



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral - SUBIN



C) Relação de atividades extracurriculares regulares relacionadas à dança, à música, aos instrumentos musicais, ao artesanato e à educação ambiental

DIRETORIA	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultado de Estudos sobre Eficiência e Eficácia
DEINT	Projetos e Oficinas do Ensino Médio em Tempo Integral	Oferta de Projetos e Oficinas para a construção do Itinerário Formativo do estudante na Parte Flexível do Ensino Médio em Tempo Integral.	- Todo o ano letivo de 2020	- Oferta de cerca de 219 projetos pedagógicos envolvendo diferentes temáticas como dança, música, educação ambiental, projeto de vida, cidadania, mundo do trabalho, iniciação científica, tecnologia, inovação, cultura, esportes, formação de hábitos individual e social, projetos pedagógicos de língua portuguesa e projetos pedagógicos de matemática nas 23 unidades escolares ofertaram o Ensino Médio em Tempo Integral, em 10 Coordenações Regionais de Ensino no ano letivo de 2020.
DEINT	Escola da Natureza: é uma escola de Natureza Especial, que deve promover a Educação Ambiental em articulação com as unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, a partir das políticas públicas de educação integral e educação ambiental propostas pela SEEDF, assim sendo o Centro de Referência em Educação Ambiental da SEEDF. Atende por orientação da SUBIN/DEINT/GEAPLA e CREPP,	Planejamento para 2020 pré-pandemia: No início do ano letivo foi encaminhada uma Circular informando a todas as unidades escolares da SEEDF sobre a abertura da agenda para os atendimentos da Escola da Natureza em 2020. Diariamente, esta unidade escolar tem capacidade de atendimento em oficinas eco pedagógicas no espaço da Escola de 52 estudantes por turno, totalizando atendimento a 312 estudantes por semana. Na modalidade de atendimento aulas-espetáculo presenciais nas unidades escolares da SEEDF com o deslocamento dos professores da	Ano letivo 2020	Foram ofertadas atividades pedagógicas complementares de Educação Ambiental, não presenciais, pela plataforma Escola em Casa DF – Google Educação, às terças, quartas e quintas-feiras, nos turnos matutino e vespertino, para estudantes dos anos iniciais vinculados às unidades escolares de tempo integral da CRE PP. Após consulta, ficou decidido pelo atendimento exclusivo da Escola Classe 416 sul (processo SEI 00080-00163024/2020-32). Dessa forma,

<p style="text-align: center;">DEINT</p>	<p>Educação Ambiental da SEEDF, a Gerência de Educação Ambiental, Patrimonial, Língua Estrangeira e Arte-Educação instituiu o Fórum Permanente de Educação Ambiental da SEEDF</p> <p>Conforme a Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA, a Educação Ambiental se faz por meio de um processo permanente, sempre em construção, de modo a desenvolver, fortalecer, incentivar, estimular, reconhecer e cooperar com o desenvolvimento de valores, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Nessa perspectiva, o Fórum objetiva o fortalecimento das ações de Educação Ambiental na rede pública de ensino do Distrito Federal.</p> <p>As atividades do Fórum Permanente de Educação Ambiental têm como objetivo: desenvolver, entre outras ações, a elaboração de Diretrizes de Educação Ambiental Formal da SEEDF; realizar um Diagnóstico Socioambiental na rede; oferecer Formação Continuada; formalização de parcerias; realização de Fóruns, Encontros e Conferências. Ademais, a elaboração de subsídios</p>	<p>16h Recepção dos participantes na videoconferência via google meet - Ednéa Sanches - Escola da Natureza</p> <p>16h05min Mesa de abertura do III Fórum de Educação Ambiental. Integrantes da mesa de abertura: Marcus Paredes (IBRAM) / Fábio Sousa (SEEDF); Lúcia Nascimento Andrade (SEEDF/SUBIN/DEINT).</p> <p>16h20min Apresentação do museu do cerrado (MUC/UnB) e premiação dos trabalhos vencedores da I Exposição infanto-juvenil do Cerrado.</p> <p>16h40min Roda de conversa: como trabalhar o cerrado como eixo pedagógico? Expositora: prof.Dra. Rosângela Azevedo Corrêa (UNB)</p> <p>17h30min Agradecimentos e encerramento.</p> <p>Durante o III Fórum Permanente de Educação Ambiental, realizou-se a I Exposição Infanto-Juvenil do Cerrado (conforme item seguinte)</p>	<p>16h às 17h30min, por meio de videoconferência (GoogleMeet - Link: meet.google.com/gfk-iypv-ibu).</p>	<p>representantes da referida CIEA/DF.</p>
--	--	---	--	--

	pedagógicos, envolvendo a publicação de informativos, distribuição e divulgação de material didático-pedagógico, informacional e midiático sobre a temática; a valorização e divulgação dos projetos de Educação Ambiental e o Fortalecimento da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do DF - CIEA/DF			
DEINT	<p>I EXPOSIÇÃO INFANTO-JUVENIL DO CERRADO</p> <p>Promovida pelo Museu do Cerrado (MUC/UNB) em parceria com a SEEDF, com o tema "As belezas do Cerrado". Por meio de suas obras, estudantes desta Rede puderam expressar a biodiversidade do bioma cerrado, que é reconhecido como a savana mais rica do mundo em diversidade biológica e abriga cerca de 5% da fauna e flora de todo o planeta.</p>	Exposição e premiação das obras produzidas pelos estudantes.	Ocorreu durante o III Fórum Permanente De Educação Ambiental Formal da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), em comemoração ao dia nacional do cerrado - 11 de setembro,	Ao todo, vinte estudantes do Ensino Fundamental foram premiados, sendo dez dos anos iniciais e dez dos anos finais, representando as unidades escolares: CEF 120 de Samambaia; CEF 11 - Taguatinga Norte; CED 11 – Ceilândia; Escola Classe 116 de Santa Maria; Escola Classe 416 Sul; Escola Classe Núcleo Rural Córrego do Atoleiro.

Em Relação às Escolas Parques, Rede Integradora e GEAPLA:

	<p>ESCOLA PARQUE DA NATUREZA DE BRAZLÂNDIA</p> <p>A Escola Parque da Natureza de Brazlândia, com atendimento complementar e intercomplementar em regime anual, oportuniza aos estudantes a frequência regular a ambientes naturais e o contato intenso com a natureza e potencializa a oferta educacional de Educação</p>
--	--

<p>DEINT</p>	<p>Ambiental e Educação Patrimonial. Preza pelo desenvolvimento integral do sujeito através da aprendizagem em múltiplas atividades e habilidades em Educação Ambiental, Artes Plásticas, Cênicas e Musicais, Educação Física e Educação Patrimonial.</p> <p>A escola oferece espaços para aprendizagem, chamados de Estações Educativas, onde os estudantes são atendidos por professores de Artes e Educação Física, realizando as seguintes atividades: Arena Circense, Artes Visuais, Alfabetização Ecológica, Brasilidades, Educação Musical e Construção de Instrumentos Alternativos, Expressão Corporal, Esportes de Aventura, Skate e Teatro. Sendo que no momento só estão em atendimento: Artes Visuais, Alfabetização Ecológica, Brasilidades, Educação Musical e Construção de Instrumentos Alternativos e Teatro, onde tem por finalidade desenvolver o indivíduo como um todo, trabalhando tanto corpo, como mente, tendo como diferencial a Educação Ambiental que vem sendo trabalhada com afinco, fazendo com que a escola seja um referencial no Distrito Federal.</p> <p>No ano letivo de 2020 estava previsto atendimento da Educação em Tempo Integral na EPNBraz das unidades escolares: Escola Classe Incra 08, Escola Classe Incra 06, Escola Classe Incra 07, Escola Classe 03 de Brazlândia, Escola Classe 07 de Brazlândia, Escola Classe Polo Agrícola da Torre, CAIC de Brazlândia e Centro de Ensino Infantil 03 de de Brazlândia.</p> <p>Proposta de Atendimento Remoto em 2020: Plano de Ação 43049667 atendimento remoto 00080-00114857/2020-70 Parecer favorável 43301549</p> <p>REDE INTEGRADORA - ESCOLAS PARQUE - PLANO PILOTO</p> <p>Atendimento Escolas Parque - Plano Piloto 2020: distribuição das atividades por semana de aula das turmas da Escola Parque será por área. A cada dia da semana, haverá atividades de uma área das linguagens de Educação Física, Artes (Visuais, Música, Teatro) e, também, atividades de Formação de Hábitos Individual e Social, totalizando cinco horas/aula semanais. 00080-00111706/2020-60; proposta 41726735; parecer técnico 42642553 Os conteúdos das aulas e atividades estarão de acordo com o Currículo em Movimento, BNCC e dentro das possibilidades da área, em consonância com os conteúdos e objetivos das Teleaulas, buscando estar alinhados com o planejamento pedagógico das Escolas Classe de forma interdisciplinar. Os conteúdos das aulas/atividades da Formação de Hábitos Individual e Social estarão alinhados, dentro do que couber, com os conteúdos de Ciências propostos e com o que é proposto na Proposta Pedagógica das Escolas Parque. Que objetivam a promoção à saúde, de hábitos de higiene e saúde, orientação sobre alimentação saudável, sobre lazer. Principalmente agora, frente a essa nova demanda serão incluídos mais temas tais como: enfrentamento e prevenção da Covid 19, dengue, organização e rotina de estudos online/mediados, práticas de meditação e relaxamento.</p>
	<p>DELINEAR UMA POLÍTICA DE ARTE-EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF</p> <p>A Arte, componente curricular a ser ofertado em suas diferentes linguagens, conforme constante no Currículo em Movimento da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação, engloba teorias e práticas político pedagógicas transformadoras e emancipatórias, contribuindo com a formação intelectual, sensível, ética e cidadã dos estudantes da rede pública. Deste modo, a Política Pública do Ensino da Arte está sendo elaborada com o propósito de, efetivamente, proporcionar ao estudante, no decorrer do percurso educativo, o conhecimento e a vivência em Arte nas diferentes linguagens, a saber: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro.</p>

DEINT

Nesse sentido, a Política do Ensino da Arte justifica-se em conceber o ensino de Arte como área que se realiza por meio de linguagens específicas, com profissionais especialistas e qualificados, propiciando o acesso dos estudantes aos conhecimentos culturais de forma ampla e aprofundada em Arte. Nesta concepção, o ensino da Arte pode promover nas Unidades Escolares um ambiente artístico e cultural intenso e diverso como parte do processo formativo de todos.

Assim, ao instituir a Política Pública para o ensino da Arte a equipe de Arte-Educação/GEPLA compreende que diversas ações serão necessárias, algumas delas foram iniciadas em 2019 como a elaboração da minuta de portaria que irá dispor sobre o ensino da Arte na rede pública, processo que propiciou em 2020 a aproximação com as diretorias da SUBEB e discussões sobre a temática com as subsecretarias da SEEDF. Tem-se como proposta para 2021 a participação democrática e sistemática das Coordenações Regionais de Ensino e professores na discussão da portaria e a realização do Fórum permanente de professores de Arte da SEEDF.

Neste processo, percebe-se como imprescindível a reorganização do trabalho pedagógico nas etapas e modalidades de ensino da educação básica, no sentido de qualificar os espaços e os tempos destinados ao ensino da Arte nas UEs. Com isso, é previsto a elaboração e organização futura das Diretrizes Pedagógicas para o ensino da Arte da rede pública de ensino do DF.

No âmbito acadêmico, a constituição e implantação de uma política do ensino da Arte destaca-se pela contribuição com o desenvolvimento de novas metodologias educacionais e na formação continuada de professores nas diferentes linguagens de Arte.

Com isso, a equipe de arte-educação, ciente da dimensão que a referida política abarca, propõe um trabalho dialogado com as diferentes instâncias dentro e fora da SEEDF e, principalmente, com os sujeitos diretamente envolvidos: os arte-educadores e estudantes.

Para tanto, a equipe de Arte-Educação planejou ações orientadas em quatro eixos interligados, a saber: Trabalho em Rede, Formação Continuada e o Estabelecimento de Parcerias, com foco constante no fortalecimento da Arte-Educação na SEEDF. Articulado aos eixos acima mencionados, há a elaboração e o acompanhamento da política pública relativo às Escolas Parque e o cumprimento de normativas legais acerca da implantação e implementação do ensino de música da rede pública do DF.

Ações:

Solicitação de Concurso com vagas para as linguagens específicas da Arte - 00080-00055845/2020-04

Estudo relativo às especificidades do profissional e a atuação na área da Arte para subsidiar a elaboração da política - 00080-00055845/2020-04 .

Elaboração de minuta relativa à Portaria para a instituição da Política de Arte-Educação [00080-00034291/2020-01](#);

Minuta Orientação Pedagógica Escolas Parques 00080-00202920/2018-18

INSTITUIR A POLÍTICA DO ENSINO DE MÚSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

A [Portaria Nº143 de 16 de junho de 2020](#) que dispõe sobre o ensino regular de música foi publicada em 2020, necessitando ser publicizada e implementada em 2021. Para a implementação será necessária a formalização de parcerias para a oferta de cursos de extensão aos pedagogos e aos professores de Arte/Música e, realização de tratativas entre SUBIN, SUBEB, SUPLAV e SUGEP no que concerne à oferta da linguagem nas etapas e modalidades e a realização de concurso de professores habilitados em música. 00080-00014376/2019-21

Em relação ao ensino complementar de música, encontra-se em tramitação a minuta do Decreto que dispõe sobre a criação dos Centro de Iniciação Musical na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal 00080-00014612/2019-18 e o projeto básico para a análise das instâncias competentes e posterior publicação. Neste momento, para continuidade do processo, compreende-se a necessária análise da proposta pelas Coordenações Regionais de Ensino de Planaltina, Guará e Santa Maria, as quais serão as primeiras regiões a implantar o programa.

Atualmente, há projetos pontuais que ocorrem na Rede autorizados pela Portaria Nº271/2019:

Projetos de Música Portaria Nº271/2019

Projeto	Unidade Escolar/CRE	Professor(es)/Matrícula	SEI
BANDA SANTA CECÍLIA	Centro de Ensino Médio 01 de Planaltina	ISRAEL COLONNA VASCONCELOS, matrícula 300.474-0 e SEBASTIÃO CANDIDO DE OLIVEIRA, matrícula 23.736-1	00080-00170731/2018-61
RODA DE MUSICALIDADE DO CESAS	CESAS - Plano Piloto	MAX MAGLEN BENITEZ ALBRES, matrícula 39033-X	00080-00184890/2019-23
VOZ E VIOLÃO	CED Dona América - Planaltina	LEANDRO FRANCISCO DOS SANTOS, matrícula: 227.867-7	00080-00160768/2018-81 - não há informações nos autos se houve continuidade em 2020 de forma remota.
MÚSICA NA ESCOLA	Centro de Ensino Fundamental 11 do Gama	DÉBORA DUARTE DA SILVA BASTOS, matrícula 223.121-2	00080-00188340/2019-83
SALA DE MÚSICA	Centro de Ensino Fundamental 312 de Samambaia	Tahian Dessano Farias, matrícula 219.869-X	00080-00183975/2019-94

DEINT

	<p>PROJETO PERMANENTE ESCOLA DE MUSICALIZAÇÃO INFANTO-JUVENIL DO CEP-EMB</p> <p>Escola de Música de Brasília - EMB - Plano Piloto</p>	<p>Cristianer Bertolucci Reis, matrícula 205.557-0; Eunice Dias da Rocha Rodrigues, matrícula 36256-5; Tristana Rossi, matrícula 203.017-9; Paula Imaculada Rodrigues Barbosa, matrícula 211294-9; Lígia Nogueira, matrícula 2167301; Eder Alves Gonçalves, matrícula 046933-5; Micheline Almeida Moraes Mendes, matrícula 223.470-X; Patrícia Sampaio Tavares, matrícula 237.821-3;</p>	<p>00080-00167584/2018-41</p>
	<p>XODÓ DO CERRADO</p> <p>Centro de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima - Planaltina</p>	<p>Lucineide Amorim da Silva, matrícula 39778-4;</p>	<p>00080-00167533/2018-10 - não há informações nos autos se houve continuidade em 2020 de forma remota.</p>

Em Relação ao Ensino Fundamental Integral, segue a relação de escolas e projetos referentes à parte flexível do Currículo da Educação em Tempo Integral de 10h/100% de atendimento dos estudantes – PROEITI:

CRE	UE	COD. INEP	Projeto de Vida, Cidadania e Mundo do Trabalho (Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos)	Projetos Pedagógicos de Matemática	Meio Ambiente, Iniciação Científica, Tecnologia e Inovação (Educação para a Sustentabilidade)	Projetos Pedagógicos de Língua Portuguesa	Cultura, Saúde, Esportes e Formação de Hábitos Individual e Social (Educação para a Diversidade)	Outros Projetos Pedagógicos
Brazlândia	CAIC Prof. Benedito Carlos de Oliveira	53004973		Empreendedores do Futuro (Educação Financeira)	Saberes Conectados Informática	Prazer em Ler e Escrever	A Arte de Conviver (Competências Sócio emocionais) Arte	
	Escola Classe Incra 06	53005180		Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Informática; Horta	Acompanhamento pedagógico de Língua Portuguesa	Inglês e espanhol	
	Escola Classe 15	53007743			Oficina de Informática; Horta Escolar		Oficina de Dança	

Ceilândia	Escola Classe Córrego das Corujas	53008120	Juntos nos respeitamos, nos completamos, somos mais fortes	Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Vivenciando o ciclo da vida no galinheiro; Projeto horta ao pomar	Acompanhamento pedagógico de Língua Portuguesa	Educação em Movimento; Musicalização infantil;	
	Escola Classe Lajes da Jiboia	53008162	ÉTICA E CIDADANIA	Acompanhamento Pedagógico de Matemática		Acompanhamento pedagógico de Língua Portuguesa; Leitura com a família	Brincando com Música; Grandes Artistas Brasileiros; Educação em Movimento	
	CEF 20 de Ceilândia	53007417		ACP Matemática	Cultura Digital	ACP Português	Esporte e Lazer; Arte e Cultura; Projeto de Dança	Suporte Educação Integral
Gama	CEF 11 do Gama	53002547		Oficina de Matemática		Oficina de Português	Dança contemporânea; Dança Urbana; Oficina de Xadrez; Oficina de Jogos Populares; Oficina de Educação e Saúde; Banda de Música;	Educação Especial
	CEF 15 do Gama	53003071	Empreendedorismo	Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Educação Tecnológica	Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa	Música, Esporte, Vivência esportiva, artes plásticas, teatro, educação audiovisual	Educação Socioemocional
Núcleo Bandeirante	Escola Classe Ipê	53007000	Projeto Brincando com a diversidade	Jogos Matemáticos e Lógicos	Projeto Sustentabilidade e Preservação da Área da Granja do Ipê	Projeto Sacola Literária; Projeto produção e reestruturação textual;	Projeto Segundo Tempo Forças do Esporte; Projeto Educação com Movimento; Projeto Cozinha	Projeto Sala do Conhecimento; Projeto Criando, brincando e aprendendo; Projeto Casinha de Boneca;

								Projeto Aniversariantes do Trimestre; Educação Especial
	CEF 01 da Candangolândia	53009320	Nenhum projeto em andamento	Nenhum projeto em andamento	Nenhum projeto em andamento	Nenhum projeto em andamento	Nenhum projeto em andamento	Nenhum projeto em andamento
	Escola Classe 01 do Itapoã	53014871		Letramento Matemático	Informática	Letramento de Língua Portuguesa	Tênis, xadrez, capoeira, judô, recreação, canto coral, dança, voleibol, basquete, handebol, futebol, artesanato, atletismo, teatro, Educação para diversidade	
Paranoá	Escola Classe Itapeti	53006852		Educação financeira	Alimentação saudável, Meio Ambiente	Literabolsa, Soletrando	Folclore, Educação em Movimento, Respeitando e Valorizando a Vida	
	Escola Classe Sussuarana - Agora CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SUSSUARANA	53006925	NI	NI	NI	NI	NI	NI
	CEF Buriti Vermelho	53006810	Valores	Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Educação Ambiental	Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa	Música; Esporte e Lazer; Higiene e Saúde; Artesanato; Diversidade Cultural	Cartografia
	CEF Arapoanga	53012747		Geometria	Labocien, Agroecologia	Produção de texto	Teatro, Musicalização,	Inglês conversação,

							Etnólogos, Cineclube, Promoção a Saúde	Espanhol 1, Estudo orientado, Apoio a Educação Integral, Educação Especial
Planaltina	CEF Cerâmicas Reunidas Dom Bosco	53006364	Cidadania; Percursos de Nossa História; Cidadania para Vida	Geometria; Jogos Matemáticos; Raciocínio lógico; contando e Apreendendo; matemática está presente em minha; Vivenciando a Matemática; Os jogos no dia a dia	Cartografia; Programação e Jogos; Educação Ambiental; Horta; Sustentabilidade no Campo	Redação; Leitura e Escrita; brincando com Letras; Projeto Literário	Esporte, Lazer, Dança, Higiene e Saúde, Música, Teatro, Trabalhar valores: Família e escola: união que faz diferença; Importância de bons hábitos de higiene e uma alimentação saudável; Formando Cidadãos; Resgate e Construção de nossa Arte e Cultura; Respeitando as Diferenças;	Espanhol
	Escola Classe 08 do Cruzeiro	53008855			Horta; Informática	Sala de Leitura		
Plano Piloto	CEF 02 de Brasília	53000862		Raciocínio Lógico		Letramento	Jogos; Cultura Afro, Brasileira e Indígena; Orientação Artística	

	CEF Comissão de Administração do Sistema Educacional de Brasília - CASEB	53001265		Acompanhamento Pedagógico Matemática	Educação Ambiental	Acompanhamento Pedagógico Português	Formação Social e Pessoal; Artes (cênica e visual)	Espanhol; CIEF
Santa Maria	Escola Classe 215 de Santa Maria	53013565	Lixo e Cidadania;	Educação Financeira para a Vida;	Iniciação Científica Infantil;	Ler e Criar através dos gêneros textuais	Saúde e Bem-Estar	
São Sebastião	Escola Classe Aguilhada	53012070	Cidadania	Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Sustentabilidade	Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa	Diversidade	
Sobradinho	Escola Classe Santa Helena	53005783	Projeto de Vida, Cidadania	Acompanhamento Pedagógico de Matemática	Meio Ambiente	Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa	Cultura, Saúde e Formação de Hábitos	Educação
Taguatinga	Escola Classe 19 de Taguatinga	53004132		Acompanhamento Pedagógico de Matemática; Projeto Matemática Lúdica	Projeto Laboratório de Informática	Acompanhamento Pedagógico de Língua Portuguesa; Projeto Sala de Leitura; Projeto Literatura Lúdica		Suporte Educação Integral; ANEE
	Escola Classe 55 de Taguatinga	53004299			Meio ambiente	Sala de Leitura; Passaporte Literário; Contação de Histórias;	Projeto Educação em Movimento; Artesanato; Xadrez	Família na Escola; Projeto de Talentos do Alunos; Projeto Contra Bullying; Jogos pedagógicos diversificados; Apoio a Educação Integral