



Governo do Distrito Federal  
Secretaria de Estado de Educação  
Subsecretaria de Educação Básica

**Relação de atividades extracurriculares regulares relacionadas à dança, à música, aos instrumentos musicais, ao artesanato e à educação ambiental.**

Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DIEJA	PROJETO MUSICALIDADE NO CESAS	<p>Seleção de estudantes da Escola e pessoas da Comunidade para participar de roda de musicalidade, envolvendo diversos instrumentos, canto e teoria musical.</p> <p>Desenvolvimento de Rodas de Musicalidade às segundas, terças, quartas e quintas-feiras, no horário de 18h às 19h, durante 2 meses no semestre.</p> <p>O Coordenador(a) destacado(a) pela Escola, por meio do Projeto Talentos Cesas, para atender os estudantes nos horários alternativos e fazer o acompanhamento da Oficina de Musicalidade. Aula com instrumentos musicais, tais como violão, cordas de violão, instrumentos de percussão.</p> <p>Os participantes da Roda de Musicalidade desenvolvem habilidade para canto e/ou domínio musical de algum instrumento a que se propõe aprender.</p>	2017- 2018	<p>A cultura, trabalho e tecnologias são eixos que se relacionam entre si e dialogam com os sujeitos estudantes da EJA; portanto, devem permear o processo de construção do conhecimento como eixos integradores propostos para a modalidade.</p> <p>Os eixos transversais propostos pelo Currículo da Educação Básica da SEEDF, são contemplados pelo Projeto, assim como os eixos transversais Educação para a diversidade, Educação e sustentabilidade e cidadania; Educação em e para os direitos Humanos.</p> <p>As dimensões formativas foram evidenciadas no projeto, favorecendo as relações interpessoais, intrapessoais e, principalmente, a interdisciplinaridade tomando os componentes curriculares mais significativos.</p> <p>Os impactos esperados nas aprendizagens dos estudantes, tais como, habilidades de tocar, cantar e criar música, compreendendo seus contextos históricos e sociais, inserindo possibilidades de diversas práticas musicais, essencialmente coletivas, foram atingidos.</p>
DIEP	PROJETO PEDAGÓGICO PERMANENTE MADRIGAL DE BRASÍLIA	<p>O "MADRIGAL DE BRASÍLIA" está previsto no Projeto Político-Pedagógico da Escola de Música de Brasília como Projeto Pedagógico desta instituição. As atividades do Madrigal de Brasília visam dar continuidade ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional, objetivando o desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho. As atividades práticas musicais desenvolvidas no Madrigal de Brasília durante os ensaios, gravações, concertos, apresentações públicas para a comunidade interna e externa ao CEP/EMB e diversas outras, constituem-se oportunidades reais para o estudante-cantor desenvolver</p>	Ano letivo de 2018	<p>Como resultado o projeto realizou apresentações didáticas em unidades escolares da rede de ensino e concertos públicos abertos a comunidade de Brasília e entorno.</p>



Governo do Distrito Federal  
 Secretaria de Estado de Educação  
**Subsecretaria de Educação Básica**

DIEP	<p style="text-align: center;"> <b>PROJETO PERMANENTE              MUSICALIZAÇÃO INFANTO              JUVENIL</b> </p>	<p>competências indispensáveis ao seu exercício profissional. Ao proporcionar situações reais da prática profissional para os estudantes-cantores inseridos no Madrigal de Brasília, é possível garantir uma aproximação imediata da aprendizagem com o mundo do trabalho e, dessa forma, favorecer a construção de novas competências a partir do reconhecimento da prática em questão e do potencial significativo das ações observadas e/ou realizadas, assim como da funcionalidade das habilidades a serem desenvolvidas para melhor qualificar essas ações. Em 2018 foram atendidos aproximadamente 300 estudantes no projeto.</p> <p>O Projeto Permanente do Núcleo de Musicalização Infanto-Juvenil tem sido ofertado com sucesso pelo CEP/EMB como requisito fundamental para a formação de futuros músicos profissionais. O Núcleo de Musicalização Infanto-Juvenil atende às etapas do itinerário formativo dos cursos Técnicos de Instrumento Musical do CEP/EMB: Iniciação ao Instrumento e Intermediário no Instrumento-Básico Instrumental, voltadas para crianças, com idade inicial de 08 até 14 anos, por meio da oferta de disciplinas teórico-práticas da matriz curricular dos respectivos cursos, com o objetivo de formar instrumentistas. Em 2017 e 2018 foram atendidos 600 estudantes.</p>	<p style="text-align: center;">Ano letivo de 2018</p>	<p>Evidencia-se que dos 100% de discentes que ingressam neste projeto, Cerca de 90% deles continuam seu percurso pedagógico dentro de CEP EMB, com vistas ao curso técnico.</p>
DISPRE	<p><b>Programa “Água - uma agenda para vida”:</b>              O programa foi idealizado visando a promoção de ações efetivas referentes a temática da água nas Unidades Escolares (UE) no período de 2016 a 2018, precedendo o 8º Fórum Mundial da Água, que ocorreu pela primeira vez em um país da América do sul, na</p>	<p><b>1) Mensageiros da Água:</b> Buscou desenvolver um trabalho sistemático sobre a preservação do meio ambiente, cuidados com a saúde, prevenção de agravos relacionados à Dengue, à Chikungunya, ao Zika virus e à febre amarela e, principalmente, sobre a crise hídrica no DF e a promoção de estratégias para redução de consumo de água à 10%. Formação de, aproximadamente 100 mensageiros da água no segundo semestre de 2018.</p> <p><b>2) Adasa na Escola:</b> Tem como objetivo contribuir para</p>	<p style="text-align: center;">2016 a 2018</p>	<p>1) Atendeu os profissionais da educação (carreira magistério e carreira assistência) e estudantes da rede pública de ensino. Buscou envolver 1 agente mobilizador, chamado de “mensageiro da água” nas escolas da SEEDF.</p> <p>2) Atendeu estudantes, professores e gestores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e tem como meta atender mais de 20 (vinte) mil pessoas (estudantes, professores e gestores)</p>



**Governo do Distrito Federal**  
**Secretaria de Estado de Educação**  
**Subsecretaria de Educação Básica**

<p>cidade de Brasília, de 17 a 23 de março de 2018.</p> <p>O programa teve o objetivo de mobilizar a rede pública de ensino para a necessidade de cuidado e uso sustentável da água. Entre as principais discussões elencadas nos seminários, podemos citar: a abordagem da água como elemento promotor de saúde; a relevância do saneamento básico e a qualidade da água; a vegetação do cerrado e as bacias hidrográficas do DF; a sustentabilidade hídrica e segurança alimentar; as tecnologias e práticas sustentáveis de uso e gestão da água; o desperdício e o consumo consciente; conceito de água virtual, entre outros.</p>	<p>a implementação e consolidação da Política de Educação Ambiental Nacional e da Educação Ambiental Formal da SEEDF (Portaria 108, de 26 de abril de 2016), por meio de ações pedagógicas previstas no Eixo Transversal "Educação para a Sustentabilidade", conforme previsto no Currículo da Educação Básica da SEEDF.</p> <p>3) 8º Fórum Mundial da Água: O 8º Fórum Mundial da Água foi hospedado pelo Governo Federal do Brasil, na cidade de Brasília-DF, em uma organização conjunta com o Conselho Mundial da Água, realizado entre os dias 17 a 23 de março de 2018.</p> <p>O local principal das atividades foi o Centro de Convenções Ulysses Guimarães, espaço para as discussões temáticas, regionais e políticas. O Fórum dos Cidadãos, a Expo, a Vila Cidadã e a Feira foram realizados no Estádio Nacional de Brasília Mané Garrincha.</p> <p>O Fórum Mundial da Água é um evento internacional, organizado a cada três anos pelo Conselho Mundial da Água, em colaboração com as autoridades do país anfitrião e a cidade anfitriã, sendo que em 2018, suas atividades aconteceram no Brasil, na cidade de Brasília-DF, em sua 8ª edição.</p> <p>Este é considerado o maior evento relacionado com a água no mundo, com o objetivo de colocar a água firmemente na agenda internacional. Um processo preparatório de três anos culmina em uma semana de sessões, debates e atividades culturais, onde os especialistas em água se reúnem com os representantes políticos e a sociedade civil.</p> <p>O tema abordado, por esta Secretaria, "Água: Uma Agenda para Vida", constitui-se em um processo pedagógico que promove a dimensão social e política da questão da Água, como um recurso finito para os diálogos realizados nas escolas e comunidades, por meio de uma construção coletiva de conhecimentos na busca de</p>	<p>da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, até o ano de 2021.</p> <p>3) O 8º Fórum Mundial da Água teve a participação de 336 professores e de 2.094 estudantes visitando e representando as 14 Coordenações Regionais de Ensino e as 90 escolas que desenvolvem trabalhos de educação ambiental, no período de 17 a 23 de março de 2018, nos turnos matutino, vespertino e noturno. Foram expostos trabalhos consolidados das unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal, em estandes com a participação de 34 professores e 36 estudantes expositores distribuídos nos seis dias do evento, nos turnos matutino, vespertino e noturno. Durante o evento, no Centro de Convenções Ulysses Guimarães, contamos com a participação de 20 professores e de 200 estudantes dos Centros Interscholares de Línguas, como Voluntários Multilíngues, distribuídos nos seis dias de evento. Também tivemos a participação de 22 professores e 110 estudantes nos espaços Multiuso e Palco do GDF com apresentações culturais. Contamos também com 36 representantes da Subsecretaria de Educação Básica, colaborando em todas as frentes de ação/atividades. Tivemos ao todo, 3.388 participantes da Secretaria de Educação do Distrito Federal no 8º Fórum Mundial da Água, número maior do que o planejado originalmente por esta Pasta.</p> <p>4) A etapa nacional da V CNIJMA aconteceu na cidade de Sumaré, no estado de São Paulo no período de 15 a 19 de junho de 2018 e contou com a participação de aproximadamente 439 estudantes/delegados entre 11 a 14 anos, 54 jovens facilitadores, 26 professores, 94 representantes das Comissões Organizadoras Estaduais, 49 especialistas e convidados, 18 técnicos do MEC e do MMA, 20 trabalhadores da empresa de evento totalizando 700 participantes. E contou com a participação de 9700 (nove mil e setecentos escolas) dos estados brasileiros e do Distrito Federal envolvendo estudantes, pais, e gestores</p>
--	--	--



Governo do Distrito Federal  
 Secretaria de Estado de Educação  
**Subsecretaria de Educação Básica**

	<p><b>Programa Brasília nos Parques:</b>          O Programa Brasília nos Parques, criado pelo Decreto nº 37.115, de 15 de fevereiro de 2016, tem por finalidade aprimorar o uso público dos parques e unidades de conservação distritais, coordenando os esforços dos diversos órgãos e entidades do Distrito Federal (DF).          O Projeto Parque Educador está inserido no Programa Brasília nos Parques, e é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Educação – SEEDF, a Secretaria do Meio Ambiente – SEMA e o Instituto Brasília Ambiental – IBRAM.</p>	<p>soluções para os problemas socioambientais, respeitando e valorizando a opinião e o protagonismo da comunidade escolar da rede pública de ensino do Distrito Federal. Assim, realizaram-se ações de mobilização para a temática junto às Coordenações Regionais de Ensino, às unidades escolares, em especial aquelas que realizam trabalho na área da educação ambiental, em todas as modalidades da Educação Básica e nas escolas de natureza especial.</p> <p>4) V. CNIJMA: Evento organizado pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) e pelo Ministério da Educação (MEC) com objetivo de fortalecer a educação ambiental nos sistemas de ensino, propiciando atitude responsável e comprometida da comunidade escolar com as questões socioambientais locais e nos processos de melhoria da relação ensino-aprendizagem, em uma visão de educação para a diversidade, inclusiva e integral.</p> <p>1) <u>Parque Educador</u>: Tem o objetivo de subsidiar a prática pedagógica das unidades escolares quanto ao percurso formativo nas unidades de conservação e visitação aos parques ecológicos do DF, apoiando a implementação do eixo transversal “Educação para a Sustentabilidade”, conforme previsto no Currículo da Educação Básica da SEEDF e, ainda, promovendo projetos de educação ambiental e patrimonial.</p>		<p>no diálogo e na elaboração de um projeto de ação sobre a temática da Água.</p>
<p>DISPRE</p>			<p>Desde 2018          – em          execução</p>	<p>1) Atende estudantes da SEEDF e almeja atender, aproximadamente, 1800 estudantes semestrais de unidades escolares das CRE circunvizinhas aos 04 Parques participantes do programa: Águas Claras, Saburo Onoyama, Sucupira/ESECAE e Três Meninas. No primeiro semestre de 2018 foram atendidos 710 alunos regularmente, de 13 unidades escolares, além de 130 alunos atendidos de forma esporádica. Ao todo foram realizados 4553 atendimentos. No segundo semestre de 2018, a perspectiva de ampliação do projeto aconteceu de maneira significativa, principalmente no que diz respeito ao número de atendimentos e dos resultados das aulas in loco dos estudantes. Dentre atendimentos regulares e visitas pontuais às unidades de conservação, foram contempladas, aproximadamente 41 escolas e 1680 alunos, totalizando mais de 13000 atendimentos nas quatro unidades de conservação.</p>



**Governo do Distrito Federal**  
**Secretaria de Estado de Educação**  
**Subsecretaria de Educação Básica**

	<p>Tem como objetivo geral promover o atendimento, prioritariamente, aos alunos da rede pública de ensino do Distrito Federal da educação em tempo integral, nos Parques Ecológicos/ UCs sob gestão do IBRAM. Além disso, busca a mobilização social das comunidades e escolas do entorno desses espaços para sua conservação e preservação, restabelecendo assim, sua relação de pertencimento por meio de ações de educação ambiental e patrimonial, no contexto da integralidade do ser conforme preconiza o Currículo de Educação Básica da SEEDF, a fim de promover a sustentabilidade.</p>			
DJEM	<p>Programa de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)</p>	<p>A proposta pedagógica das escolas de ensino médio em tempo integral tem por base a ampliação da jornada escolar e a formação integral e integrada do estudante. As Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação em Tempo Integral nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal foram aprovadas por meio do Parecer nº 208/2017 do Conselho de Educação do Distrito Federal (CEDF). As Diretrizes estabelecem que as unidades escolares (UE) participantes do Programa EMTI devem funcionar com tempo de permanência de 9 horas diárias, organizadas em três dias da semana, excetuando-se as UEs que ofertam Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, que possuem matriz curricular específica.</p>	<p>Fevereiro de 2017 a dezembro de 2018.</p>	<p>O EMTI foi institucionalizado no Distrito Federal com a aprovação da Lei Distrital nº 6.036/2017. O Governo do Distrito Federal aderiu ao Programa em novembro de 2016. Em 2017 foi aprovada a inclusão de 13 Unidades Escolares, sendo que cinco iniciaram as atividades no mesmo ano, atendendo a 1.123 estudantes. Em 2018, 12 unidades escolares participaram do Programa, atendendo a 2.855 estudantes. Em 2019, o EMTI atenderá a 12 unidades escolares e 3.988 estudantes.</p>



Governo do Distrito Federal  
 Secretaria de Estado de Educação  
**Subsecretaria de Educação Básica**

		<p>O período em que o estudante estiver na UE é aproveitado, pedagogicamente, incluindo os horários destinados à refeição e ao intervalo, os quais contam com a participação de professores para a realização de ações pedagógicas de natureza lúdica, cultural e de formação humanística. Os projetos pedagógicos, os projetos interdisciplinares, os projetos integradores, as oficinas, as palestras e os encontros norteiam-se pela pedagogia por projetos, metodologias ativas e ações pedagógicas inovadoras e deverão contemplar as áreas de formação para a cidadania, os esportes, a sustentabilidade social, econômica e ambiental, e a pesquisa e a tecnologia.</p>		
DIEM	Projeto Teatro na Escola - CED 04 Guará	<p>Aulas expositivas e práticas desenvolvidas na sala de aula ou em espaços adequados dentro do ambiente escolar. Ao final de cada semestre ocorre a apresentação dos trabalhos. Essa culminância ocorre tanto na escola, como também no auditório da administração do Guará.</p>	2018	520 estudantes atendidos
DIEM	Projeto Pedagógico Banda Marcial e Conjunto Musical dos alunos especiais - CEM 03 da Ceilândia	<p>Aulas de instrumentos de sopro (saxofone, trombone, trompete, corneta), bateria, percussão, teclado, contrabaixo e canto; construção, pelos estudantes, de baquetas personalizadas, as quais foram vendidas, a fim de subsidiar a manutenção dos instrumentos musicais; organização de monitorias estudantis, nas quais estudantes com mais facilidade em determinados conteúdos prestam auxílio àqueles com mais dificuldade; ensaios de conjunto musical e da banda marcial; atividades de musicoterapias.</p>	2018	Aproximadamente 100 estudantes foram atendidos em 2018. Alguns estudantes conseguiram certificado de músicos profissionais. O grupo foi convidado para a abertura de eventos solenes, datas comemorativas, formaturas e festivais culturais.
DIEM	Projeto de Laboratório de Matemática, Informática e Ciências da Natureza - CEM 01 de Brazlândia	<p>Trabalha-se a partir da proposição de uma situação-problema e da formulação, pelos estudantes, de hipóteses para explicá-la. Os estudantes são estimulados a utilizar seus conhecimentos prévios ou intuitivos para explicar o fenômeno analisado, ao que são agregados procedimento e conhecimentos próprios da Ciência. Criam-se, dessa maneira, novas formas de construção do conhecimento nos ambientes escolares, por meio do uso adequado das novas tecnologias, visando melhorar a</p>	2018	1.300 estudantes atendidos



Governo do Distrito Federal  
 Secretaria de Estado de Educação  
**Subsecretaria de Educação Básica**

DIEM	Projeto Educação Ambiental e Sustentabilidade - CEM 03 de Taguatinga	<p>qualidade do processo ensino-aprendizagem. Visa-se estreitar a relação entre o conceito explanado em sala com a prática e criar um ambiente favorável para a experimentação nas Disciplinas de Matemática e Ciências da Natureza.</p> <p>Conscientização através de vídeos, textos e pesquisas que enfoquem assuntos relativos ao meio ambiente, os problemas causados pela ação antrópica ao longo dos tempos; Elaboração de murais, vídeos, charges e teatros destinados a conscientizar sobre a preservação do meio ambiente; aulas expositivas e debates sobre os conteúdos temáticos; Plantio e cultivo de plantas ornamentais e hortaliças; Pesquisa de campo sobre o consumo de água resultando em um projeto de captação de águas da chuva; Palestras realizadas por autoridades ambientais.</p>	2018	1.200 estudantes atendidos, aproximadamente.
DIEM	Projeto Banda Toque Especial (Banda Marcial) - CEM 03 de Ceilândia	<p>Oportunizar a formação integral do aluno através do conhecimento da história da música. Garantir o acesso aos instrumentos musicais de sopro e percussão. Implementar ações especiais a nível da escola, que visem integrar e oportunizar a unidade de ação. Terapias através da música para auxiliar em suas deficiências.</p>	15/02/2018 a 20/12/2018	100 estudantes atendidos (90 estudantes com deficiência auditiva e 10 estudantes da comunidade)
DIEM	Projeto Educando com a Horta Escolar - CED PADD - Paranoá	<p>Atividades de reconhecimento de local adequado para o plantio, seguido da preparação da terra; seleção de cultivares e de suas características nutricionais; plantio, manutenção da horta e rodízios de hortaliças. Utilizar abordagens interdisciplinares visando sensibilizar e conscientizar os estudantes para as relações entre as atitudes individuais e o meio ambiente, tornando a escola um local mais agradável por meio da implantação de pomar, jardins e cercas vivas.</p>	2018	800 estudantes atendidos
DIEM	Projeto Violão e Voz - CED Dona América Guimarães - Planaltina	<p>Aulas de canto, violão, fanfarras e percussão. Formação de banda, coral e conjunto musical. Aulas ministradas no pátio da escola e em uma tenda, utilizando instrumentos doados para a execução das melodias juntamente com o professor regente, durante a semana, conforme cronograma estabelecido no plano de trabalho e anexo</p>	08/02/2018 a 20/12/2018	360 estudantes atendidos

