



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

RELAÇÃO DE PROGRAMAS/ATIVIDADES EXTRACURRICULARES REALIZADOS - 2019

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DISPRE (GEAPLA)	<p>Projeto Parque Educador</p> <p>O Projeto Parque Educador está inserido no Programa Brasília nos Parques, e é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Educação – SEEDF, a Secretaria do Meio Ambiente – SEMA e o Instituto Brasília Ambiental - IBRAM.</p> <p>Tem como objetivo geral promover o atendimento, prioritariamente, aos alunos da rede pública de ensino do Distrito Federal da educação em tempo integral, nos Parques Ecológicos/ UCs sob gestão do IBRAM.</p> <p><u>Planejamento Estratégico:</u> Objetivo estratégico 03, estratégia 02, meta 2.5: 1.1.7.</p> <p><u>PPA:</u> Objetivo específico 002 QUALIDADE DO ENSINO: Meta 3.</p> <p><u>PDE:</u> Meta 6, estratégia 6.4; Meta 2, estratégia 2.24</p>	Atendimento a estudantes da rede pública de ensino nas Unidades de Conservação	Ano letivo conforme calendário anual da SEEDF	Desde o primeiro semestre de 2018, mais de 3,5 mil estudantes, entre 6 e 13 anos, de 148 Unidades Escolares participaram do Projeto Parque Educador. Já para o 1º semestre de 2020, se inscreveram 222 unidades escolares, sendo que destas, 72 foram contempladas.

<p>DISPRE (GEAPLA)</p>	<p>Projeto Territórios Culturais</p> <p>Instituído pela Portaria Conjunta nº 05, de 29 de agosto de 2019, o Projeto Territórios Culturais, desenvolvido pela Secretaria de Educação do Distrito Federal - SEEDF em parceria com a Secretaria de Cultura e Economia Criativa - SECEC em parceria firmada na Portaria Conjunta Nº 17, de 19 de Outubro de 2017 (Figura 01), visa garantir, em gestão compartilhada, a execução da Política de Educação Patrimonial, instituída pela Portaria nº 265/2016; da Política de Livro, Leitura e Bibliotecas, amparadas pelas Leis nº 13.696/2018, nº 12. 244/2010 e pela Portaria nº 380/2018; e o desenvolvimento do ensino complementar de Arte da SEEDF, com base no art. 26 § 6º da Lei nº 9.394/96.</p> <p>O Projeto visa oportunizar aos estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal a construção de saberes a partir dos acervos, das exposições e dos contextos importantes para reflexão de si e do mundo.</p> <p><u>Planejamento Estratégico:</u> Objetivo estratégico 03, estratégia 02, meta 2.5: 1.1.7.</p> <p><u>PPA:</u> Objetivo específico 002 QUALIDADE DO ENSINO: Meta 3.</p> <p><u>PDE:</u> Meta 6, estratégia 6.4; Meta 2,</p>	<p>Atendimento a estudantes da rede pública de ensino aos Equipamentos Culturais da Secretaria de Cultura e Economia Criativa</p>	<p>Ano letivo conforme calendário anual da SEEDF</p>	<p>No ano de 2019 foram atendidos mais de 23 mil estudantes da rede pública de ensino de todas as Coordenações Regionais de Ensino nos seis equipamentos culturais.</p>
-------------------------------	---	---	--	---

	estratégia 2.24			
DISPRE (GEAPLA)	<p>Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília</p> <p>A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF em parceria com com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio realiza o Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB, que tem por objetivo a integração do trabalho pedagógico das UE's com as Políticas de Educação Ambiental - Portaria nº 428 de 04 de outubro de 2017, e com a Política de Educação Patrimonial - Portaria nº 265 de 16 de agosto de 2016, oportunizando aos estudantes da Rede Pública de Ensino atividades de valorização do patrimônio ambiental do Distrito Federal.</p> <p>As ações do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília - PNB foram desenvolvidas por meio do Núcleo de Educação Ambiental - NEA/PNB, que recebeu a visita das UE's interessadas nas atividades pedagógicas.</p> <p>O principal objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes e professores da rede pública de ensino o reconhecimento, a experimentação e a valorização do patrimônio ambiental, por</p>	Atendimento a estudantes e professores da rede pública de ensino no Parque Nacional de Brasília	Ano letivo conforme calendário anual da SEEDF	No ano de 2019 foram atendidos 7 mil estudantes da rede pública e ensino de 12 Coordenações Regionais de Ensino. Um dos pré-requisitos para que a unidade escolar participe do projeto é a participação dos professores em formação realizada no Parque Nacional de Brasília, assim é possível trabalhar previamente o que será desenvolvido como atividades no PNB.

	<p>meio de ações pedagógicas que envolvem práticas interativas, palestras com a temática ambiental, exibição de vídeos e atividades sensoriais do Bioma Cerrado .</p> <p><u>Planejamento Estratégico:</u> Objetivo estratégico 03, estratégia 02, meta 2.5: 1.1.7.</p> <p><u>PPA:</u> Objetivo específico 002 QUALIDADE DO ENSINO: Meta 3.</p> <p><u>PDE:</u> Meta 6, estratégia 6.4; Meta 2, estratégia 2.24</p>			
<p>DISPRE (GEFID)</p>	<p>PPA</p> <p>Objetivo Específico 02: Democratizar o acesso à rede pública de ensino e assegurar a permanência, com êxito, dos estudantes, por meio da melhoria do fluxo escolar, trabalhando as habilidades socioemocionais e, sobretudo, da garantia das aprendizagens, de modo a promover condições de igualdade de oportunidades com vistas à construção da cidadania.</p> <p>Meta 04</p> <p>Ampliar em 15% o número de estudantes da Rede Pública de Ensino participantes dos Jogos Escolares do Distrito Federal;</p>	<p>Promoção os Jogos Escolares do Distrito Federal (JEDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapa 12 a 14 anos; - Etapa 15 a 17 anos; - Paralímpico; - Jogos Escolares Noturnos (corujão); - Jogos Escolares da Juventude (etapa nacional) 	<p>Abril a novembro de 2019</p>	<p>JEDF</p> <p>O resultado alcançado (de participantes) no ano de 2019 foi de 9.924 (nove mil novecentos e vinte e quatro) estudantes de escolas públicas, muito além do desejado/previsto na meta 04 do PPA que era de 4.455.</p> <p>Esse resultado foi alcançado principalmente em virtude da manutenção da oferta de transporte para as Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino, da Regionalização dos Jogos Escolares do Distrito Federal, de um maior apoio às Coordenações Regionais de Ensino, com uma maior motivação dos professores de Educação Física, além da ampla divulgação do eventos no âmbito da rede</p>

			<p>pública de ensino., por meio de cartazes e meios de comunicação e redes sociais. Essa ação demonstra ser de extrema importância na formação do estudante de forma integral, oportunizando ainda uma maior participação dos estudantes na prática do esporte escolar, que verificou-se no ano 2019 um grande crescimento no quantitativo de estudantes participantes.</p> <p><u>JEJ</u></p> <p><u>Etapa Regional:</u> A fase regional aconteceu no período de 11 a 15 de setembro de 2019, na cidade de Palmas/TO, nas categorias 12 a 14 anos e 15 a 17 anos modalidades (vôlei, basquete, futsal, handebol), que após os quatro dias de competição classificou 32 times para a etapa Nacional, em novembro, em Blumenau (SC). Campeões e vice-campeões no basquete, futsal, handebol e vôlei se garantiram na maior competição escolar do país. O Distrito Federal, com uma delegação de 164 (cento e sessenta e quatro) integrantes, teve uma participação excelente no evento, das 14 equipes que participaram da Etapa Regional 08 se classificaram para a Etapa Nacional.</p> <p><u>Etapa Nacional:</u> A fase nacional ocorreu na cidade de Blumenau/SC, que o</p>
--	--	--	--

				<p>Distrito Federal teve uma participação excelente com 281 (duzentos e oitenta e um) integrantes, considerando atletas, técnicos, oficiais, fisioterapeutas e jornalistas, nas 14 (quatorze) modalidades esportivas, conquistando 43 (quarenta e três) medalhas.</p> <p><u>Paralimpíadas Escolares:</u> Foram realizadas na cidade de São Paulo/SP com 94 (noventa e quatro) integrantes da delegação do DF, dentre eles staff, dirigentes, atletas e técnicos, de forma a obter a terceira colocação no evento com 54 (cinquenta e quatro) medalhas.</p>
DISPRE (GEFID)	<p>PPA Objetivo Específico 02: Democratizar o acesso à rede pública de ensino e assegurar a permanência, com êxito, dos estudantes, por meio da melhoria do fluxo escolar, trabalhando as habilidades socioemocionais e, sobretudo, da garantia das aprendizagens, de modo a promover condições de igualdade de oportunidades com vistas à construção da cidadania.</p> <p>Meta 04 Ampliar em 30% o atendimento em educação física no Cenros de educação Infantil e nos Jardins de Infância e em 40% o atendimento da educação física nos anos iniciais do ensino fundamental.</p>	<p><u>Projeto Educação com Movimento</u> - Pretensa elaboração de uma proposta de ampliação, projetando as metas e indicadores observados no Planejamento Estratégico da SEEDF (2015-2018), Plano Plurianual (2016-2019) e no Plano Distrital de Educação do DF.</p> <p>- Levantamento de dados pertinentes à gestão do Programa junto às Coordenações</p>	Junho a novembro de 2019	<p>Em que pese terem sido abertas carências suficientes para o alcance da meta projetada para atendimento dos anos iniciais do ensino fundamental (40%), informa-se quanto ao não cumprimento, tendo em vista que apenas 28% das escolas de anos iniciais foram atendidas pelo programa devido a indisponibilidade de professores na rede.</p> <p>A meta projetada para a educação Infantil, qual seja, atendimento de 30% dos Centros de Educação Infantil e Jardins de Infância também não foi alcançada. Em 2019 foram atendidos 15% das escolas de</p>

	<p>PDE</p> <p>Meta 02</p> <p>Garantir o acesso universal, assegurando a permanência e a aprendizagem dos estudantes a partir dos 6 anos de idade, ao ensino fundamental de 9 anos, assegurando, também, a conclusão dessa etapa até os 14 anos de idade até o último ano de vigência deste Plano.</p> <p>Estratégia</p> <p>2.31- Valorizar a cultura corporal por meio da implementação da prática da educação física em todas as unidades escolares que atendem os anos iniciais, garantindo estruturas adequadas nas unidades escolares e ampliando a inserção do professor de educação física nos anos iniciais, por meio do projeto educação com o movimento.</p>	<p>Regionais de Ensino (CRE) e professores de educação física do Programa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de dois encontros com os professores do Programa como forma de atualização do conhecimento; - Minuta de Portaria para a regulamentação do programa; - Coordenar a inserção do professor de educação física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental por meio do Programa Educação com Movimento, promovendo ações pedagógicas junto aos professores de educação física e respectivas unidades escolares atendidas. - Articulação junto à EAPE para realização do curso de formação 		<p>tais tipologias.</p>
--	---	---	--	-------------------------

		<p>continuada dos professores do Programa</p> <p>- Publicação do documento norteador do Programa</p>		
DISPRE (GEFID)	<p>PDE</p> <p>Meta 02</p> <p>Garantir o acesso universal, assegurando a permanência e a aprendizagem dos estudantes a partir dos 6 anos de idade, ao ensino fundamental de 9 anos, assegurando, também, a conclusão dessa etapa até os 14 anos de idade até o último ano de vigência deste Plano.</p> <p>Estratégia</p> <p>2.6- Fomentar atuação dos Centros de Iniciação Desportiva – CIDs, por região administrativa, direcionada aos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>Meta 03</p> <p>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 100%, assegurando o acesso, a permanência e a aprendizagem.</p>	<p><u>Programa Centro de Iniciação desportiva - CID</u></p> <p>- Reuniões com os professores do Programa;</p> <p>- Realização dos jogos internos (INTERCID) com a participação dos estudantes matriculados no Programa;</p> <p>-- Acompanhamento do Programa com visitas <i>in loco</i> aos polos de atendimento, bem como dos formulários bimestrais preenchidos pelos</p>	<p>Ano letivo de 2019;</p> <p>INTERCID de junho a novembro de 2019</p>	<p>O programa Centro de Iniciação Desportiva (CID) terminou o 4º bimestre atendendo 9.201 estudantes .</p> <p>Participaram dos Jogos INTERCID quase 6.000 (seis mil) estudantes, com duração de um mês e meio, cujo apoio, de transporte, arbitragem e premiação, foi proporcionado pela Gerência de Educação Física e Desporto Escolar.</p> <p>Já o Programa Escola/Comunidade Ginástica nas Quadras fechou o 4º bimestre atendendo 8.170 participantes.</p>

	<p>Estratégias</p> <p>3.6 – Fomentar a atuação dos Centros de Iniciação Desportiva – CIDs, por região administrativa, e dos centros de línguas e de ensino médio dos alunos da rede pública de ensino, visando à formação integral do indivíduo.</p> <p>3.7 – Garantir e promover práticas culturais nas escolas, bem como ampliar a prática da cultura corporal de maneira integrada ao currículo.</p> <p>Meta 04</p> <p>Universalizar o atendimento educacional aos estudantes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade – TDAH, dislexia, discalculia, disortografia, disgrafia, dislalia, transtorno de conduta, distúrbio do processamento auditivo central – DPA(C) ou qualquer outro transtorno de aprendizagem, independentemente da idade, garantindo a inclusão na rede regular de ensino ou conveniada e o atendimento complementar ou exclusivo, quando necessário, nas unidades de ensino especializadas.</p>	<p>docentes.</p> <p>Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras – PginQ</p> <p>- Reuniões com os professores do Programa;</p> <p>- Aulão Capital Fitness;</p> <p>- Acompanhamento do Programa com visitas <i>in loco</i> aos polos de</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Estratégias</p> <p>4.3- Promover a articulação pedagógica em rede, envolvendo o atendimento no ensino regular na modalidade da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.</p> <p>4.27- Ampliar a oferta de vagas nos CID Paralímpicos e de material didático, visando ao atendimento exclusivo dos educandos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento, incentivando a promoção e a participação nos eventos esportivos regionais, nacionais e internacionais.</p>	<p>atendimento, bem como dos formulários bimestrais preenchidos pelos docentes</p>		
<p>DISPRE (GEFID)</p>	<p>Ações em Parcerias:</p> <p>Escola de Esporte;</p> <p>CETEFÉ;</p> <p>IDECACE;</p>	<p>Ações intersetoriais para a promoção da educação física e do desporto escolar no âmbito do DF, como:</p> <p>Participação na elaboração de Portarias conjuntas e outras publicações institucionais e legislativas com órgãos</p>	<p>Exercício de 2019</p>	<p>ESCOLA DE ESPORTE: não foram enviados os relatórios no ano de 2019, apesar da cobrança constante desta área técnica;</p> <p>CETEFÉ: como a formalização do Acordo de Cooperação só ocorreu neste ano de 2020, não há o que se falar de resultados neste momento, uma vez que não havia executores nomeados para a fiscalização e acompanhamento do Ajuste.</p> <p>IDECACE: Foram realizadas avaliações em</p>

		<p>governamentais e entidades sem fins lucrativos que se destinem à educação física e desporto escolar (Escola de Esportes, CETEFE e IDECACE);</p> <p>Participação em Conselhos representativos do DF que tratem de questões relacionadas à educação física e desporto escolar (CONFAE e CONEF).</p>		<p>cerca de 5000 (cinco) mil estudantes da rede pública com o intuito de mapeamento das habilidades gerais das crianças e adolescentes para compor banco de dados que estará disponível para os núcleos (CID) de formação de alto rendimento e vocacional., de forma a permitir melhor planejamento das aulas e atividades nos núcleos, em função de cada localidade.</p>
DISPRE (GOE)	Promover alinhamento das temáticas desenvolvidas pelos Pedagogos-Orientadores Educacionais através de 6 encontros nas 14 Coordenações Regionais de Ensino	Formação Técnica em Orientação Educacional	De setembro a novembro de 2019	Ações alcançaram 1.068 Profissionais da Orientação Educacional
DISPRE (GOE)	Fomento de boas práticas da Orientação Educacional noturno através de 3 encontros.	Formação e Organização do Trabalho Pedagógico	Meses de junho, outubro e novembro	Ação alcançou cerca de 50 profissionais que atuam no turno noturno nas unidades escolares do DF
DISPRE (GOE)	Implementação do novo documento norteador da práxis da Orientação Educacional no DF	Lançamento da Orientação Pedagógica da Orientação Educacional	Mês de junho	Ação alcançou cerca de 1.000 profissionais
DISPRE (GOE)	Abordar os fundamentos para uma educação que olhe para o sujeito como inteiro, em suas diversas dimensões.	Atividade Pedagógica – Educação para Inteira	Mês de dezembro	Ação alcançou cerca de 800 profissionais
DISPRE	Promover aprendizagem e	Formação docente	De março a	Alcançaram os Coordenadores

(GOE)	desenvolvimento de competências de manejo de grupos e coordenação de ações que favoreçam a ação coletiva, em rede e cooperação na práxis do educador, visando ainda, potencializar as coordenações coletivas com espaço de transformação efetiva das situações-problema-desafios, por meio de ações interventivas do profissional.	em Pedagogia da Cooperação	dezembro – curso de 20 horas de formação	Intermediários da Orientação das 14 Coordenações Regionais de Ensino do DF
DISPRE (GPLeI)	<p>Programa Nacional do Livro e do Material Didático</p> <p>O Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD, programa do Governo Federal, é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.</p> <p>A execução do PNLD é realizada de forma alternada e são atendidos em ciclos diferentes os seguintes segmentos: educação infantil/anos iniciais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental e ensino médio.</p> <p>Os segmentos não atendidos em um determinado ciclo recebem livros, a título de complementação, correspondentes a</p>	Ações de suporte e orientação à Unidade Escolar relativas às etapas de escolha, a distribuição, o remanejamento e o recolhimento do livro didático.	11 de fevereiro a 19 de dezembro	Foram entregues 44 mil livros didáticos às unidades escolares das 14 CRE.

	<p>novas matrículas registradas ou à reposição de livros avaliados ou não devolvidos.</p> <p>O livro didático é um subsídio pedagógico importante para o trabalho docente e, sobretudo, para as aprendizagens dos estudantes, em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal, sendo este um direito do próprio estudante.</p>			
DISPRE (GPLeI)	<p>Olimpíada de Língua Portuguesa A Olimpíada de Língua Portuguesa integra as ações do Programa Escrevendo o Futuro, uma iniciativa do Ministério da Educação e do Itaú Social, com coordenação técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária – CENPEC.</p> <p>É um concurso de produção de textos para alunos de escolas públicas de todo o país, com o objetivo de contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da leitura e da escrita nas escolas públicas, por meio de ações de mobilização para a formação de professores de língua portuguesa e da disponibilização de materiais com orientações pedagógicas para uso em sala de aula, além da promoção da reflexão sobre práticas educativas voltadas para o desenvolvimento das competências leitora e escritora.</p>	Divulgação e o acompanhamento de todas as etapas da OLP.	20 de fevereiro a 09 de dezembro	Participaram 211 unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal, num total 461 professores e seus respectivos estudantes, do 5º ano dos Anos iniciais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.

	<p>O tema das produções é “O lugar onde vivo”, que propicia aos alunos estreitar vínculos com a comunidade e aprofundar o conhecimento sobre a realidade local, contribuindo para o desenvolvimento de sua cidadania.</p> <p>A SEEDF realiza a divulgação e o acompanhamento de todas as etapas da OLP.</p>			
DISPRE (GPLeI)	<p>35ª Feira do Livro de Brasília A Feira do Livro de Brasília é um evento que faz parte do calendário da cidade e busca envolver o leitor em diversas atividades culturais, por meio do livro e da leitura.</p> <p>Em 2019 ocorreu a 35ª FELIB com o tema “Biblioteca - Espaço do Prazer e do Aprender”, entre os dias 06 e 16 de junho, no Complexo Cultural da República.</p> <p>O evento contou com mesas de debate, lançamentos de livros, encontros com escritores, apresentações artísticas, homenagens e uma grande diversidade de estandes de editoras e livrarias, bem como encontros de formação para educadores, para a troca de experiências entre educadores e renomados especialistas, a fim de estimular a inovação e a produção colaborativa de</p>	<p>- Elaboração de documentos orientadores enviados às CRE e suas respectivas unidades escolares.</p> <p>- Elaboração de informativo para orientar a escolha e seleção de acervo bibliográfico para compor a coleção de materiais presentes adquiridos durante a FELIB.</p> <p>nas unidades escolares e/ou nas bibliotecas da rede pública de ensino do DF</p> <p>- Organização de cronograma de visitas à FELIB pelas</p>	06 a 16 de junho	188 unidades escolares do Programa “Escolas Que Queremos” visitaram a 35ª Feira do Livro de Brasília, 72 profissionais de bibliotecas escolares e escolares-comunitárias participaram da Mesa Redonda e Comunicação: Biblioteca – espaço do prazer e do aprender e 678 unidades escolares, 06 unidades socioeducativas, 06 unidades prisionais e 07 bibliotecas escolares-comunitárias realizaram a compra qualificada de acervo bibliográfico na 35ª FELIB. Foram adquiridos 44.665 exemplares de livros.

	<p>conhecimento no DF.</p> <p>A SEEDF disponibilizou, por meio do Programa de Descentralização Administração Financeira - PDAF, R\$ 1 milhão para compra de acervo bibliográfico, pelas unidades escolares, nos estandes dispostos na Feira. Além da aquisição de acervo bibliográfico, as Unidades Escolares da SEEDF participam de encontros com os escritores, de exibição de filmes premiados em edições anteriores do Festival de Curtas das Escolas Públicas, de palestras e outras atividades oferecidas pela FELIB. Esta participação da SEEDF na FELIB configura oportunidade ímpar de favorecer aos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal o contato com o texto em suas diferentes linguagens, assim como com autores nacionais, internacionais e regionais e, sobretudo, oportuniza às unidades escolares ampliarem o acervo bibliográfico de suas bibliotecas, por meio, da compra qualificada de livros.</p>	<p>unidades escolares.</p> <p>- Promoção de mesa redonda sobre o papel das bibliotecas públicas e escolares</p>		
DIEP	<p>PROJETO PEDAGÓGICO PERMANENTE MADRIGAL DE BRASÍLIA</p>	<p>O "MADRIGAL DE BRASÍLIA" está previsto no Projeto Político- Pedagógico da Escola de Música de Brasília como Projeto Pedagógico desta instituição. As atividades do</p>	Ano Letivo de 2019	<p>Como resultado o projeto realizou apresentações didáticas em unidades escolares da rede de ensino e concertos públicos abertos a comunidade de Brasília e entorno.</p>

		<p>Madrigal de Brasília visam dar continuidade ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional,</p> <p>objetivando o desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho. As atividades práticas musicais desenvolvidas no Madrigal de Brasília durante os ensaios, gravações, concertos, apresentações públicas para a comunidade interna e externa ao CEP/EMB e diversas outras, constituem-se oportunidades reais para o estudante-cantor desenvolver competências indispensáveis ao seu exercício profissional. Ao proporcionar situações reais da</p>		
--	--	--	--	--

		<p>prática profissional para os estudantes-cantores inseridos no Madrigal de Brasília, é possível garantir uma aproximação imediata da aprendizagem com o mundo do trabalho e, dessa forma, favorecer a construção de novas competências a partir do reconhecimento da prática em questão e do potencial significativo das ações observadas e/ou realizadas, assim como da funcionalidade das habilidades a serem desenvolvidas para melhor qualificar essas ações. Em 2019 foram atendidos aproximadamente 450 estudantes no projeto.</p>		
DIEP	<p>PROJETO PERMANENTE MUSICALIZAÇÃO INFANTO JUVENIL</p>	<p>O Projeto Permanente do Núcleo de Musicalização InfantoJuvenil tem</p>	Ano Letivo 2019	<p>Evidencia-se que dos 100% de discentes que ingressam neste projeto. Cerca de 90% deles continuam seu percurso pedagógico dentro de CEP EMB, com vistas ao curso técnico.</p>

		<p>sido ofertado com sucesso pelo CEP/EMB como requisito fundamental para a formação de futuros músicos profissionais. O Núcleo de Musicalização InfantoJuvenil atende às etapas do itinerário formativo dos cursos Técnicos de Instrumento Musical do CEP/EMB: Iniciação ao Instrumento e Intermediário no Instrumento-Básico Instrumental, voltadas para crianças, com idade inicial de 08 até 14 anos, por meio da oferta de disciplinas teórico- práticas da matriz curricular dos respectivos cursos, com o objetivo de formar instrumentistas. Em 2019 foram atendidos aproximadamente 700 estudantes.</p>		
--	--	--	--	--

<p>DIEM</p>	<p>Projetos extracurriculares relacionados à dança, à música, aos instrumentos musicais e à educação ambiental visam trabalhar temáticas interdisciplinares e temas transversais. Os presentes projetos são de iniciativa das unidades escolares e submetidas a legislação específica, a saber, a Portaria nº 271/2018.</p>	<p>Processo nº 00080-00067354/2017-01, CEM 03 Taguatinga: Educação Ambiental;</p> <p>Processo nº 00080-00054042/2017-29, CEM 404 Santa Maria: Dança, Música;</p> <p>Processo nº 00080-00176280/2018-75, CEM EIT Taguatinga: Música;</p> <p>Processo nº 00080-00170731/2018-61, CED 01, Planaltina: Instrumentos Musicais;</p> <p>Processo nº 00080-00169989/2018-14, CED Dona América Guimarães: Dança e Música;</p> <p>Processo nº 00080-00167691/2018-70, CED 04 Guará: Dança;</p>	<p>De janeiro à dezembro de 2019</p>	<p>O detalhamento do número de estudantes atendidos está contido nos respectivos processos SEI.</p>
-------------	---	--	--------------------------------------	---

		<p>Processo nº 00080-00168500/2018-97, CEM 01 Guará: Educação Ambiental;</p> <p>Processo nº 00080-00168480/2018-54, CEM 01 Guará: Instrumentos Musicais;</p> <p>Processo nº 00080-00178693/2018-94, CEM 03 Ceilândia: Instrumentos Musicais, Música;</p> <p>Processo nº 00080-00066447/2017-18, CED Agrourbano Ipê: Educação Ambiental.</p>		