



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral - SUBIN



b) Relação de programas realizados diretamente pelo poder público ou em parceria com a iniciativa privada, acompanhados de resultados de estudos sobre sua eficiência e eficácia

DIRETORIA	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultado de Estudos sobre Eficiência e Eficácia
DEINT	<p><u>Programa Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)</u>, instituído pela Lei Federal nº 13.415, de fevereiro de 2017 e regulamentado pela Portaria nº 2.116, de 06 de dezembro de 2019, do Ministério da Educação – MEC e, no âmbito do Distrito Federal, instituído pela Lei Distrital nº 6.036, de 21 de dezembro de 2017, e regulamentado pela Portaria Nº 393, de 13 de dezembro de 2018, da Secretaria de Educação do Distrito Federal - SEEDF</p>	Oferta do Ensino Médio em Tempo Integral com vistas à formação integral e integrada dos estudantes, por meio da ampliação dos tempos, espaços e oportunidades educacionais e o favorecimento de aprendizagens e seu desenvolvimento dos estudantes nas dimensões cognitiva, física, social, emocional e cultural.	- Todo o ano letivo de 2020	<p>- 23 unidades escolares ofertaram o Ensino Médio em Tempo Integral, em 10 Coordenações Regionais de Ensino no ano letivo de 2020.</p> <p>- 4618 estudantes cursaram o Ensino Médio em Tempo Integral no ano letivo de 2020.</p>
DEINT	<p><b>Projeto Territórios Culturais - PTC</b></p> <p>Parceria entre Secretaria de Cultura e Economia Criativa (SECEC) e a Secretaria de Estado de Educação (SEEDF), por meio da <a href="#">Portaria Conjunta Nº 17/2017</a> (Vigência: 20/10/2017 - 20/10/2020), no qual esta disponibiliza professores da rede pública de ensino, mediante <a href="#">Edital Nº 58/2018</a>, para atuarem nos espaços culturais e museais no desenvolvimento de ações pedagógicas de atendimento aos estudantes para desenvolvimento da educação patrimonial.</p>	Atendimento Remoto de estudantes da Rede Distrital de Educação nos Territórios Culturais <b>Cine Brasília, Museu do Catetinho, Memorial dos Povos Indígenas e Museu Vivo da Memória Candanga</b> , sendo que este último encerrou o atendimento em 16/09/2020 quando a professora disponibilizada solicitou retornar à SEEDF.	Vigência: <b>20/10/2017</b> - 20/10/2020. Devido o fim da vigência da Portaria N17/2018, estes professores estão autorizados a permanecer na SECEC para desenvolvimento do Projeto Territórios Culturais até o término do Ano Letivo de 2020 previsto para <b>28/01/2021</b> (Processo <a href="#">00080-00180560/2020-01</a> )	Devido a pandemia do COVID 19, o atendimento das unidades escolares inscritas (Circular SEI-GDF n.o 46/2019 - SEE/GAB/SUBEB) foi adequado para forma remota (Processo, nº 00080-00110866/2020-91 aprovado por parecer técnico nº <a href="#">42318316</a> ) a partir do dia 14/07/2020, quando os professores tiveram acesso à Plataforma Google Classroom, autorizado pelo Parecer Técnico, ID SEI 48414741, anexo ao processo no 00080-00180560/2020-01. <b>No parecer consta que o programa atendeu em 2020 cerca de 3.223 estudantes de forma remota.</b>

			<p>A fim de dar continuidade e expandir os espaços e tempos não formais de Educação Patrimonial instituiu-se <a href="#">PORTARIA CONJUNTA Nº 5, DE 29 DE AGOSTO DE 2019</a> para que o atendimento prossiga nos anos subsequentes.</p>	<p>Neste ano apenas os territórios Cine Brasília, Museu do Catetinho, Memorial dos Povos Indígenas e Museu Vivo da Memória Candanga funcionaram, sendo que este último encerrou o atendimento em 16/09/2020 quando a professora disponibilizada solicitou retornar à SEEDF.</p>
DEINT	<p><b>Parceria SEEDF - IPHAN</b></p> <p>Termo de Cooperação nº 01/2020 <a href="#">00080-00005694/2018-11</a></p> <p>Objeto: Mútua cooperação entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF e o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN, com o objetivo de estabelecer parceria para o intercâmbio de experiências, publicações, informações e tecnologias, visando à capacitação, ao aperfeiçoamento e à especialização técnica de recursos humanos em Educação Patrimonial e Patrimônio Cultural, mediante o desenvolvimento de ações conjuntas e de atividades complementares de interesse comum.</p>	<p>Coleção Patrimônio Para Jovens: <a href="#">“CEILÂNDIA, MINHA QUEBRADA É MAIOR Q O MUNDO”</a>. Escolheu-se Ceilândia para o segundo livro da coleção, pois essa região administrativa abriga a maior população do Distrito Federal, sendo palco de inúmeras manifestações culturais e artísticas, produzidas pelos mais diversos coletivos, como a capoeira e o Teatro de Bonecos Popular do Nordeste, por exemplo, ambos bens registrados pelo Iphan como patrimônios imateriais do Brasil. Visando agregar maior participação social na produção do livro, optou-se pela ferramenta dos <a href="#">Inventários Participativos</a>, cujo princípio-motriz é o de referência cultural, segundo o qual o que é patrimônio e os modos de se fazer conhecê-lo e preservá-lo têm íntima relação com as pessoas e os grupos que o produzem. Após o processo de formação e coleta de informações empíricas no ano de 2019, 2020 foi o ano de análise e construção do escopo final do livro. Entre janeiro e fevereiro, desenvolveu-se o texto do livro, que foi revisado pelos parceiros da</p>	<p>Lançamentos:</p> <p>06/02/2020 - Coleção Patrimônio Para Jovens: "Athos: colorindo Brasília".</p> <p>11/11/2020 - Coleção Patrimônio Para Jovens: <a href="#">“CEILÂNDIA, MINHA QUEBRADA É MAIOR Q O MUNDO”</a>:</p> <p>Vigência da parceria: 06/02/2020 - 06/02/2025</p>	<p>As obras impressas irão ser distribuídas no retorno das atividades presenciais, por enquanto, apenas as ferramentas pedagógicas remotas estão sendo utilizadas.</p>

		<p>Iphan. Em abril, o texto seguiu para a equipe de design e ilustração. A fim de dar apoio didático-pedagógico foi produzido <a href="#">Caderno de Apoio Ceilândia Minha Quebrada É Maior Q O Mundo</a> para os professores da rede pública de ensino do Distrito Federal. Recebeu-se os 5 mil exemplares impressos no dia 11 de novembro de 2020. A obra foi lançada em 19 de novembro, durante as <a href="#">Jornadas do Patrimônio DF 2020</a>.</p> <p>Coleção Patrimônio Para Jovens: "Athos: colorindo Brasília". Lançamento da segunda edição com a impressão de 1500 exemplares pelo Instituto BRB. Devido a pandemia, restam 721 livros para serem distribuídos que se encontram em posse do IPHAN/DF.</p>		
DEINT	<p><b>PROJETO PARQUE EDUCADOR</b></p> <p>O Projeto Parque Educador está inserido no Programa Brasília nos Parques (<a href="#">Decreto nº 37.115, de 15 de fevereiro de 2016</a>), e é uma parceria entre a Secretaria de Estado de Educação – SEEDF, a Secretaria do Meio Ambiente – SEMA e o Instituto Brasília Ambiental - IBRAM.</p> <p>Tem como <b>objetivo</b> geral promover o <b>atendimento</b>, prioritariamente, aos alunos da rede pública de ensino do Distrito Federal da educação em tempo integral, nos <b>Parques Ecológicos/ UCs</b> sob gestão do IBRAM. O programa foi instituído pelo Termo de Cooperação Nº</p>	<p>Este projeto está presente em seis Unidades de Conservação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estação Ecológica Águas Emendadas / Parque Ecológico Sucupira (Planaltina);</li> <li>• Parque Ecológico Águas Claras;</li> <li>• Parque Ecológico Três Meninas (Samambaia);</li> <li>• Parque Ecológico Saburo Onoyama (Taguatinga);</li> <li>• Parque Ecológico do Riacho Fundo; e</li> <li>• Monumento Natural Dom Bosco / Centro de Práticas Sustentáveis – CPS.</li> </ul>	<p>Os atendimentos foram retomados em 13/07/2020. 2º semestre de 2020: período de inscrições 03/11/20 a 13/11/20. O atendimento se deu entre os dias 24/11/2020 - 29/01/21.</p> <p>Vigência do Termo 18/07/2019 - 18/07/2024.</p>	<p>As <b>previsões</b> de atendimento para <b>2020</b> eram: a) 144 escolas atendidas; b) 5760 estudantes participantes; c) 28.800 atendimentos realizados; d) 6 unidade de conservação contempladas.</p> <p><b>1º semestre de 2020:</b> em junho de 2020, foi apresentado Projeto de Atendimento Remoto <a href="#">42035787</a>, atendendo orientações da SEEDF via Ofício Nº 62/2020 - SEE/SUBEB (<a href="#">41664980</a>) e aprovado pelo Parecer Técnico n.º 93/2020 - SEE/SUBEB/DISPRE/GEAPLA (<a href="#">42182155</a>). Neste segundo semestre, foram ofertadas 36 vagas para as escolas da Rede Pública de Ensino. Ao final deste</p>

	<p>02/2019 , Processo Sei 00391-00019728/2017-79.</p> <p>Executores: Hugo de Carvalho Sobrinho, matrícula Nº 237.412-9 e Luís Fernando Celestino da Costa, matrícula 222.918-8 - executor suplente, OS Nº 192 de 14/08/2019 - DODF nº 154 de 15/8/2019.</p>	<p>Professores disponibilizados 00391-00003417/2018-79: Ana Angélica Alves Felix, matrícula 212.128 - X; Ana Maria Bastos de Carvalho, matrícula 27.146-2; Guilherme Rosa Guedes, matrícula 223.355 - X; Lúcia de Fátima Souza de Couto, matrícula 31. 754-3; Luzia Aparecida Carvalho Barbosa, matrícula 222.458-5; Luciana Carvalho Carrilho, matrícula 200.774-6; Maria Geizimar Arraes dos Santos, matrícula 231.185-2; Marianne Ferreira da Silva, matrícula 206.839-7; Marina Silva Bicalho Rodrigues, matrícula 222.411-9; Mercy Santos Oliveira, matrícula 211.051-2; Rosineide Aparecida Amado Cardoso, matrícula 39.443-2; Pablo Maya Pereira Ciari, matrícula 227.972-X.</p>		<p>ano foram atendidas: 21 Escolas; 35 Turmas; 758 Estudantes; conforme consta no processo SEI: 00080-00110743/2020-51, relatório n.º 1/2020, documento SEI (54107504). Os materiais eco pedagógicos produzidos estão disponíveis na plataforma <a href="#">Brasília Ambiental</a>.</p>
DEINT	<p><b>PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARQUE NACIONAL DE BRASÍLIA - PNB</b></p> <p>Parceria entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio para desenvolvimento de ações de Educação Ambiental no Parque Nacional de Brasília, formalizado pelo Termo de Cooperação Nº 15/2018 0080-005282/2016.</p> <p>O principal objetivo do projeto é proporcionar aos estudantes da rede pública espaço não formal de ensino-aprendizagem com ações pedagógicas de Educação Ambiental experienciando o Bioma Cerrado.</p>	<p>O projeto conta com dois professores da SEEDF cedidos: JOSE DELVINEI LUIZ DOS SANTOS, matrícula 24.029-X e ERIC CORREA BARBOSA, matrícula 45.602-0; (00080-00028088/2019-54 e 00080-00013601/2019-11, respectivamente)</p> <p>A fim de dar continuidade às atividades de forma remota, os professores atuantes no PNB submeteram proposta de atendimento via EAD (Processo, nº 00080-00110883/2020-29) que teve parecer técnico aprovado (nº 42099935). A proposta do Projeto está estruturada para realizar atendimento a todas as etapas e modalidades da Educação Básica do DF. A adaptação do projeto utilizou o Centro de Educação Ambiental e outras áreas do</p>	<p>Vigência: 28/12/2018 - 28/12/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cento e duas Unidades Escolares realizaram a pré-inscrição para receber os atendimentos do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional. Ao longo do ano letivo de 2020, 2170 estudantes foram atendidos pelo projeto.</li> </ul>

	<p>Executor Titular: ROSINALDO BARBOSA DA SILVA, matrícula nº 239.349-2. RODRIGO CAPELLE SUESS, matrícula nº 237.411-0, executor suplente. DODF nº 125, de 06/07/2020, p. 51, Ordem de Serviço nº 151 (Doc. SEI nº <a href="#">43008329</a>)</p>	<p>Parque Nacional de Brasília para gravação das videoaulas. Utilizou-se o ambiente virtual "sala PARQUE NACIONAL DE BRASÍLIA 01 – Código da Turma: rmgkq56", em que foram disponibilizados 15 vídeo-aulas, com material didático e avaliações; materiais para impressão; uso dos softwares: Padlet, Nearpod, Openboard e Gameficação; adaptação de aulas para diferentes séries e idades; e, 02 aulas disponíveis no YouTube.</p>		
DEINT	<p><b>PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - "CEB NAS ESCOLAS"</b></p> <p>Objetivo da parceira: implementar o Programa de Educação Ambiental – "CEB nas Escolas", com o apoio de uma Unidade Móvel de Educação com vistas à capacitação de professores multiplicadores do "Procel nas Escolas", voltado à conservação de energia elétrica e preservação do meio ambiente. Termo de Cooperação nº 07/2020 (00310-00014320/2019-99), entre SEEDF e a CEB - DODF nº 201, de 22/10/2020, p. 64, O.S. nº 265 (Doc. SEI nº <a href="#">49459059</a>).</p>	<p>Para atuar na educação básica, o Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica - Procel aborda a educação para a eficiência energética, envolvendo os elementos energia, meio ambiente e sustentabilidade, numa interlocução com a educação ambiental, cidadania e ética. Assim, foram desenvolvidos materiais didáticos, que abordam o tema energia de forma transversal, como é sugerido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC, em disciplinas como História, Física, Português, e Geografia. São eles:</p> <p>- <a href="#">"A natureza da paisagem: energia, recurso da vida"</a>, coleção desenvolvida em parceria com o CIMA;</p> <p>- <a href="#">"Energia que transforma"</a>, kit de materiais desenvolvido em parceria com a Fundação Roberto Marinho / Canal Futura;</p>	Vigência: 19/08/2020 - 12/2022.	<p>Executores: ROSINALDO BARBOSA DA SILVA, matrícula nº 239.349-2; e executor suplente: HUGO DE CARVALHO SOBRINHO, matrícula nº 237.412-9.</p> <p>Devido COVID -19 projeto ainda não foi implementado nas unidades escolares.</p>
	<p><b>PROJETO META LIXO ZERO</b></p> <p>A parceria foi firmada por meio do Termo de Cooperação nº 02/2020, entre esta Secretaria de Estado de Educação – SEEDF e o SERVIÇO DE LIMPEZA URBANA DO DISTRITO FEDERAL – SLU/DF,</p>	<p>O referido projeto foi delineado a partir da experiência que representante do Serviço de Limpeza Urbana - SLU durante a realização do Programa "ENHANCEMENT OF SOLID WASTE MANAGEMENT CAPACITY (ADVANCE, PLANNING &amp; POLICY): Melhoria da Capacidade de Gestão de Resíduos</p>	PREVISTO PARA O ANO LETIVO 2020.	<p>Devido a pandemia do COVID-19, as ações planejadas para o ano letivo de 2020 não foram executadas, portanto, em 07 de janeiro de 2021, o SLU encaminhou à SEEDF</p>

DEINT	<p>Processo SEI 00094-00003366/2019-11. Executores: Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF: Sheila Pereira da Silva Mello (titular), matrícula nº 0034.068-5; Gedilene Lustosa Gomes de Almeida (suplente), matrícula nº 0047.007-4. O.S. nº 77, de 17/03/2020 (37437998) DODF 19/03/2020.</p>	<p>Sólidos (Aplicação, Planejamento e Política)”, curso de capacitação ofertado por meio da Agência de Cooperação Internacional do Japão – JICA, em 2017. Os participantes nestas visitas técnicas, observaram a eficiência da aprendizagem da educação ambiental em crianças de nível fundamental. Ao retornarem, elaboraram um Projeto de Educação Ambiental, a ser implementado no Centro Educacional Agrourbano Ipê - CAUB I - Riacho Fundo II, Brasília – DF, como contrapartida da formação que receberam e o apresentaram para a JICA, o qual foi aprovado.</p> <p>Neste sentido, o projeto objetiva demonstrar a importância da gestão ambientalmente adequada dos resíduos sólidos gerados na escola, tendo como objetivo final a meta Lixo Zero. Atender 620 estudantes do Ensino Fundamental, do 5º ao 9º ano, e do Ensino Médio; Reduzir ao máximo os resíduos gerados na escola de forma a dar destinações finais adequadas ambientalmente, atendendo a legislação em vigor de forma a priorizar os 3 R's: reduzir, reaproveitar e reciclar;</p>		<p>Ofício Nº 23/2021 - SLU/PRESI 53803561 solicitando "prorrogação do Termo de cooperação" tendo em vista que este vence em 06/02/2021. Esta Gerência emitiu Parecer Técnico n.º 10/2021 - SEE/SUBIN/DEINT/GEAPLA 54248296 favorável e demais trâmites.</p>
DEINT	<p><b>Escolas Pasch: uma parceria para o futuro</b></p> <p>o projeto “Escolas: uma parceria para o futuro” (PASCH) visa à conjugação de esforços entre os partícipes para promover a difusão da língua e cultura alemãs no Centro Interescolar de Línguas 01 de Brasília (CIL de Brasília).</p>	<p>Expansão do Ensino de Alemão na SEEDF: apesar de haver quatro professores habilitados em alemão nesta Secretaria, não há o cargo específico, portanto, em 14/11/2018, a GEAPLA formalizou, por meio do Memorando, demanda de abertura desse concurso para Subsecretaria de Gestão de Pessoas que manifestou-se dizendo desfavorável naquele momento. Em 15/10/2019, esta GEAPLA reiterou a solicitação (29871390) à</p>	<p>Vigência: 02/12/201 - 02/12/2021.</p>	<p>Não há relatórios dos executores nos autos</p>

	<p>Acordo de Cooperação Nº 07/2019 0460-000059/2017, celebrado entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e Goethe-Institut São Paulo - Centro Cultural Brasil-Alemanha. O acordo prevê que a SEEDF disponibilizará três professores, 40 horas, de ensino de língua alemã para o CIL 01 de Brasília para ofertar Alemão, o que equivale a possibilidade de oferta de 19 turmas de alemão. Gestora titular MARIA ISABEL MAIA DE MENEZES, matrícula nº 35.906-8 DODF nº 45, de 09/03/2020, p. 34, Ordem de Serviço nº 65 (Doc. SEI nº <a href="#">36712048</a>).</p>	<p>SUGEP que se manifestou Despacho SEI-GDF SEE/SUGEP 31927999:</p>		
DEINT	<p><b>Termo de Cooperação com a Aliança Francesa</b></p> <p>Oferta de ensino de francês na Aliança Francesa para estudantes de Ensino Fundamental (anos finais), Ensino Médio (1º e 2o anos), Educação de Jovens e Adultos (a partir do 2o segmento), bem como bolsas de estudos para servidores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, e professores do Projeto Escola Bilíngue Intercultural - PEBI.</p> <p>Acordo de Cooperação nº 01/2016, celebrado entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e a Associação de Cultura Franco Brasileira - ACFB - 0080-001509/2016 . Executor: JUSCELINO DA SILVA SANT ANA - Matr. 00359297 O.S. No 79 de 11/05/2018 - DODF No 91 de 14/05/2018.</p>	<p>Professores movimentados para execução do termo: IRENE LÚCIA SANDRI DE FREITAS, matrícula 26.572-1; FRANCISCO ELICIO CAVALCANTE, matrícula 216.852-9; LUANNA VIEIRA TANI, matrícula 209.692-7; e LUCIANA REIS BIE, matrícula 201.109-3. ROSANA DE ARAUJO CORREIA- Matrícula nº 208.229-2.</p> <p>Previsão de atendimento para 2020: Atendimento presencial previsto no termo: 3 (três) professores atuam no matutino (de 8h às 12h) e no vespertino (de 13h às 17h), e 1 (um) professor vespertino e noturno (de 18h às 22h); Cada professor atenderá 7 (sete) turmas;</p>	<p>PREVISTO PARA O ANO LETIVO 2020.</p>	<p>Atendimento remoto 2020: previa-se atendimento para 310 pessoas pelo Acordo de Cooperação, sendo eles: 50 bolsas para servidores da SEEDF; 36 bolsas de formação continuada para professores do projeto de educação intercultural bilíngue; 227 bolsas para estudantes da SEEDF. O semestre letivo foi executado em condições extraordinárias devido às medidas tomadas pelas autoridades competentes para combater a pandemia em curso no país (COVID-19). O atendimento aos estudantes da língua foi feita de forma remota, por meio de plataformas virtuais e outros canais de comunicação com os bolsistas. A instituição parceira disponibilizou em suas dependências espaço com equipamento conectado à internet para aqueles que não tinham acesso à rede mundial (www).</p>

				<p>Apesar disso, foi registrado um número significativo de desistências e trancamentos devido a falta de acesso à internet, totalizando 54 trancamentos/desistências entre os bolsistas. Segundo informações recebidas da instituição, foram atendidos 308 bolsistas neste semestre, vide Relatório do Executor Primeiro Semestre 2020 (<a href="#">47337087</a> e <a href="#">47415325</a>)</p> <p>Atualmente, nova minuta de Acordo de Cooperação está em tramitação nesta SEEDF, processo SEI - 00080-00001951/2021-41</p>
DEINT	<p>À esta Gerência de Escola Integral compete o acompanhamento, em âmbito pedagógico, do programa junto às Unidades Escolares selecionadas. As escolas participantes devem elaborar um Plano de Atendimento em conformidade com o Projeto Político-Pedagógico, priorizando o atendimento às regiões mais vulneráveis, as quais apresentam estudantes com dificuldades de aprendizagem e escolas com os piores indicadores educacionais. O acompanhamento do Programa é norteado pelo Manual Operacional da Educação Integral, que dispõe de orientações gerais para implantação do Programa Novo Mais Educação nas UE.</p>			