



# SEEDF

---

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

---

2019 - 2022



*Governador*  
Ibaneis Rocha

*Secretário de Estado de Educação*  
Rafael Parente

*Subsecretário de Planejamento, Acompanhamento  
e Avaliação*  
Claudio Amorim dos Santos

*Diretora de Planejamento*  
Cássia Luíza de Oliveira Mazza

# *Valores*

## *. Qualidade*

Excelência na oferta dos serviços educacionais e nos resultados do ensino

## *. Democratização*

Transparência, parceria e descentralização nos atos da gestão

## *. Equidade*

Garantia da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade para todos

## *. Compromisso*

Coerência entre as ações e os objetivos da instituição

## *. Ética*

Compromisso com a educação e com os direitos humanos

## *Missão*

Proporcionar uma educação pública, gratuita e democrática, voltada à formação integral do ser humano para que possa atuar como agente de construção científica, cultural e política da sociedade, assegurando a universalização do acesso à escola e da permanência com êxito no decorrer do percurso escolar de todos os estudantes.

## *Visão*

Ser referência nacional na prestação de serviços educacionais de qualidade.

## BATALHA 1: TER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

| Resultado-chave   | Iniciativas  | Estratégias   |  |
|---|--|---|--|
| <b>1.1. Aumentar as médias do IDEB da rede pública de ensino do Distrito Federal, conforme metas projetadas pelo INEP:</b><br>- 5º ano: de (6,0) em 2017; para (6,3) em 2019; e (6,5) em 2021<br>- 9º ano: de (4,3) em 2017; para (5) em 2019; e (5,3) em 2021<br>- 3ª série Ensino Médio: de (3,4) em 2017; para (3,7) em 2019; e (3,9) em 2021. | 1.1.1. Proposição de currículos bimestrais, para o ensino fundamental, em toda a rede pública de ensino do DF  | 1.1.1.1. Promover a organização, por bimestre, dos objetivos de aprendizagem para todos os componentes curriculares |  |
|   | 1.1.2. Resignificação da coordenação pedagógica, com implementação da Virada Pedagógica e da coordenação propositiva   |   | 1.1.2.1. Formalizar parceria com a Universidade de Brasília – UnB para apoio aos polos centrais da Virada Pedagógica   |
|   |  |   | 1.1.2.2. Mobilizar a rede para um foco específico durante uma coordenação coletiva por mês   |
|   |  |   | 1.1.2.3. Promover a formação e espaço para a discussão com levantamento de temas relevantes para a comunidade docente  |
|   |  |   | 1.1.2.4. Implantar do Café Pedagógico (práticas compartilhadas)  |
|   |  |   | 1.1.2.5. Implementar as Caravanas da Educação  |
|   |  |   | 1.1.2.6. Instituir Fórum de Gestores e Ciclo de palestras com doutores e mestres   |
|   | 1.1.3. Implementação de sistema bimestral de avaliação e metas para acompanhar a melhoria das aprendizagens, nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática  |   | 1.1.3.1. Criar plataforma nos moldes do site Avaliação em Destaque   |
|   |  |   | 1.1.3.2. Instituir equipe especializada para a elaboração das avaliações bimestrais  |
|   |  |   | 1.1.3.3. Definir logística de aplicação das avaliações bimestrais  |
|   | 1.1.4. Expansão da avaliação bimestral em todos os componentes curriculares, para toda a rede pública de ensino do DF  |   | 1.1.4.1. Instituir equipe especializada para a elaboração das avaliações bimestrais  |
|   |  |   | 1.1.4.2. Definir logística de aplicação das avaliações bimestrais  |
|   | 1.1.5. Adequação do currículo do Ensino Médio à Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com prioridade em ações voltadas ao aprimoramento das diretrizes e práticas pedagógicas |   | 1.1.5.1. Reorganizar pedagógica e administrativamente o ensino médio   |
|   |  |   | 1.1.5.2. Implementar a nova organização do ensino médio em escolas piloto  |
|   | 1.1.6. Implantação de processo para produção de material didático-pedagógico pelos próprios profissionais da educação  |   | 1.1.6.1. Publicar edital de chamamento público para seleção de 75 professores da SEEDF dos componentes de língua portuguesa, ciências e matemática                                 |
|   |  |   | 1.1.6.2. Promover formação para os professores autores selecionados para o estabelecimento e definição das abordagens conceituais e metodológicas dos materiais a serem produzidos |
|   |  |   | 1.1.6.3. Elaborar material didático complementar para o Programa Escola que Queremos   |
| 1.1.7. Atendimento à demanda de formação continuada dos profissionais da educação básica  |  | 1.1.7.1. Criar pólos descentralizados de formação da EAPE, nas Coordenações Regionais de Ensino                     |  |
|   |  | 1.1.7.2. Elaborar matriz de referência da formação continuada   |  |
|   |  | 1.1.7.3. Viabilizar a entrega de certificado de participação em formações continuadas                               |  |
|   |  | 1.1.7.4. Criar o Portal #EducaDF  |  |
|   |  | 1.1.7.5. Instituir as Trilhas personalizadas de formação continuada   |  |
|   |  | 1.1.7.6. Implementar Programa de formação de gestores para as escolas selecionadas no Programa Escola que Queremos  |  |

## BATALHA 1: TER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

| Resultado-chave  | Iniciativas  | Estratégias   |   |
|--|--|---|---|
| <b>1.1. Aumentar as médias do IDEB da rede pública de ensino do Distrito Federal, conforme metas projetadas pelo INEP: - 5º ano: de (6,0) em 2017; para (6,3) em 2019; e (6,5) em 2021 - 9º ano: de (4,3) em 2017; para (5) em 2019; e (5,3) em 2021 - 3ª série Ensino Médio: de (3,4) em 2017; para (3,7) em 2019; e (3,9) em 2021.</b> | 1.1.8. Implementação da ESCOLA SUPERIOR DE MAGISTÉRIO  | 1.1.8.1. Implementar a <b>ESCOLA SUPERIOR DE MAGISTÉRIO</b> com a oferta de Curso de graduação em Pedagogia e de especialização em Alfabetização e Letramento matemático  |   |
|  | 1.1.9. Priorização de programas e ações que viabilizem a melhoria dos indicadores educacionais   |   | 1.1.9.1. Implantar o Programa Escolas que Queremos  |
|  |  |   | 1.1.9.2. Priorizar as reformas de infraestrutura e instalar equipamentos tecnológicos   |
|  |  |   | 1.1.9.3. Alocar mais recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) para as escolas selecionadas       |
|  |  |   | 1.1.9.4. Viabilizar mais recursos humanos para as escolas selecionadas  |
|  |  |   | 1.1.9.5. Criar aplicativo Escolas que Queremos para sugestões e avaliações  |
|  |  |   | 1.1.9.6. Realizar curso de Formação de estudantes monitores   |
|  |  |   | 1.1.9.7. Instituir a entrega da medalha de Honra ao Mérito educacional e certificações de excelência e superação                    |
|  |  |   | 1.1.9.8. Formular programas de interação escola-comunidade  |
|  |  |   | 1.1.9.9. Implantar Escolas de Gestão Compartilhada  |
|  |  |   | 1.1.9.10. Criação das escolas vocacionais   |
|  | 1.1.9.11. Viabilizar parceria com as embaixadas junto as escolas bilíngues   |   |   |
| <b>1.2. Ampliar o percentual de estudantes com educação em tempo integral para 10%</b>   | 1.2.1. Adequação das instituições educacionais com tempo integral com infraestrutura física, tecnológica e garantia de recursos humanos aos padrões de atendimento da educação em tempo integral | 1.2.1.1./1.2.2.1. Melhorar a infraestrutura em <b>11 unidades escolares</b> para atendimento da educação em tempo integral: Centro de Ensino Médio 01 de Brazlândia, Centro Educacional 08 de Brazlândia, Centro de Ensino Júlia Kubitschek – Núcleo Bandeirante, Centro de Ensino Médio 01 do Cruzeiro, Centro Educacional do Lago Sul, Centro Educacional do Lago Norte, Centro de Ensino Médio EIT – Taguatinga, Centro de Ensino Médio Taguatinga Norte, Centro de Ensino Médio 03 de Taguatinga, Centro Educacional 07 de Taguatinga e Centro Educacional Taquara - Planaltina |   |
|  | 1.2.2. Ampliação da oferta de vagas para a educação em tempo integral em instituições educacionais capacitadas para esse tipo de atendimento   |   |   |
|  | 1.2.3. Implementar políticas públicas para a educação em tempo integral  |   | 1.2.3.1. Regulamentar a Lei nº 6.036/2017 do ensino médio em tempo integral   |
|  |  |   | 1.2.3.2. Elaborar marco legal relativo à implementação da educação integral na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio |
|  |  |   | 1.2.3.3. Criar a Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral   |

## BATALHA 2: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL

| Resultado-chave  | Iniciativas  | Estratégias   |
|--|--|---|
| 2.1. Atender 100% da demanda por matrículas de 0 a 3 anos, registrada na SEEDF.    | 2.1.1. Ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil (0 a 3 anos) em instituições parceiras  | 2.1.1.1. Efetivar parcerias público privadas<br>2.1.1.2. Implantar a bolsa-creche   |
|  | 2.1.2. Construção e implementação de instituições educacionais de educação infantil  | 2.1.2.1. Inaugurar 100 CEPIS/creches, sendo 22 CEPIS em: 5 em Samambaia, 2 no Gama, 5 em Ceilândia, 1 no Guará, 1 no Lago Norte, 2 em Taguatinga, 2 em Santa Maria, 2 no Recanto das Emas, 1 em Brasília e 1 em Planaltina  |
| 2.2. Atender em 100% a demanda de educação básica na respectiva Regional de Ensino | 2.2.1. Construção, reconstrução, reforma, ampliação e implementação das instituições educacionais, priorizando o atendimento às demandas judiciais e do TCDF   | 2.2.1.1. Entrega de <b>40 novas unidades escolares, sendo 06 em:</b> 1 Centro de Ensino Médio no Paranoá Parque, 1 Escola Técnica em Brazlândia, 1 Escola Classe no Sol Nascente, 3 unidades no Manguelral (1 Escola Classe, 1 Centro de Ensino Fundamental e 1 Centro Educacional)   |
|  |  | 2.2.1.2. Oportunizar melhor infraestrutura em <b>16 unidades escolares</b> da rede pública de ensino, observados os critérios de segurança e acessibilidade: <b>08 RECONSTRUÇÕES</b> (Escola Classe 59 de Ceilândia, Centro de Ensino Fundamental Myriam Ervilha – Recanto das Emas, CAIC Castelo Branco – Gama, Centro Educacional Casa Grande – Gama, Escola Classe 410 e 415 de Samambaia, Centro de Ensino Médio 10 de Ceilândia e Centro de Ensino Fundamental da Vila Planalto); <b>02 REFORMAS GERAIS</b> (Escola Classe 52 de Taguatinga, CAIC JK do Núcleo Bandeirante); <b>01 REFORMA PARCIAL</b> (Escola Parque 308 Sul); <b>04 AMPLIAÇÕES</b> (Centro Educacional 04 de Brazlândia, Escola Classe 303 de São Sebastião, Escola Classe Vila Nova – São Sebastião e Centro de Ensino Fundamental Pípiripau), <b>01 REFORMA GERAL COM AMPLIAÇÃO: PROEM</b> |
|  |  | 2.2.1.3. Entrega de 03 CEUs (Centros Educacionais Unificados)   |
| 2.3. Reduzir o índice de abandono do ensino médio de 6,1% para 5,0%                | 2.3.1. Implantação de programa para promoção de cultura de paz e de mediação de conflitos escolares para a redução de violências nas instituições educacionais | 2.3.1.1. Mapear a violência nas unidades escolares, por meio do questionário “Pesquisa Distrital sobre a Segurança nas Escolas”, disponibilizado pela Secretaria de Estado de Segurança Pública, com indicação das áreas de maior vulnerabilidade.  |
|  |  | 2.3.1.2. Levantar diagnóstico do índice de violência escolar baseado em dados da Avaliação Institucional  |
|  |  | 2.3.1.3. Monitorar e acompanhar as instituições educacionais de maior vulnerabilidade com a instalação de câmeras em pontos de grande circulação e áreas externas das escolas   |
|  |  | 2.3.1.4. Reformular e publicizar o Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do DF na seção que trata do Regime Disciplinar de Caráter Pedagógico   |
|  |  | 2.3.1.5. Implementar a utilização do controle de identificação de alunos e funcionários   |
|  |  | 2.3.1.6. Instalar catracas eletrônicas na entrada das instituições educacionais   |
|  |  | 2.3.1.7. Incentivar a realização de parcerias com entidades privadas para projetos com foco no esporte, artes e cultura   |
|  |  | 2.3.1.8. Fortalecer a Central Permanente de Combate à Violência Escolar (Lei nº 5.521/2015)   |
|  |  | 2.3.1.9. Promover a formação de educadores por meio do curso Conviver – Cultura de Paz no Contexto Escolar  |
|  |  | 2.3.1.10. Fomentar as ações do Projeto Escola Aberta  |
|  |  | 2.3.1.11. Instalar o Toque Seguro: Botão de Alerta interligando escolas e Polícia Militar   |
|  |  | 2.3.1.12. Premiar os projetos exitosos de promoção da Cultura de Paz  |
|  |  | 2.3.1.13. Elaborar guia/protocolo para mediação de conflitos e enfrentamento à violência  |

## BATALHA 2: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL

| Resultado-chave  | Iniciativas   | Estratégias  |
|--|---|--|
| <b>2.3. Reduzir o índice de abandono do ensino médio de 6,1% para 5,0%</b> | 2.4.1. Ampliação da oferta de estágio aos estudantes do ensino médio                    | 2.4.1.1. Desenvolver a cultura do trabalho por meio do itinerário formativo da educação profissional |
|  |   | 2.4.1.2. Publicar edital de chamamento público para agências integradoras                            |
|  | 2.5.1. Implementação da oferta de itinerários formativos aos estudantes do ensino médio | 2.5.1.1. Desenvolver Projeto de Vida do Estudante  |



## BATALHA 3: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA

| Resultado-chave   | Iniciativas  | Estratégias  |
|---|--|--|
| <p><b>3.1. Ampliar de 5% para 90% as escolas conectadas a rede de fibra ótica GDF NET, para acesso a plataformas online de aprendizagem e conteúdo pedagógico digital</b></p> | <p>3.1.1. Ampliar o número de instituições educacionais conectadas à rede de fibra ótica GDFNET para acesso a plataforma online de aprendizagem, de gestão, conteúdos pedagógicos digitais e outras demandas necessárias</p> | <p>3.1.1.1. Firmar acordo de cooperação entre a Secretaria de Estado de Educação - SEEDF e Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento – SEFP</p> <p>3.1.1.2. Elaborar plano de implantação da fibra ótica</p> <p>3.1.1.3. Adquirir ativos de rede, como switches e roteadores com as configurações elencadas pela SEFP para a ligação nas unidades escolares</p> <p>3.1.1.4. Implantar os ativos de rede nas unidades escolares</p> <p>3.1.1.5. Implantar a Rede de Escolas Inovadoras</p>   |
|   | <p>3.1.2. Implantação de sistemas de informação, dotando os profissionais da educação de recursos tecnológicos que possibilitem integração da gestão escolar com o conceito de Cidades Inteligentes</p>                      | <p>3.1.2.1. Contratar Fábrica de Software para execução do serviço de sustentação de sistemas, serviço de projetos novos e manutenção dos sistemas, serviço de medição (estimada e detalhada) e serviços de testes e qualidade</p> <p>3.1.2.2. Prospectar soluções tecnológicas por meio de pesquisas para avaliar as demandas</p> <p>3.1.2.3. Realizar estudos acerca da aquisição de ferramentas de interoperabilidade entre sistemas do GDF</p> <p>3.1.2.4. Retomar o Projeto Participai, aplicativo que divulga informações de interesse da comunidade escolar (boletim, frequência diária, aviso para os pais ou responsáveis)</p> <p>3.1.2.5. Implementar Formação dos professores para a melhor utilização das novas tecnologias e inovações</p> <p>3.1.2.6. Disponibilizar, por meio de uma plataforma prioritária, adaptativa e gamificada, todo o currículo em livros digitais</p> <p>3.1.2.7. Viabilizar a entrega de 01 computador para cada professor da rede pública de ensino</p> |
|   | <p>3.1.3. Integração das instituições educacionais na mesma plataforma tecnológica, facilitando o acesso a dados, informações e conhecimentos</p>  | <p>3.1.3.1. Integrar as bases de dados aos sistemas da SEEDF, visando a disponibilização de informações sobre as unidades de ensino da rede pública de ensino do DF (SGE, GESPRO, SAGE e demais sistemas)</p> <p>3.1.3.2. Incluir na plataforma i-Educar as unidades de ensino ainda não cadastradas: CIL, Escolas Técnicas, Escolas de Natureza Especial, Escolas Parque, Centros de Ensino Especial e CEJAEP</p> <p>3.1.3.3. Disponibilizar internet de alta velocidade e equipamentos multimídia nas salas de aula</p> <p>3.1.3.4. Implantar o Projeto Robótica nas escolas</p> <p>3.1.3.5. Viabilizar a entrega de 01 computador por estudante do ensino médio (aluno fica com o computador se concluir o ensino médio)</p>  |

## BATALHA 3: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA

| Resultado-chave   | Iniciativas  | Estratégias   |
|---|--|---|
| <p><b>3.1. Ampliar de 5% para 90% as escolas conectadas a rede de fibra ótica GDF NET, para acesso a plataformas online de aprendizagem e conteúdo pedagógico digital</b></p> | <p>3.1.4. Criação de 16 espaços de inovação, tecnologia e educação (HUBs), sendo um em cada regional de ensino e dois centrais (FAP e Biblioteca Nacional)</p> | 3.1.4.1. Elaborar projeto arquitetônico e mobiliário para as salas de inovação                                    |
|   |  | 3.1.4.2. Prospectar e expandir parcerias  |
|   |  | 3.1.4.3. Elaborar Plano de Gestão do HUB Central  |
|   |  | 3.1.4.4. Formalizar e instrumentalizar o projeto por meio de edital de chamamento público para as <i>startups</i> |
|   |  | 3.1.4.5. Promover o lançamento do HUB Central, por meio da elaboração de programação e divulgação do evento       |
|   |  | 3.1.4.6. Desenvolver e implantar plataforma de aprendizagem adaptativa e gamificada                               |

## *Colaboradores*

Rosana B. Caldas

Andrea Oshiro

*Subsecretaria de Infraestrutura e Apoio Educacional*

Danyela Martins Medeiros

Antônio Carlos do Patrocínio

*Subsecretaria de Educação Básica*

Marisa Corrêa Silva

*Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral*

Brenno Noletto de Oliveira

Priscila Dias Ferreira

Paulo Augusto Marques da S. Mello

*Subsecretaria de Inovação e Tecnologias Pedagógicas e de Gestão*

André Lúcio Bento

*Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação*

Maria de Fátima Castro Ribeiro

*Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação*

Ana Lúcia Nunes do Nascimento

*Fundação Universidade Aberta*

## *Equipe Técnica*

Cássia Luíza de Oliveira Mazza

*Diretora de Planejamento*

Elaene Cristina da Silva Mendes

*Gerente de Planejamento Estratégico e de Acompanhamento das Políticas Públicas*

Allana Paola Velasco Castro

*Gerente de Planejamento Orçamentário*

Danielly de Pádua Ribeiro

*Assessora do Gabinete da SEEDF*