



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA JUVENTUDE E ADULTOS - COEJA

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DIEJA	DF Alfabetizado: Alfabetizar jovens, adultos e idosos, assegurando a continuidade do processo educativo escolar na rede pública do DF.	- Aquisição de material pedagógico; - Contratação de instituição financeira para repasse de bolsa complementar aos voluntários do programa; - Acompanhamento da execução do recurso; - Disponibilização de curso de Formação Continuada.	Julho de 2017 a junho de 2018.	A oferta está em andamento.
	ENCCEJA	- Divulgação e formação sobre o ENCCEJA para a comunidade escolar. Acompanhamento e encaminhamentos necessários à certificação de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Promover 100% de atendimento aos aprovados no Exame de 2017 garantindo a certificação.	A aplicação do exame ocorreu em novembro de 2017.	O DF foi a Unidade da Federação com o maior número de inscritos no Exame. Aproximadamente, 6000 pessoas conseguiram a certificação do Ensino Médio. Esta SEEDF aguarda a liberação dos resultados do Ensino Fundamental, que está prevista para o dia 31 de março de 2018.
	Cursos de Formação Inicial e Continuada Integrados a Educação de Jovens e Adultos – EJA	Com atendimento em 11 (onze) Regionais de Ensino, este projeto consiste na integração dos currículos, proporcionando a formação profissional do estudante da EJA no decorrer do ensino propedêutico. Foram realizadas formações com a equipe pedagógica das unidades escolares que aderiram aos Cursos FIC-EJA e pactuação com o MEC, por meio do Pronatec para atendimento.	1º e 2º semestres de 2017.	A implantação desta política deu um novo significado às salas de aulas da educação de jovens e Adultos. Havia um enorme esvaziamento diário, o quadro deste segmento era de fechamento em algumas escolas, a partir do início dos cursos a comunidade retornou e o número de novos alunos matriculados na EJA aumentou consideravelmente. Ainda na EJA, temos os cursos para os alunos da EJA Interventiva (alunos especiais) onde trabalhamos cursos de pintura em tecidos e cerâmicas e operador de computador. Nestas ofertas a participação da família foi fundamental para o desenvolvimento das atividades,



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

				uma vez que, para realizar matrículas nos cursos do PRONATEC é obrigatório o cadastro do número do CPF e muitos alunos da EJA Interventiva não tinham esse documento. Vivenciando o benefício pedagógico e o êxito individual, este documento foi imediatamente providenciado pelas famílias destes alunos, tornando-os cidadãos perante ao Estado e contribuindo para a formação profissional.
DIEM	Projeto Jovem Cidadão	Visitas à Escola do Legislativo do Distrito Federal – ELEGIS visando a aproximação da Câmara Legislativa do Distrito Federal com a sociedade e a educação política. Oito escolas de ensino médio visitaram a Câmara Legislativa, num total de 651 estudantes e 35 professores.	07/03 a 24/11/2017	Foram atendidas oito escolas num total de 651 estudantes e 35 professores
	Projeto doador do futuro	Parceria entre a Diretoria de Ensino Médio e a Fundação Hemocentro de Brasília (FHB) atingiu às 14 Coordenações Regionais de Ensino (CREs) com a realização de nove palestras para professores que se tornaram “embaixadores” do Hemocentro em suas respectivas Unidades Escolares.	25/04 a 25/05/2017	Trata-se de iniciativa contínua visando sensibilizar os estudantes para a
	Parceria entre a SEEDF e o SESI/SENAI – oferta de cursos FIC	Parceria entre a SEEDF e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal – SENAI DF que oferece Cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada (FIC) em escolas da rede pública. Em 2018 foram atendidos 242 estudantes nas cidades do Paranoá, Brazlândia e Gama em quatro cursos de 160 horas: Operador de Computador, Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Recursos Humanos e Auxiliar de Contabilidade. durante o percurso profissional dos participantes.	Março a dezembro de 2017	A parceria foi renovada e os cursos foram oferecidos em 2018 em bases semelhantes a 2017.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	MedioTec	<p>Parceria da SEEDF com o Ministério da Educação por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e oferece cursos técnicos de nível médio aos estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal.</p> <p>No Distrito Federal, foram ofertadas 1.358 vagas, em 24 cursos presenciais e 4 a distância, preferencialmente para estudantes de 2ª e 3ª séries. Têm prioridade estudantes em situação de vulnerabilidade e os beneficiários do Programa Bolsa Família.</p>	Fevereiro a dezembro 2017	A parceria foi renovada e os cursos foram oferecidos em 2018 em bases semelhantes a 2017.
	Programa de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI.	<p>Instituído pelo Ministério da Educação por meio da Portaria N° 1.145, de 10 de outubro de 2016, teve adesão do Governo do Distrito Federal em novembro de 2016. Visa a melhoria da qualidade do ensino médio e atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, às metas 3, 6, 7 e 19 do Plano Nacional de Educação – PNE, à Lei nº13.005/2014, às meta do Plano Distrital de Educação</p> <p>– PDE e à Lei N°5.499/2015, no que tange à ampliação da oferta de educação integral.</p> <p>Em 2017 foi aprovada a inclusão de 13 escolas de ensino médio do DF, sendo cinco para adesão imediata, atendendo a 1.123 estudantes.</p> <p>Em 2018 atenderá a 12 unidades escolares e 2.855 estudantes.</p>	Fevereiro a dezembro de 2017.	<p>O EMTI foi institucionalizado no Distrito Federal com a aprovação da Lei nº 6.036/2017.</p> <p>As obras previstas para o início do ano de 2018 foram executadas ou estão em fase final.</p>
	Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI	<p>O Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) é uma iniciativa do Governo Federal com objetivo de apoiar e fortalecer os Sistemas de Ensino Estaduais e Distrital no desenvolvimento de propostas curriculares dinâmicas, flexíveis e que atendam às expectativas dos estudantes e às demandas da sociedade. Instituído pela Portaria do Ministério da Educação nº 971, de 9 de outubro de 2009 disponibiliza recursos via PDDE/FNDE diretamente</p>	Janeiro a dezembro de 2017	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>para as escolas públicas de Ensino Médio, com o aval das Secretarias de Estado de Educação.</p> <p>Para participar, a escola deve apresentar uma Proposta de Redesenho Curricular (PRC), desenvolvida com a participação ativa da comunidade escolar e em consonância com o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.</p> <p>Em outubro de 2016, a SEEDF aderiu à edição ProEMI 2016-2017, e 23 unidades escolares de Ensino Médio foram habilitadas.</p>		
	Circuito de Ciências	<p>Iniciativa de difusão da cultura científica nas unidades escolares, visando o letramento científico e o desenvolvimento de processos investigativos entre estudantes. Esses aspectos fortalecem a criatividade, o raciocínio lógico, a capacidade de pesquisa e estimulam a autonomia intelectual. Está organizado em três etapas:</p> <p>I – Etapa Local: realizada nas unidades escolares, núcleos de ensino e instituições educacionais parceiras. Contempla todas as etapas/modalidades/segmentos, servindo de apoio para a identificação dos trabalhos que participarão da etapa regional;</p> <p>II – Etapa Regional: realizada por meio dos Circuitos Regionais nas 14 (quatorze) Coordenações Regionais de Ensino. Nela, são selecionados 3 (três) trabalhos, em cada etapa/modalidade/segmento para apresentação na Etapa Distrital, totalizando até 24 (vinte e quatro).</p> <p>III – Etapa Distrital: realizada com a exposição de até 336 trabalhos selecionados na Etapa Regional. Atividades desenvolvidas pela Diretoria de Ensino Médio para a realização do Circuito de Ciências.</p>	Março a outubro de 2017.	O Circuito de Ciências consolidou-se como uma atividade tradicional no calendário escolar, fazendo parte do planejamento pedagógico das unidades escolares.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>Por Dentro dos Exames do Ensino Médio</p>	<p>Atividade constituída por três ações: Simulado DF ENEM; Por dentro do PAS-UnB; e, Por dentro do ENCCEJA.</p> <p>O objetivo é desenvolver ações de divulgação, compreensão e utilização das informações dos exames de acesso ao Ensino Superior, para os profissionais da educação e estudantes de Ensino Médio.</p> <p>O objetivo do Simulado DF é ambientar o estudante para o momento da aplicação do ENEM e propiciar a verificação de suas potencialidades e fragilidades quanto ao desempenho nas áreas de conhecimento.</p> <p>As Unidades Escolares têm acesso ao resultado global dos seus estudantes, cujos dados podem ser utilizados para gerar ações pedagógicas. O estudante tem acesso ao seu resultado (boletim de desempenho), por meio de um sítio eletrônico.</p> <p>A SUBEB/DIEM e a SUPLAV/DIAV, em parceria com o CEBRASPE – UnB, promoveram, em 2016, momentos de formação sobre o Programa de Avaliação Seriada da UnB (PAS/UnB) para os coordenadores locais, supervisores pedagógicos, orientadores educacionais, equipes das salas de recursos/apoio e professores das Unidades Escolares de Ensino Médio.</p>	<p>Março a dezembro de 2017</p>	<p>Formação de pessoal para atuação contínua na orientação de estudantes e professores.</p>
	<p>Programa Jovem Senador</p>	<p>O Programa Jovem Senador é um projeto anual que seleciona, por meio de um concurso de redação, 27 estudantes para vivenciarem o trabalho dos senadores. Regulamento e material de divulgação foram enviados via Correio para as escolas em abril. As redações selecionadas nas unidades escolares foram enviadas às respectivas Regionais de Ensino que enviaram a DIEM para seleção de três que foram enviadas ao Senado.</p> <p>A posse dos jovens senadores e a eleição da Mesa Jovem 2017 ocorreu no dia 28/11, e os trabalhos prosseguiram até 01 de dezembro.</p>	<p>Março a dezembro de 2017.</p>	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	Parlamento Jovem Brasileiro	<p>O Parlamento Jovem Brasileiro é realizado anualmente e tem por objetivo possibilitar aos alunos de escolas públicas e particulares a vivência do processo democrático, mediante participação em uma jornada parlamentar na Câmara dos Deputados, em que os estudantes tomam posse e atuam como Deputados Jovens.</p> <p>O critério de seleção é a análise de um Projeto de Lei elaborado pelos candidatos. Os selecionados participam de uma jornada de 5 dias em Brasília, experimentando a rotina parlamentar.</p> <p>Em 2017, as inscrições ocorreram entre março e junho e os trabalhos parlamentares de 25 a 29 de setembro.</p>	Fevereiro a setembro.	
	Cineclubes Escolares	<p>Os Cineclubes Escolares foram popularizados na rede pública de Ensino do DF, com a adesão de 77 Unidades Escolares ao Programa Cine Mais Cultura. A Diretoria de Ensino Médio tem buscado fomentar o cineclubismo escolar, entendendo que é uma atividade de grande relevância para as escolas, podendo facilitar o enriquecimento dos conteúdos disciplinares com a linguagem audiovisual, a formação de um público crítico e reflexivo, o envolvimento da comunidade com a escola, a promoção de programas culturais como forma de entretenimento, entre outros.</p>	Fevereiro a dezembro de 2017	A Unidade Escolar Engenho das Lajes no Gama, CED 04 do Guará e o Setor Leste do Plano Piloto são referência do Projeto Cineclubes Escolares.
	Festival de Filmes	<p>O Festival de Filmes Curta-Metragem das Escolas Públicas de Brasília é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Educação e a Secretaria de Estado de Cultura. Os objetivos do Festival são: dar visibilidade à produção audiovisual dos estudantes da Rede Pública de Ensino; promover a formação e o intercâmbio dos(as) professores(as) mediadores(as) e contribuir com a formação do público em relação ao audiovisual.</p> <p>Usando o celular, câmera digital ou filmadora, mais a</p>	Fevereiro a dezembro de 2017	Em 2017, a exibição dos filmes selecionados e a premiação aconteceram durante o 50º Festival de Brasília do Cinema Brasileiro.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		orientação de um professor, os estudantes realizam filmes nos gêneros documentário, ficção ou animação.		
	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)	A OBMEP é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e tem como objetivo estimular o estudo da Matemática e revelar talentos na área. A participação das escolas é por adesão e as provas são divididas em duas etapas classificatórias, em que os melhores classificados na primeira fase realizam a segunda etapa da OBMEP, concorrendo a bolsas de estudo e outras premiações. Ressalta-se que tanto o professor quanto a Unidade Escolar também são premiados por seu desempenho. Os resultados foram divulgados em novembro de 2016 e a premiação ocorreu em 15 de agosto de 2017, no Museu Nacional.	Janeiro a dezembro de 2017.	Em 2017 a OBMEP chegou à 13ª edição, com grande adesão de Unidades Escolares de Ensino Médio. Aproximadamente 800 estudantes da SEEDF foram premiados.
	Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)	A OBR) é uma das olimpíadas científicas brasileiras apoiadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que utiliza da temática da robótica para estimular o interesse dos estudantes pelas carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino e aprendizagem. A OBR possui duas modalidades, uma teórica e outra prática, as quais exploram o potencial da robótica para envolver tanto o público que nunca desenvolveu atividades na área quanto o público escolar, que já tem contato com a robótica educacional. A prova prática da OBR ocorreu nas dependências do Centro Integrado de Educação Física (CIEF) no dia 19 de agosto. A SEEDF foi representada por seis escolas e 17 equipes.	Fevereiro a agosto de 2017	A OBR ocorre há 10 anos no Distrito Federal. Em 2017 foi o segundo ano em que a sua organização ficou a cargo da Secretaria de Educação (SEEDF).
	Programa Detran nas Escolas	Programa voltado para a Educação para o Trânsito na Rede Pública de Ensino do DF. É iniciativa permanente, incluída no Projeto Político Pedagógico	Janeiro a dezembro de 2017	Foram oferecidas 700 vagas para professores de 4º e 7º ano e 2000 vagas para professores da Educação Infantil. O



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>das escolas, por meio da capacitação de profissionais de magistério da Secretaria de Educação do Distrito Federal e da distribuição de material de apoio didático com</p> <p>a temática “trânsito” para os estudantes da Educação Básica, em especial, do Ensino Médio.</p> <p>Objetiva a promoção da educação para o trânsito, em cumprimento às políticas públicas sobre essa temática, contribuindo com a formação de indivíduos conscientes e críticos, que possam vir a transformar a sociedade.</p>		curso foi realizado de setembro a dezembro de 2017.
	Feira do Livro	<p>A Feira do Livro de Brasília é considerada o maior evento literário do Centro Oeste brasileiro e conta com mais de 100 expositores entre livrarias, distribuidoras, editoras e revistas. Em 2017 a 33ª edição da feira ocorreu entre os dias 16 e 25 de junho, com o tema Inclusão e Cidadania, no Pátio Brasil Shopping.</p> <p>Foram disponibilizados espaços à SEEDF para a exposição de projetos escolares relativos a práticas de leitura e escrita, tais como produções de texto, saraus poéticos, declamações de poemas, entre outros, além dos livros Jovem Escritor composto pelas 100 melhores redações produzidas ao longo do Simulado da SEEDF</p>	Abril a junho de 2017	
	Projeto “O que você tem a ver com a corrupção?”	<p>O Projeto idealizado pelo Ministério Público do Distrito Federal e dos Territórios (MPDFT), tem caráter educativo para trabalhar com a temática da corrupção, com o objetivo de promover a formação da consciência e da responsabilidade, a fim de que os cidadãos adotem postura ética e moral comprometida com o bem-estar coletivo. O Projeto trabalha a problemática a partir de soluções práticas visíveis, contribuindo para que o estudante compreenda o quanto o comportamento ético é capaz de mudar a cultura da corrupção.</p>		



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>As atividades do projeto consistem em: formação para gestores e/ou coordenadores das unidades escolares, oferecida pelo MPDFT; palestras para estudantes e professores, oferecidas pelo MPDFT na própria unidade escolar, com agendamento de horário; e desenvolvimento de atividades complementares pela unidade escolar para continuidade das ações.</p>		
	<p>Programa de Formação de Políticos do Futuro</p>	<p>O Programa de Formação de “Políticos do Futuro”, desenvolvido em parceria com Tribunal Regional Eleitoral (TRE) e com o Tribunal Superior Eleitoral, tem por objetivo a formação de jovens cidadãos, via inserção nos conteúdos programáticos dos diversos níveis escolares, de temas específicos relacionados aos processos democráticos, ao exercício pleno da cidadania, às características da organização político-administrativa do Estado brasileiro, aos diversos níveis e esferas do governo e suas competências, às características do sistema eleitoral, e, ainda, ao esclarecimento quanto aos instrumentos de controle social e de fiscalização existentes, e de como podem ser exercidos.</p> <p>As atividades previstas no Programa visam possibilitar aos estudantes do Ensino Médio, no processo educacional, a assimilação de conceitos de cidadania, ética, democracia, processo eleitoral, seus atores, auxiliando a formação dos estudantes no que diz respeito à conscientização política e a relevância do papel do político na sociedade.</p> <p>No Programa, os estudantes têm a oportunidade de despertar ou exercitar as lideranças inatas e participar de um processo político-eleitoral na escola. O TRE provê a realização de eleições para a composição de Grêmios Estudantis, disponibilizando todos os recursos tecnológicos da Justiça Eleitoral.</p> <p>As unidades escolares participantes do programa foram:</p>		



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		CEM 12 de Ceilândia, CED 01 do Cruzeiro e CED do Lago.		
	Concurso de Redação da DPU	<p>A Defensoria Pública da União (DPU) é instituição essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a orientação jurídica e a defesa dos necessitados, em todos os graus, perante o Poder Judiciário da União (Justiça Federal, Justiça Eleitoral, Justiça do Trabalho e Justiça Militar). Os Defensores Públicos Federais atuam em prol dos direitos humanos, portadores de necessidades especiais, consumidores, indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais, em diversas áreas, como a penal (crimes contra o sistema financeiro, contra a ordem tributária, contra a administração pública, tráfico internacional de drogas, júri federal.), tributária, seguridade social (assistência social, previdência e saúde), trabalhista, internacional e muitas outras.</p> <p>Nesse sentido, considerando a necessidade da divulgação dos serviços prestados às populações vulneráveis de todo o país, a DPU realizou 3o Concurso de Redação e apresentou como estratégia, a inclusão da educação em direitos nas escolas públicas de todo o país, com o tema “Mais Direitos, Menos Grades!”.</p> <p>O concurso teve como público-alvo estudantes do ensino fundamental e médio, incluindo Educação de Jovens e Adultos (EJA). O objetivo do concurso é despertar o interesse por temas relacionados à educação em direitos e cidadania nos ambientes educacionais da rede pública de ensino, das unidades prisionais e do sistema socioeducativo, possibilitando aos participantes revelar suas experiências e expectativas, inclusive com relação aos serviços jurídicos prestados pela Defensoria Pública da União.</p> <p>Diante disso, a Diretoria de Ensino Médio divulgou o Concurso em todas das unidades escolares de Ensino Médio, por meio da publicação de texto no site da SEEDF, circular, e-mail e envio de material</p>		



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>impresso (folder e cartaz). Na categoria Redação II, para estudantes de Ensino Médio, o DF teve como vencedora a estudante Mariana Dantas Alves, do Centro Educacional Darcy Ribeiro.</p>		
DIEP	Esporte à Meia Noite – Cursos de Formação Inicial e Continuada/ Integração Familiar.	<p>As atividades do Programa PRONATEC da SEEDF começam às 19h com aulas em 08 (oito) cursos distintos de Formação Inicial e Continuada para os alunos participantes do Programa Esporte a Meia Noite juntamente com os pais e comunidade em geral e se encerram às 22h. Ao término dos cursos iniciam-se de imediato as atividades para os meninos do Esporte a Meia Noite. Cursos ofertados no decorrer do ano divididos em 03 (três) etapas: Cabeleireiro, manicure e pedicure, massagista, cuidador de idosos, porteiro e vigia, LIBRAS (básico, intermediário e avançado), Assistente Administrativo, copeiro, garçom, recepcionista, lavador de carros, cuidador infantil, recepcionista em serviços de saúde, organizador de eventos e camareira.</p>	<p>Início em Julho de 2015 e a parceria continua em andamento durante o ano de 2018.</p>	<p>Fortalecimento da socialização entre os jovens e melhora da convivência familiar, visto que os pais participam da formação profissional dos filhos, acompanhados pela direção da Unidade de Ensino.</p>
	Programa Mulheres Mil - Atendimento às mulheres em situação de vulnerabilidade social.	<p>As atividades do PRONATEC da SEEDF são realizadas em diversas Unidades de Ensino da rede pública de ensino do DF e em ambientes disponibilizados pelos parceiros, tais como, SEDESTMIDH, Secretaria de Justiça e Cidadania, Ministério da Saúde e Entidades sem fins lucrativos. A meta é garantir o acesso à educação profissional e a elevação da escolaridade, preferencialmente às mães dos estudantes que participam de programas sociais de acordo com as necessidades educacionais de cada comunidade, favorecendo as famílias dos alunos que apresentam dificuldades no ambiente educacional como um todo. O projeto funciona em 03 (três) turnos distintos, ofertados no decorrer do ano e divididos em 03 (três) etapas. São eles: Costureira de máquina reta e overloque, desenhista de moda, costureira industrial, auxiliar de saúde bucal,</p>	<p>Primeira turma em Julho de 2016 até dezembro de 2017 e ocorreu nova pactuação para iniciar os cursos no 1º semestre de 2018.</p>	<p>Estruturado em três eixos - educação, cidadania e desenvolvimento sustentável - o programa possibilita a inclusão social, por meio da oferta de formação focada na autonomia e na criação de alternativas para a inserção no mundo do trabalho, para que essas mulheres consigam melhorar a qualidade de suas vidas e de sua família.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		manicure e pedicure, massagista, cuidadora de idosos, assistente administrativo, copeira, garçone, recepcionista, cuidadora infantil, recepcionista em serviços de saúde, organizadora de eventos, camareira e <i>Técnico em Enfermagem</i> .		
	Cursos de Formação Inicial e Continuada Integrados a Educação de Jovens e Adultos – EJA / Trazer de volta a comunidade para as salas de aula.	Com atendimento em 11 (onze) Regionais de Ensino, este projeto consiste na integração dos currículos, proporcionando a formação profissional do aluno da EJA no decorrer do ensino propedêutico. Cursos para os alunos da EJA Interventiva (alunos especiais) onde trabalhamos cursos de pintura em tecidos e cerâmicas e operador de computador.	Primeiras turmas iniciaram em julho de 2016 e ocorreu nova pactuação para iniciar os cursos no 1º semestre de 2018.	A implantação desta política deu um novo significado às salas de aulas da educação de jovens e Adultos. Havia um enorme esvaziamento diário, o quadro deste segmento era de fechamento em algumas escolas, a partir do início dos cursos a comunidade retornou e o número de novos alunos matriculados na EJA aumentou consideravelmente. Ainda na EJA, temos os cursos para os alunos da EJA Interventiva (alunos especiais) onde trabalhamos cursos de pintura em tecidos e cerâmicas e operador de computador. Nestas ofertas a participação da família foi fundamental para o desenvolvimento das atividades, uma vez que, para realizar matrículas nos cursos do PRONATEC é obrigatório o cadastro do número do CPF e muitos alunos da EJA Interventiva não tinham esse documento. Vivenciando o benefício pedagógico e o êxito individual, este documento foi imediatamente providenciado pelas famílias destes alunos, tornando-os cidadãos perante o Estado e contribuindo para a formação profissional.
	Cursos Técnicos Subsequentes / Oferta para comunidade em geral	Após o término do Ensino Médio grande parte dos estudantes procuram trabalho no mercado informal, deixando de lado a sequência nos estudos.	Início em março de 2016 e com turmas em andamento no	Ocupou os espaços ociosos das Unidades de Ensino e proporciona a reinserção deste público no mundo do



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	após a conclusão do Ensino Médio.	Preocupados com este panorama a SEDF, através do PRONATEC descentralizou a oferta e passou a ofertar Cursos Técnicos subsequentes fora das Escolas Técnicas, ou seja, da mesma forma que realizamos os cursos FICs, em regiões que não havia a oferta.	ano de 2018.	trabalho.
	Cursos Técnicos do MedioTec / Oferta exclusiva para alunos do ensino Médio da Rede Pública de ensino do DF.	Este projeto consiste na oferta de cursos técnicos concomitantes, descentralizados e exclusivos para os alunos que estejam cursando o ensino médio da rede pública de ensino do DF, com idade mínima de 15 anos. As vagas são para os alunos em situação de vulnerabilidade social, sendo prioridade as famílias que participam de programas sociais do governo. <i>Cursos Técnicos Ofertados:</i> Artes Circenses, Teatro, Jogos Digitais, Conservação e Restauro, Eletroeletrônica, Redes de Computadores, Manutenção e Suporte em Informática, Produção de Moda, Enfermagem, Informática, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho, Telecomunicações, Saúde Bucal e Serviços de Informação em Saúde.	Aulas iniciaram em agosto de 2017 e estão em andamento.	
	Curso de Formação Inicial e Continuada – Jovem FIC / Acesso à cursos de qualificação com exigência de diferentes escolaridades.	Cursos com carga horária mínima de 160 horas e duração média de 200 horas, em cerca de três meses. O requisito de acesso aos cursos de qualificação varia desde a não exigência do Ensino Fundamental completo até a exigência de Ensino Médio completo. Cada beneficiário terá direito a até três matrículas ao ano em cursos ofertados por intermédio da Bolsa-Formação. O Pronatec também incentiva que os alunos continuem seus estudos por meio de itinerários formativos. Os estudantes que concluírem com êxito cursos profissionalizantes associados a itinerários formativos poderão se beneficiar com acesso aos cursos técnicos, aproveitando os conhecimentos adquiridos previamente e concluindo em menor tempo uma nova formação.	Primeira turma iniciou em julho de 2014 e ocorre nova pactuação para oferta de vagas anualmente.	Em 2017, foram ofertadas aproximadamente 10.000 (dez mil) vagas nas modalidades presencial e a distância em todo o Distrito Federal.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS TRANSVERSAIS - COETE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE - DICET

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/ METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADOS DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DCDHD	Projeto Mulheres Inspiradoras	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de obras de autoria feminina;- Estudo da Biografia de 10 grandes mulheres;- Entrevista a mulheres da comunidade de Ceilândia com atuação expressiva em diferentes áreas;- Mesa Redonda com o Juiz da Vara de Violência doméstica;- Campanha de Combate à Violência contra a Mulher pelas redes sociais;- Realização do II encontro Leitor & escritor, com Cristiane Sobral;- Estudo de Caso, debate, trabalho em grupo, mesa redonda e mostra de vídeos sobre uso seguros das Redes Sociais.	2017	<ul style="list-style-type: none">- 17 escolas atendidas, 06 Coordenações Regionais de Ensino Contempladas; 1526 livros distribuídos com 5 diferentes obras de autoras femininas;- Ampliação do repertório de leitura dos estudantes;- Desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à produção de textos autorais;- Maior integração com a comunidade;- Fortalecimento do vínculo familiar.
DCDHD	Instituição do Fórum de Educação para as Relações Étnico-raciais do Distrito Federal (Fórum ERER/DF) é um coletivo estratégico para a participação e controle sociais de políticas de combate ao racismo na educação atuando como protagonista no processo de avaliação e acompanhamento de ações.	- Apoiar, orientar, propor, informar e colaborar com ações de implementação dos Artigos 3º inciso VII, 26A e 79B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) inseridos, respectivamente pelas Leis 12.796/13, 10.639/03 e a Lei 11.645/08 no âmbito do Sistema de Ensino do Distrito Federal.	2017	<ul style="list-style-type: none">- Suportes didáticos pedagógicos disponibilizados a 100% das unidades escolares.
DCDHD	Acompanhamento da Escolarização de Adolescentes	a) Coordenação Pedagógica Intrasetorial com o objetivo de integração, estudo, pesquisa, debate,	2017	<ul style="list-style-type: none">- Suportes didáticos pedagógicos disponibilizados a 100% das unidades



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>em Cumprimento de Medidas Socioeducativas, com o intuito de acompanhar, propor, planejar, orientar e avaliar a oferta da escolarização para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.</p>	<p>informação, avaliação, e planejamento das ações individuais e coletivas, a construção de estratégias/possibilidade de trabalho pedagógico, com vistas à oferta da escolarização para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de internação."</p> <p>b) Promover a interlocução entre os diferentes profissionais responsáveis pelas políticas públicas presentes nas Unidades de Internação e nos Núcleos de Ensino das Unidades de Internação Socioeducativas (NUEN).</p> <p>c) Emissão de Relatório de Acompanhamento da Política de Escolarização de Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação de Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Internação;</p> <p>d) Garantir a inscrição dos NUEN em todos os programas, projetos e ações federais e estaduais que favoreçam o desenvolvimento de uma educação especializada a essa população."</p> <p>e) Promoção do Fórum Articulado da Socioeducação, com o Acompanhamento da Escolarização em Meio Aberto e Semiliberdade</p>		<p>escolares.</p>
DCDHD	<p>Escolarização da População em Situação de Rua (PEPOP)</p>	<p>- orientar as Unidades Escolares do Sistema de Ensino Público do Distrito Federal para o acolhimento, inclusão e atendimento da população em situação de rua, em consonância com o Decreto N° 7.053/2009, e o Decreto N° 33.779/2012.</p>	2017	<p>- Suportes didático pedagógicos disponibilizados a 100% das unidades escolares,</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

DCDHD	<p>Coordenação das ações do Programa Nacional de Inclusão de Jovens Projovem Campo – Saberes da Terra, com o objetivo de fomentar a participação social e cidadã, assim como ações educacionais visando à permanência e à sucessão de jovens na agricultura familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhar a tramitação de 16 (dezesesseis) processos pertinentes à execução do Programa;- Acompanhar a operacionalização das informações inseridas no sistema do MEC/SIMEC;- Realizar reuniões com SIAE e SUAG para articulação e acompanhamento dos processos de transporte, alimentação, aquisição de materiais e contratação/ pagamentos de professores relativos ao Programa;- Realizar reuniões com AJL para orientações.- Realizar reuniões com a SUPLAV/GPAR para orientações pertinentes à execução de recurso federal;- Realizar reuniões com a equipe gestora da escola e com a Regional de Ensino de Planaltina, para promover a organização e o planejamento dos tempos e espaços pedagógicos do Programa.- Articular com a EAPE para a formação continuada dos professores do Projovem Campo.- Acompanhar a formação continuada dos professores do Programa.- Realizar reuniões com professores e coordenador local para planejamento e desenvolvimento das atividades pedagógicas do Programa;- Realizar visitas periódicas no CEF Pipiripau II durante o período de “tempo escola” (TE) para acompanhamento das ações pedagógicas;- Realizar visitas periódicas às comunidades durante o período de “tempo comunidade” (TC) para acompanhamento das ações pedagógicas;	Agosto de 2015 a agosto de 2017	<ul style="list-style-type: none">- Informações do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do MEC (SIMEC)-ferramenta que permite a produção de dados e relatórios técnicos, acompanhamento de frequência mensal dos estudantes, entre outros.- Planilhas de acompanhamento da tramitação dos processos pertinentes a execução do programa – contendo monitoramento de prazos e entraves por meio de sinalizadores/legendas.- Portifólio de atividades dos estudantes.- 65 (sessenta e cinco estudantes concluíram o curso/Ensino Fundamental).
-------	--	--	---------------------------------	--



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

DCDHD	Conclusão do Inventário Histórico, Social e Cultural , em consonância com o Currículo e com os PPPs em 100% das UEs do Campo	<ul style="list-style-type: none">- Realizar reuniões mensais para acompanhamento do processo de construção do Inventário Histórico, Social e Cultural, em articulação com os PPPs;- Participar de atividades de formação, em articulação com os parceiros desta área (EAPE, UNB, IFB);- Definir prazos para a elaboração e entrega do Inventário Histórico, Social e Cultural;- Produzir e apresentar de portfólio pelas UEs do Campo, com o resultado das experiências consolidadas;- Discutir o Relatório/Formulário de acompanhamento produzido pelas UNIEBs;	2017	<ul style="list-style-type: none">- Recebimento de Portfólios de 20% das Ues do Campo, apresentando o processo de construção do Inventário Histórico, Social e Cultural. <p>Conclusão do curso de formação com carga horária de 100 horas, ofertado pela EAPE, em parceria com a GCAM/DCDHD, aos professores coordenadores e equipe gestora da EC Lajes da Jiboia – CRE Ceilândia.</p>
DCDH	Promover/apoiar a realização do IV Dia do Campo em 100% da CRE que contém com unidades escolares do campo.	<ul style="list-style-type: none">- Participar das discussões e atividades, colaborando com a implementação do processo formativo do Dia do Campo;- Acompanhar a realização do Dia do Campo por meio de articulação com a UNIEB;- Participar das discussões e atividades, colaborando com a implementação do processo formativo do Dia do Campo.	2017	Realização de um encontro por semestre em cada UNIEB que atende a Educação do Campo. Das UNIEBs que contam com mais de 10 UEs do campo, apenas Brazlândia organizou/realizou mais de um Dia do Campo, ou seja, dois momentos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

DCDH	Realização de Formação Continuada para 205 (duzentos e cinco) profissionais de educação que atuam em escolas do campo - por meio de execução da Subação 2.5.3.1 - PAR: Seminário Educação Inclusiva: Direito à Diversidade – Perspectiva Educação do Campo.	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhar a tramitação do Termo de Referência (TR);- Reuniões com a SUPLAV/GPAR para orientação técnica;- Realizar reuniões com SUAG/NUORPB durante o processo de elaboração do TR;- Realizar reuniões preparatórias intersetoriais;- Realizar reuniões internas (GCAM e GDHD e demais. setores envolvidos);- Acompanhar a execução dos serviços a serem prestados pela empresa responsável pelo evento;- Realizar 05 (cinco) encontros pedagógicos temáticos;	2017	O recurso financeiro originário do FNDE/PAR foi reprogramado para 2018 por não ter sido concluído o processo licitatório no prazo previsto/2017.
DCDH	- Articulação para construção Termo de Cooperação Técnica tripartite entre SEEDF, UNB/Licenciatura em Educação do Campo, IFB/Tecnologia em Agroecologia, visando à efetiva consecução dos princípios e matrizes da Educação do Campo, em uma Unidade de Ensino do Campo da CRE Planaltina, a qual deverá contar com todas as etapas e modalidades de ensino.	<ul style="list-style-type: none">- Articular com as instituições envolvidas com vistas ao fortalecimento de ações integradoras que fortaleçam a política de educação do campo no DF.- Realizar reuniões entre as partes para elaboração de documento de cooperação técnica;- Articular a oferta pela FUP/Licenciatura em Educação do Campo e IFB/Tecnologia em Agroecologia de cursos de especialização a 20% dos profissionais da Educação do Campo;	2017	- Processo de construção coletiva em andamento.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

DCDH	<p>- Articulação e acompanhamento da formação continuada ofertada pela EAPE para os coordenadores intermediários e locais da Educação do Campo e ampliar a oferta de formação aos profissionais da educação que atuam em UEs do Campo, por meio de encontros pedagógicos.</p>	<p>- Participar de atividades de planejamento e formativas da EAPE e vice versa.</p> <p>- Realizar formação conjunta de formação na CRE Ceilândia, com vistas à implantação de projeto piloto de construção do Inventário na Escola Classe Lajes da Jiboia.</p>	2017	<p>- Foram realizados quatro ações formativas conjuntas (Oficinas e Dia do Campo) em CREs distintas;</p> <p>- Realização de curso de formação de 100 horas na EC Lajes da Jiboia.</p>
DCDH	<p>Elaboração das Orientações Pedagógicas para a Educação Básica do Campo do DF.</p>	<p>- Realização de proposta/ planejamento para construção das Orientações Pedagógicas para a Educação do Campo;</p> <p>- Coordenar a elaboração das Orientações Pedagógicas, com o propósito da efetiva consecução dos princípios e matrizes da Educação do Campo;</p> <p>- Instituir grupo de trabalho intersetorial para elaboração das OPs;</p> <p>- Realizar seis reuniões do GT para formação temáticas, orientações e construção coletiva.</p>	2017	<p>- Instituição informal do GT para elaboração da OP;</p> <p>- Realização de 6 (seis) encontros formativos com especialistas oriundos da UnB, IFB e Projovem Campo.</p>
DCDH	<p>Encaminhamento das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo.</p>	<p>- Participar das discussões de revisão das Diretrizes Operacionais, no âmbito do Fórum Permanente de Educação do Campo do DF; - Receber, analisar e tramitar, no âmbito da SEEDF, o documento das Diretrizes Operacionais encaminhado pelo Fórum ao gabinete do Secretário de Educação, com vistas ao Conselho de Educação do DF – CEDF.</p>	2017	<p>- Após análise inicial e tramitação interna, as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo seguiram para apreciação por parte do CEDF.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS TRANSVERSAIS - COETE

DIRETORIA DE MÍDIAS E CONTEÚDOS DIGITAIS - DIMD

Atividades: Parceria entre a SEEDF e o SESI/SENAI – oferta de cursos FIC (Início em 2016)

Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
DIMD	<p><u>Descrição:</u> A parceria entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal – SENAI DF, visa oferecer Cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada (FIC) aos estudantes matriculados no ensino médio da rede pública de ensino.</p> <p><u>Meta:</u> possibilitar o desenvolvimento de competências requeridas no mundo do trabalho, para aplicabilidade em diversas áreas durante o percurso profissional dos participantes.</p>	<p>Cursos FIC ofertados por meio da parceria da SEEDF com o SENAI-DF em 2017</p> <ul style="list-style-type: none">-Assistente de Contabilidade-Assistente Administrativo-Assistente de RH-Operador de Computador	Durante o ano de 2017.	<p>Os cursos foram ofertados em 3 (três) Coordenações Regionais, atingindo um total de 242 matriculados.</p> <p>Avaliação diagnóstica realizada, em dezembro de 2017, pelas unidades do SENAI/DF que contemplam a parceria, foi positiva em todos itens pesquisados: clareza e objetividade nas apresentações, domínio de conteúdo, respeito ao aluno, qualidade do material didático, material audiovisual, tecnologia dos equipamentos, conhecimento adquirido e avaliação prática dos conhecimentos adquiridos</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS TRANSVERSAIS – COETE

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Atividades: Programa de Educação Precoce				
Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
DIEE	<p><u>Descrição:</u> Programa de atendimento a crianças com necessidades educacionais entre zero e três anos e 11 meses de idade, com Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista, crianças prematuras, consideradas de risco por serem vulneráveis e apresentarem atraso no seu desenvolvimento global, com base na legislação vigente.</p> <p><u>Meta:</u> Promover o desenvolvimento das potencialidades das crianças nos aspectos físicos, cognitivos, psicoafetivos, sociais e culturais, priorizando o processo de interação e comunicação, mediante atividades significativas e lúdicas, assim como a orientação, o apoio e o suporte à família e ao estudante no seu processo de desenvolvimento e</p>	O programa está presente nas 14 coordenações Regionais de Ensino do Distrito Federal com acompanhamento pedagógico mensal da mensal voltado aos coordenadores pedagógicos e oferta de formação continuada em parceria com a EAPE.	Contínuo	Atende atualmente a 3500 estudantes.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	aprendizagem.			
DIEE	Tem por objeto o atendimento por meio de oficinas pedagógicas, programas de alfabetização e manutenção acadêmica e atendimento ocupacional aos estudantes com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista (TGD/TEA)	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste – 2018 à 2021.	Realiza atendimento a 135 estudantes com deficiências intelectuais, múltiplas e transtornos globais do desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista (TGD/TEA)
DIEE	Oferece Atendimento Educacional Especializado áreas de Estimulação Precoce e/ou essencial, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Serviço Social e Núcleo Ocupacional.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Atende aproximadamente 120 estudantes.
DIEE	Presta atendimento em Equoterapia aos estudantes regularmente matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, com Deficiência e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/TEA). O cavalo estimula o desenvolvimento de habilidades psicossociais, auxilia no desenvolvimento neuropsicomotor facilitando o processo de ensino	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DI	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Oferta 50% das vagas disponíveis para atendimento aos estudantes regularmente matriculados na rede pública de ensino.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	aprendizagem, além de promover a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social destes estudantes.			
DIEE	Oferta atendimento especializado e apoio à estudantes surdos e com Deficiência Auditiva/DA, desenvolvendo e aplicando tecnologias assistivas com foco no processo ensino-aprendizagem, com metodologia interativa e comunicacional, em interface com as Unidades Escolares.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	
DIEE	Oferece atendimento exclusivo e /ou complementar aos estudantes com deficiência intelectual ou associada a outras deficiências.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	
DIEE	Proporciona a inclusão social e cidadania, promovendo cursos de alfabetização Braille, oficinas educacionais/ culturais e jornadas literárias com deficiência visual.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	
DIEE	Tem por objeto ofertar atividades específicas de Equoterapia proporcionando seu desenvolvimento biopsicosocial, por intermédio de conteúdo curricular pedagógico e favorecendo novas formas de comunicação, socialização, confiança em si mesmo e auto estima aos estudantes com Deficiência e Transtornos Global do	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Oferta de 60% das vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública de ensino



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	Desenvolvimento/Transtoro do Espectro Autista (TGD/TEA.			
DIEE	Oferta atendimento especializado no serviço de referência e apoio à estudantes com deficiências na audição, ações que promovem a melhoria da qualidade de vida , bem como a inclusão social dos estudantes com deficiência, respeitando a temporalidade, considerando a idade auditivo cerebral e o nível de desenvolvimento cognitivo .	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Oferta de atendimento educacional especializado para estudantes de 05 à 22 anos com deficiência auditiva, usuários de aparelho de amplificação sonora individual e implante coclear a aproximadamente 360 estudantes.
DIEE	Tem como objetivo a oferta de Atendimento Educacional Hospitalar a crianças e adolescentes em idade escolar, impossibilitados de frequentar as Unidades Escolares em razão de internação para tratamento de saúde nas Unidades Regionais Hospitalares da rede pública da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	O Atendimento ofertado depende da demanda proveniente das internações dos hospitais.
DIEE	Cooperação mútua entre a Polícia Militar do Distrito Federal e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para regulamentar o atendimento de "Equoterapia" aos estudantes com Deficiência e Transtorno Global do Desenvolvimento - TGD e Transtorno do Espectro Autista - TEA, matriculados na Rede Pública de Ensino	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	do Distrito Federal.			
DIEE	Tem por objeto parceria entre os partícipes, para conjunta e gratuitamente, nas dependências do IFB-Campus de Planaltina DF, atender aos estudantes com deficiência, dificuldade de aprendizagem, Transtorno Global do Desenvolvimento e outros Transtornos funcionais na SEEDF, por meio da Equoterapia.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Atendimento de 10 à 12 estudantes por professor, com disponibilização de 80% das vagas para os estudantes da rede pública de ensino.
DIEE	O objetivo do Programa de Atendimento Educacional Especializado nas áreas de Educação Física, Arte (Expressão Corporal e Dança) e Pedagogia para Estudantes que apresentam Deficiência Física, Intelectual, Visual, Múltipla e Transtornos do Espectro do Autismo é o oferecimento de atividades corporais – recreativas, artísticas, psicomotoras e esportivas de iniciação esportiva – para estudantes da Rede de Educação Básica com Deficiência Física, Intelectual, Visual, Múltipla e Transtornos do Espectro do Autismo para que esses indivíduos possam ter oportunidades de desenvolver suas potencialidades, respondendo ao que determina a Lei Brasileira de Inclusão.	Visitas semestrais realizadas pelos executores da DIEE	Contínuo de acordo com a vigência do ajuste	Atendimento a 40 estudantes por professor cedido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS TRANSVERSAIS – COETE

DIRETORIA DE SERVIÇOS E PROJETOS ESPECIAIS DE ENSINO

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/ METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADOS DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DISPRE	<p>Programa “Água - uma agenda para vida”.</p> <p>O programa tem o objetivo de mobilizar a rede pública de ensino para a necessidade de cuidado e uso sustentável da água. Entre as principais discussões elencadas nos seminários, podemos citar: a abordagem da água como elemento promotor de saúde; a relevância do saneamento básico e a qualidade da água; a vegetação do cerrado e as bacias hidrográficas do DF; a sustentabilidade hídrica e segurança alimentar; as tecnologias e práticas sustentáveis de uso e gestão da água; o desperdício e o consumo consciente; conceito de água virtual, entre outros. É um Programa em consonância com o Currículo da Educação Básica da SEEDF, sobretudo por realizar um trabalho pedagógico pautado</p>	<p>Ações que fazem parte do Programa em questão:</p> <p><u>1) Mensageiros da Água:</u> Busca desenvolver um trabalho sistemático sobre a preservação do meio ambiente, cuidados com a saúde, prevenção de agravos relacionados à Dengue, à Chikungunya, ao Zika vírus e à febre amarela e, principalmente, sobre a crise hídrica no DF e a promoção de estratégias para redução de consumo de água à 10%.</p> <p><u>2) Adasa na Escola:</u> Tem como objetivo contribuir para a implementação e consolidação da Política de Educação Ambiental Nacional e da Educação Ambiental Formal da SEEDF (Portaria 108, de 26 de abril de 2016), por meio de ações pedagógicas previstas no Eixo Transversal “Educação para a Sustentabilidade”, conforme previsto no Currículo da Educação Básica da SEEDF.</p> <p><u>3) Curso Gestão Sustentável da Água e Resíduos Sólidos:</u> Formação de professores para a promoção da difusão de conhecimentos técnico pedagógicos sobre a gestão responsável e compartilhada da água e dos resíduos sólidos nas bacias hidrográficas do Descoberto e do Paranoá, a fim de instrumentalizar o professor para o trabalho dos conteúdos relacionados aos eixos transversais em suas respectivas escolas.</p> <p><u>4) Projeto Carbono:</u> Busca realizar plantio de mudas de árvores do cerrado em unidades escolares ou em áreas próximas, previamente mapeadas, associado à oferta de formação presencial para o fomento de discussões sobre o</p>	2016 – ainda em execução.	<p>1) Atende os profissionais da educação (carreira magistério e carreira assistência) e estudantes da rede pública de ensino. Buscou eleger 1 agente mobilizador, chamado de “mensageiro da água”, nas 662 escolas da SEEDF.</p> <p>2) Atende estudantes, professores e gestores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e tem como meta atender mais de 20 (vinte) mil pessoas (estudantes, professores e gestores) da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, até o ano de 2021.</p> <p>3) Possui como público-alvo professores da SEEDF e Auxiliares de Educação, preferencialmente os lotados nas unidades escolares das Coordenações Regionais de Ensino de Samambaia, Brazlândia, Taguatinga, Ceilândia e Paranoá e Plano Piloto/Cruzeiro. Em 2017 foram formados 38 professores.</p> <p>4) Atende profissionais da educação e estudantes da Rede Pública de Ensino e possui a meta de realizar todas as etapas do projeto (visita técnica, palestra, preparação do terreno e mudas e plantio) em 15 unidades escolares.</p> <p>5) Atende estudantes da SEEDF e almeja atender, aproximadamente, 1800 estudantes semestrais de unidades escolares das CRE circunvizinhas aos 04</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>no Eixo Temático Transversal intitulado Educação para a Sustentabilidade, onde as atividades pedagógicas relativas à educação socioambiental devem ser implementadas com vistas a uma sociedade igualitária, que atenda as necessidades do presente, conservando os recursos naturais para as gerações futuras e para tanto, promove oficinas temáticas e projetos sustentáveis utilizando tecnologias de baixo custo</p>	<p>aquecimento global e sustentabilidade do planeta.</p> <p>5) <u>Parque Educador</u>: Tem o objetivo de subsidiar a prática pedagógica das unidades escolares quanto ao percurso formativo nas unidades de conservação e visitação aos parques ecológicos do DF, apoiando a implementação do eixo transversal “Educação para a Sustentabilidade”, conforme previsto no Currículo da Educação Básica da SEEDF e, ainda, promovendo projetos de educação ambiental e patrimonial.</p> <p>6) <u>Educação Científica e Ambiental para as Águas - Sala de Leitura</u>: Tem por objetivo formar estudantes da Rede Pública de Ensino por meio de oficinas sobre crise hídrica e uso sustentável da água para que sejam capazes de promover intervenções na comunidade local. Atende os estudantes de EF (Anos Finais - 8º e 9º anos) e estudantes de Ensino Médio.</p>		<p>Parques participantes do programa: Águas Claras, Saburo Onoyama, Sucupira e Três Meninas.</p> <p>6) Possui como meta atender 54 unidades escolares (20 de Ensino Fundamental e 34 de Ensino Médio), totalizando 4.320 estudantes.</p>
<p>DISPRE</p>	<p>Programa Jovens Embaixadores</p> <p>O Programa Jovens Embaixadores está em sua 14ª edição, foi criado pela missão diplomática dos Estados Unidos em 2002 e desde então trabalha em parceria com o CONSED e parceiros da iniciativa privada para enviarem anualmente estudantes brasileiros do ensino médio da Rede Pública de Ensino entre 15 e 18 anos aos EUA para vivenciarem a cultura americana e mostrarem um pouco da cultura brasileira.</p>	<p>Envio de estudantes da rede pública de ensino da SEEDF aos EUA para vivenciarem a cultura americana e mostrarem a cultura brasileira.</p>	<p>Desde 2002 ainda em execução.</p>	<p>Desde o seu começo, o programa já atendeu 21 estudantes da SEEDF.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

<p>DISPRE</p>	<p>Embaixada de Portas Abertas</p> <p>O projeto Embaixadas de Portas Abertas, idealizado pela primeira-dama, a Sra. Márcia Rollemberg, tem como objetivo tornar as Embaixadas espaços de aprendizagem para estudantes. Apesar de não ser uma parceria direta com a SEEDF, o projeto tem propiciado momentos de descobertas e de enriquecimento linguístico-cultural a estudantes de escolas públicas, em especial aos estudantes dos CIL. Essa iniciativa permitiu, por exemplo, a doação da Embaixada do México aos CIL de obras literárias infanto-juvenis em espanhol para auxiliar o aprendizado dos estudantes. A doação foi realizada em cerimônia oficial no CIL 01 de Brasília, contando com a presença de representantes daquela missão diplomática, assim como da própria primeira-dama e do secretário de Educação, o professor Júlio Gregório. Outra experiência enriquecedora foi a visita de vinte estudantes do curso</p>			
----------------------	---	--	--	--



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>de Francês do CIL 01 à Embaixada da França. Os estudantes foram recepcionados pelo conselheiro da Embaixada, o Sr. Thibaut Lespagnol, e receberam informações gerais sobre a cultura francesa, interagindo com os representantes dessa missão na língua que estudam no CIL.</p>			
--	--	--	--	--



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL - COEIF
DIRETORIA DE SERVIÇOS E PROJETOS ESPECIAIS DE ENSINO

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DIINF	Programa Eleitor do Futuro	- Instituição de parceria entre a SEEDF e o Tribunal Regional Eleitoral para atendimento aos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental, com o objetivo promover a inclusão social, política e econômica com vistas à fomentar reflexões acerca dos direitos e deveres dos cidadãos em um contexto social e democrático.	2017	Em 2017, 09 unidades escolares aderiram ao Programa, que atendeu 5780 estudantes.
	Papai Noel dos Correios	- Implementação do Projeto Papai Noel dos Correios, por meio de parceria entre a SEEDF e os Correios desde 2011, com o objetivo de ressaltar a importância e o poder da escrita, além de promover um Natal mais solidário e alegre aos estudantes da Rede Pública de Ensino.	2017	Em 2017 participam do Projeto aproximadamente 67 unidades escolares. Aproximadamente 21.000 cartinhas foram adotadas.
	Projeto Alimentação na Educação Infantil mais do que cuidar: educar, brincar e interagir	- Promoção da autonomia dos estudantes da Educação Infantil, com a substituição dos utensílios de plástico por vidro e inox e a prática do autosservimento. - Desenvolvimento de aspectos sociais, pedagógicos e nutricionais, tornando a alimentação, na escola, um momento privilegiado de aprendizagens. - Implementação do Currículo da Educação Infantil em consonância com o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE visando uma prática saudável, de qualidade alimentar e higiênico sanitária.	2017/2018	Em 2017 o projeto foi implementado em dez unidades escolares distribuídas em sete Regionais de Ensino. Em 2018 será implementado em todas as 69 UE exclusivas de Educação Infantil mais 35 UE do Campo que atendem a Educação Infantil.
	1º Prêmio Professor de Educação Infantil	- Realização do 1º Prêmio Professor de Educação Infantil, com o objetivos identificar, valorizar, estimular e dar visibilidade ao trabalho pedagógico realizado pelos professores das Unidades Escolares Públicas e das Instituições Educacionais Parceiras da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.	2017	A premiação resultou na Edição Especial da Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal , com seis Relatos de Experiência selecionados dentre as duas categorias do Prêmio: Creche e Pré-escola , publicada em março de 2018, com temas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>- Promoção do caráter científico e publicização de boas práticas pedagógicas que contribuem para a melhoria da qualidade da Educação Infantil ofertada no Distrito Federal. O referido Prêmio se alinha à estratégia 7.29, da Meta 7 do Plano Distrital de Educação - PDE</p>		voltados para a 1ª Infância. Em 2018 haverá a 2ª Edição do prêmio Professores de Educação Infantil.
	Projeto Plenarinha da Educação Infantil	<p>- Realização do Projeto Plenarinha da Educação Infantil, com a temática "A criança na natureza: por um crescimento sustentável", visando propiciar às crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais a experiência com a natureza, o interesse do cuidado consciente, a preservação e o conhecimento da natureza.</p> <p>- Promoção da escuta sensível e atenta às crianças, de forma a considerar a sua percepção sobre as situações que vivenciam na escola, na comunidade e na cidade.</p> <p>- Oferta de formação para os profissionais que atuam nessa etapa tanto em nível regional como distrital.</p>	Desde 2013	A formação distrital que ocorreu em 2017 envolveu cerca de 473 profissionais de 263 unidades escolares públicas e parceiras das 14 Regionais de Ensino. As formações regionais foram organizadas para envolver 100% dos profissionais que atuam na etapa da Educação Infantil. As ações da V Plenarinha extrapolaram os muros das escolas e muitas unidades escolares desenvolveram atividades extraclasse, como: atividades em parques, jardins, áreas verdes, em casa, etc.
	3 Dias de Formação	<p>- Oferta de formação para os profissionais que atuam em turmas de Educação Infantil e professores do 1º Ano do Ensino Fundamental.</p>	2017	No ano de 2017 o 1º Dia de Formação teve por tema a V Plenarinha, o 2º Dia de Formação teve por tema o "Desenvolvimento Infantil", com a participação de 3.500 Professores e coordenadores das unidades escolares públicas e parceiras já o 3º Dia de Formação teve tema livre e ocorreu em cada unidade escolar/Coordenação Regional de Ensino.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

DIEF	Um por Todos e Todos por Um! Pela Ética e Cidadania	- Instituição de parceria entre a SEEDF e o Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria-Geral da União (CGU), destinada aos estudantes do 4o ano do ensino fundamental, com o objetivo estimular os futuros cidadãos para o envolvimento com questões sociais, criando um ambiente necessário para que tomem consciência de seus direitos e deveres.	2017	Em 2017, 75 unidades escolares aderiram ao Programa, com aproximadamente 250 turmas. Os professores das UE participantes realizam um curso de formação de 40h, pela ENAP, para subsidiar o desenvolvimento das atividades previstas no Programa.
	INCLUSÃO SOCIAL DESDE A INFÂNCIA	- Instituição de parceria entre a SEEDF e o Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal, para atendimento aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais, com o objetivo de promover a inclusão social e cultural por meio da associação dos personagens do Folclore Brasileiro com temas sociais contemporâneos.	2017	Em 2017, 28 unidades escolares aderiram ao Inclusão Social Desde a Infância, que beneficiou 13677 estudantes.
	ELEITOR DO FUTURO	- Instituição de parceria entre a SEEDF e o Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal, para atendimento à estudantes do ensino fundamental – anos finais, com o objetivo promover a inclusão social, política e econômica com vistas à fomentar reflexões acerca dos direitos e deveres dos cidadãos em um contexto social e democrático.	2017	Em 2017, 09 unidades escolares aderiram ao Programa, que atendeu 5780 estudantes.
	O que você tem a ver com a corrupção?	- Instituição de parceria entre a SEEDF e o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) com o objetivo sensibilizar a sociedade, especialmente crianças e adolescentes, sobre a importância da honestidade e transparência nas atividades cotidianas, por meio de palestras para jovens do ensino fundamental - anos finais e do ensino médio, nas próprias escolas. As palestras têm como foco a formação do ser humano, com vistas ao exercício da cidadania plena, tendo a área da educação como instrumento difusor e o princípio da ética como elemento norteador.	2017	O projeto realizou 109 palestras, que beneficiaram 12705 estudantes.
	EDUCAÇÃO NOS TRILHOS	- Implementação do projeto Metrô Solidário, da Companhia do Metropolitano do Distrito Federal – METRÔ/DF. A SEEDF, em parceria com o	2017	Em 2017, 03 unidades escolares participaram do Projeto com 259 estudantes.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>METRÔ/DF, desenvolve o eixo “Educação para Mobilidade sobre Trilhos” que subdivide-se em 2 projetos:</p> <p>Metrô Acessível - Contempla estudantes do ensino especial e envolve temas sobre inclusão social e acessibilidade no intuito de formar passageiros conscientes, por meio de palestras e visitas monitoradas.</p> <p>Educação nos Trilhos - Contempla estudantes do ensino fundamental - anos iniciais e visa apresentar a mobilidade sobre trilhos e a história do Metrô- DF, além de vivenciar as normas de segurança e de sinalização.</p>		
	CIDADÃO DO FUTURO	<p>- Instituição de parceria entre a SEEDF e a Câmara Legislativa do Distrito Federal – CLDF, para atendimento aos estudantes de ensino fundamental - anos finais e ensino médio, respectivamente, com os projetos “Cidadão do Futuro” e “Jovem Cidadão”. As atividades do Programa incluem palestra sobre o sistema legislativo e visita guiada pelas dependências da CLDF e, ainda a distribuição de lanche e kit cidadão para os estudantes e professores envolvidos.</p>	2017	Em 2017, 5.487 estudantes e 362 professores, de aproximadamente 88 escolas, foram recebidos pelo Programa.
	Programa Embaixada de Portas Abertas	<p>- Implementação do Programa Embaixada de Portas Abertas, ação integrante do programa Criança Candanga, uma parceria intersetorial entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal(SEEDF), a Sociedade de Transportes Coletivos de Brasília (TCB), a Assessoria Internacional da Governadoria do Governo do Distrito Federal (ASSINTER) e os organismos internacionais sediados em Brasília. O Programa objetiva construir e estreitar relações entre as representações diplomáticas e as unidades escolares da rede de ensino do Distrito Federal, além de oportunizar aos estudantes a interação com o conhecimento nas áreas de história, geografia, cultura e idiomas de diversos países.</p>	2017	Em 2017, 12 unidades escolares participaram do Programa.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>- Promoção da visita de estudantes do 5º ao 7º ano do ensino fundamental às sedes das representações e organismos internacionais e, após a visita, as unidades escolares recebem, na própria escola, o corpo diplomático do organismo internacional visitado.</p>		
	Projeto Agefis nas Escolas	<p>- Instituição de parceria entre a SEEDF e a Agência de Fiscalização do Distrito Federal (AGEFIS), para atendimento à estudantes regularmente matriculados no 5º ano do ensino fundamental, com o desenvolvimento de ações focadas na aproximação da AGEFIS com a comunidade escolar e suscitar o engajamento do cidadão com a sua cidade.</p> <p>- Oferta de palestras sobre Educação Fiscal aos estudantes com o intuito de sensibilizá-los sobre a importância da segurança pessoal e coletiva, evitando-se construções e atividades irregulares, respectivamente, sem as devidas Licenças para Construção e Funcionamento.</p>	2017	O Piloto do Projeto ocorreu em Brazlândia, contemplando 120 estudantes.
	DIÁLOGOS DE CIÊNCIAS	<p>- Realização do 5º e do 6º Diálogo de Ciências 2017, voltado para os docentes do ensino fundamental com o objetivo de oferecer oportunidade para que os professores apresentem os trabalhos que têm desenvolvido com seus estudantes na área de ciências naturais/da natureza.</p> <p>- Oportunização aos professores de espaço para socializar os trabalhos que têm desenvolvido com seus alunos, com a valorização do trabalho docente e fortalecimento dos processos de ensino e de aprendizagem.</p>	2017	A 5ª edição, voltada para os anos finais, contou com a apresentação de 12 (doze) projetos com amplo debate entre os apresentadores e presentes. Cada participante recebeu, durante o evento, o Caderno 5º Diálogo de Ciências 2017, com 19 (dezesete) trabalhos publicados. A 6ª edição, voltada para os anos iniciais, contou com a apresentação de 12 (doze) projetos com amplo debate entre os apresentadores e presentes. Cada participante recebeu, durante o evento, o Caderno 6º Diálogo de Ciências 2017, com 17 (dezesete) trabalhos publicados.
	OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO	<p>- Fomento à participação dos estudantes nas diversas Olimpíadas Pedagógicas/Científicas oferecidas à rede de ensino e destinadas à Educação Básica, a saber: Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR, Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente – OBSMA, Olimpíada de Língua Portuguesa – OLP, Olimpíada Brasileira de Matemática da Escolas Públicas –</p>	2017	Neste ano 812 estudantes, de 16 escolas participaram da Modalidade Teórica da OBR, dos quais 3 obtiveram medalhas (1 de ouro, 1 de prata e 1 de bronze) e 26 obtiveram medalhas de honra ao mérito. Na Modalidade Prática da OBR a SEEDF participou com 10 equipes de 6 escolas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>OBMEP, Olimpíada de Matemática do Distrito Federal – OMD, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – OBA, Olimpíada Brasileira de Física nas Escolas Públicas – OBFEP, Olimpíada de Química – OBQ, Olimpíada Brasileira de Informática – OBI, Olimpíada Nacional de História Brasileira – ONHB, Olimpíada Brasileira de Geografia – OBG.</p> <p>- Oferta de formação continuada, visando à complementação do currículo com foco na formação integral dos estudantes, à implementação do currículo da educação pública e ao estabelecimento de espaços para a reflexão em ação sobre o conhecimento científico.</p>		<p>das quais obtiveram o 1º e 2º lugar no nível 1 (Ensino Fundamental – anos finais) e 1º lugar no Nível 2 (Ensino Médio, EJA, profissionalizante) e o Prêmio “Maker” (premiação à equipe que criou um robô com peças feitas pelos próprios estudantes e com menor número de materiais prontos de kits) . A equipe vencedora da etapa regional da OBR (Robot Owl – CEF 08 de Sobradinho) foi à Curitiba entre os dias 7 e 11 de novembro e conquistou o 3º lugar na Etapa Nacional.</p> <p>No ano de 2017, 100% das escolas de Ensino Fundamental (anos finais) e Médio se inscreveram, totalizando 259 escolas e 247.616 estudantes na 1ª fase. Participaram da 2ª fase da OBMEP 12.958 estudantes e desses 8 conquistaram a medalha de ouro, 15 de prata e 65 de bronze.</p>
--	--	--	--	--