

**SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**b) Relação de programas realizados diretamente pelo poder público ou em parceria com a iniciativa privada, acompanhados de resultados de estudos sobre a sua eficiência e eficácia**

RIA	DESCRIÇÃO/METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DISPRE/GPLEI	<p><b>PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO - PNLD</b></p> <p>Distribuir obras didáticas, pedagógicas e literárias a todas as unidades escolares de Educação Básica da rede pública de ensino do DF.</p>	<p>1- Acompanhamento das etapas de realização do Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD.</p> <p>1.1- Distribuição e Remanejamento de LD</p> <p>1.2- Solicitação de Reserva Técnica</p> <p>1.3 Entrega de LD - Reposição e Reserva Técnica/2020</p> <p>1.4- Escolha PNLD Literário/ 2020 EF - Anos Finais</p> <p>1.5- Solicitação da Reserva Técnica 2019 - EF - Anos Iniciais (Braille)</p>	<p>dezembro/2019 a janeiro/2021</p>	<p>O ano letivo de 2020, devido à pandemia de COVID 19, trouxe alterações substanciais à realização das ações do PNLD em 2020. Assim sendo, podemos informar que as ações não tiveram 100% de eficácia.</p>

<b>DIEM</b>	<p><b><u>Projeto Prepara Enem 2020</u></b></p> <p>Visa apoiar os estudantes da 3ª série do Ensino Médio em sua preparação para o Enem.</p> <p>Os projeto está dividido em três frentes de trabalho:</p> <p>1. disponibilização de provas, gabaritos e outros materiais relacionados à prova na página da SEEDF;</p> <p>2. Maratona Enem: série de vídeos contendo assuntos importantes, com elevada probabilidade de caírem no Enem;</p>	<p>1. Busca ativa de professores da rede pública de ensino para ministrarem as aulas ao vivo e para produzirem conteúdos de apoio.</p> <p>2. Articulação, preparação, divulgação e formação dos professores e organização e gravação dos vídeos para as aulas.</p>	<p>Novembro de 2020 a janeiro de 2021</p>	<p>Disponibilização, gratuita, de repositório de videoaulas e outros materiais pedagógicos com conteúdos voltados ao Enem no site da SEEDF e realização da Semana Prepara Enem 2020, de 4 a 8 de janeiro de 2020, na qual estudantes puderam reforçar, gratuitamente, os estudos por meio de aulas ao vivo que abordaram assuntos relevantes para a prova do Enem.</p>
	<p><b><u>Novo Ensino Médio - Lei 13.415/2017</u></b></p>	<p>1. Elaboração e execução do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio;</p> <p>2. Implantação de escolas-piloto do Novo Ensino Médio</p> <p>3. Apoio financeiro em aos programas que tenham aderência com o Novo Ensino Médio ProNEM;</p> <p>4. Formação continuada dos membros da equipe técnica de currículo e gestão por meio do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC.</p>	<p>Fevereiro de 2020 a dezembro 2025</p>	<p>O projeto-piloto foi implantado em 12 (doze) Unidades Escolares-Piloto (UEPs), no primeiro semestre de 2020, sendo cinco unidades com implantação plena da nova matriz. Em 2020, 278 professores das 5 UEPs continuaram a formação no curso Novo Ensino Médio (nível avançado) e os professores das outras 7 UEPs que adotaram a Parte Diversificada para a implementação do Novo Ensino Médio, iniciaram a formação do Curso (nível básico).</p>

	<p><b><u>Programa de Apoio à Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC</u></b></p> <p>Revisitação do Currículo em Movimento da Educação Básica (etapa Ensino Médio) de acordo com a legislação vigente e com a Base Nacional Comum Curricular para implementação do Novo Ensino Médio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redação do texto do Currículo em Movimento revisitado</li> <li>2. Segundo processo de Consulta Pública (agosto a outubro de 2020)</li> <li>3. Compilação das contribuições e sugestões recebidas na primeira e segunda Consulta Pública.</li> <li>4. Edição e revisão do texto do documento</li> <li>5. Entrega ao Conselho de Educação do Distrito Federal para aprovação e homologação</li> </ol>	<p>Fevereiro de 2020 a dezembro 2025</p>	<p>A partir de 2020, o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio passou a ser implantado em cinco unidades escolares-piloto de Ensino Médio no Distrito Federal, número que a partir de 2021, será ampliado para 12 escolas e em 2022 para toda a Rede Pública de Educação.</p> <p>Conforme parecer do Conselho de Educação do Distrito Federal, o Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio será obrigatório para a Rede Pública e referência para o Sistema de Ensino do Distrito Federal.</p>
<p><b>DIPROJ</b></p>	<p><b><u>Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)</u></b></p> <p>Realização da Etapa Regional da Olimpíada Brasileira de Robótica, no âmbito do Distrito Federal, coordenada pela SEEDF.</p> <p>Por ocasião da pandemia do novo coronavírus, a coordenação nacional da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) procedeu com alterações na dinâmica e formato da Modalidade <b>Prática</b> da Olimpíada.</p> <p>Nesse novo formato, que será por meio digital, os estudantes terão : <i>Maker, Inovação, Programação,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da Etapa Regional (DF) da OBR</li> <li>• Realização da Modalidade Prática - Apresentação e Simulação</li> <li>• Notificação à Coordenação Nacional dos estudantes e equipes selecionados para a Etapa Nacional</li> <li>• Realização da Modalidade Teórica</li> <li>• Relatório Final da Etapa Regional da Olimpíada Brasileira de Robótica 2020</li> </ul>	<p>Março a Dezembro de 2020</p>	<p>Participaram da OBR Regional em 2020 3.126 estudantes na modalidade teórica e 154 estudantes na modalidade prática</p>

	Trabalho em Equipe, Modelagem Virtual, Responsabilidade Social e Divulgação Científica.	no Distrito Federal		
DIPROJ	<p><b>Programa Parlamento Jovem Brasileiro - PJB</b></p> <p>Parceria com a Câmara dos Deputados realizada anualmente e tem por objetivo possibilitar aos estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e particulares a vivência do processo democrático, mediante participação em uma jornada parlamentar na Câmara dos Deputados, em que os estudantes tomam posse e atuam como Deputados Federais.</p>	<p>Os estudantes escreveram um Projeto de Lei propondo soluções para os problemas do país;</p> <p>- Foi realizada a pré-seleção dos Projetos de Lei dos estudantes por meio da análise dos critérios estabelecidos pelo Programa;</p> <p>- O estudante finalista do Distrito Federal foi empossado como deputado jovem e participou, de forma virtual, junto aos outros participantes representantes dos outros estados brasileiros, de uma jornada de 5 dias, experimentando a rotina parlamentar com debates e votações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Março a Dezembro de 2020	<p>Foram atendidas 07 unidades escolares, totalizando 17 estudantes participantes, sendo 01 finalista;</p> <p>Houve a participação do estudante finalista do Distrito Federal, de modo virtual, nas reuniões na Câmara dos Deputados Federal por uma semana onde também participaram os estudantes dos estados.</p>

<p><b>DIPROJ</b></p>	<p><b><u>Campanha Papai Noel dos Correios</u></b></p> <p>Parceria com a Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos que tem por objetivo despertar nos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais, por meio de uma ação lúdica e da crença no Papai Noel, o seu interesse pela redação de carta, a importância e o poder da escrita, ao mesmo tempo em que se busca a promoção da solidariedade e da tolerância, elementos constituintes para o exercício da cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Produção de cartas por parte dos estudantes da Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental ao Papai Noel, devidamente orientados pelos professores regentes;</li> <li>• 2. Adoção de cartas por parte da sociedade civil, escritas pelos estudantes;</li> <li>• 3. Realização de entrega dos presentes aos estudantes contemplados em suas respectivas unidades escolares.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Abril a Dezembro de 2020</p>	<p>Foram atendidas 14 unidades escolares totalizando 2.114 estudantes.</p>
----------------------	---	---	---------------------------------	--

<p><b>DIPROJ</b></p>	<p><b><u>Programa Aprender Valor</u></b></p> <p>Uma parceria com o Banco Central do Brasil que visa estimular o desenvolvimento de competências de Educação Financeira nas crianças e adolescentes matriculados nas escolas públicas de ensino fundamental do país, para que possam estabelecer uma nova e saudável relação com seus recursos pessoais.</p>	<p>- Formação on-line dos gestores e diretores das escolas participantes, visando a inclusão da Educação Financeira como tema transversal nas aulas de matemática, língua portuguesa, história e geografia.</p>	<p>Agosto a Dezembro de 2020</p>	<p>Foram atendidas 15 escolas (grupo de tratamento), totalizando a formação de 141 professores, 21 gestores (ainda em curso).</p>
<p><b>DIPROJ</b></p>	<p><b>Parceria BRB/SEEDF - Projeto Educação Financeira nas Escolas Públicas do DF</b></p> <p>O tema Educação Financeira tem sido muito discutido por todo o mundo nos últimos tempos. A sociedade do consumo tem levado pessoas ao endividamento, que pode prejudicar os indivíduos no âmbito social, profissional, familiar e nos relacionamentos, gerando estresse e, inclusive, problemas emocionais e de saúde.</p>	<p>- Termo de Cooperação firmado entre o BRB e a Secretaria de Educação do DF tendo como objetivo disseminar conceitos básicos ligados à educação financeira e o consumo consciente a estudantes do 6º ano do ensino fundamental da Rede Pública do DF.</p> <p>- Realização de aulas por empregados voluntários do BRB, que foram capacitados para essa atividade.</p>	<p>Março a Dezembro de 2020</p>	<p>O projeto tinha como meta ministrar aulas para 2.500 estudantes do 6º ano da rede pública do DF até junho de 2020. Em razão da situação de pandemia, o projeto foi afetado no cumprimento do cronograma, mas não em relação ao do número de estudantes atingidos, visto que no segundo semestre de 2019 já tínhamos atingido o total de 2.725 estudantes, superando assim o número previsto no Plano de Trabalho.</p>

	<p>Por isso, o BRB –Banco de Brasília, através do Instituto BRB, que conduziu o projeto, tinha como objetivo, disseminar conceitos e habilitar o cidadão para saber lidar e gerir suas finanças pessoais. Assim, os alunos, de posse de uma boa qualificação em educação financeira, poderiam vir a ser multiplicadores em suas famílias, o que contribuiria para o equilíbrio econômico-financeiro delas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<p><b>DIEF</b></p>	<p><b><u>Programa Atitude:</u></b>        __possibilidades para continuar avançando é a política de correção de fluxo escolar, aprovada pelo Conselho de Educação do Distrito Federal, por meio do Parecer CEDF 264/2019, homologado pela Portaria SEEDF 501/2019, para aqueles estudantes dos anos finais do ensino fundamental, que possuem dois anos ou mais de defasagem escolar.</p>	<p>Reelaboração de Plano de Ensino do projeto Atitude para plataforma Escola em Casa/DF;        Gravação das videoaulas para os estudantes do projeto Atitude;        Seleção os professores que participarão da gravação das videoaulas para o projeto Atitude - Escola em Casa/DF;        Organização da grade horária para a plataforma Escola em Casa/DF com as videoaulas do projeto Atitude.</p>	<p>1º semestre de 2020</p>	<p>O Programa Atitude contemplou, no ano de 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 (sete) unidades escolares;</li> <li>• 18 (dezoito) turmas;</li> <li>• 432 (quatrocentos e trinta e dois) estudantes.</li> </ul> <p>Atendidos nas seguintes CRE (Coordenação Regional de Ensino): Brazlândia, Ceilândia, Guará, Planaltina e Sobradinho.</p>

<b>DIINF</b>	Programa - EI Manutenção	Acompanhamento - Termo de Referência - Processo SEI - 0084-000195/2017 - Aquisição de Utensílios Acompanhamento - Termo de Referência Processo SEI - 00080-00124284/2018-78 Aquisição de Livros Infantis	Processo em andamento até a presente data.	Aguarda-se a finalização das aquisições para a análise das ações implementadas
--------------	--------------------------	--	--	--



<b>DIINF</b>	Programa Brasil Carinhoso	Acompanhamento - Termo de Referência - Processo SEI - 0084-000937/2016 Aquisição de Brinquedos Pedagógicos	Processo andamento até a presente data.	em a Aguarda-se a finalização das aquisições para a análise das ações implementadas
--------------	---------------------------	---	---	--

<b>DIINF</b>	Termo de Compromisso - PAR	Acompanhamento - Termo de Referência - Processo SEI - 00080-00009327/2020-19 Aquisição de Brinquedos Pedagógicos	Processo em andamento até a presente data.	Aguarda-se a finalização das aquisições para a análise das ações implementadas
--------------	----------------------------	---	--	--