



[Homologado em 18/10/2023, DODF nº 196 de 19/10/2023, pag. 13.](#)
[Portaria nº 1074, de 18/10/2023, DODF nº 196 de 19/10/2023, pag. 12.](#)

PARECER Nº 343/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº: 00080-00249183/2021-12

Interessado: **Instituto Marechal Mallet**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Instituto Marechal Mallet;
e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 30 de dezembro de 2021, de interesse do Instituto Marechal Mallet, situado na QNM 20, Conjunto O, Lotes 24, 26, 28 e 30, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Mariano Ltda., inscrito no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 05.379.446/0001-92, com sede no mesmo endereço, trata de solicitação de aprovação dos documentos organizacionais - Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Instituto Marechal Mallet, anteriormente denominado Colégio Mariano, foi credenciado inicialmente por meio da Portaria nº 48/SEEDF, de 4 de março de 2005, com base no Parecer nº 19/2005-CEDF, para a oferta, à época, do Ensino Fundamental, da 5ª à 8ª série, do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos equivalente ao Ensino Fundamental, anos finais, e ao Ensino Médio.

A instituição educacional encontra-se recredenciada para a continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano e, do Ensino Médio, até 31 de dezembro de 2025, conforme disposto na Portaria nº 301/SEEDF, de 12 de julho de 2017, com base no Parecer nº 128/2017-CEDF.

Ainda, a instituição educacional também possui recredenciamento para a continuidade da oferta da Educação de Jovens e Adultos - EJA, 2º e 3º Segmentos, na modalidade de Educação à Distância - EaD, também até 31 de dezembro de 2025, conforme disposto na Portaria nº 1.244/SEEDF, de 31 de dezembro de 2022, com base no Parecer nº 248/2022-CEDF.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

Dos Documentos Organizacionais



Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205, da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organização Pedagógica e Curricular

A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas Ensino Fundamental e Ensino Médio, organizadas em regime parcial e ampliado, e nas modalidades EJA/EaD, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

- Ensino Fundamental
 - Anos Iniciais, do 1º ao 5º ano;
 - Anos Finais, do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio
 - da 1ª à 3ª série.
- EJA/EaD
 - 2º Segmento;
 - 3º Segmento.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e na EJA/EaD, 2º Segmento, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhados após os quadros-resumos das matrizes curriculares das referidas etapa e modalidade de ensino, anexos.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo, sintetizado nos quadros-resumo das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

No Ensino Fundamental e na EJA/EaD, 2º Segmento, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta definida por projetos interdisciplinares eletivos e unidades curriculares.

Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio e na EJA/EaD, 3º Segmento, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, sendo os Itinerários Formativos constituídos por unidades curriculares que possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.



As atividades realizadas a distância, em atendimento à legislação vigente, podem contemplar até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidir tanto na FGB quanto nos Itinerários Formativos, e são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica.

Assinala-se que, em todas as etapas e modalidades de ensino, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e interesse do estudante, e registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

No Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na EJA/EaD, 2º e 3º Segmentos, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10 pontos. É considerado aprovado, o estudante que obtiver Nota Final igual ou superior a:

- 6 pontos, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- 5 pontos, na EJA, 2º e 3º Segmentos.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem por meio de modalidades diversas.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, ocorrem:

- Recuperação Semestral, realizada ao final de cada semestre letivo para o estudante que não tenha obtido rendimento satisfatório em qualquer um dos componentes ou unidades curriculares;
- Recuperação Final, realizada ao final do ano letivo, para o estudante que não tenha obtido rendimento satisfatório para aprovação em qualquer um dos componentes ou unidades curriculares;
- Recuperação Especial, destinada ao estudante que não tenha obtido rendimento satisfatório para aprovação após a realização da Recuperação Final.

Na EJA/EaD, 2º e 3º Segmentos, sucedem a:

- Recuperação Processual, realizada mediante cumprimento de atividades programadas;
- Recuperação Final, realizada por meio de avaliações presenciais.

Após a realização da Recuperação Especial, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, e da Recuperação Final, da EJA/EaD, 2º e 3º Segmentos, é considerado aprovado o estudante que obtiver Média Final igual ou superior a 5 pontos em cada componente curricular ou unidade curricular das etapas ofertadas, bem como em cada módulo, unidade curricular ou conjunto de unidades curriculares nas modalidades proporcionadas.

Do Regimento Escolar



O Regimento Escolar contém 213 artigos e 54 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200, da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

O documento, apresentado de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo Sistema de Ensino do Distrito Federal, porém não admite a Progressão Parcial com Regime de Dependência na EJA/EaD, 2º e 3º Segmentos, mas apenas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Instituto Marechal Mallet, situado na QNM 20, Conjunto O, Lotes 24, 26, 28 e 30, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Mariano Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 05.379.446/0001-92, com sede no mesmo endereço, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a IV do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 10 de outubro de 2023.

JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 10/10/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 343/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Instituto Marechal Mallet Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
MÓDULOS-AULA SEMANAL		20	20	20	20	20	25	25	25	25
CARGA HORÁRIA ANUAL (horas)		800	800	800	800	800	833	833	833	833
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial - Matutino: das 7h30 às 11h50, do 1º ao 5º ano e das 7h30 às 12h, do 6º ao 9º ano; - Vespertino: das 13h30 às 17h50, do 1º ao 5º ano e das 13h30 às 18h, do 6º ao 9º ano. 2. Duração dos módulos-aula: - 1º ao 5º ano: 60 minutos; - 6º ao 9º ano: 50 minutos. 3. Duração do intervalo: 20 minutos. 4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual. 6. No campo carga horária anual, do 6º ao 9º ano, não foram registradas as casas decimais.										



**PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS
ENSINO FUNDAMENTAL**

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Saberes e Sabores
PÚBLICO-ALVO	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (horas)	160 horas-aula anuais
OBJETIVO GERAL	Estimular os bons hábitos alimentares, contribuindo para valorizar a importância da alimentação variada, desenvolvendo a capacidade de um raciocínio mais rápido que proporcionará ações pedagógicas, a fim de multiplicar as formas de aprender integrando as diversas fontes e recursos de aprendizagem abrangendo vários conteúdos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa e Arte); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Eco Jogos e Expressão
PÚBLICO-ALVO	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (horas)	160 horas-aula anuais
OBJETIVO GERAL	Estimular hábitos e atitudes voltadas para conscientização ambiental necessária em nossa sociedade preocupando-se com as práticas e políticas de redução, reutilização e reciclagem de materiais assim como proporcionar aos estudantes a oportunidade de conhecer e retratar aspectos que favoreçam o desenvolvimento de competências tais como, trabalho em equipe, oralidade, criatividade, expressão corporal, leitura e interpretação; Possibilitar o protagonismo do estudante, à medida que, vivência diferentes maneiras de aprendizagem.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Entre as Linhas da Criatividade
PÚBLICO-ALVO	6º ao 9º ano do Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (horas)	160 horas-aula anuais
OBJETIVO GERAL	Proporcionar através de aulas dinâmicas a ludicidade e a criatividade textual, artística, histórica, científica e empreendedora possibilitando a formação de indivíduos autônomos, solidários e competentes.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa e Arte); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Jovens de Expressão
PÚBLICO-ALVO	6º ao 9º ano do Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (horas)	160 horas-aula anuais
OBJETIVO GERAL	Oportunizar experiências por meio da expressão corporal, artística, empreendedora e mundo do trabalho o aprendizado de técnicas que possibilitem a transmissão do conhecimento, e de superação de limites. Possibilitar a ampliação do repertório de conhecimentos dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular para a formação e construção do projeto de vida dos estudantes, tornando-os jovens protagonistas, autônomos, competentes e solidários.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária



ANEXO II DO PARECER Nº 343/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional Instituto Marechal Mallet				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL		24	15	15
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial (horas)		700	500	500
CARGA HORÁRIA ANUAL - a Distância (horas)		100	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	200	X	X	X
Núcleo Eletivo	200	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	800	X	X	X
MÓDULOS-AULA SEMANAL		6	15	15
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial (horas)		200	400	400
CARGA HORÁRIA ANUAL - a Distância (horas)		-	100	100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1200		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3000		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turno, horário das aulas: Ampliada: Matutino: das 7h30 às 12h50 / Vespertino: das 13h30 às 18h50.				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
3. Duração do intervalo: 20 minutos.				
4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



**QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES DOS
NÚCLEOS COMUM E ELETIVO
ENSINO MÉDIO**

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Projeto de Vida	X	X	X

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Desenvolvimento Sustentável	X	-	-
Profissões e Carreiras	X	-	-
Mundo do Trabalho	-	X	-
Ciência e Cotidiano	-	X	-
Raciocínio Lógico	-	-	X
Ciência e Ética	-	-	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

O estudante deverá cursar no mínimo uma unidade curricular a distância para atender a carga horária mínima exigida.



QUADROS DE APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO ENSINO MÉDIO

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1			
NOME DO APROFUNDAMENTO		Rumo ao PAS/UnB / APROVEST	
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)		800 horas, sendo: 67 horas na 1ª série; 367 na 2ª e 3ª série.	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O aprofundamento tem como tema subsídios teóricos e práticas que permitam a percepção e a sensibilização sobre a importância da Educação Ambiental e Desenvolvimento sustentável em prol da conservação da natureza e utilização sustentável dos seus recursos e apresentação das Profissões e carreiras, especialmente as novas carreiras que surgiram nos últimos anos, com as inovações e tecnologias voltadas às necessidades da sociedade atual.</p> <p>Além disso, realiza uma reflexão aprofundada sobre o conceito de trabalho, perpassando sua dimensão filosófica, seu caráter histórico, sua relevância para a transformação do espaço e sua importância na organização das sociedades Humanas. Objetiva-se, desse modo, estimular os estudantes a compreenderem a complexidade e a diversidade do mundo do trabalho, contribuindo para a construção de seus projetos de vida, de forma alinhada a valores de equidade, justiça e responsabilidade socioambiental.</p> <p>Mais ainda, discute temas relacionados à Lógica, abordando sua presença em todas as áreas do conhecimento na Matemática, nas Ciências Sociais e Humanas, nas Ciências da Natureza em Linguagem e Arte.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
Investigação científica Mediação e Intervenção sociocultural Processos criativos Empreendedorismo		Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>Ao final deste percurso, o estudante estará apto a:</p> <p>a) entender a importância da educação ambiental e da preservação da natureza;</p> <p>b) entender que é possível o desenvolvimento sustentável por meio da correta utilização dos recursos da natureza;</p> <p>c) identificar as profissões e carreiras voltadas para área da educação ambiental, bem como as inovações tecnológicas voltadas para essa área;</p> <p>d) compreender a importância do trabalho na organização da sociedade humana;</p> <p>e) compreender a diversidade do mundo do trabalho;</p> <p>f) construir seu projeto de vida alinhado a valores de equidade, justiça e responsabilidade socioambiental;</p> <p>g) desenvolver raciocínio lógico e matemático;</p> <p>h) usar a lógica relacionada a todas as áreas do conhecimento em sentido prático, para resolução de situações do cotidiano.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Aprofundamento em produção de texto	X	-	-
Aprofundamento em produção de texto EaD	X	-	-
Geometria aplicada	-	X	-
Aprofundamento em produção de texto	-	X	-
Física aplicada	-	X	-



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Biologia aplicada	-	X	-
Física e Biologia aplicada EaD	-	X	-
Geometria aplicada	-	-	X
Aprofundamento em produção de texto	-	-	X
História aplicada	-	-	X
Geografia aplicada	-	-	X
História e Geografia aplicada EaD	-	-	X

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 2			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Educação Ambiental		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	800 horas, sendo: 67 horas na 1ª série; 367 na 2ª e 3ª série.		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O aprofundamento tem como tema principal discutir temas relacionados à Ecologia e Meio ambiente, promovendo a educação ambiental por meio de princípios básicos e atitudes simples as quais repercutirão em nosso bem estar futuro, abordando sua presença em todas as áreas do conhecimento.			
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO		
Investigação científica Mediação e Intervenção sociocultural Processos criativos Empreendedorismo	Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO			
Ao final deste percurso, o estudante estará apto a: reconhecer as diferentes linguagens no estudo das plantas (crescimento), área de reflorestamento, geração de lixo e conceitos de consumismo; Compreender a geografia em estudo dos diferentes tipos de solos, áreas de ocorrência das plantas nativas da região do centro-oeste, assim como o consumo base e educação ambiental.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Teóricos no Meio ambiente	X	-	-
Cerrado e substratos	X	-	-
Sustentabilidade - transformando o lixo	-	X	-
Técnicas de empreendedorismo no meio ambiente	-	X	-
Áreas de reflorestamento	-	-	X
Engenharia ambiental na região Centro-Oeste	-	-	X



ANEXO III DO PARECER Nº 343/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
EJA - 2º SEGMENTO

Instituição Educacional Instituto Marechal Mallet Etapa: 2º Segmento Módulo: 20 semanas - 100 dias letivos Regime: semestral Oferta: modalidade de Educação a Distância (EaD)					
BASE NACIONAL COMUM					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	2º SEGMENTO			
		6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA					
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (horas)		400	400	400	400
TOTAL DA CARGA HORÁRIA (horas)		1600			
OBSERVAÇÕES:					
1. Os atendimentos presenciais terão duração de 50 minutos cada e ocorrerão nos seguintes horários: - Matutino - das 7h30 às 12h; - Vespertino - das 13h30 às 18h; - Noturno - das 18h30 às 22h50.					
2. Duração do intervalo: 10 minutos, para os atendimentos presenciais, não computado no horário das aulas.					
3. Os itens 1 e 2 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.					
4. Os Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a 20% da carga horária semestral.					



PROJETOS INTERDISCIPLINARES - EJA - 2º SEGMENTO

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Educação Financeira e Fiscal
PÚBLICO-ALVO	EJA 2º Segmento
DURAÇÃO	O projeto será desenvolvido ao longo do semestre letivo e terá duração de 80 (oitenta) horas
OBJETIVO GERAL	Contribuir de forma significativa na formação do estudante e, por consequência, de um cidadão com perfil empreendedor, competente, com consciência socioeconômica, investigativa e ética e com condições de desenvolver e realizar seus projetos individuais e coletivos comprometido com o desenvolvimento local e regional.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Projeto de Produção Textual e Oratória
PÚBLICO-ALVO	EJA 2º Segmento
DURAÇÃO	O projeto será desenvolvido ao longo do semestre letivo e terá duração de 80 (oitenta) horas
OBJETIVO GERAL	Preparar estrategistas de comunicação capazes de considerar o contexto sociocognitivo dos usuários da língua, seus objetivos, convicções e conhecimento de mundo tal como a fala na produção verdadeira de sentido para os interlocutores e a produção de textos, considerando os diversos gêneros atuais, numa concepção sociocognitiva e interacional das diferentes linguagens de forma coerente e concisa.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física); Matemática (Matemática); Ciências da Natureza (Ciências); Ciências Humanas (História e Geografia).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Nó início do semestre letivo, o estudante optará pelo projeto do qual participará.



ANEXO IV DO PARECER Nº 343/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EJA - 3º SEGMENTO

Instituição educacional: Instituto Marechal Mallet Etapa: 3º Segmento Módulo: 20 semanas - 100 dias letivos Regime: semestral Oferta: modalidade de Educação a Distância (EaD)				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	3º SEGMENTO		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	-	-
	Educação Física	X	-	-
	Arte	X	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	-	-
	Filosofia	X	-	-
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (horas)		320	320	320
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		960		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	3º SEGMENTO		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	75	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	165	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		80	80	80
CARGA HORÁRIA GERAL DO 3º SEGMENTO (horas)		240		
OBSERVAÇÕES:				
1. Os atendimentos presenciais terão duração de 50 minutos cada e ocorrerão nos seguintes horários: - Matutino - das 7h30 às 12h; - Vespertino - das 13h30 às 18h; - Noturno - das 18h30 às 22h50.				
2. Duração do intervalo: 10 minutos, para os atendimentos presenciais, não computado no horário das aulas.				
3. Os itens 1 e 2 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEOS COMUM EJA - 3º SEGMENTO

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	X	X	X

QUADROS DE APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO EJA - 3º SEGMENTO

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1			
NOME DO APROFUNDAMENTO	Educação Financeira e Empreendedorismo		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	Educação a Distância: 165		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O aprofundamento visa a preparar estudantes para a imprescindível necessidade de compreensão dos conceitos de Educação Financeira e Empreendedorismo, para o desenvolvimento financeiro responsável, de tais jovens, nos âmbitos individual e social. Busca-se delimitar os projetos em educação financeira, fiscal e tributária pertinentes a organizações conscientes as quais percebam e tratem suas finanças de maneira equilibrada e saibam gerenciar seus gastos, assim como assimilar conceitos referentes aos pilares dessa educação, como renda, planejamento, orçamento, consumo, poupança, investimento e consciência sustentável.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO		
Investigação científica Mediação e Intervenção sociocultural Processos criativos Empreendedorismo	Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O aprofundamento em Educação Financeira visa a contribuir de forma significativa na formação integral do estudante e, por consequência, de um cidadão com perfil empreendedor, competente, com consciência socioeconômica, investigativa e ética e com condições de desenvolver e realizar seus projetos individuais e coletivos comprometido com o desenvolvimento regional.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	3º SEGMENTO		
	1ª	2ª	3ª
Introdução Financeira e Orçamento Familiar	X	-	-
Educação Fiscal e Tributária	-	X	-
Empreendedorismo	-	-	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 2			
NOME DO APROFUNDAMENTO		Mundo Digital e suas Relações com o Trabalho	
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)		Educação a Distância: 165	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O aprofundamento visa preparar o estudante para compreender a importância do mundo digital e das novas mídias, como, por exemplo, trabalhar por meios virtuais, fazer pesquisas em busca de arquivos na internet, gerenciar redes sociais e comunicar-se, de forma digital, com indivíduos e com a sociedade. A organização desse roteiro tem por intento mudar a consciência dos estudantes para que eles se familiarizem com as novas modalidades de trabalho e para que adquiram conhecimentos concretos dessa nova ordem.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
Investigação científica Mediação e Intervenção sociocultural Processos criativos Empreendedorismo		Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
PERFIL DO EGRESSO			
Os egressos deste aprofundamento deverão ser capazes de entender o uso de tecnologia para realização de pesquisa, para comunicação impressa e em mídias digitais, e para projetar e implantar soluções que envolvam mídias sociais. Saber como funciona o mercado de trabalho e os impactos que a tecnologia tem na formação profissional.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	3º SEGMENTO		
	1ª	2ª	3ª
Ambiente Digital	X	-	-
Redes Sociais e suas Relações com o Mercado de Trabalho	-	X	-
Mercado de Trabalho e Orientação Profissional	-	-	X