

# BOLETIM INFORMATIVO

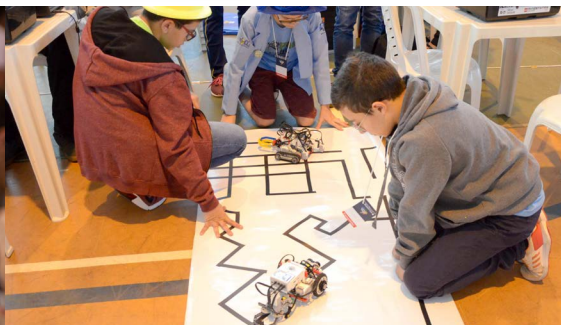
## SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

SUBEB/SEEDF • Brasília/DF • Ano II • nº 5 • julho/agosto de 2018



*“Perder tempo em aprender coisas que não interessam, priva-nos de descobrir coisas interessantes.”*  
(Carlos Drummond de Andrade)

## 1º Festival de Robótica Educacional da SEEDF



Fotos: Márcio Soares e Luis Tavares

● A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal promoveu, no dia 18 de agosto, a primeira edição do Festival de Robótica Educacional da SEEDF.

O evento contou com a participação de vários parceiros, e foi realizado no Campus Ceilândia do Instituto Federal de Brasília (IFB).

Durante todo o dia, famílias participaram de oficinas, palestras, prestigiaram a Mostra Nacional de Robótica (etapa distrital), show de drones, além de torcer pelas

equipes na etapa distrital da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR).

Participaram da OBR – Etapa Distrital mais de 60 equipes de estudantes sendo estas das escolas públicas, privadas, IFB e colégios militares.

Os alunos vencedores da OBR – Etapa Distrital representarão Brasília na Etapa Nacional da competição que será realizada nos dias 6 à 9 de novembro em João Pessoa.

### Confira também:

*Movimento Currículo da Educação Básica e BNCC, p.2*

*Aplicação do Simulado DF 2018, p.6*

*Sistema de gestão de bibliotecas, p.7*

# Movimento Currículo da Educação Básica e BNCC

**Matéria:** Daniela Lobato e Lucas Máximo **Colaboração:** Jessica Antunes

Desde a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para as etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, em dezembro de 2017, a Subsecretaria de Educação Básica - SUBEB desenvolve ações para atender à necessidade de revisitação do Currículo em Movimento da Educação Básica.

Até setembro, três grandes ações estão previstas. Para aprofundar ainda mais a participação e qualificação da revisitação curricular, a SUBEB idealizou três grandes ações a serem desempenhadas de 22 de agosto a 20 de setembro. São elas: uma consulta pública sobre a versão preliminar dos textos introdutórios e matrizes curriculares da Educação Infantil e componentes curriculares do Ensino Fundamental; a organização de um ciclo de plenárias por componentes curriculares e áreas do conhecimento; e a organização de grupos de leitores críticos, profissionais responsáveis por promover as discussões e contribuições das unidades escolares de cada CRE.

As discussões, as formações e a implementação do Currículo devem continuar em 2019, quando o documento ganhará o espaço da sala de aula pelas mãos dos profissionais da rede.

A BNCC é prevista no artigo 210 da Constituição Federal, e a sua primeira versão foi elaborada entre julho e setembro de 2015. Desde então, o documento passou por outras duas versões até ser aprovado para as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental pelo Conselho Nacional de Educação em dezembro de 2017. Após a homologação da Base, ficou sob responsabilidade dos Estados e municípios a reelaboração de seus currículos ao longo de 2018.



Foto: Acervo SUBEB

No currículo do DF, os cadernos dos Pressupostos Teóricos, Educação Infantil e Ensino Fundamental estão em processo de revisitação. Isso ocorre a partir de um estudo comparativo que priorize esses documentos e atenda à nova legislação. O processo considera o Currículo em Movimento da Educação Básica, publicado em 2014.

Em junho, a SUBEB promoveu ações junto ao grupo de redatores e coordenadores representantes do DF, em cinco grandes Polos, para formar profissionais das 14 Unidades Regionais de Educação Básica (UNIEB). Desta forma iniciou um diálogo que foi aprofundado ao longo dos meses em encontros setoriais com a participação dos professores das unidades escolares e coordenadores locais.

**A SUBEB atendeu, por meio de formações, as UNIEB de Taguatinga, Núcleo Bandeirante, Guará, Brazlândia, Plano Piloto, Recanto das Emas e Paranoá.**

# Ciclos de plenárias e leitores críticos

● O movimento de participação se torna ainda mais concreto com a Consulta Pública que prevê a realização de Ciclos de Plenárias e a composição de grupos de Leitores Críticos. Ela será realizada entre 22 de agosto e 20 de setembro, no site da SEEDF ([www.se.df.gov.br](http://www.se.df.gov.br)), e permitirá o diálogo da comunidade escolar e da sociedade civil a partir de textos introdutórios e matrizes curriculares da Educação Infantil e dos componentes curriculares do Ensino Fundamental. (Ver quadro)

O Ciclo de Plenárias deve promover discussões pontuais por componentes curriculares e áreas de conhecimento, referenciadas nos textos introdutórios e matrizes também disponíveis no portal da pasta. Ele é destinado aos profissionais das unidades escolares públicas e privadas, estudantes das licenciaturas, comuni-

dade escolar e sociedade civil.

A ação dos Leitores Críticos, por sua vez, consiste na organização de equipes, nas Coordenações Regionais de Ensino. A composição será por duplas de profissionais da Educação Infantil, de profissionais dos Anos Iniciais e de cada componente curricular dos Anos Finais. Os trabalhos dos grupos objetivam a leitura crítica dos documentos da consulta pública e a mobilização de ações que promovam discussões para fomentar participação e contribuições das unidades escolares em suas CRE.

## Saiba Mais

**(61) 3901 3285**

**Assessoria SUBEB  
(BNCC e publicações)**

## CONSULTA PÚBLICA

**INÍCIO: 22/08/2018**  
**ENCERRAMENTO: 20/09/2018**

### PARTICIPANTES:

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA, PRIVADA, PAIS, COMUNIDADE ESCOLAR E SOCIEDADE CIVIL.

## LEITORES CRÍTICOS

**INÍCIO: 22/08/2018**  
**ENCERRAMENTO: 20/09/2018**

### PARTICIPANTES:

COORDENADORES LOCAIS, SUPERVISORES, PROFISSIONAIS DA CRE E PROFESSORES DAS UNIDADES ESCOLARES.

## CICLO DE PLENÁRIAS

**INÍCIO: 27/08/2018 – ENCERRAMENTO: 06/09/2018**

**PARTICIPANTES:** PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, PAIS, COMUNIDADE ESCOLAR, SOCIEDADE CIVIL E ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS.

## Alimentação Saudável na Educação Infantil

● No dia 9 de agosto de 2018, foi realizada na Escola de Governo - EGOV, a 2ª formação do **Projeto Alimentação mais do que cuidar: educar, brincar e interagir**. Estiveram presentes Gestores, Supervisores, Coordenadores, Chefes de Secretaria e Merendeiras(os) das unidades escolares públicas participantes do projeto, bem como nutricionistas e Coordenadores Intermediários das respectivas Regionais de Ensino.

A formação teve início com a palestra da nutricionista Natacha Toral, professora da Universidade de Brasília (UnB), que enfatizou a importância da Educação Ali-

mentar e Nutricional (EAN) e sugeriu maneiras diversas para ser incluída como tema transversal nas escolas. Apresentou números sobre a obesidade infantil e deficiências nutricionais, além das causas, formas, necessidade e urgência da (re)educação alimentar.

Em seguida, a professora Andréia Martinez, Diretora da Educação Infantil, apresentou o Guia do Projeto Alimentação.

Logo após, juntamente à professora Stephanie Gurgel, Gerente de Programas e Projetos Especiais da Educação Infantil, responderam questionamentos e sanaram dúvidas.

## SEEDF participa da Virada do Cerrado – 2018

● A SEEDF marcou presença na Virada do Cerrado 2018. A temática foi Resíduos Sólidos e Coleta Seletiva Solidária, com o objetivo de fomentar atividades, debates e ações buscando integração entre estudantes, professores e comunidade escolar na preservação do nosso

cerrado e de sua biodiversidade.

O evento promoveu também o consumo consciente, a separação e destinação adequada de resíduos para a preservação do meio ambiente e a promoção da Sustentabilidade.

## Reuniões sobre o Projeto Parque Educador

● A Secretaria de Estado de Educação do DF, em parceria com a Secretaria de Estado do Meio Ambiente - SEMA e o Instituto Brasília Ambiental - IBRAM, realizou inscrições das unidades escolares para participação no Projeto Parque Educador visando oportunizar aos estudantes da Rede Pública de Ensino a participação em atividades de Educação Ambiental e Patrimonial nas Unidades de Conservação do DF. (Foto: GEAPLA)

Para o segundo semestre de 2018 foram disponibilizadas vagas para o Parque Ecológico Três Meninas – Samambaia; Parque Ecológico Saburo Onoyama – Taguatinga; Estação Ecológica de Águas Emendadas/Par-

que Ecológico Sucupira – Planaltina; e Parque Ecológico Águas Claras - Águas Claras.

As unidades escolares selecionadas foram comunicadas, pelo e-mail informado no ato de inscrição, quanto ao comparecimento na primeira reunião, na Unidade de Conservação escolhida de 6 a 10 de agosto.



# Estudantes do DF participaram da V CNIJMA

A V CNIJMA - “V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente” foi organizada pelo Ministério da Educação (MEC) em parceria com o Ministério do Meio Ambiente (MMA), que contou com a participação de 9.700 escolas de todo o Brasil.

● A delegação do DF, com 11 participantes, juntou-se aos 470 estudantes dos demais estados brasileiros, em São Paulo, de 15 a 19 de junho para uma jornada de discussões sobre o Meio Ambiente. Por meio de um jogo colaborativo, os estudantes mergulharam na grande temática: “ÁGUA - Vamos Cuidar do Brasil Cuidando das Águas”, que apresentou missões aos participantes eleitos em seus estados nas etapas preparatórias (Escolar e Distrital).



Imagem: Acervo GEAPLA

## O DF teve representantes das seguintes unidades escolares:

- CED Agroubano Ipê da Regional Núcleo Bandeirante;
- CEF 10 de Ceilândia;
- CEF Dra. Zilda Arns Paranoá;
- CEF 01 do Paranoá;
- CEF 19 de Taguatinga;
- CEF 206 do Recanto das Emas;
- Centro Educacional Myriam Ervilha.

## 4ª Bienal do Livro e da Leitura

● A Bienal do Livro é um evento que promove a aproximação do leitor a autores e obras, em variados formatos e programações, bem como a profissionais renomados em um espaço inspirador. O evento ocorreu no período de 18 a 26 de agosto, no

Centro de Convenções Ulisses Guimarães.

Além de fomentar a participação dos estudantes na programação do evento, a SEEDF viabilizou a compra de acervo bibliográfico por meio de vale-livro.

## Pesquisa sobre interesse em curso de dança

● A área de Dança do Instituto Federal de Brasília (IFB) está consultando a comunidade dos docentes da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) sobre o interesse na oferta do curso FIC “Sensibilização para o Movimento através da Dança”.

O curso será gratuito e destinado aos docentes da SEEDF que tenham interesse em ampliar a sua formação humanística.

A carga horária sugerida é de 180 horas, tem por objetivo promover a sensibilização docente para o movimento, ampliando sua capacidade de experimentação, compreensão e leitura através de práticas em dança.

**Saiba Mais**

[goo.gl/forms/5sVcjRLZw6ZreOye2](https://goo.gl/forms/5sVcjRLZw6ZreOye2) 



Treinamento com articuladores de avaliação, representantes de UNIEB, coordenadores e supervisores pedagógicos para orientações sobre o Enem e a aplicação do Simulado DF 2018, no auditório do CASEB (Foto: Pecê Sanvaz)



## Aplicação do Simulado DF 2018

Com o objetivo de fomentar e facilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino à Educação Superior, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF desenvolve o programa “Por Dentro dos Exames do Ensino Médio”, que abrange três eixos de trabalho: Por Dentro do Enem, Por Dentro do PAS/UnB e Por Dentro do Encceja.

O Simulado DF é uma ação vinculada ao eixo “Por Dentro do ENEM” e tem como principal objetivo oferecer aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio e do 3º segmento da Educação de Jovens e Adultos - EJA uma ambientação para o momento da realização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e a possibilidade de verificar suas potencialidades e fragilidades nas áreas do conhecimento.

Dessa forma, o Simulado DF apresenta as mesmas características de uma prova do ENEM, ou seja, apresenta o mesmo número de itens, o mesmo modelo de cartão de res-

posta e solicita do estudante a elaboração de um texto dissertativo-argumentativo.

Os boletins individuais de desempenho por área do conhecimento são disponibilizados por meio de um endereço eletrônico divulgado no site da SEEDF e as unidades escolares, por sua vez, têm acesso ao resultado global de seus estudantes.

**Em 2018, a aplicação das provas para a 3ª série do Ensino Médio e para o 3º segmento da EJA aconteceu em dois dias, 22 e 23 de agosto, e seguiu a mesma estratégia de organização do ENEM 2018: no primeiro dia, foram aplicadas as avaliações de Linguagens, Ciências Humanas e Redação; no segundo, Matemática e Ciências da Natureza. No sistema prisional, o Simulado DF foi aplicado nos dias 27 e 28 de agosto.**

# Concurso Jovem Escritor

As redações produzidas durante o Simulado DF garantem aos estudantes inscrição automática no Concurso Jovem Escritor que, em 2018, terá sua 4ª edição.

Os textos são avaliados, por meio de parceria com a Universidade de Brasília, e as 100 (cem) melhores notas conferem aos respectivos autores três prêmios: um vale-compras de livros no valor de R\$ 100,00 (cem reais), um curso profissionalizante no Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI e uma coleção das obras editadas por meio da SEEDF.

A fim de estimular a participação dos estudantes do 3º segmento da EJA e do Ensino Médio noturno, as Subsecretarias de Educação Básica - SUBEB e de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação - SUPLAV, por meio de suas Diretorias e Gerências, promoveram encontros com articuladores de avaliação das Unidades Regionais de Planejamento Educacional e de Tecnologia - UNIPLAT, representantes das Unidades Regionais de Educação Básica - UNIEB, coordenadores pedagógicos locais e supervisores pedagógicos, abordando aspectos referentes à aplicação do Simulado DF e ao ENEM.

# Sistema Integrado de Gestão de Bibliotecas

A SEEDF já dispõe de um sistema de gestão da informação para as bibliotecas escolares, o qual está voltado para as necessidades desta Secretaria, permitindo a catalogação e a circulação do acervo bibliográfico e videográfico.

O Sistema foi criado na Nova Zelândia e é ofertado gratuitamente para qualquer país. Tem uma linguagem simples e está adaptado para os profissionais que atuam nas bibliotecas das unidades escolares e computadores existentes na rede.

Ele foi disponibilizado para esta Secretaria por meio da Secretaria Nacional de Juventude - SNJ e do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT, os quais são responsáveis por projetos voltados à implantação e integração de sistemas de informação que garantam aos órgãos públicos uma gestão mais eficaz da informação. O sistema foi ancorado no servidor desta SEEDF, por meio da SUMTEC e foi adaptado para a rede pública por meio do trabalho de duas bibliotecárias da Ge-

rência de Políticas de Leitura e Tecnologias Educacionais - GLTE.

Neste momento, estamos na fase de validação por meio de um projeto piloto com algumas unidades escolares, que foram convidadas a participar:

- CRE Plano Piloto - CEF 306 Norte, CEM Paulo Freire, EC 204 Sul e EC 304 Norte;
- CRE Gama - CEI 01, CIL 01 e EC 15;
- CRE Guará - CEPAG;
- CRE Sobradinho - Biblioteca Escolar Comunitária Rui Barbosa e CED 02;
- CRE Planaltina - Biblioteca Escolar Comunitária Monteiro Lobato e CAIC Assis Chateaubriand;

**Informações sobre o sistema de gestão da informação para as bibliotecas escolares:**

**(61)3901-3105**

**Gerência de Políticas de Leitura e Tecnologias Educacionais - GLTE**

# Termos de Colaboração entre a SEEDF e OSC

FOTO: COEIF

● No dia 2 de agosto, a Subsecretaria de Educação Básica - SUBEB, por meio da Diretoria de Educação Infantil - DIINF se reuniu com os gestores designados para acompanhar os 110 Termos de Colaboração entre a SEEDF e Organizações da Sociedade Civil – OSC que atendem na Educação Infantil aproximadamente a 9 mil crianças de 0 a 5 anos.

Na ocasião receberam orientações quanto aos procedimentos necessários ao acompanhamento das parcerias a partir do Decreto Distrital nº 37.843/201 que regulamenta a aplicação da Lei Nacional nº13.019/2014,



que dispõe sobre o regime jurídico das parcerias celebradas entre a Administração Pública Distrital e as OSC no âmbito do DF.

## DE OLHO NO ESPORTE!

### Jogos Escolares do DF - 58º JEDF

● Estão acontecendo os jogos das etapas regionais e distritais! Participe!

### Jogos Escolares Noturnos “Corujão”

● As inscrições para os Jogos Escolares Noturno – Corujão ocorreram no período de 30 de julho a 31 de agosto de 2018. O “Corujão” é direcionado às unidades escolares que atendem os estudantes-atletas da Educação de Jovens e Adultos, bem como a todos os estudantes do ensino regular matriculados no período noturno.

### CID e Ginástica nas Quadras

● Já foram realizadas as inscrições do Projeto do Centro de Iniciação Desportiva, bem como do Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras.

Neste ano a SEEDF distribuiu 6.000 vagas nas 14 Coordenações Regionais de Ensino do DF, e as inscrições aconteceram, exclusivamente, pelo site.

Saiba mais sobre os Jogos Escolares, CID, e Ginástica nas Quadras

<http://escolas.se.df.gov.br/gefid>  
3901-2625 (GEFID/DISPRE/COETE) 

## Expediente

### Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB)

Endereço: SBN, Qd 02 - Bl. “c”, Lote 17 – Ed. Phênicia 3º andar Brasília - DF

E-mail: assessoriaespecial.subeb@edu.se.df.gov.br Telefone: 3901 3294

Edição e Programação Visual: Prof. Frank Alves

### Secretaria de Educação

GOVERNO DO  
DISTRITO FEDERAL