

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

02 - EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: GARANTIR O DIREITO ÀS APRENDIZAGENS, EM CONDIÇÕES ADEQUADAS E COM EQUIDADE.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2020

A SEEDF tem empreendido todos os esforços necessários para ofertar educação pública de qualidade diante das incertezas em relação ao quadro epidemiológico da Covid- 19 no Distrito Federal. Tendo em vista a pandemia de Covid - 19, e a necessária interrupção dos atendimentos presenciais nas unidades escolares como meio de prevenir o agravamento dos casos de contágio (Decreto nº 40.520, de 14 de março de 2020), a SEEDF, em 2020, precisou desenvolver estratégias alternativas que visam à garantia aos estudantes do direito às aprendizagens em condições adequadas e com equidade, mesmo sem sua presença física nas escolas.

Neste contexto de pandemia de Covid- 19, a SEEDF adotou o ensino remoto para todas as etapas e modalidades da educação básica. No intuito de garantir o resgate das aprendizagens dos estudantes e orientar o trabalho pedagógico dos professores foi elaborado o Replanejamento Curricular para o Ciclo 2020 - 2021.

Mesmo diante das dificuldades impostas pela situação de emergência em saúde destacam-se o alcance dos seguintes resultados:

Implementação de Programas e Projetos que visam desenvolver práticas pedagógicas, atividades inovadoras de apoio escolar, como ferramenta pedagógica de intervenção, intencionando a redução das taxas de infrequência, contribui significativamente para a melhoria das aprendizagens, a saber: Projeto Novo Ensino Médio, Programa Virando o Jogo, Projeto Aprova Brasil, Prepara ENEM;

Reorganização dos tempos e espaços de aprendizagens propiciados pela organização pedagógica em semestres e em Ciclos, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino da rede pública e, por consequência, para a diminuição do índice de abandono escolar;

Em se tratando da redução da taxa de distorção idade/série, a SEEDF endossa a Política de Ciclos para as Aprendizagens adotada nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, a Recuperação Contínua, bem como, estratégias didáticas pedagógicas de acompanhamento dos estudantes, pedagógico eficaz e o fortalecimento e ampliação de política de correção de fluxo, com o projeto Atitude (Anos Finais);

Implementação da Base Nacional Comum, cabendo ressaltar que foram revisitados os Currículos para Educação Infantil (33%) e Ensino Fundamental (33%) à luz da Base Nacional Comum Curricular; e ambos tiveram 100% de adesão nas Unidades Escolares ofertantes. A Implantação do Novo Ensino Médio (33%) ocorre segundo cronograma - Currículo para o Novo Ensino Médio revisitado à luz da BNCC no final de 2020; sendo aprovado pelo Conselho de Educação e com implantação nas escolas-pilotos do Novo Ensino Médio em 2020.

No entanto, foram encontradas dificuldades na execução dos trabalhos devido ao cenário instaurado pela Pandemia, como no cumprimento efetivo da implementação da Base Nacional Comum Curricular em 100% das Unidades Escolares, na implementação de unidades escolares de Ensino Médio Integradas à Educação Profissional e na criação de escolas temáticas (comunidades de aprendizagem).

Outra fragilidade diz respeito a ampliação dos jogos escolares que buscam impulsionar a prática do esporte escolar aos estudantes. Os Jogos Escolares são realizados presencialmente sendo constituído de 18 modalidades esportivas. Em 2020, devido a necessidade de distanciamento social, os Jogos Escolares do DF foram realizados em formato não presencial, no sistema online, com os eventos: Campeonato de Xadrez e o Campeonato de League.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O2-1-2020

Início: 1/2020

Fim: 12/2020

Inativo: Não

Concluído: Sim

Indicadores

IN10555 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 21,01

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica 0,00	-	-	-
2021 = 18,00	-	-	-
2022 = 15,00	-	-	-
2023 = 13,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Sem índice desejado para o exercício

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN29 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianaual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 6,00

Data de Referência: 12/2017

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,30	6,10	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica 0,00	-	-	-
2022 = 6,50	-	-	-
2023 Não se aplica 0,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Observa-se que no período que foram colhidos os dados para compor a nota do referido indicador (IDEB) houve um vácuo de atendimento para estudantes que necessitavam de correção de fluxo nos Anos Iniciais. Desde 2015 os estudantes da etapa não possuem atendimento específico. Contudo a implementação, no Ensino Fundamental, da Política de Ciclos para as Aprendizagens compreendido em 2º e 3º Ciclos, sendo o que se refere aos Anos Iniciais, o 2º Ciclo para as Aprendizagens acontece por meio do Bloco Inicial de Alfabetização - BIA e 2º Bloco, veio trazendo estratégias que visam mitigar a defasagem nos próximos anos. Entretanto, ao mesmo tempo em que a rede pública se acomoda numa nova perspectiva de organização educacional, diversas políticas para a etapa são descontinuadas, principalmente nos últimos 2 anos. Entre elas temos o PNAIC - Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (BIA) e o Consolidando Saberes (5º ano), que foram descontinuados pelo governo federal em 2018.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN30 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianaual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 4,30

Data de Referência: 12/2017

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 5,00	4,60	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica 0,00	-	-	-
2022 = 5,30	-	-	-
2023 Não se aplica 0,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Essa Secretaria planeja e implementa ações que visam garantir o alcance das aprendizagens, via Projetos e aquisições de materiais de suporte para o trabalho pedagógico do(a) professor(a). Para o ano letivo de 2020 a SEEDF aderiu ao Programa Aprova Brasil, no qual foram adquiridos materiais de apoio pedagógico associados ao desenvolvimento de competências e o aprimoramento nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB e melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, considerando as diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no Plano Nacional de Educação (PNE) e na Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Ressalta-se que há a necessidade de uma continuidade das políticas públicas para garantir o alcance dos objetivos de aprendizagens.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN31 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NO ENSINO MÉDIO (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 3,40

Data de Referência: 12/2017

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 4,60	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica 0,00	-	-	-
2022 = 4,80	-	-	-
2023 Não se aplica 0,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Analisando a série histórica do Ideb do Distrito Federal referente ao Ensino Médio da rede pública de ensino (dados disponíveis em <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3889414>), verifica-se que o Ensino Médio da rede pública de ensino do DF obteve, em 2019, não só seu melhor Ideb de toda a sua série histórica, como, também, o maior crescimento em relação à edição anterior do índice que a unidade da federação já alcançou. Isso demonstra que, embora o DF não tenha atingido a meta estabelecida para 2019, as decisões tomadas nas esferas educacionais estão gerando efeitos positivos, com potencial de levar ao alcance (ou mesmo à superação) das metas previstas para as próximas edições do Ideb.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN32 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 11,80

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 11,93	11,96	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 13,00	-	-	-
2022 = 11,00	-	-	-
2023 = 9,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: É possível observar que a semestralidade contribuiu significativamente para a melhoria das taxas de aprovação e, também, de reprovação, indicando que essa organização pedagógica tem potencial de contribuir de forma significativa para o sucesso escolar. Verifica-se que, de 2017 para 2018, houve um aumento considerável nas taxas de aprovação e uma diminuição nos percentuais de reprovação. Essa constatação contribui para a consolidação do entendimento de que a semestralidade favorece o rendimento escolar. Em 2019, a taxa global de reprovação no Ensino Médio da rede pública foi de 12,56%, ligeiramente superior àquela observada em 2018 (12,53%). Seguindo a mesma tendência dos valores totais de reprovação, o diurno também apresentou percentuais ligeiramente acima do planejado (alcançou 11,96%, ao passo que era esperado 11,93%). Essa diferença pode ser explicada pela ampliação do público do Ensino Médio, era de 76.434 em 2018 e passou a ser de 78.248 em 2019, um aumento de 1814 jovens.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN33 - TAXA MÉDIA DE ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFASAGEM DE IDADE EM RELAÇÃO À SÉRIE CORRETA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 20,73

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 18,00	18,48	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 16,00	-	-	-
2022 = 14,00	-	-	-

2023 = 12,00

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Segundo os dados do Censo Escolar 2019 dos 273.676 estudantes matriculados no Ensino Fundamental, 50.589 encontravam-se em distorção idade/série, ou seja, 18,48 % o que cumpre a meta de redução estabelecida no PPA (2020- 2023), que é de 18 %. Deste total destaca-se que 16.876 (11,31%) são dos Anos Iniciais e 33.713 (27,10%) são dos Anos Finais, o que revela situações distintas para as duas etapas de ensino. Considerando este panorama, endossa-se a Política de Ciclos para as Aprendizagens adotada nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O sistema de Recuperação Contínua, bem como, estratégias didáticas pedagógicas de acompanhamento dos estudantes, como Reagrupamento Intra e interclasse e Projeto Interventivo adotado nos anos iniciais têm demonstrado alguma eficácia no que diz respeito ao alcance das metas de aprendizagem estabelecidas por esta Secretaria.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M10 - CRIAR 10 NOVAS ESCOLAS TEMÁTICAS (ESCOLA BILÍNGUE LIBRAS-PORTUGUÊS PARA SURDOS, BILINGUE INTERCULTURAL, GESTÃO COMPARTILHADA, CEU, ESCOLAS VOCACIONAIS, COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESCOLAS TEMÁTICAS CRIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =10,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
10,00	2020 - 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram criadas 12 escolas de Gestão Compartilhada. Na Escola Bilingue para Surdos houve insuficiência de recursos orçamentários para a devida implantação da unidade escolar. Foi criada a Escola Bilingue Libras - Portugues para surdos, contudo as tratativas para institucionalização da referida unidade estão suspensas. Foram criadas 2 Escolas Bilingues Interculturais: Nas Unidades Escolares do CEDLAN e CEL. Quanto a Comunidade de Aprendizagem é necessário a destinação específica de recursos para aquisição de equipamentos e adequação dos espaços físicos das Unidades Escolares contempladas com o objetivo em questão.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M11 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 60% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE SERVIDORES DA CARREIRA MAGISTÉRIO QUE SE INSCREVERAM NO CURSO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =60,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
60,00	2020 - 100,00	Meta concluída	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram 66.199 inscrições de professores efetivos e 684 professores de contrato temporário. A meta foi ultrapassada em valor tão expressivo, devido a necessidade de ofertar capacitações aos professores que tiveram que se adaptar ao ensino mediado por tecnologias, no contexto à pandemia de COVID- 19. Foram realizadas orientações de inscrições por meio de circulares acerca dos procedimentos administrativos como inscrição, movimentação e certificação por meio do SIGEAPE (Sistema de Gestão Administrativa e Pedagógica). Foi realizada também busca ativa e sensibilização dos servidores da Rede Pública de Ensino do DF para a realização das ações de formação.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M12 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 30% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: INSCRIÇÕES REALIZADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =30,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
30,00	2020 - 21,63	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram 1.920 servidores da carreira assistência inscritos em cursos de capacitação em 2020. Serão ofertadas novas ações de formação para o ano de 2021. As ações de formação da SEEDF são ofertadas a cada ano. Os cursos são anuais ou semestrais. É realizado todo um trabalho de divulgação e orientação junto às CREs, Unidades Centrais e Intermediárias, e também com as UEs, afim de que as ações de

formação da SEEDF, atingam um maior número de servidores da Carreira Assitência à Educação e consequentemente haja o alcance previsto do maior número de servidores habilitados.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M13 - AMPLIAR DE 35% PARA 42% A PARTICIPAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES PÚBLICAS NOS JOGOS ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 35,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: =42,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
42,00	2020 - 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Os Jogos Escolares são anualmente realizados no formato presencial havendo disputas de diversas modalidades esportivas com a participação de unidades escolares públicas e privadas. Devido a pandemia no começo de 2020 a SEEDF não conseguiu realizar os Jogos no formato presencial. Os Jogos foram realizados no formato não presencial no final de 2020 com os eventos: Campeonato de Xadrez e o Campeonato de League of Legends. Consequentemente a quantidade de escolas participantes foi prejudicada. Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M6 - IMPLEMENTAR A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM 100% DAS ETAPAS E MODALIDADES, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ESTIPULADO PELO MEC

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ETAPAS DE ENSINO QUE IMPLEMENTARAM A BNCC, CONFORME CRONOGRAMA DO MEC

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 66,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Os currículos para Educação Infantil (33%) e Ensino Fundamental (33%) revisitados à luz da Base Nacional Comum Curricular; Currículos aprovados pelo Conselho de Educação; Adesão de 100% das unidades escolares ofertantes de Educação Infantil e Ensino Fundamental aos currículos revistos. A Implantação do Novo Ensino Médio (33%) ocorre segundo cronograma - Currículo para o Novo Ensino Médio revisitado à luz da BNCC no final de 2020; Currículo aprovado pelo Conselho de Educação Implantação de escolas-pilotos do Novo Ensino Médio em 2020. A previsão para o alcance da meta é 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M8 - REALIZAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, BIANUALMENTE, EM 100% DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 0,00	Meta não iniciada	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. Assim, a SEEDF não realizou a Avaliação Institucional prevista para o referido ano. Entretanto, há previsão de alcance da meta já em 2021. Embora não realizada a avaliação, foi feita uma atualização e readequação dos questionários para que pudessem ser realizados no ano de 2021, em conjunto com a Avaliação de Contexto do SIPAEDF.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M835 - MATRICULAR INICIALMENTE 120 ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR ANO, NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, PERFAZENDO O TOTAL DE 480 EM 4 ANOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =480,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
480,00	2020 - 396,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2020, não houve avanço na implementação de unidades escolares de Ensino Médio Integradas à Educação Profissional, contudo, foram ofertadas 576 vagas em cursos de Educação Profissional, na modalidade "integrada- concomitante", com o Novo Ensino Médio em intuições parceiras, sendo 55 vagas no SENAI e 441 no SENAC, além de 80 vagas no Curso Técnico em Nível Médio em Computação Gráfica no CEPAG. Destas, foram efetivadas 396 matrículas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M872 - VIABILIZAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE SAÚDE PREVENTIVA PARA OS PROFISSIONAIS DO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL, COMPOSTO POR AÇÕES DE PREVENÇÃO, AÇÕES DE CAPACITAÇÃO, AÇÕES DE PROTEÇÃO E AÇÕES DE RECUPERAÇÃO, CONFORME DESCRITO NA LEI DISTRITAL Nº 4.764/2012.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Qualitativa

Data para Alcance: 12/2023

Dados do Monitoramento

Exercício	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram desenvolvidos diversos programas/projetos, tais como: Autocuidado e a integralidade do Ser; Enfrentamento do estresse e saúde mental; Nutrindo corpo e mente; Cuidados

Nutricionais nas doenças crônico degenerativas; Ativação Corporal; Projeto Quem canta seus males espanta; Dicas para cuidar da audição; Projeto Sono Saudável; Política Pública para os Servidores com Deficiência da SEEDF; Semana Nacional de Políticas sobre Drogas - 2020; Elaboração e divulgação de material de apoio institucional: Outubro Rosa. Autocuidado e Prevenção do Câncer de Mama; E- book de Orientação de Ergonomia para o Trabalho e Cartaz de Ativação Corporal- Atividade Física como fator de proteção à saúde; Programa de Orientação Para a Aposentadoria - POA 4ª edição; Projeto Gerenciamento de Estresse 1ª e 2ª edição; Autocuidado e saúde: Círculo de Escuta Sensível e Cantoterapia - 1ª e 2ª Edição; Cartilha para Servidores Ingressantes; entre outros.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M874 - EQUIPARAR GRADUALMENTE NO PERÍODO DE 4 ANOS O VENCIMENTO BÁSICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO DF À MÉDIA DA REMUNERAÇÃO DAS DEMAIS CARREIRAS COM O MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NO ÂMBITO DO GDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Qualitativa

Data para Alcance: 12/2023

Dados do Monitoramento

Exercício	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020	Meta não iniciada	Orçamentária

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso. Processo de reestruturação da Carreira Magistério Público do DF encontra- se em discussão no âmbito da SE. Entretanto há a falta de disponibilidade orçamentária e financeira. Dessa forma, não há previsão de cumprimento da meta até o final da vigência do PPA.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M9 - AMPLIAR DE 7% PARA 10% NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL - ALUNOS ATENDIDOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 7,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: =10,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
10,00	2020 - 8,65	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No ano de 2020, a SEEDF atendeu cerca de 30.577 estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio em Tempo Integral, o que corresponde a cerca de 8,65%, considerando os 353.417 estudantes do Ensino Fundamental (anos finais e iniciais) e o Ensino Médio.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

O3 - ACESSO E PERMANÊNCIA: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE POR MEIO DE ESTRATÉGIAS QUE PERPASSAM TODAS AS INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2020

A SEEDF prima por uma educação de excelência para todos, sem deixar ninguém para trás e acredita que essa deve ser a missão de uma sociedade que se pretenda próspera e civilizada. Mediante as ações propostas, a SEEDF visa a oferta e permanência do estudante na escola, a melhoria da qualidade de ensino, por meio da melhoria nos índices da educação básica, o que permite melhoria, não apenas em questões educacionais, mas da qualidade de vida e a consequente transformação social.

Em 2020, diante do cenário instaurado pela Pandemia da Covid- 19, a SEEDF focou suas ações e o planejamento pedagógico em minimizar ao máximo o impacto negativo do isolamento social nas aprendizagens dos estudantes e para isso optou por atividades educacionais mediadas por tecnologias digitais ou por materiais impressos. Desta forma, estabelece o Programa Escola em Casa DF e normatiza a atuação em atividades pedagógicas não presenciais dos profissionais das unidades de ensino, instituindo assim o ensino remoto nas escolas do DF.

O público da Educação de Jovens e Adultos foi um dos principais impactados com o contexto da pandemia, principalmente no que se refere à dificuldade de acesso à internet e tecnologias. No entanto, o objetivo está em andamento e a meta de matrículas na modalidade, prevista para o período, foi parcialmente alcançada:

Meta Alcançada: 2,1% ou 1.634 matrículas no total de 79.294;

Esperado para o período: 2,5% ou 1.933 matrículas no total de 78.993.

Em relação à garantia da Educação Básica a toda a população camponesa, convém destacar que esta comunidade escolar foi a mais prejudicada em relação ao atendimento mediado por tecnologias adotado pela SEEDF, por ocasião da pandemia instaurada em 2020.

No que diz respeito à ampliação da oferta da Educação Infantil, a SEEDF, ciente de sua responsabilidade quanto à universalização da Educação Infantil, vem trabalhando visando à priorização do atendimento à Pré-escola.

As ações e providências tomadas em 2020 tiveram como objetivo assegurar as aprendizagens dos estudantes, ressignificando o espaço escolar de forma que pudesse continuar apoiando-os na construção do conhecimento, levando em consideração o atendimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento das competências e habilidades a serem alcançadas, avaliando as situações dos estudantes à luz da possibilidade de novas estratégias educacionais e garantindo-lhes a possibilidade de fortalecimento das fragilidades percebidas no processo avaliativo.

Neste sentido, a SEEDF buscou propiciar condições para a oferta aos trabalhadores, na forma integrada à Educação Profissional, nas Etapas de Ensino Fundamental e Médio e da Educação de Jovens e Adultos, porém a

previsão de ampliação da oferta não ocorreu conforme o esperado, em decorrência da Pandemia do COVID- 19. Contudo, foram ofertadas 576 vagas em cursos de Educação Profissional, na modalidade “integrada-concomitante”, com o Novo Ensino Médio em instituições parceiras, sendo 55 vagas no SENAI e 441 no SENAC, além de 80 vagas no Curso Técnico em Nível Médio em Computação Gráfica no CEPAG. Destas, foram efetivadas 396 matrículas.

Considera-se, então, como ampliação as matrículas ofertadas nas três unidades escolares de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (CEMI Gama, CEMI Cruzeiro e CED Stella dos Cherubins), sendo efetivadas 387 matrículas na 1ª série do Ensino Médio, em curso integrado e em tempo integral.

Unidades Escolares Integradas				
Unidade Escolar	1ª série	2ª série	3ª série	Total
CEMI do Cruzeiro	133	88	80	301
CEMI do Gama	156	182	93	431
CED Stella dos Cherubins	98	65	-	163
Total por série	387	335	173	
Fonte: Censo Escolar - 20/03/2019				

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: 03-1-2020

Início: 1/2020

Fim: 12/2020

Inativo: Não

Concluído: Sim

Indicadores

IN10554 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 25,42

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica 0,00	-	-	-
2021 = 23,50	-	-	-
2022 = 21,00	-	-	-
2023 = 18,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Indicador sem índice desejado para o exercício

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN35 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DO DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 4,64

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,00	4,81	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 6,67	-	-	-

2022 = 6,10	-	-	-
2023 = 5,50	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A SEEDF considera que a reorganização dos tempos e espaços de aprendizagens propiciados pela organização pedagógica em semestres tem contribuído para a elevação da qualidade do Ensino Médio da rede pública e, por consequência, para a diminuição do índice de abandono escolar.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN36 - TAXA DE ANALFABETISMO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: PESQUISA DISTRITAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS - CODEPLAN

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 3,20

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 3,00	2,90	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 2,50	-	-	-
2022 = 2,00	-	-	-
2023 = 1,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Verifica-se a necessidade de dar direcionamento a um plano de ação acerca do processo de alfabetização. Sabendo que a BNCC e a nova edição do Currículo em Movimento do DF trazem as possibilidades da alfabetização para o 2º ano dos Anos Iniciais, faz-se necessário refletir, buscar, propor uma definição acerca do conceito de alfabetização no DF e de estabelecer critérios objetivos e expectativas de aprendizagem para orientar o trabalho pedagógico, garantindo os direitos de aprendizagens dos estudantes no que tange a alfabetização e consequentemente diminuindo os índices de analfabetismo na capital federal. Destaca-se ainda, que os dados levantados podem se tratar de adultos não alfabetizados.

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: Taxa de analfabetismo do Distrito Federal. Tendência: maior, melhor. Sugere-se a revisão do indicador, a fim de alterar sua tendência para “menor, melhor”. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA

WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf> .

IN37 - TAXA DE UNIDADES ESCOLARES QUE REALIZARAM MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SIAE/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 33,00

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 53,00	43,19	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 73,00	-	-	-
2022 = 93,00	-	-	-
2023 = 100,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em decorrência da pandemia do coronavírus no ano de 2020, e a suspensão das aulas presenciais, foram concentrados esforços na execução de grandes serviços de manutenção, serviços esses que causariam grande impacto na rotina escolar caso estivessem em aula presencial. Isso acarretou em menor número de unidades escolares atendidas, porém com maior efetividade na resolução dos problemas de manutenção corretiva e preventiva.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN38 - TAXA MÉDIA DE ABANDONO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (DIURNO E NOTURNO) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: 30,15

Data de Referência: 12/2018

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 28,32	0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
2021 = 24,82	-	-	-
2022 = 21,30	-	-	-
2023 = 18,82	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Com o objetivo de assegurar o atendimento educacional e o direito à educação dos estudantes matriculados na Rede Pública de Ensino do DF, em decorrência da pandemia da Covid- 19, a SEE elaborou documentos norteadores e orientadores para a organização da oferta educacional não presencial. Desse modo, as circulares conjuntas N° 240/2020 e N° 262/2020 que estabeleceram as orientações para o encerramento dos semestres/ano letivo de 2020, destacaram que "em razão da pandemia da Covid- 19 e considerando as dificuldades que o ensino remoto impõe a todos(as), nenhum estudante terá como resultado final ABANDONO (ABA)". Dessa forma, entende-se que não será possível mensurar esse (ABA)". Dessa forma, entende-se que não será possível mensurar esse percentual.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M1 - GARANTIR QUE 100% DAS NOVAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTEJAM ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS NECESSIDADES DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA, DESTINADAS AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 100,00	Meta concluída	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2020, todas as novas unidades escolares da rede pública de ensino do DF foram construídas de acordo com as necessidades da educação integral e às necessidades de acessibilidade arquitetônica dos estudantes com necessidades especiais, isso se deu pelo comprometimento na realização de estudos técnicos especializados pela equipe de engenheiros e arquitetos da SEEDF.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M2 - AMPLIAR EM 30% A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 0 A 3 ANOS, SAINDO DE 16 MIL ESTUDANTES PARA 20.800

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM IDADE ENTRE 0 E 3 ANOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 16.000,00

Data Referência: 7/2019

Quantidade: >=20.800,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
20.800,00	2020 - 18.388,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. Houve um total de 18.388 matrículas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos, o que perfaz um aumento de 14,92% no número de matrículas no primeiro ano do PPA. Este incremento se deu graças a construção de novos CEPIs e celebração de novos termos de parcerias com Unidades Conveniadas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M3 - AMPLIAR DE 19 PARA 26 OS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: NÚMERO DE CEI QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 19,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: =26,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
26,00	2020 - 20,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O programa foi implantado na Cidade Estrutural, contabilizando um total de 20 unidades . A área técnica está realizando levantamento da demanda reprimida para possível ampliação do programa nas regiões de Sobradinho, Gama, Taguatinga e Planaltina. Está sendo mapeada demanda reprimida nos locais: Varjão, Itapoã, Paranoá Park, Jardim Mangueiral, Granja do Torto, Sol Nascente, Vicente Pires e Arniqueira para análise e definição das próximas cidades que receberão o Programa.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M4 - REALIZAR 47 OBRAS ESTRUTURANTES (CONSTRUIR, RECONSTRUIR, REFORMAR OU AMPLIAR) NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF, PRIORIZANDO O ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS JUDICIAIS E DO TCDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS, RECONSTRUÍDAS, REFORMADAS OU AMPLIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >47,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
47,00	2020 - 4,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: As seguintes Obras estão sendo realizadas no momento: Reconstrução do CAIC Castello Branco, Reconstrução da EC 52 de Taguatinga, Construção de unidade de Centros de Educação de Primeira Infância - CEPI e Construção de Escola Técnica de Santa Maria. Estão sendo tratadas questões de comprometimento e gestão das diferentes esferas do governo para o alcance dos objetivos (SEGOV, SEEC, FNDE, SEEDF, NOVACAP, TERRACAP, CAESB, CEB, SEDUH, CLDF, EMPRESAS CONTRATADAS). Entretanto, de acordo com as tratativas já realizadas, há a previsão de cumprimento da meta até o final da vigência do PPA.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M5 - AMPLIAR EM 10% AS MATRÍCULAS DA EJA (INTEGRADA, PRESENCIAL, A DISTÂNCIA) A FIM DE VIABILIZAR O ACESSO DO JOVEM, ADULTO, IDOSO À EDUCAÇÃO FORMAL, AUMENTANDO DE 77.359 ALUNOS MATRICULADOS PARA 85.094, SEGUNDO DADOS DO I-EDUCAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EJA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 77.359,00

Data Referência: 8/2019

Quantidade: >=85.094,90

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
85.094,90	2020 - 78.993,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. Foram 1.634 matrículas no total de 78.993. Os resultados apresentados, coletados no sistema I- Educar, referem-se às matrículas efetuadas pela renovação automática dos estudantes do 1º para o 2º semestre de 2020. Com o objetivo de assegurar o atendimento educacional e o direito à educação dos estudantes matriculados na Rede Pública de Ensino do DF, a SEEDF elaborou documentos norteadores e orientadores para a organização da oferta educacional não presencial, que orientaram o encerramento dos semestres/ano letivo de 2020, destacaram que nenhum estudante terá como resultado abandono. Ademais, salienta-se que houve um replanejamento curricular destinado a assegurar as aprendizagens no biênio 2020/2021.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M751 - REFORMAR 40% DAS COZINHAS E REFEITÓRIOS COM O INTUITO DE GARANTIR A OFERTA DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE COZINHAS E REFEITÓRIOS REFORMADOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =40,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
40,00	2020 - 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2020, houve a reforma de 15% das cozinhas e refeitórios. Estão sendo tratadas questões de comprometimento e gestão das diferentes esferas do governo para o alcance dos objetivos (SEGOV, SEEC, FNDE, SEEDF, NOVACAP, TERRACAP, CAESB, CEB, SEDUH, CLDF, EMPRESAS CONTRATADAS). Entretanto, de acordo com as tratativas já realizadas, há a previsão de cumprimento da meta até o final da vigência do PPA.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M858 - UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE, ATINGINDO PELO MENOS 81.130 MATRÍCULAS NA REDE.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: MATRÍCULA REALIZADA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >=81.130,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
81.130,00	2020 - 52.375,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Esta SEEDF vem conseguindo aumentar gradativamente o número de matrículas da educação infantil de 4 a 5 anos, devido a reorganização da oferta educacional.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M859 - GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 100%.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS ATINGIDA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 38,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. As adaptações que a SEEDF teve de promover para manter os estudantes em situação de aprendizagem sistemática mesmo sem o apoio das aulas presenciais demandaram o empenho de uma parcela significativa do capital humano da Secretaria. Essa mudança de curso no planejamento da SEEDF dificultou o máximo empenho dos setores técnicos no sentido de ampliar as possibilidade de atendimento.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M861 - AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A DUPLICAR O ATUAL PERCENTUAL DE INVESTIMENTO EM RELAÇÃO AO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO DISTRITO FEDERAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: AUMENTO % INVESTIMENTO EDUCACAO/ PIB DF

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Não é possível calcular o presente atributo, pois os dados do PIB do ano 2020 ainda não foram disponibilizados pela CODEPLAN. Dessa forma, sugerimos o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil.

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: No monitoramento da Meta 861, Ampliar o investimento público em educação pública de forma a duplicar o atual percentual de investimento em relação ao produto interno bruto - PIB do Distrito Federal, a UO informou na situação do atributo que o “Atributo não apurado” e registrou em “informações complementares” que “Não é possível calcular o presente atributo, pois os dados do PIB do ano 2020 ainda não foram disponibilizados pela CODEPLAN. Dessa forma, sugerimos o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil.” Recomenda-se que o pedido de exclusão da meta seja solicitado pela UO no módulo revisão do PPA- WEB. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf> .

M863 - GARANTIR A EDUCAÇÃO BÁSICA A TODA A POPULAÇÃO CAMPONESA DO DISTRITO FEDERAL, EM ESCOLAS DO CAMPO, DE MODO A ALCANÇAR NO MÍNIMO 12 ANOS DE ESTUDOS.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: % POPULAÇÃO CAMPONESA EDUCADA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Há a insuficiência de dados e inexistência de indicadores específicos para a apuração, essa SEEDF não possui fonte de dados e nem coleta própria para analisar a presente Meta. Indefinição para a apuração do atributo. Dessa forma, sugere-se o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 212/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma.

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: No monitoramento da Meta 863, Garantir a educação básica a toda a população camponesa do Distrito Federal, em escolas do campo, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudos, a UO informou na situação do atributo que o “Atributo não apurado” e registrou em “informações complementares” que “Há a insuficiência de dados e inexistência de indicadores específicos para a apuração, essa SEEDF não possui fonte de dados e nem coleta própria para analisar a presente Meta. Indefinição para a apuração do atributo. Dessa forma, sugerimos o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 212/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma.” Recomenda-se que o pedido de exclusão da meta seja solicitado pela UO no módulo revisão do PPA- WEB. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e

Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf> .

M864 - ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE CRIANÇA ALFABETIZADA ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Os resultados esperados, quanto a permanência dos estudantes do Bloco Inicial de Alfabetização, e os possíveis avanços de aprendizagem só serão apresentados quando os dados do CENSO 2020 estiverem disponíveis e quando forem realizadas as primeiras avaliações diagnósticas da rede, após o início do ano letivo de 2021 previsto para março/abril.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M865 - GARANTIR QUE 100% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE CRECHES EM PERÍODO INTEGRAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
---------------	----------------	----------------------	-------------------------------

100,00

2020 - 100,00

Meta em andamento conforme o previsto

Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2020, houve 18.499 matrículas na Creche, sendo 439 na rede própria da SEEDF e 18.060 em parceiras que ofertam ensino infantil. Desse, houve um total de 18.828 matrículas no ensino integral de 0 a 3 anos (00080- 00182187/2020- 14), perfazendo um total de 100% do ensino infantil creche sendo atendido pelo ensino integral. O fato das matrículas no Integral serem maiores que o total deve-se à linha de corte utilizada para apurar os dados. O total de matrículas foi extraído do Censo Escolar, e os dados do Integral foram extraídos de apuração própria da Subsecretaria responsável por essa modalidade de ensino. A partir de 2022, estão sendo trabalhadas atualizações no sistema para que ambos os dados sejam disponibilizados pelo Censo Escolar.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M866 - CONSTRUIR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO CONDIÇÕES PARA QUE 75% DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS SEJAM OFERTADAS AOS TRABALHADORES, NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NAS ETAPAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º E 2º SEGMENTOS) E MÉDIO (3º SEGMENTO) EM RELAÇÃO À DEMANDA SOCIAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL - MATRÍCULAS OFERTADAS/ DEMANDA SOCIAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: =75,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
75,00	2020 - 0,43	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. Os resultados referem-se às matrículas efetuadas pela renovação automática dos estudantes do 1º para o 2º semestre de 2020. Ademais, salienta-se que houve um replanejamento curricular destinado a assegurar as aprendizagens no biênio 2020/2021. Nesse sentido, os dados sugerem que existe a possibilidade de alcance da meta tendo como base as aprendizagens dos estudantes que levarão à continuidade das matrículas, principalmente após o retorno das atividades presenciais.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M877 - GARANTIR QUE 50% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM IDADE ENTRE 4 E 5 ANOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 11,41

Data Referência: 1/2019

Quantidade: >=50,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
50,00	2020 - 8,94	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Dado o caráter de excepcionalidade do ano, devido a pandemia do COVID- 19 e as dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias, algumas metas sofreram um atraso que deverá ser corrigido ao longo dos próximos anos do presente plano. Em 2020, houve 51.587 matrículas na pré- escola, sendo 47.215 na rede própria da SEEDF e 4.372 em parceiras que ofertam ensino infantil. Desse, houve um total de 4.616 matrículas no ensino integral de 4 a 5 anos (00080- 00182187/2020- 14), perfazendo um total de 8,94% do ensino infantil pré- escola sendo atendido pelo ensino integral. O total de matrículas foi extraído do Censo Escolar e os dados do Integral foram extraídos de apuração própria da Subsecretaria responsável por essa modalidade de ensino. A partir de 2022, estão sendo trabalhadas atualizações no sistema para que ambos os dados sejam disponibilizados pelo Censo Escolar.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

04 - REDE INOVADORA E MODERNA: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA, POR MEIO DE PROJETOS E AÇÕES QUE ENVOLVAM ESTUDANTES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2020

Modernizar e inovar, por meio do uso de tecnologias, tem sido um grande esforço na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, com o objetivo de suprir as demandas das escolas e da comunidade por recursos tecnológicos adequados, de forma a garantir o acesso dos estudantes aos conteúdos e diminuir a exclusão digital. Neste sentido, a SEEDF vem aprimorando a infraestrutura das escolas, com distribuição de computadores, antenas de Wi-fi e viabilização do acesso à Internet, dentre outras iniciativas.

Em relação às antenas de Wi-fi, a SEEDF recebeu 62 antenas de Wi-fi advindas de doação de outros órgãos. Atualmente, as sedes e algumas escolas já possuem o equipamento. Também está em andamento o processo para aquisição de 5.000 equipamentos de Wi-fi e 1.000 equipamentos de switches para atender todas as unidades escolares.

A SEEDF, em parceria com a Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal - SEEC/DF, tem trabalhado para disponibilizar Internet em todas as unidades escolares da Rede de Ensino do DF. Até o momento, já foi disponibilizada a Internet em 94% das unidades escolares, por meio da fibra da Rede GDFNET ou links de Internet do tipo MPLS (serviço gerenciado pela SEEC/DF). Desta forma, a SEEDF possui 113 Unidades Escolares conectadas à rede GDFNet e, ainda, a SEEC/DF firmou, em março de 2020, o Contrato de Prestação de Serviços nº 40738/2020, com o objetivo de fornecer 1.588 (um mil quinhentos e oitenta e oito) links de Internet do tipo MPLS e o Contrato nº 41451/2020, em agosto de 2020, para expansão da Rede GDFNet para vários órgãos pertencentes à estrutura do Governo do Distrito Federal. Do total de links previstos, aproximadamente 500 (quinhentos) são destinados à SEEDF. Desses, 305 (trezentos e cinco) já foram instalados nas unidades escolares.

Com o objetivo de prover infraestrutura e conectividade nos ambientes escolares e modernizar o parque tecnológico da SEEDF, foram adquiridos e disponibilizados quase 3.900 computadores para aproximadamente 650 unidades escolares e 389 computadores para as unidades administrativas. Também, está em andamento processo para aquisição de mais computadores.

Face à pandemia declarada pela Organização Mundial da Saúde - OMS em decorrência do coronavírus (COVID - 19), a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal está trabalhando diuturnamente para superar os desafios advindos dessa situação. Imensos esforços estão sendo feitos para suprir as demandas das escolas e da comunidade por recursos tecnológicos adequados, de forma a garantir o acesso dos estudantes aos conteúdos e diminuir a exclusão digital. Em função disso, a SEEDF vem implementando diversas ações, a saber: a) aulas virtuais veiculadas por canais de televisão; b) capacitação sobre letramento digital direcionada aos professores; c) aprimoramento da infraestrutura das escolas; e d) Internet gratuita com cobrança reversa do serviço aos estudantes e professores.

O serviço de Internet gratuita com cobrança reversa foi liberado no segundo semestre de 2020, viabilizado por meio do Edital de Chamamento Público nº 02/2020, que trata do credenciamento de operadoras de Internet móvel, para fins de contratação de serviço de Internet móvel, na modalidade de dados patrocinados (processamento de cobrança reversa referente ao consumo de dados efetuado individualmente por todos os estudantes e educadores efetivos e temporários, de todas as etapas e modalidades de ensino da SEEDF), conforme Processo SEI nº 00080- 00071291/2020- 84. O Edital pode ser acessado na íntegra, em

<http://www.educacao.df.gov.br/chamamento-publico/>.

Até a presente data, 3 (três) empresas efetuaram seu credenciamento via chamamento público. O contrato prevê o acesso a 499.173 (quatrocentos e noventa e nove mil, cento e setenta e três) usuários. Dentre eles, 464.934 (quatrocentos e sessenta e quatro mil, novecentos e trinta e quatro) estudantes, 24.819 (vinte e quatro mil, oitocentos e dezenove) professores efetivos e 9.420 (nove mil, quatrocentos e vinte) professores temporários, de todas as etapas e modalidades da Rede de Pública de Ensino do Distrito Federal.

Vale ressaltar que a ferramenta não faz distinção dos acesso de alunos e professores. Essa distinção é feita apenas dentro plataforma de ensino, onde são contabilizados todos os acessos, indiferente da ferramenta utilizada. A ferramenta de acesso faz a contabilização apenas do total de dados trafegados para contraprova estabelecida em Edital de contratação e uma contagem de total de usuários que utilizaram a plataforma por período. A média de acessos, entre estudantes e profissionais da educação, por meio do acesso de internet gratuita com cobrança reversa do serviço, foi:

-Setembro/2020 - 3.000 (três mil) acessos

-Outubro/2020 - 7.000 (sete mil) acessos

-Novembro/2020 - 5.000 (cinco mil) acessos

-Dezembro/2020 - 5.000 (cinco mil) acessos

Relatório - Consumo				
SEDUC - DF	Set/2020	Out/2020	Nov/2020	Dez/2020
MBs Trafegados	54.335,30	210.676,80	190.960,90	24.444,2
Valor Unitário (R\$ / MBs)	R\$ 0,01 a 0,02	R\$ 0,01 a 0,02	R\$ 0,01	R\$ 0,01
Valor Excedente (R\$)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Receita Bruta TIM	R\$ 749,45	R\$ 2.901,64	R\$ 1.909,97	R\$ 244,44

O Projeto Básico que compõe o Edital de Chamamento Público nº 02/2020 estipula em seu item 3.2 que “a CONTRATANTE se responsabilizará pelo pagamento dos dados móveis consumidos por estudantes e professores que efetuarem o acesso aos conteúdos, aplicativos e websites a partir do aplicativo Escola em Casa DF, desenvolvido especificamente para o registro e o gerenciamento da navegação dos usuários na plataforma”, ou seja, a quantidade de dados trafegados em Megabytes para acesso à plataforma onde serão disponibilizados materiais on-line.

Quanto ao disposto no art. 20, I, e art. 34, II, da Instrução Normativa nº 4/2014 STI/MP do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, é tratada no item 7.2 do Projeto Básico que dispõe das regras estabelecidas pela Anatel, agência reguladora é responsável pela fiscalização dos serviços prestados e cobertura pelas operadoras atuantes em território nacional, tendo em vista que a Secretaria de Educação não dispõe de equipamentos para aferição de sinal e qualidade de sinal e cobertura da área do Distrito Federal e entorno.

Para o ensino mediado por tecnologias, ressalta-se que a SEEDF criou o Programa Escola em Casa DF para todos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, de forma que as atividades pedagógicas estão sendo viabilizadas remotamente, via plataforma <https://escolaemcasa.se.df.gov.br/>. O referido ambiente virtual foi preparado para os professores e estudantes, a fim de viabilizar a continuidade dos estudos de forma segura; sendo que, nesse espaço, é possível realizar videoconferências, troca de mensagens, acesso a materiais didáticos, aplicação de avaliações, formação de grupos de trabalho, dentre outras ações.

Em 2020, a Plataforma de ensino teve 470 mil estudantes e 72 mil profissionais da educação inscritos. Somente de acessos, desde o início do funcionamento, foram 17,5 milhões por parte de estudantes e outros 3,6 milhões de professores. O número de postagens também foi expressivo: 11,4 milhões de estudantes e 400 mil de professores.

A pandemia provocada pelo novo Coronavírus (COVID- 19), nos termos declarados pela Organização Mundial da Saúde (OMS), com rápida disseminação, forçou governos de todo o mundo a buscarem soluções inovadoras e criativas, não apenas como solução para essa pandemia, mas também para a continuidade dos serviços essenciais oferecidos à sociedade.

Nesse sentido, a SEEDF buscou adequar o sistema de gestão escolar à implementação de alterações extraordinárias e emergenciais nos sistemas em decorrência do ensino remoto mediado por tecnologias para toda a Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e, com isso, fez com que a Meta M16 não fosse atingida.

Esclarece-se, ainda, que as Metas M15 e M17 do Objetivo 04 foram momentaneamente paralisadas devido a reestruturações ocorridas recentemente na Pasta e que tem-se envidado esforços para atender à demanda das aulas remotas, com a otimização dos recursos disponíveis e, tão logo seja possível trabalhar-se-á para atender as metas estabelecidas.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: 04-1-2020

Início: 1/2020

Fim: 12/2020

Inativo: Não

Concluído: Sim

Indicadores

IN40 - TAXA DE ATENDIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES DA REDE EM SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SINOVA/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: 90,00

Data de Referência: 5/2019

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 94,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 96,00	-	-	-
2022 = 98,00	-	-	-
2023 = 100,00	-	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Índice desejado alcançado.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M14 - AMPLIAR DE 17 PARA 31% O ACESSO À GDFNET, A FIM DE AMPLIAR O ACESSO À SISTEMAS DE GESTÃO E A AUTONOMIA DAS UNIDADES QUANTO À UTILIZAÇÃO DE SEUS RECURSOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >=31,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
31,00	2020 - 70,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Houve a remodelagem do atendimento pela Secretaria de Economia (SEEC) quanto à prestação de serviços de transmissão de dados, afim de garantir acesso e autonomia aos sistemas de gestão para as unidades escolares conectadas à rede metropolitana do DF - Rede GDFNet. Em virtude do trabalho em cooperação entre a SEEDF e a SEEC/DF, há previsão de atendimento a 100% das unidades escolares

para o ano de 2021.

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: O nome da meta fala em “ampliar de 17 para 31% o acesso à GDF- NET”. A descrição da meta, por sua vez, fala em incluir 88% das unidades escolares da rede pública de ensino do DF na rede corporativa GDF- NET. O método de apuração é o “percentual de unidades escolares conectadas à rede corporativa GDF- NET em relação ao total de unidades escolares da rede pública de ensino do DF”. Por fim, o índice de referência é 31%. Questiona-se a relação do nome da meta com sua descrição e com a metodologia de cálculo. Entende-se, ainda, que a meta foi subestimada, uma vez que se pretendia alcançar o resultado de 31% ao final de 2023, mas já no ano de 2020 foi atingido o valor 70. Sugere-se a revisão da meta, a fim de alinhar seu nome, descrição e metodologia de cálculo, além de traçar uma meta mais desafiadora de ser alcançada até dezembro de 2023. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf>.

M15 - INVESTIR EM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO PARA 33% DAS SALAS DE AULA DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, VISANDO ALCANÇAR UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA UTILIZANDO EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS MODERNOS.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DAS SALAS DE AULA DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS QUE RECEBERAM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >=33,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
33,00	2020 - 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta descontinuada devido à Mudança da Gestão e Reestruturação Organizacional.

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: No monitoramento foi informado que a meta foi descontinuada devido à mudança da gestão e reestrutura organizacional. Sugere-se a revisão da meta, seja para alterá-la e poder dar continuidade, seja para excluí-la caso não atenda mais à estratégia da unidade. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf>.

M16 - INCLUIR TODAS AS UNIDADES ESCOLARES CONSIDERANDO AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM SISTEMAS CORPORATIVOS DE GESTÃO ESCOLAR, PASSANDO DE 94% PARA 100%

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES INCLUÍDAS NO SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 94,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: =100,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
100,00	2020 - 94,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Há previsão de atendimento até final do PPA, a despeito da excepcional situação decorrente da pandemia do COVID- 19 além das dificuldades enfrentadas para a adequação ao ensino mediado por tecnologias.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M17 - CRIAR 03 ESPAÇOS DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESPAÇOS DE INOVAÇÃO TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS) CRIADOS.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: >=3,00

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
3,00	2020 - 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta descontinuada devido à Mudança da Gestão e Reestruturação Organizacional

Recomendações: Revisão de atributo

Descrição da Recomendação: Adequar o nome da meta à descrição da meta. Nome: Criar 03 espaços de inovação, tecnologia e educação. Descrição: Criar 15 espaços de inovação, tecnologia e educação (...). No monitoramento foi informado que a meta foi descontinuada devido à mudança da gestão e reestrutura organizacional. Sugere-se a revisão da meta, seja para alterá-la e poder dar continuidade, seja para excluí-la caso não atenda mais à estratégia da unidade. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2021, conforme a Portaria nº 70, de 15 de março de 2021, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Manual-de-Operacao-do-Sistema-PPA-WEB-versao-6.pdf>.
