ELETIVA ORIENTADA NA MORAL 01: O JOGO DA INTEGRIDADE

Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
Componentes curriculares relacionados: Sociologia, Educação Profissional e Técnica, Cidadania.
Eixos estruturantes: Empreendedorismo.

DETALHAMENTO DA ELETIVA ORIENTADA

A Unidade Curricular atingirá os objetivos por meio da transformação dos estudantes, que conhecerão os 3 pilares da integridade: integridade individual(ser), integridade coletiva (o influenciar) e integridade altruísta (o restaurar). Por meio de vivências, dinâmicas e missões, a disciplina realizará suas atividades que terão o estudante como principal protagonista. As atividades serão coordenadas e gerenciadas por meio da apostila do aluno e do controle de missões realizadas. A participação dos estudantes se dará durante todo o semestre, visto que a disciplina utiliza metodologias ativas de aprendizagem como principal forma de ensino.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **[EPT01IF]** Compreender os fenômenos cotidianos que permeiam a vida pessoal, familiar e comunitária, o ambiente escolar e o mundo do trabalho, por meio de metodologias participativas e de problematização.
- **[EPT03IF]** Produzir novas informações a partir do conhecimento da realidade vivenciada no cotidiano pessoal, familiar, comunitário, escolar e do mundo do trabalho, com vistas a encontrar soluções individuais e coletivas para as situações-problema identificadas.
- **[EPT05IF]** Demonstrar senso crítico e criativo, a partir da análise de sua realidade e das possibilidades de contribuição para a qualificação do processo produtivo, tendo em vista as exigências do mundo do trabalho e as mídias disponíveis.
- **[EPT06IF]** Desenvolver a capacidade de pensar de forma associada ao agir, articulando as possibilidades reais com as novas oportunidades disponibilizadas pelo processo de aprendizagem e pelas inovações relacionadas ao mundo do trabalho.
- **[EPT07IF]** Entender os deveres, os direitos e as responsabilidades individuais e coletivas em relação às questões sociais e ambientais, tendo em vista o pleno exercício da cidadania e a postura profissional.
- **[EPT08IF]** Demonstrar capacidade de atuação em equipe, acolhendo e respeitando a diversidade individual, a construção de novas ideias e os preceitos éticos envolvidos nas relações sociais e de trabalho.
- **[EPT09IF]** Analisar estratégias e métodos para mediação de conflitos na atuação de indivíduos e equipes, nos diferentes níveis hierárquicos e em diversas situações, com vistas a colaborar com o desempenho das relações sociais e de trabalho.
- **[EPT10IF]** Reconhecer os fundamentos relacionados ao empreendedorismo e as características comportamentais individuais e coletivas inerentes às atitudes empreendedoras.

ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

Atividades de fixação, blogs e redes sociais, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, estudo de caso, filmes e vídeos, gincanas e/ou jogos lúdicos e interativos, sala de aula invertida, solução de problemas.

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

Apostila do professor e do aluno (desenvolvidas pelo MPDFT), recursos de áudio e vídeo, lousa e outros materiais comumente disponíveis em sala de aula.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE

Participação, cumprimento das atividades propostas e autoavaliação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A persona e suas polaridades na concepção Junguiana, 2021. Disponível em: https://institutofreedom.com.br/blog/persona-e-suas-polaridades-na-concepcao junguiana/#:~:text=O%20Termo%20Persona%20em%20sua,ser%20de%20fato%20ele %20me smo. Acesso em: 18 abr. 2021.

A tabela periódica das 24 forças de caráter, em 2021. Disponível em: https://canaldafelicidade.com.br/tabela-periodica-das-24-forcas-de-carater/. Acesso em: 18 abr. 2021.

ANTUNES, Celso. A linguagem do afeto: Como ensinar virtudes e transmitir valores. Campinas, SP: Papirus, 2015. 142 p.

AUDITORIA CÍVICA: Uma nova ferramenta da gestão pública? 2021. Disponível em: https://assecorsindical.org.br/noticias/artigos/auditoria-civica-uma-nova-ferramenta-da-gestaopublica. Acesso em: 18 abr. 2021.

BASTOS, André Salgado da Costa. Análise de relação: consciência do autoconhecimento e realização profissional. 2019. Tese de Doutorado.

BETHLEHEM, Richard AI et al. Does empathy predict altruism in the wild?. Social neuroscience, v. 12, n. 6, p. 743-750, 2017.

BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano-compaixão pela terra. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

BORGES, Dâmaris Simon Camelo & MARTURANO, Edna Maria. Alfabetização em valores humanos – Um método para o ensino de habilidades sociais. São Paulo, SP: Summus, 2012.

CALAZANS, Patrícia. Brincando de Mindfulness: 50 exercícios para praticar a atenção plena com crianças. São Paulo: Matrix, 2018. 51 p.

CLOUD, Dr. Henry. Integridade: A coragem de enfrentar as demandas da realidade. São Paulo, SP: Vida Nova, 2011. 208 p.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Controle Social – Entenda este conceito fundamental da Sociologia, 2021. Disponível em: https://blogdoenem.com.br/controle-social-sociologia/. Acesso em: 18 abr. 2021.

COSTA, Arianne Carolina Vieira da; CAMARGO, Dino José de Almeida. Mindfulness Leadership. Curitiba: Contentus, 2020. 83 p.

DE OLIVEIRA, Catiane et al. Bem-Estar Subjetivo: estudo de correlação com as Forças de Caráter. Avaliação Psicológica: Interamerican Journal of Psychological Assessment, v. 15, n. 2, p. 177-185, 2016. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712016000200007. Acesso em: 18 abr. 2021.

Dinâmicas para ensinar orçamento ou gestão financeira para adultos, 2021. Disponível em: https://www.ehow.com.br/dinamicas-ensinar-orcamento-gestao-financeira-adultoslista_267411/. Acesso em: 18 abr. 2021.

DRUMOND, Sheila. Psicologia positiva e mindfulness. Curitiba: Contentus, 2020. 95 p.
Entenda como funciona o financiamento da educação básica no Brasil, 2021. Disponível em: https://www.inesc.org.br/entenda-como-funciona-o-financiamento-da-educacao-basica-nobrasil/. Acesso em: 18 abr. 2021.

FONSECA, José. Essência e personalidade: elementos da psicologia relacional. São Paulo, SP: Ágora, 2018.

Forças de caráter, 2021. Disponível em https://mafeteco.wordpress.com/forcas-de-carater/. Acesso em: 18 abr. 2021.

Forças de caráter: entenda como elas contribuem para o bem-estar e a felicidade, 2021. Disponível em https://www.floravictoria.com.br/forcas-de-carater-entenda-como-elascontribuem-para-o-bem-estar-e-a-felicidade/. Acesso em: 18 abr. 2021.

FRIEDMAN, Howard S.; SCHUSTACK, Miriam W. Teorias da Personalidade: da teoria clássica à pesquisa moderna. Tradução de Beth Honorato. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2004.

FARIA, Gabriel. Quem é você? entre duas pessoas. YouTube, 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EFpQXOQ4jqI&t=338s. Acesso em: 18 abr. 2021.

HUTZ, Claudio Simon. Avaliação em Psicologia Positiva: Técnicas e Medidas. São Paulo, SP: Hogrefe,2016.

Integridade – O caminho para a coesão interna, 2021. Disponível em: https://www.evolucaohumana.com.br/2012/02/26/integridade-o-caminho-para-a-conexao-coma-verdade/. Acesso em: 18 abr. 2021.

JUNG, Carl Gustav. O desenvolvimento da personalidade (título original: Über die Entwickling der Persönlichkeit). Tradução de Frei Valdemar do Amaral. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

KRUSZIELSKI, Leandro. Fundamentos da neurofisiologia. Curitiba: Contentus, 2020. 66 p.

LUCAS, Luiz Fernando. A Era da Integridade: Homo Conscious – A próxima evolução: O impacto da consciência e da cultura de valores para encontrar propósito, paz espiritual e abundância material na sua vida pessoal, profissional e na sociedade. São Paulo, SP: Editora Gente, 2020. 208 p.

Mindfulschools, 2021. Disponível em: https://www.mindfulschools.org/aboutmindfulness/research-on-mindfulness/. Acesso em: 18 abr. 2021.

Mindkids, 2021. Disponível em: https://mindkids.net/. Acesso em: 18 abr. 2021.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NORRISH, Jacolyn M. Positive education: The Geelong Grammar School journey. Oxford: Oxford University Press, 2015

O que são forças de caráter?. 2021. Disponível em: https://www.revistahsm.com.br/post/o-quesao-forcas-de-carater. Acesso em: 18 abr. 2021.

OLIVEIRA, Otavio Lima. Comunicação não-violenta como ferramenta pedagógica: por uma prática docente propositiva e colaborativa. Perspectiva Sociológica: A Revista de Professores de Sociologia, n. 24, p. 97-114, 2019.

One of the largest mental health trials launches in schools, 2021. Disponível em: https://www.gov.uk/government/news/one-of-the-largest-mental-health-trials-launches-inschools. Acesso em 18 abr. 2021.

PELIZZOLI, Marcelo L. Introdução à Comunicação Não Violenta (CNV)-reflexões sobre fundamentos e método. Diálogo, mediação e cultura de paz. Recife: Ed. da UFPE, 2012.

PETERSON, Christopher et al. Character strengths and virtues: A handbook and classification. Oxford University Press, 2004.

RIBEIRO, A. A.; FERNANDES, C. T.; CARVALHAL, M. I. M. M.; NASCIMENTO, E. A prática da meditação mindfulness no ensino médio: uma ferramenta para a promoção da saúde e complementação acadêmico-formativa dos adolescentes. Revista Prática Docente, [S. l.], v. 4, n. 2, p. 524-545, 2019. DOI: 10.23926/RPD.2526-2149. 2019.v4. n2. p524-545.id506. Disponível em: http://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/506. Acesso em: 13 abr. 2021.

ROSA, André Felipe. A teoria da conformidade social e a influência do perfil de autoridade na persuasão do voto eleitoral. Revista JRG de Estudos Acadêmicos -Ano III (2020), volume III, n.7 (jul./dez.) -ISSN: 2595-1661. Disponível em: http://www.revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/46/63. Acesso em: 01 out. 2021.

ROSENBERG, Marshall. Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. Editora Agora, 2006. ROSENBERG, Marshall. Vivendo a comunicação não violenta. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

ROSENBERG, Marshall. Comunicação não violenta: uma linguagem para a vida. Título original: Nonviolent communication: a language of life. ISBN 978-85-7183-141-4. Edição do Kindle. São Paulo: Ágora, 2006.

SAMPAIO, Leonardo Rodrigues; CAMINO, Cleonice Pereira dos Santos; ROAZZI, Antonio. Revisão de aspectos conceituais, teóricos e metodológicos da empatia. Psicologia: ciência e profissão, v. 29, n. 2, p. 212-227, 2009.

SANTOS JR., Daniel. Integridade Apesar de Tudo. São Paulo, SP: Cultura Cristã, 2019. 336 p.

TRIVERS, Robert L. (1971). The Evolution of Reciprocal Altruism. The Quarterly Review of Biology. 46:1, pp.3557.

VARELLA, Drauzio. Janelas quebradas, 2011. Disponível em https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/janelas-quebradas-artigo/. Acesso em: 18 abr. 2021.

Responsável pela eletiva: namoral@mpdft.mp.br
Danielle Araujo de Oliveira MPDFT