



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Relação de programas realizados diretamente pelo poder público ou em parceria com a iniciativa privada, acompanhados de resultados de estudos sobre a sua eficiência e eficácia.

DIRETORIA	DESCRIÇÃO/METAS	AÇÕES REALIZADAS	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DIPROJ	<p>Projeto Educação Financeira do BRB: Parceria com o Banco de Brasília - BRB, que visa orientar estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental sobre os conceitos básicos de educação financeira e despertar o interesse pelo tema, para que esses conceitos sejam aplicados desde o desenvolvimento do jovem até a fase adulta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra sobre educação financeira; - Realização de atividades em livros sobre o tema; - Disponibilizar aos estudantes aplicativo de celular, o Educa BRB, desenvolvido pelo Banco especificamente para essa finalidade. 	Fevereiro a dezembro de 2019	Foram atendidas 13 unidades escolares com o quantitativo de 1864 estudantes.
DIPROJ	<p>Programa Embaixadas de Portas Abertas: Parceria com o Escritório de Assuntos Internacionais - EAI e com a TCB, o programa visa construir e estreitar o relacionamento entre as representações diplomáticas e organismos internacionais sediados em Brasília e os estudantes das Unidades Escolares do Distrito Federal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de visitas dos estudantes às sedes das representações e organismos internacionais em Brasília; - Em um segundo momento, as unidades escolares recebem a visita do corpo diplomático do organismo internacional visitado, cujo objetivo é oferecer a oportunidade de conhecer o patrimônio cultural de Brasília e as diferentes 	Março a dezembro de 2019	Foram atendidas 15 unidades escolares com o quantitativo de 2867 estudantes.

	<p>Os estudantes do 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental são selecionados para visitar as embaixadas e depois recebem os diplomatas na sua escola. Desta forma serão dois momentos em que a troca de informações sobre história, geografia, cultura e costumes ocorrerá, primeiramente haverá a visita na embaixada e depois a visita na escola. Serão diversas atividades que proporcionarão uma rica troca de conhecimento.</p>	<p>Regiões Administrativas do Distrito Federal.</p>		
--	---	---	--	--

DIPROJ	<p>Solenidade de Troca da Bandeira: Parceria com a Secretaria de Turismo - SETUR, que oportuniza aos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal a participação no evento Troca da Bandeira Nacional na Praça dos Três Poderes que é uma das maiores expressões do turismo cívico do país, que ocorre todo primeiro domingo do mês, com a intenção de despertar o sentimento de patriotismo.</p>	<p>- Participação de estudantes da rede pública de ensino na solenidade de troca da bandeira, no primeiro domingo de cada mês na Praça dos Três Poderes.</p>	<p>Maio a dezembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 12 unidades escolares com o quantitativo de 262 estudantes.</p>
DIPROJ	<p>Um por todos e todos por um! Pela Ética e Cidadania: Parceria com a Controladoria Geral da União - CGU que tem por objetivo incentivar, por meio de atividades artísticas, científicas e lúdicas, bem como pela maior interação entre escola, família e comunidade, o desenvolvimento de uma cultura ética e cidadã entre estudantes do 5º do Ensino Fundamental.</p>	<p>Desenvolver um trabalho, que dissemina valores relacionados a uma cultura ética e cidadã, utilizando material em formato digital e interativo com os estudantes.</p>	<p>Agosto a dezembro de 2019</p>	<p>O Projeto Piloto foi desenvolvido em 3 unidades escolares tendo participação de 329 estudantes.</p>
DIPROJ	<p>Na Moral: O projeto NaMoral, desenvolvido em parceria com o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios - MPDFT tem como objetivo levar ações de fortalecimento da cultura de ética, integridade e cidadania aos</p>	<p>- A implementação pedagógica é realizada nas unidades escolares participantes, guiada pelos facilitadores do MPDFT pautada em metodologias ativas e outras ferramentas inovadoras, que transforma o processo de aprendizagem em um jogo.</p>	<p>Maio a dezembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 08 unidades escolares com 230 estudantes envolvidos.</p>

	<p>estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública do Distrito Federal, por meio do diálogo e de ações proativas, promovendo o engajamento dos estudantes na missão de transformar a escola e, posteriormente, sua comunidade, em um ecossistema de integridade.</p>	<p>- A escola melhor pontuada nas missões estabelecidas, será premiada com recurso a ser utilizado em projetos na unidade escolar..</p>		
--	--	---	--	--

DIPROJ	<p>Conhecer Direito: É um projeto desenvolvido em parceria com a Escola de Assistência Jurídica (EASJUR) da Defensoria Pública do Distrito Federal (DPDF) que consiste em uma ação educacional em direitos humanos, cidadania e ordenamento jurídico para jovens que estejam cursando o Ensino Médio da rede pública do Distrito Federal. A iniciativa tem como objetivo formar o jovem para a cidadania plena ao focar na compreensão nas responsabilidades individuais e coletivas da população e de si mesmos, de modo a contribuir igualmente com a construção de um sistema de Justiça verdadeiramente eficaz.</p>	<p>- O projeto se desenvolve por meio de aulas presenciais na EASJUR, com temáticas relacionadas em educação em direitos.</p>	Fevereiro a dezembro de 2019	Foram atendidos o total de 200 estudantes do Ensino de Médio.
DIPROJ	<p>De Olho na Educação: Parceria com a Controladoria Geral do Distrito Federal - CGDF que objetiva sensibilizar, informar e criar nos estudantes do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Médio sobre a organização e funcionamento do Estado, direitos e deveres, políticas públicas, com vistas ao exercício da cidadania, participação e controle social.</p>	<p>- Em formato de gincana, professores e estudantes participam de ações cidadãs, como audiência cívica, projeto de intervenção e proposta de um projeto de lei de iniciativa popular, com a finalidade de buscar soluções para os problemas constantes nas suas comunidades escolares.</p> <p>- Evento de Premiação das unidades escolares com os melhores trabalhos apresentados.</p>	Agosto a dezembro de 2019	Foram atendidas 04 unidades escolares com 75 estudantes inscritos.
DIPROJ	<p>Educação nos Trilhos:</p>	<p>- Passeios lúdicos e</p>	Fevereiro a	Foram atendidas 05 unidades escolares, totalizando 244

<p>Parceria com a Companhia de Metropolitano do Distrito Federal - Metrô que visa formar passageiros conscientes, através de passeios monitorados no metrô, despertando nos estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental novos interesses e conhecimentos de forma lúdica e interativa sobre os benefícios deste transporte, entre outros aspectos importantes do segmento mobilidade sobre trilhos, além de conscientizar sobre inclusão social e acessibilidade.</p>	<p>informativos no metrô com a presença de instrutores metroviários que ensinam normas de segurança, explicam como utilizá-lo de forma consciente e incentivam a valorização deste meio de transporte.</p>	<p>dezembro de 2019</p>	<p>estudantes participantes.</p>
--	--	-------------------------	----------------------------------

<p>DIPROJ</p>	<p>Eleitor do Futuro - Módulo Eleitor do Futuro: Parceria com o Tribunal Regional Eleitoral - TRE que tem como objetivo conscientizar, capacitar, mobilizar e preparar politicamente aqueles que irão participar das decisões políticas fundamentais do país, num futuro próximo, com a participação dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental em uma simulação de um processo eleitoral completo, utilizando-se das tecnologias introduzidas pela Justiça Eleitoral Brasileira, e percorrendo todas as fases do processo, culminando nas eleições e na diplomação dos partidos eleitos.</p>	<p>- Mobilização e articulação dos estudantes para a formação de partidos políticos e campanhas eleitorais para debates acerca de temas de políticas públicas de relevância social; - Realização, na própria escola, de eleições com a utilização das urnas eletrônicas; - Divulgação dos resultados e participação em um evento no TRE para diplomação e recebimento de certificados.</p>	<p>Março a novembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 17 unidades escolares contemplando 12.687 estudantes.</p>
	<p>Eleitor do Futuro - Módulo Inclusão Social Desde a infância Parceria com o Tribunal Regional Eleitoral - TRE que tem como objetivo promover a inclusão social e cultural por meio da associação dos personagens do Folclore Brasileiro com temas sociais contemporâneos para estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - anos iniciais.</p>	<p>- Encenação de um teatro apresentado os personagens que são candidatos à presidência do Folclore e os temas que cada um defende na sua candidatura; - Realização de eleições na própria UE onde os estudantes votam nos personagens a sua escolha, utilizando as urnas eletrônicas.</p>	<p>Março a novembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 41 unidades escolares contemplando 16.806 estudantes da Educação Infantil e dos anos iniciais.</p>

	<p>Eleitor do Futuro - Módulo Políticos do Futuro: Parceria com o Tribunal Regional Eleitoral – TRE, visando a formação de jovens cidadãos do Ensino Médio, com temas específicos relacionados aos processos democráticos, ao exercício pleno da cidadania, às características da organização político-administrativa do Estado brasileiro, aos diversos níveis e esferas do governo e suas competências, referentes ao sistema eleitoral brasileiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar eleições para a composição de grêmios estudantis em escolas das redes públicas de ensino do Distrito Federal. - Adotar “Cartilha de Formação de Grêmios”; - Organizar o processo eleitoral, incluindo a formação das chapas, propaganda eleitoral, composição da mesa eleitoral e o processo de votação e apuração; - Assessorar o corpo discente das escolas a acompanhar as atividades da diretoria dos grêmios estudantis eleitos e a importância da execução dos objetivos propostos nas campanhas eleitorais. 	<p>Março a novembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 5 unidades escolares 2.138 estudantes do Ensino Médio.</p>
<p>DIPROJ</p>	<p>Papai Noel dos Correios: Parceria com os Correios que objetiva despertar nos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais, por meio de uma ação lúdica e da crença no Papai Noel, o seu interesse pela redação de carta, a importância e o poder da escrita, ao mesmo tempo em que se busca a promoção da solidariedade e da tolerância, elementos constituintes para o exercício da cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar unidades escolares de acordo com os critérios estabelecidos pelo programa; - Produzir cartas por parte dos estudantes da Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental pedindo um presente de Natal ao Papai Noel; - Adotar cartas por parte da sociedade civil, escritas pelos estudantes; - Realizar entrega dos presentes aos estudantes contemplados em suas respectivas unidades escolares. 	<p>Setembro a dezembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 44 unidades escolares totalizando 18.219 estudantes.</p>

<p>DIPROJ</p>	<p>Conhecendo o Parlamento: Parceria com a Câmara Legislativa que tem como objetivo contribuir com a formação da consciência política para o exercício da cidadania dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio, oportunizando a compreensão das funções da Câmara Legislativa e dos valores próprios do Poder Legislativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra na Câmara Legislativa do Distrito Federal – CLDF - Visita guiada/orientada à galeria do Plenário. 	<p>Maio a novembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 47 unidades escolares com o quantitativo total de 3.732 estudantes.</p>
<p>DIPROJ</p>	<p>Jovem Senador: É um projeto anual em parceria com o Senado Federal, visando estimular nos estudantes do Ensino Médio, a reflexão sobre política, democracia e o exercício da cidadania, proporcionando o conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo brasileiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar concurso de redação, onde são selecionados 27 estudantes do Ensino Médio de escolas públicas estaduais, municipais e do Distrito Federal para participarem do Programa; - Os estudantes selecionados executam os trabalhos dos Senadores por uma semana, podendo ser oportunizado a participação em comissões temáticas e sessões plenárias. 	<p>Agosto a novembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 9 unidades escolares participantes com 88 redações inscritas, sendo 02 finalistas.</p>

<p>DIPROJ</p>	<p>Parlamento Jovem Brasileiro – PJB: Parceria com a Câmara dos Deputados é um projeto realizado anualmente e tem por objetivo possibilitar aos estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e particulares a vivência do processo democrático, mediante participação em uma jornada parlamentar na Câmara dos Deputados, em que os estudantes tomam posse e atuam como Deputados Federais.</p>	<p>- Os estudantes escrevem um Projeto de Lei que proponha soluções para os problemas do país; - A seleção dos estudantes é realizada por meio da análise deste Projeto de Lei elaborado; - Os estudantes selecionados são empossados como deputados jovens e participam de uma jornada de 5 dias em Brasília, experimentando a rotina parlamentar e debates e votações.</p>	<p>Fevereiro a setembro de 2019</p>	<p>Houve participação de 01 estudante representando o Distrito Federal na Câmara dos Deputados por uma semana junto a outros estudantes de outros estados.</p>
<p>DIPROJ</p>	<p>Residência Oficial de Águas Claras de Portas Abertas – ROAC: Parceria com a Secretaria de Turismo - SETEUR que visa ofertar aos professores e estudantes do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental, palestra sobre Brasília - patrimônio cultural da humanidade, com visita guiada nas dependências na residência oficial do governador do Distrito Federal.</p>	<p>- Indicação das unidades escolares para participação do programa; - Visita guiada pelos servidores da SETUR à Residência Oficial de Águas Claras.</p>	<p>Abril a dezembro de 2019</p>	<p>Foram atendidas 17 unidades escolares com o quantitativo total de 502 estudantes.</p>

DIPROJ	<p>Escola Cidadã: Parceria com o Ministério Público Federal - MPF que visa receber estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal para visita guiada e oficina educativa. Oportunidade para os estudantes se familiarizarem com os seus direitos e deveres, e conhecerem o papel do Ministério Público Federal.</p>	<p>- Palestra para os estudantes sobre Direitos e Deveres do cidadão; - Visita guiada ao Memorial do Ministério Público Federal.</p>	Setembro a dezembro de 2019	Foram atendidas 10 unidades escolares totalizando 254 estudantes.
DIPROJ	<p>Programa Nacional de Educação Empreendedora - PNEE : Parceria com o SEBRAE cujo objeto é a oferta de formação aos professores da Educação Básica com vistas ao fomento do desenvolvimento do empreendedorismo dos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.</p>	<p>- Unidades Escolares participaram de eventos promovidos pela parceria por meio de Seminários, Fóruns e/ou Cursos.</p>	Fevereiro a novembro de 2019	Foram atendidas 12 unidades escolares totalizando 5.061 estudantes.
DIPROJ	<p>DF Legal na Escola: Desenvolvido em parceria com a Secretaria da Proteção da Ordem Urbanística que propõe atender estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental da rede pública de ensino do Distrito Federal, de uma forma lúdica estimular a melhoria da qualidade de vida das cidades, o respeito aos direitos e deveres dos cidadãos e a construção de um comportamento responsável, sobretudo</p>	<p>- Palestra sobre Educação Fiscal aos estudantes com o intuito de sensibilizá-los sobre a importância da segurança pessoal e coletiva, evitando-se construções civis e atividades econômicas, sem as devidas Licenças para Construção e Funcionamento, respectivamente.</p>	Abril a junho de 2019 e Novembro de 2019	Foram atendidas 08 unidades escolares totalizando 969 estudantes.

	enfatizando a importância do respeito aos espaços públicos e dos cuidados com a ocupação, conservação e limpeza das áreas de circulação e convivência.			
DIPROJ	Projeto Escola - Percepção de Risco no Trânsito : Parceria com o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transporte - DNIT que visa desenvolver a conscientização e a efetiva mudança de comportamento de estudantes do Ensino Fundamental e comunidade escolar, através da educação para o trânsito participativa, sustentável e replicável.	- Capacitar professores; - Entregar kit contendo o livro do professor e o livro do estudante e o CD correspondente a cada ano do Ensino Fundamental; - Desenvolver, nas escolas participantes, atividades lúdicas, palestras, brincadeiras e jogos ministradas pelo DNIT.	Fevereiro a novembro de 2019	Foram atendidas 04 unidades escolares contemplando o total de 1693 estudantes.
DIPROJ	Em Busca do Tesouro: Desenvolvido em parceria com a Secretaria do Tesouro Nacional tem por objetivo disseminar conceitos como equilíbrio e transparência fiscais, e promover a educação fiscal, financeira e de controle social, transmitindo informações sobre a função social dos tributos e o necessário controle cidadão dos gastos públicos;	- Evento inaugural com a presença do Maurício de Sousa e a turma da Mônica e sua distribuição das revistas desenvolvidas com a temática.	Outubro de 2019	2 unidades escolares participantes e 70 estudantes dos 5º anos do Ensino Fundamental;
DCDHD	Acordo de Cooperação nº 02/2019. Parceria entre a firmado entre SEEDF X ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS DA JUSTIÇA DO TRABALHO DA	As atividades do TJC desenvolvidas em sala de aula pelos professores multiplicadores ao longo do ano letivo de 2019, resultaram em trabalhos apresentados pelos estudantes a respeito	Vigência: Até 48 (quarenta e oito) meses, a partir da data de assinatura em	Programa-TJC no exercício de 2019, a gestão da GDHD registra o alcance de aproximadamente 320 (trezentos e vinte) alunos participantes, oriundos de 09 (nove) escolas inscritas, quais sejam: Escola RENAPSI, Escola Parque Asa Sul, CEF 404 Samambaia, CEM 414 Samambaia,

	<p>10ª REGIÃO – AMATRA 10 cujo objeto é promover e ampliar aprendizagens sobre cidadania, idealizado pela associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da 10ª Região – AMATRA 10, de forma a despertar o interesse e o entusiasmo de jovens pelas noções básicas de direito do trabalho e de direitos fundamentais. Promove ainda o acesso à justiça e ao exercício dos direitos, com foco na informação e comunicação quanto aos meios correspondentes, aproximando o poder judiciário da sociedade, possibilitando aos próprios juizes uma convivência dinâmica com a realidade social., pág. 49 acordo de Cooperação abrange ainda temas em consonância com o Eixo Transversal do Currículo da SEEDF, Cidadania e Educação em e para Direitos Humanos, tendo como público-alvo para o desenvolvimento do projeto estudantes do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos da Rede Pública de Ensino do DF.</p>	<p>das temáticas, em evento de culminância realizado pela AMATRA, por meio de apresentações teatrais, vídeos, desenhos e cartazes. Além dos estudantes e professores, o evento contou com juizes, desembargadores, o Secretário de Estado de Educação e gestores envolvidos. A AMATRA, ainda, apresentou vídeo com fotos das atividades desenvolvidas pelos magistrados no decorrer do ano, bem como ainda procede à entrega de certificados do Curso de Formação de capacitação de Multiplicadores do Projeto aos professores participantes.</p>	<p>24/04/2019. Publicação Extrato DODF nº 92, de 17/5/19</p>	<p>CEM Urso Branco, CEF Metropolitana, EC 416 Sul, CED 04 Sobradinho e CEF Zilda Arns-Itapoã.</p>
	<p>ACORDO DE COOPERAÇÃO nº 08/2019 Parceria entre a SEEDF x SOCIEDADE NHEENGATU DE DOCUMENTAÇÃO, PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CULTURA E ESPORTE INDÍGENA E MEIO AMBIENTE, cujo objeto é a conjugação de ações</p>	<p>- Informamos que a execução das ações entre esta SEEDF, por intermédio da GDHD, com a SOCIEDADE NHEENGATU DE DOCUMENTAÇÃO, PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CULTURA E ESPORTE INDÍGENA E MEIO AMBIENTE, se dará no</p>	<p>Vigência: da data da sua assinatura até 31/12/2020. Assinatura: 02/12/2019. Publicação no DODF nº 238,</p>	<p>No final do ano letivo de 2020, poderemos verificar se os indicadores de eficácia e eficiência foram alcançados uma vez que o Ajuste só foi oficialmente formalizado no final do exercício de 2019</p>

DCDHD	integradas para construir uma adequada mediação entre o público escolar, professores e alunos e temas pertinentes à história e às culturas dos povos indígenas brasileiros e de sua realidade contemporânea, por meio do Projeto Séculos Indígenas no Brasil.	decorrer do ano letivo de 2020, uma vez que o Ajuste só foi oficialmente formalizado no final do exercício de 2019.	de 16/12/19, pág. 33.	
DIEF	<p><u>Programa TRE- Eleitor do Futuro</u></p> <p>O Programa "Eleitor do Futuro" é desenvolvido nas Escolas Públicas e Particulares, despertando, nos estudantes participantes, reflexões acerca dos seus direitos em um contexto social e interdisciplinar. O grande desafio do Programa consiste em fazer a inclusão social, política e econômica dos jovens que estejam com idade entre 10 e 18 anos, de forma que eles tenham uma participação política consciente, livre e democrática.</p>	Por meio de palestras, distribuição de livretos educativos, debates acerca de temas de políticas públicas e da formação de partidos políticos pelos estudantes, são discutidas proposições de grande alarido social, tais como: Drogas e Sexo na Adolescência, Exploração Sexual Infantil, Violência Doméstica, o Trabalho Infantil e a importância do Esporte como fator de Inclusão Social. Ressalta-se que o desenvolvimento do Programa, no tocante principalmente à campanha eleitoral e ao voto, guarda grande semelhança com o pleito oficial. Dessa forma, os estudantes organizam-se em grupos, defendem suas propostas, recebem o treinamento de mesários, título fictício de "Eleitor do Futuro" e, em dia previamente determinado, ocorre à eleição parametrizada com o uso da urna eletrônica. Paralelamente, a Comissão Executiva do Programa desenvolve Demonstrações de Urna com públicos distintos: Educação Infantil, Ensino	Todo o ano de 2019	Participaram de forma integral do Projeto 41 Unidades Escolares, das 63 UE inscritas, com um total de 16.806 estudantes dos Anos Iniciais no Projeto Inclusão Social Desde a Infância. No Módulo Inclusão Social desde a Infância, participaram 42 UE sendo a meta estabelecida de 21 unidades escolares.

		Fundamental e Ensino Médio.		
DIEF	<p><u>Parceria com o BRB-Educação Financeira</u></p> <p>A implantação e o desenvolvimento do Projeto Educação Financeira do BRB, objetiva disseminar conceitos e formar o cidadão para lidar e gerir suas finanças pessoais, por meio de palestras destinadas a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.</p> <p>Vale destacar que o projeto em tela corrobora a concepção de educação integral definida no Currículo da Educação Básica, bem como à Lei nº 9.394/96 - Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.</p> <p>Assim, a implementação do projeto nas unidades escolares constituiu-se de fundamental importância tendo em vista que apresenta correspondência com os eixos transversais "Educação para a Sustentabilidade" e está em consonância com os pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica do Distrito Federal.</p>	Por meio de palestras sobre Educação Financeira nas unidades escolares. Palestras interativas e distribuição de material educativo para as crianças.	A partir de junho de 2019	Para 2.500 (dois mil e quinhentos) estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do DF.
PRONATEC SEEDF/ME C para	Meta de Cursos FICs para 2018 cumprida. Parceria MEC/SEEDF ainda em	SEEDF- por meio do PRONATEC oferece cursos de Educação Profissional de	Cursos de Formação Inicial e	Em 2019 o Pronatec profissionalizou e certificou em todo o Distrito Federal 1.578 estudantes nos cursos de formação inicial e continuada, sendo 71% de

<p>ofertas de cursos FICs e técnicos e PRONATE C/MEC/MJ para oferta de FICs nas Unidades Prisionais DF</p>	<p>vigência. Meta para cursos Técnicos sendo cumprida, ainda e andamento. Atendimento nas Unidades Prisionais em andamento com avaliação satisfatória por parte das Unidades, objeto da parceria ainda em andamento com previsão para cumprimento em 2019.</p>	<p>Formação Inicial e Continuada e cursos técnicos para estudantes da rede pública e comunidade. Em 2018 foram ofertadas 2426 vagas em cursos FICs, com 2.218 matrículas e 1.578 concluintes. Para os cursos técnicos foram ofertadas 595 vagas, todas preenchidas e em andamento com previsão de término a partir de junho de 2019. As ofertas de FICs atendem as unidades escolares e as unidades Prisionais do DF. Cursos técnicos ofertados: Técnico em Informática, Técnico em Eletroeletrônica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico em Guia de Turismo, Técnico em Eventos, Técnico em Teatro, Técnico em Eventos, Técnico em Artes Circenses, Técnico em Dança, Técnico em Dança. Cursos FICs: Cuidador de Idoso, Porteiro e Vigia, Libras Básico, Libras Intermediário, Libras Avançado, Massagista, Jardineiro, Assistente Administrativo, Locutor-Apresentador-Animador, Operador de Computador, Assistente de Faturamento, Recepcionista, Garçom, Monitor de Atividade de Lazer, Assistente de Planejamento, Produção e Controle de Produção,</p>	<p>Continuada: 21/05/2018 a 10/12/2018. Cursos Técnicos: 19/02/2018 a 20/12/2019.</p>	<p>aproveitamento em relação ao número de inscritos. Para os cursos técnicos foram 595 estudantes inscritos e 337 concluintes, sendo 57% de aproveitamento em relação ao número de inscritos.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Auxiliar de Cozinha, Cuidador Infantil, Cozinheiro, Programador de Web, Desenhista de Moda, Recepção em Serviços de Saúde, Camareira, Recreador, Condutor de Turismo de Aventureiro, Marceneiro, Costureira de Máquina Reta, Organizador de Eventos, Assistente de Recursos Humanos, Administrador de Bancos Dados, Desenvolvedor de Aplicativos para Mídias Digitais, Inglês Básico, Artesão de Pintura em Tecido, Artesão de Pintura em Cerâmica, Horticultor Orgânico, Confecção de Lingerie e Moda Praia, Manicure e Pedicure, Serígrafo, Assistente Financeiro, Copeiro, Pedreiro De Alvenaria, Almoxarifado, Pintor De Obras Imobiliárias, Balconista de Farmácia, Costureira Industrial do Vestuário, Modelistas de Roupas.</p>		
DIEM	Programa de Apoio à Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC).	<p>Ações relativas ao 1º e 2º ciclos da ProBNCC.</p> <p>Formação do grupo de redatores e coordenadores para revisão do Currículo da SEEDF alinhado as competências e habilidades da BNCC.</p> <p>Elaboração do Currículo.</p> <p>Formação dos professores das Unidades Escolares Pilotos.</p> <p>Consulta Pública.</p> <p>Plenárias presenciais.</p>	<p>1º Ciclo do programa: de abril a dezembro de 2019;</p> <p>2º Ciclo: de janeiro a dezembro de 2020.</p>	<p>Formação do grupo de redatores e coordenadores para revisão do Currículo da SEEDF alinhado as competências e habilidades da BNCC.</p> <p>Elaboração da primeira versão do Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio.</p> <p>Submissão da primeira versão do Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio para consulta pública.</p> <p>Plenárias públicas presenciais abertas a todos os profissionais da SEEDF e comunidade.</p> <p>Elaboração da segunda versão do Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio a partir das contribuições recebidas na Consulta Pública e plenárias presenciais.</p> <p>Submissão da segunda versão do Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio à leitores críticos</p>

				<p>(professores da SEEDF, Faculdade de Educação da UnB, cursos de licenciatura de Universidades privadas e pública, sindicatos, representações e entre outros especialistas da área de educação).</p> <p>Formação com 12 Unidades escolares Pilotos.</p> <p>Oportunidade de flexibilização curricular a 5789 estudantes da SEEDF.</p>
DIEM	Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio (ProNEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do Novo Ensino Médio em 12 Unidades Escolares: CED 03 do Guará; • CED 04 de Sobradinho; • CED 123 de Samambaia; • CEM 01 de Sobradinho; • CEM 03 do Gama; • CEM 12 de Ceilândia; • CEM 304 de Samambaia; • CEM 404 de Santa Maria; • CEM 804 do Recanto das Emas; • CED São Francisco; • CEMI do Gama; 	<p>Novembro de 2019 a dezembro de 2020.</p>	<p>Oferta de 164 unidades curriculares eletivas para 5789 estudantes, possibilitando a escolha dos jovens conforme escolhas orientadas de acordo com seu Projeto de Vida e necessidades pedagógicas.</p> <p>Formação de 297 profissionais da educação sobre práticas e metodologias para Novo Ensino Médio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Vida; • Metodologias Ativas; • STEAM Criativo para professores; • Pedagogia de Projetos; • Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio.

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• CEM 03 de Taguatinga. | | |
|--|--|---|--|--|

DIINF	Atualmente a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal dispõe de 113 Termos de Colaboração, distribuídos em atendimento em Prédio Próprio e gestão de Centros de Educação da Primeira Infância – CEPI, formalizados com Organizações da Sociedade Civil para a oferta de Educação Infantil, em período integral de 10 horas, com oferta de 5 (cinco) refeições diárias, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físicos, psicológicos, linguístico, intelectual e social.	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DAS COMISSÕES GESTORAS, FORMAÇÕES E VISITAS IN LOCO. (separar e quantificar as visitas foram realizadas no ano de 2019)	JANEIRO 2019/2020	Atualmente a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal dispõe de 113 Termos de Colaboração, distribuídos em atendimento em Prédio Próprio e gestão de Centros de Educação da Primeira Infância – CEPI, formalizados com Organizações da Sociedade Civil para a oferta de Educação Infantil, em período integral de 10 horas, que atendem a cerca de Total geral de crianças atendidas nas Instituições Educacionais Parceiras (creche e pré-escola): 23.175
DIINF	A Plenarinha é um Projeto, um processo pedagógico no qual todas as crianças exercem o direito de participar ativamente das reflexões em torno de seus direitos e necessidades. Este projeto materializa-se por meio da escuta sensível e atenta às crianças, de forma a considerar a sua percepção sobre as situações que vivenciam na escola, na comunidade e na cidade, traduzindo-se em contribuições relevantes para melhor compreensão de suas aprendizagens e do seu desenvolvimento, vislumbrando um trabalho pedagógico de qualidade no atendimento a todas as crianças da Primeira Etapa da Educação Básica.	Plenarinha Distrital: 1º Dia da Formação da Educação Infantil - abril 2019; Desenvolvimento do projeto nas escolas- fevereiro a dezembro 2019; Plenarinhas Locais - agosto 2019; Plenarinhas Regionais - setembro 2019; Plenarinhas Distrital - outubro 2019.	FEVEREIRO a DEZEMBRO 2019	O 1º Dia de formação foi realizado em 4 dias, com o público de aproximadamente 3.200 profissionais que atendem a Educação Infantil (CI, CIA, Comissão Gestora de Parcerias, Coordenadores Pedagógicos das Unidades Públicas, Instituições Parceiras e Precoce, Equipe Gestora e Diretores Pedagógicos. Na Plenarinha Distrital 1600 crianças atendidas no dia que reunimos uma mostra das 14 Coordenações Regionais de Ensino na Biblioteca Nacional de Brasília.

DIINF	<p>O Projeto Alimentação saudável na educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir visa uma orientação pedagógica para ressignificação do momento da alimentação escolar, provocando reflexões acerca da prática do autosservimento com o intuito de proporcionar a autonomia das crianças em seus hábitos alimentares nas Unidades Escolares Públicas e nas Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, bem como promover em toda a equipe de profissionais de instituição educativa maior conscientização e envolvimento sobre os aspectos sociais, culturais, nutricionais, sustentáveis e pedagógicos que o momento da refeição propiciar e assegurar um contexto acolhedor e sensível às práticas sociais que permeiam as experiências das crianças, unindo as áreas afins na efetivação desse projeto.</p>	<p>Ação pontual de Formação com palestra e oficinas para profissionais de todas as escolas que participam do Projeto.</p>	<p>14 E 15 DE AGOSTO</p>	<p>Formação para Professores, Nutricionista, Merendeiros, Gestores, Coordenadores Intermediários de Apoio, Coordenadores Intermediários, Comissão Gestora das Parcerias.</p>