



*“Quem ensina aprende ao ensinar. E quem aprende ensina ao aprender.” (Paulo Freire)*

## Brasília sedia 8º Fórum Mundial da Água



*O Fórum Mundial da Água é o maior evento global sobre o tema. Neste ano, o fórum aconteceu em Brasília, entre os dias 18 a 23 de março. (Fotos: Tiago Oliveira).*

A **Vila Cidadã** do 8º Fórum Mundial da Água aconteceu entre os dias 17 a 23 de março. Foi o espaço onde a SEEDF teve sua maior participação, com visitas programadas, exposição de trabalhos no espaço GDF, espaço Criança Candanga e apresentações

culturais, além do eficiente trabalho multilíngues que atuaram tanto na Vila como no Centro de Convenções Ulisses Guimarães.

O público estimado foi de 30 mil representantes de mais de 100 países que discutiram, dentre outros assuntos, a crise hídrica que afeta diversas partes do mundo.

O evento também foi a culminância de um conjunto de ações e projetos desenvolvidos na rede pública de ensino desde 2016.

***Veja mais na página 2***

### Confira também:

*Embaixada de Portas Abertas retoma atividades, p.3.*

*Oportunidades para o Ensino Médio, p.4.*

*Remanejamento Livro Didático 2018, p.7.*



Foto: Daniel Fama

## Ações pedagógicas no 8º Fórum Mundial da Água

A rede pública de ensino do Distrito Federal esteve presente ativamente no Fórum Mundial da Água. No total, 21,2 mil estudantes visitaram o evento internacional. Foram aproximadamente 80 ônibus por dia.

*42 estudantes e 84 professores expuseram trabalhos pedagógicos, 224 alunos e 32 docentes participaram de atividades culturais e 280 voluntários multilíngues dos Centros Interescolares de Línguas atuaram no receptivo dos visitantes de outros países.*

Outros 1.410 estudantes participaram, ainda, de todas as etapas da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente.

Já no Espaço Criança Candanga, tivemos quatro escolas expondo trabalhos, além da participação de 160 crianças do

Ensino Especial e 50 estudantes apresentando atividades culturais.

O Fórum contou com o envolvimento direto de 150 servidores da SEEDF.

**No total, foram mais de 24 mil pessoas diretamente engajadas para o sucesso do evento, que contou com a participação de 531 turmas, sendo que 131 unidades escolares programaram as suas visitas.**

**Informações:**

[www.educacao.df.gov.br/educacao-participa-do-8o-forum-mundial-da-agua/](http://www.educacao.df.gov.br/educacao-participa-do-8o-forum-mundial-da-agua/)

## Embaixada de Portas Abertas retoma atividades

Com o início do ano letivo, o Programa Embaixada de Portas Abertas, que objetiva proporcionar intercâmbio cultural a estudantes da SEEDF, retomou as suas atividades.

**A primeira edição de 2018 contou com a visita de 26 estudantes, do 5º ano do Ensino Fundamental, do CEF 9 de Sobradinho II, à Embaixada do México no Brasil.**

A segunda edição promoveu a visita de estudantes do 7º ano do Centro de

Ensino Fundamental Doutora Zilda Arns à sede diplomática da Guiana em Brasília.



Foto: Gabriel Jabur - Agência Brasília

## Eleitor do Futuro e Projeto Inclusão Social desde a Infância

No dia 20 de março foi realizada pela SEEDF, em parceria com o Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal, reunião de apresentação do Programa Eleitor do Futuro e do Projeto Inclusão social desde a infância, destinado à 75 unidades escolares que realizaram inscrição para participação dos referidos Programa e Projeto.

O Programa Eleitor do Futuro, destinado aos estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais, tem o objetivo de

promover a inclusão social e política, auxiliando na formação desses estudantes no que diz respeito à consciência e importância do exercício do direito ao voto.

**O Projeto Inclusão Social desde a Infância, destinado aos estudantes do ensino fundamental anos iniciais, tem o objetivo de promover a inclusão social e cultural, por meio da associação dos personagens do Folclore Brasileiro com temas sociais contemporâneos.**

## Projeto Ecoativos valoriza o meio ambiente

Nos dias 26 e 27 de fevereiro, foram realizados pela SEEDF, em parceria com o Instituto Alana, três encontros de apresentação do Projeto Ecoativos, nos polos Sobradinho, Taguatinga e Plano Piloto, para todas as unidades escolares de Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Foto: COEIF).

O objetivo é ampliar a consciência e o conhecimento sobre a relação de consumo com o meio ambiente e com as mudanças climá-

tica por meio de formação de professores, seguindo a metodologia do "Criativos da Escola".



# EJA e Educação Profissional a distância



Foto: EaD/Cesas (Facebook)

*Em janeiro de 2018, foi criado o Centro de Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional a Distância de Brasília – CEJAEP EaD. O Centro ofertará os 2º e 3º segmentos da Educação de Jovens e Adultos.*

Os interessados deverão comparecer à Unidade Escolar, que está localizada na L2 Sul – SGAS 602 Sul – Secretaria do CEJAEP EaD de

Brasília, bloco da EaD (dentro do CESAS) – entrada lateral, com os seguintes documentos:

- RG e CPF;
- Histórico Escolar (HE) de todos os níveis anteriores (Ex.: Os interessados em se matricular no Ensino Médio deverão entregar HE de 1ª a 4ª série e do Ensino Fundamental);
- Histórico Escolar ou Declaração Provisória de Matrícula (DEPROV) do nível atual, válida por 30 dias a partir da data de expedição, comprovante de residência com CEP, comprovação de necessidade especial (caso haja): cópias de laudos.

## Informações:

[educacao.df.gov.br/periodo-de-matriculas-eja-a-distancia-cejaep-ead-de-brasilia](http://educacao.df.gov.br/periodo-de-matriculas-eja-a-distancia-cejaep-ead-de-brasilia)

## Oportunidades para o Ensino Médio

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio da Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB), oferta o Programa Nacional de Educação Empreendedora (PNEE) em parceria com o SEBRAE-DF.

*Acontecerá a formação dos professores no 1º Semestre de 2018, para que, no 2º Semestre, possam trabalhar as competências empreendedoras dos estudantes.*

A SEEDF, também, é parceira do SENAI-DF em uma ação conjunta executada pelas Diretorias de Educação Profissional (DIEP) e de Ensino Médio (DIEM). A iniciativa visa oferecer cursos em nível técnico e de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Unidades Esco-



lares de Ensino Médio da Rede Pública.

O objetivo é desenvolver competências para o mundo do trabalho; para tanto, serão ofertadas 210 vagas para cursos FIC nas Regiões Administrativas de Brazlândia, do Gama e do Paranoá. As vagas são destinadas aos estudantes do Ensino Médio regularmente matriculados na Rede.

## Informações

**DIEM: 3901-2596**  
**DIEP: 3901-3250**



Fotos: COEJA

## Educação Profissional: novos cursos em 2018

### Autorizações foram publicadas no Diário Oficial do DF

Segundo publicação do Diário Oficial do Distrito Federal (DODF nº 229, 1º de dezembro de 2017, p. 18 e 19), foram autorizados novos cursos presenciais em Nível Médio na modalidade da Educação Profissional:

- ▶ Técnico em Enfermagem (Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde);
- ▶ Técnico em Computação Gráfica (Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação).

**Os cursos serão ofertados no Centro Profissional Articulado do Guará Professora Teresa Ondina Maltese.**

O Centro Educacional Stella dos Cherubins Guimaraes Trois, localizado em Planaltina, também está autorizado (DODF nº 210, 1º de novembro de 2017, p. 80) a ofertar o Curso de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (eixo tecnológico: Informação e Comunicação).



Aula Inaugural com docentes e estudantes realizada em fevereiro de 2018 no CEd Stella dos Cherubins Guimaraes Trois.

# Educação Inclusiva em pauta

A Lei nº 5.741, de 22 de setembro de 2016, incluiu no calendário oficial de eventos do Distrito Federal a **Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**, a ser realizada, anualmente, na segunda semana de março.

*Em conformidade com a referida Lei, a SEEDF oficializou no calendário da Rede Pública do Distrito Federal a semana de 5 a 9 de março do ano letivo corrente.*

A Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB), por meio da Coordenação de Políticas Educacionais Transversais (COETE) e da Diretoria de Educação Especial (DIEE), orientou e acompanhou as atividades realizadas pelas unidades escolares com a comunidade escolar para sensibilizar e promover a reflexão relativa a este momento.

**A Escola Classe 07 de Planaltina trabalhou com seus estudantes as habilidades e o respeito aos estudantes com deficiência física por meio das atividades lúdicas envolvendo o teatro.**



FOTO: DIEE

## 4º Festival de Filmes da SEEDF

A Gerência de Produção e Difusão de Mídias Pedagógicas - GMIP/CANAL E promoverá a 4ª edição do Festival de Filmes Curta-Metragem das Escolas Públicas de Brasília.

O lançamento acontecerá no dia 4 de abril, no Espaço Israel Pinheiro.

O Festival é uma parceria entre as Secretarias de Educação e de Cultura do Distrito Federal, e visa colocar os estudantes da Rede Pública de Ensino na posição de protagonistas, além de revelar, reconhecer e afirmar as identidades culturais desses estudantes, proporcionando a troca de experiências entre os jovens das diferentes cidades. Os filmes devem ter, no máximo, 5 minutos, e os melhores se-



Foto: Vladimir Luz

rão apresentados na grande tela do Cine Brasília, durante a programação do 51º Festival de Brasília do Cinema Brasileiro que acontecerá em setembro. Em 2018, o tema escolhido foi **“O que você tem a ver com a corrupção?”**

# Remanejamento Livro Didático 2018

Ter acesso ao livro didático é um direito do estudante, uma vez que o livro desempenha papel de relevante contribuição na comunicação entre estudantes e professores. Trata-se de um subsídio pedagógico valioso para o trabalho docente, para as aprendizagens de mais de 360 mil estudantes da SEEDF e para milhões de brasileiros.

O livro didático chega às mãos dos estudantes por meio do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD desenvolvido pelo MEC/FNDE. Cabe às escolas garantir que todos os estudantes tenham acesso ao livro, fazendo escolhas conscientes de títulos, procedendo ao recolhimento sempre ao final de cada ano letivo e, especialmente, informando à CRE o quantitativo de livros faltantes e excedentes na escola para que a SEEDF possa realizar o remanejamento, visando minimizar e até evitar quaisquer carências.

*O remanejamento é o processo de transferência de livros didáticos excedentes entre as escolas públicas, tendo em vista suprir a necessidade de livros faltantes.*

Como as matrículas variam de ano a ano, é fundamental que haja responsabilidade na gestão dos livros, considerando-os como bens que devem estar nas mãos dos estudantes em quaisquer escolas. Sendo assim, transferir os livros didáticos que estão “sobrando” na escola não é apenas trocar livros, é garantir a efetividade do PNLD e, especialmente, valorizá-los como direito do estudante e subsídio importante na prática pedagógica.

## O remanejamento ocorreu em duas fases:

- ▶ **Remanejamento Interno** - O remanejamento interno é aquele que ocorre entre as unidades escolares de uma CRE.

▶ **Remanejamento Externo** - O remanejamento externo é aquele que ocorre entre as CRE.

- O remanejamento interno foi realizado por meio dos Quadros de Carências e Excedências de Livros Didáticos, encaminhados a cada UNIEB/CRE e sob a orientação da Gerência de Políticas de Leitura e Tecnologias Educacionais – GLTE.
- A UNIEB, após receber os Quadros, encaminhou a cada unidade escolar para preenchimento e reenvio à UNIEB para que esta tivesse conhecimento e analisasse a veracidade dos quantitativos de livros faltantes e/ou excedentes informados pelas escolas.
- Após analisar e proceder ao Remanejamento Interno, a UNIEB preencheu a planilha eletrônica de Remanejamento Externo disponibilizada pela GLTE.
- No dia 15 de março, a UNIEB compareceu à Gerência de Política de Leitura e Tecnologias Educacionais para realizar o Remanejamento Externo, a partir do quantitativo de livros disponíveis nas planilhas provenientes de cada CRE.
- Após essa fase virtual, a UNIEB remanejou os livros didáticos na prática, ou seja, buscou a melhor maneira de transferir os livros de uma CRE para outra, a fim de que chegassem aos estudantes. (Foto: <https://www.cpp.org.br>)



# Inscrições para o CID e PGinQ

Estarão abertas, entre os dias 26 de março a 1º de abril, as inscrições para o Centro de Iniciação Desportiva- CID e o Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras- PGinQ.

No projeto CID, serão ofertadas 18 modalidades; no CID paralímpico, 06 modalidades. Para o PGinQ, serão disponibilizadas as inscrições para práticas esportivas como ginástica localizada, pilates, Yoga entre outras.



informações:

[www.educacao.df.gov.br](http://www.educacao.df.gov.br)

## 58º Jogos Escolares do Distrito Federal

No dia 02 de março de 2018, foram abertas as inscrições para as modalidades coletivas dos 58º Jogos Escolares do Distrito Federal – JEDF 2018, nas categorias de 12 a 14 anos (nascidos entre 2004 e 2006) e de 15 a 17 anos (nascidos entre 2001 e 2003).

A novidade é que, neste ano, as escolas farão suas inscrições pela internet. Link: [goo.gl/forms/H0eQwg0zc8vLvQTT2](http://goo.gl/forms/H0eQwg0zc8vLvQTT2).

### Inscrições:

- De 02/03, até as 18h de 19/03– Envio dos Termos de Adesão pelo link.
- De 22/03, até as 18h de 02/04– Preenchimento da relação nominal de estudantes.
- Idade: 12 a 14 anos e 15 a 17 anos

**Modalidades:** Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol.



Foto: Vladimir Luz



Informações:

[escolas.se.df.gov.br/gefid](http://escolas.se.df.gov.br/gefid)

## Expediente

Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB)

Subsecretário: Prof. Daniel Crepaldi

Endereço: SBN, Qd 02 - Bl. "c", Lote 17 – Ed. Phenícia 5º andar Brasília - DF

E-mail: [assessoriaespecial.subeb@gmail.com](mailto:assessoriaespecial.subeb@gmail.com)

Telefone: 3901 3285

Edição e Programação Visual: Prof. Frank Alves

Secretaria de Educação



GOVERNO DE  
**BRASÍLIA**