

Portaria nº 1132, de 3/11/2023, DODF nº 207 de 6/11/2023, pag. 7.

Homologado em 3/11/2023, DODF nº 207 de 6/11/2023, pag. 8 e 9.

PARECER Nº 349/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00249206/2021-81

Interessado: **Escola SEB Dínatos**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da Escola SEB Dínatos; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 30 de dezembro de 2021, trata da aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, da Escola SEB Dínatos, situada no SGAS 604, Conjunto C, Lotes 25/26, Brasília - Distrito Federal, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 56.012.628/0022-96, mantida pelo SEB Sistema Educacional Brasileiro S.A, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 56.012.628/0001-61, com sede na Rua Deolinda nº 70, 2º andar, Bairro Jardim Macedo, Ribeirão Preto - São Paulo.

A Escola SEB Dínatos, anteriormente denominada INEI - Asa sul, foi autorizada a funcionar, por meio da Portaria nº 12/1983 - SEC, de 19 de maio de 1983, com base no Parecer nº 50/83-CEDF, para ofertar a Educação Pré-Escolar, Maternal e Jardim de Infância, e o Ensino de 1º Grau, da 1ª à 8ª série.

A instituição educacional teve aprovada a mudança de denominação de INEI - Asa Sul, para COC Brasília, em 14 de junho de 2010, por meio da Ordem de Serviço nº 163/SEDF; e em 18 de outubro de 2017, por meio da Portaria nº 441/2017-SEEDF, teve aprovada a mudança de denominação de COC Brasília para Escola SEB Dínatos.

Obteve seu último credenciamento, pelo período de 1º de janeiro de 2017 até 31 de dezembro de 2026, por meio da Portaria nº 71/SEEDF, de 27 de março de 2018, com base no Parecer nº 39/2018-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A Escola SEB Dínatos oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, conforme registro abaixo:

- Ensino Fundamental: do 6º ao 9º ano;
- Ensino Médio: da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Pedagógica, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

Registra-se que o Projeto Eletivo Planejamento de Carreira e Vida ofertado no Ensino Fundamental e o Projeto de Vida ofertado no Itinerário Formativo do Ensino Médio são ministrados em parceria com o Instituto Ayrton Senna - *Programa My Life*.

A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno, conforme exposto a seguir:

de maneira opcional, várias modalidades esportivas, plantões de aprofundamento, plantões de dúvidas e monitorias, além de projetos voltados para a retomada de conteúdos fundantes e estruturantes da série anterior, especificamente no Ensino Fundamental – Anos Finais [...]

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares que dizem respeito à produção textual e ao Planejamento de Carreira e Vida.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.



2. Avaliação

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0,0 a 10,0 pontos. No Ensino Fundamental, é considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 pontos. A média final é calculada por meio da soma da média de cada bimestre, multiplicada pelos seus respectivos pesos e dividida por 10.

A avaliação na unidade curricular Planejamento de Carreira e Vida é realizada pelos docentes, mediante avaliação (*App My Life* – Programa de habilidades socioemocionais) e/ou trabalhos, numa escala de 0,0 a 10,0 pontos.

No Ensino Médio, a média final é calculada por meio da soma da média de cada bimestre, multiplicada pelos seus respectivos pesos e dividida por 10.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem, que ocorrem nas seguintes modalidades:

I - Contínua, paralela ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem, assim que identificado o baixo rendimento e as dificuldades do aluno;

II - Semestral, realizada ao final do primeiro semestre, de caráter optativo e com possibilidade de taxa extra para cobrir despesas do processo;

III - Final, realizada ao final do quarto bimestre.

(sic)

A instituição oferece Estudos Dirigidos dos diferentes componentes curriculares para a fixação e retomada dos conteúdos conceituais abordados na avaliação, bem como monitorias para esse fim.

Registra-se que o estudante será considerado aprovado, após a Recuperação Final, se obtiver nota final igual ou superior a 6,0 pontos, observada a possibilidade de participar do processo de recuperação independentemente do número de componentes curriculares e, com suporte, nos diferentes momentos de recuperação.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 138 artigos e 43 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional não adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente.

III - CONCLUSÃO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica da Escola SEB Dínatos, situada no SGAS 604, Conjunto C, Lotes 25/26, Brasília - Distrito Federal, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 56.012.628/0022-96, mantida pelo SEB Sistema Educacional Brasileiro S.A, registrado no CNPJ sob o nº 56.012.628/0001-61, com sede na Rua Deolinda nº 70, 2º andar, Bairro Jardim Macedo, Ribeirão Preto - São Paulo, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

"Sala Virtual" do CEDF, Brasília, 26 de outubro de 2023.

IÊDES SOARES BRAGA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 26/10/2023.

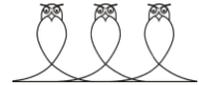
JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA
Conselheiro no exercício da Presidência da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 349/2023-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Escola SEB Dínatos Etapa: Ensino Fundamental – 6° ao 9° ano Módulo: 40 Semanas – 200 dias letivos Regime: Anual					
BASE NACIONAL COMUM					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS			
		6°	7°	8°	9°
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA					
Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X
Produção Textual		X	X	X	X
Planejamento de Carreira e Vida		X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		25	25	25	25
CARGA HORÁRIA ANUAL (horas)		833*	833*	833*	833*
OBSERVAÇÕES:					
1. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial - Matutino - 7h20 às 12h.					
2. Duração do módulo-aula: 50 (cinquenta) minutos.					
3. Duração do intervalo: 30 (trinta) minutos					
4. A Unidade Curricular Produção Textual é ofertada pela manhã, de forma obrigatória, compondo 1 módulo-aula semanal de 50 minutos.					
5. Os itens anteriores, numerados de 2 e 3, serão definidos no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					
6. Os projetos interdisciplinares eletivos constituem no mínimo 20% (vinte por cento) da carga horária anual.					
7. * No campo carga horária anual não foram registradas as casas decimais.					



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

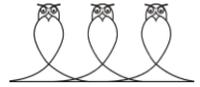
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO I	
TEMA:	Diplomacia e oratória
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO:	Annual
CARGA HORÁRIA:	166 h
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no estudante as habilidades para resolver problemas, buscar e tratar informações, de trabalhar em equipe, aplicar conhecimentos geográficos, econômicos, sociais, históricos entre outros para propor soluções de problemas atuais. Além de oportunizar que os participantes desenvolvam a oratória e o poder de negociação a partir das simulações de órgãos nacionais e internacionais. Ocorre treinamento prévio das equipes para a realização dos fóruns de representação.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens: Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Arte; Matemática: Matemática. Ciências Humanas: História e Geografia; Ciências da Natureza: Biologia, Física e Química
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO II	
TEMA:	Matemática para Olimpíadas do Conhecimento
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO:	Annual
CARGA HORÁRIA:	166 h
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no estudante as habilidades para resolver problemas, de buscar e tratar informações, de trabalhar em equipe, de aplicar conhecimentos matemáticos em diferentes situações do dia a dia. Fomentar a participação nas Olimpíadas regionais e nacionais de Matemática.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens: Língua Portuguesa. Matemática: Matemática.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO III	
TEMA	Centro de Desenvolvimento do Raciocínio
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante.
DURAÇÃO:	Annual
CARGA HORÁRIA:	166h
OBJETIVO GERAL:	Oportunizar o desenvolvimento do raciocínio lógico e aprofundamento em aritmética, geometria e álgebra. Ênfase no letramento matemático.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática: Matemática Linguagens: Língua Portuguesa
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IV	
TEMA	Feira das Nações
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante.
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA:	166h
OBJETIVO GERAL:	Aprofundar-se na cultura de diversas nações mundiais em pesquisa nas diversas áreas, como culinária, economia, tradições, política, costumes etc. A Feira culmina na montagem de estandes para visita pública com a densidade de todas as pesquisas realizadas ao longo do processo.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULAR:	Linguagens: Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Arte; Matemática: Matemática. Ciências Humanas: História e Geografia;
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária.



ANEXO II DO PARECER Nº 349/2023-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Escola SEB Dínatos				
Etapa: Ensino Médio – 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 Semanas – 200 dias letivos				
Regime: Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	-	-
	Educação Física	-	X	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	-
	Física	X	X	-
	Química	X	X	-
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	-
	Geografia	X	X	-
	Filosofia	-	-	X
	Sociologia	-	-	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		24	24	06
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		800	800	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1167	X	X	X
Núcleo Eletivo	367	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		11	11	24
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		367*	367*	800
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		1534		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3334		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada ampliada - turnos:				
<u>Matutino:</u>				
1ª a 3ª série - aulas das 7h20 às 12h55.				
Intervalo: 35 minutos.				
Módulo-aula: 50 minutos.				
<u>Vespertino:</u>				
1ª e 2ª série - aulas das 14h20 às 17h35.				
1ª série: 5 módulos-aula por semana de 50 minutos;				
2ª série: 5 módulos-aula por semana de 50 minutos.				
2. Os itens anteriores serão definidos no início de cada ano letivo, garantida a carga horária aprovada.				
3. * No campo carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, mas foram registradas no cômputo de horas.				



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

NÚCLEO COMUM OBRIGATÓRIO			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIE		
	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Projeto de vida I	X	-	-
Projeto de vida II	-	X	-
Projeto de vida III	-	-	X
Ciências e suas aplicações	X	-	-
Produção e Interpretação Textual I	X	-	-
Produção e Interpretação Textual II	-	X	-
Produção e Interpretação Textual III	-	-	X
Matemática Básica e Educação Financeira I	X	-	-
Matemática Básica e Educação Financeira II	-	X	-
Introdução à Filosofia I	X	-	-
Introdução à Filosofia II	-	X	-
Vida e Sociedade I	X	-	-
Vida e Sociedade II	-	X	-
Desvendando a Química no PAS I	X	-	-
A Arte e a Comunicação I	-	X	-
A Arte e a Comunicação II	-	-	X
A Matemática no ENEM	-	-	X
A História no ENEM	-	-	X
A Geografia no ENEM	-	-	X
A Química no ENEM	-	-	X

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Multiculturalismo-	X	-	-
Empreendedorismo e criação de Startups	X	-	-
Economia vivenciada em nosso cotidiano	-	X	-
Você, um ser político	-	X	-
Saúde e Inovação I	X	-	-
Saúde e Inovação II	-	X	-
Atividades Esportivas Integradas	X	-	-
Desvendando a Química no PAS II	-	X	-
Matemática para Olimpíadas	X	-	-
Matemática para Olimpíadas com Pré-Cálculo	-	-	X
Oficina de Redação Simulados PAS e ENEM	-	-	X
Literatura para o PAS	-	-	X
A Biologia no ENEM	-	-	X
A Física no ENEM	-	-	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

Os estudantes da 1ª e 2ª série devem cursar dentre as opções ofertadas 3 unidades curriculares, perfazendo, no mínimo, 100 horas por ano para cada referida série. O estudante da 3ª série deve cursar dentre as opções ofertadas 5 unidades curriculares do núcleo eletivo, perfazendo no mínimo, 167 horas. Ressalta-se que o estudante tem a prerrogativa de fazer suas opções ao longo do ano letivo de cada série.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Curso de Teatro	2h
Educação Digital e Tecnológica	2h
Patinação	2h
Basquete	1h30
Circo	1h30
Futsal	1h30
Handebol	1h30
Judô	1h30
Jiu Jitsu	1h30
Voleibol	1h30
Futebol Society	1h30

QUADRO DE PARCERIA

Quadro de Parcerias			
Instituição Parceira	Duração da parceria	Atividade Pedagógica (ano/série)	Carga Horária Semanal
Instituição Ayrton Senna	Anual	Projeto de Vida – Programa <i>My Life</i> (1ª, 2ª e 3ª séries do EM) Planejamento de Carreira e Vida Programa <i>My Life</i> (Anos Finais – 6º ao 9º ano)	1 (um) módulo-aula semanal.