

Assunto: Semana de acolhimento de estudantes - 2º semestre de 2019.

Senhor/a Coordenador/a,

Aproxima-se o início do segundo semestre letivo de 2019. A recepção dos/as estudantes é um momento crucial para a promoção de momentos que propiciem o acolhimento e promovam aproximação, o protagonismo estudantil, sentimento de pertencimento, fortalecimento das relações de confiança e, por consequência, o sucesso do processo de aprendizagem.

A Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB) ressalta a importância da **afetividade** nesse processo. A dimensão afetiva enfatiza a humanização da relação estudante-professor/a, destacando aspectos socioemocionais na construção de um clima educacional favorável à construção do conhecimento e ao bem estar de todos/as, sejam eles/as estudantes ou profissionais da educação.

Considerando a importância da afetividade para a aprendizagem e tendo em vista que a educação integral deve considerar a afetividade na prática pedagógica, a SUBEB recomenda que sejam desenvolvidas atividades de acolhimento, tendo como referência os valores centrais apresentados na tabela a seguir, enfocando-se um para cada dia da semana:

Proposta de cronograma de atividades para semana de acolhimento do 2º semestre de 2019

Dia	Valor	Atividade
29/07 Segunda-feira	AFETO (definir)	Recepção Os professores formam um corredor por onde entram os/as estudantes, enquanto são recepcionados/as com aplausos nesse retorno às aulas. Toque do abraço Deixar combinado com todos que, a cada toque de sinal entre aulas ou para o intervalo, todos podem se abraçar (INSERIR LINK DE EXEMPLO).
30/07 Terça-feira	EMPATIA (definir)	Roda de conversa Estimular a fala dos estudantes para conhecer aquilo que os motiva ir à escola. Cada estudante pode escrever um bilhete respondendo às perguntas: “o que me faz sentir abraçado pela escola?” “Porque você, professor, é importante para mim?”
31/08 Quarta-feira	RESPEITO (definir)	Café da manhã mundial (Coordenação Pedagógica) As equipes realizam um café mundial (veja o <i>link</i>) com o tema “expectativas dos professores para o semestre”
1º/08 Quinta-feira	GRATIDÃO (definir)	Correio do bem I Cada professor/a lê para sua turma uma carta de agradecimento, narrando o que ele mais gostou no primeiro semestre e o que espera para o segundo semestre letivo.

		<p align="center">Correio do bem II</p> <p>Os/As professores/as incentivam os/as estudantes a escreverem um bilhete para alguém que eles/elas desejam agradecer ou pedir desculpas por algo marcante que tenha acontecido na escola.</p>
<p align="center">02/08 Sexta-feira</p>	<p align="center">COMPROMISSO (definir)</p>	<p align="center">Correio do bem III</p> <p>É a vez dos estudantes elaborarem, coletivamente, um material por turma sobre suas expectativas para o semestre. Esse material pode ser uma carta, cartaz ou vídeo. Ele deve ser publicizado para toda a escola.</p>

Destaca-se que essas atividades são apresentadas como sugestão. A unidade escolar pode adaptá-las ou realizar outras ações pedagógicas que trabalhem com estudantes e professores os valores propostos para cada dia. O Guia de Dinâmicas (ANEXAR) apresenta várias outras atividades que podem ser utilizadas durante essa semana ou em outros momentos para promover interações de aprendizagem e afeto.

A SUBEB solicita divulgação desta Circular para todas unidades escolares da rede e recomenda o acompanhamento das ações de acolhimento pelas Unidades Regionais de Educação Básica.

HELBER RICARDO VIEIRA
Subsecretário de Educação Básica