva científico-tecnológica frente às demandas da sociedade		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Presencial	3ª série: 200 horas	
	À distância	--	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
Ocorrência e investigação de fenômenos naturais referentes ao universo, ao espaço, ao tempo, à matéria, à energia e à vida em toda a sua complexidade, bem como as formas de conservação e preservação desse meio. Dimensões práticas da vida humana sob o olhar científico. Propostas de intervenção pautadas em evidências científicas. Contextos culturais e sociais interligados às ciências. Desenvolvimento de atitudes e a valores de respeito e convivência em relação ao meio.			
Eixos Estruturantes	Áreas do conhecimento		
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
O estudante que optar por este itinerário terá a oportunidade de correlacionar a investigação científica, e elaboração de soluções para desafios contemporâneos, bem como reconhecer-se como parte essencial da casa comum colaborando para a sustentabilidade do planeta Terra. Essas competências auxiliarão esse estudante na resolução de problemas nos mais diversos contextos e a aplicar esse conhecimento à realidade ao seu redor tornando-se parte ativa e protagonista da sociedade.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	1ª série	2ª série	3ª série
Prepara Ciências Naturais	--	--	X



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Educação Infantil	
Atividade Complementar	Carga Horária - Semanal
Marista em tempo integral: acompanhamento das tarefas de casa, inglês e modalidades esportivas, artísticas e culturais diversas (para estudantes que optarem pela matrícula, do Maternal III ao 2º ano da Educação Infantil – 3 a 5 anos)	25h/a de 50 minutos (5h/a por dia)
Futsal	50 minutos, duas vezes por semana.
Balé	50 minutos, duas vezes por semana.
Teatro	50 minutos, duas vezes por semana.
Música	50 minutos, duas vezes por semana.
Ginástica rítmica	50 minutos, duas vezes por semana.
Judô	50 minutos, duas vezes por semana.
Natação	50 minutos, duas vezes por semana.

Ensino Fundamental	
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Marista em tempo integral: acompanhamento das tarefas de casa, inglês e modalidades esportivas, artísticas e culturais diversas (para estudantes que optarem pela matrícula, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental)	25h/a de 50 minutos (5h/a por dia)
Futsal	50 minutos, duas vezes por semana.
Basquete	50 minutos, duas vezes por semana.
Balé	50 minutos, duas vezes por semana.
Teatro	50 minutos, duas vezes por semana.
Música	50 minutos, duas vezes por semana.
Ginástica rítmica	50 minutos, duas vezes por semana.
Judô	50 minutos, duas vezes por semana.
Natação	50 minutos, duas vezes por semana.
Handebol	50 minutos, duas vezes por semana.
Voleibol	50 minutos, duas vezes por semana.

PARCERIA

Instituição Parceira	Duração	Atividade Pedagógica	Carga Horária (semanal)
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS	Anual, para prestação de serviços semestrais, podendo ser renovado a cada ano.	Ministrar as unidades curriculares do núcleo eletivo da 1ª e da 2ª série do Ensino Médio, na modalidade <i>on-line</i> assíncrona, no ambiente virtual de ensino e aprendizagem Plataforma Moodle.	São duas horas aulas semanais, cada uma de 50 min, totalizando 1h40 por semana.