



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**

Secretaria de Estado de Educação

Coordenação Regional de Ensino de Planaltina

Unidade Regional de Educação Básica

**CRECHE MAGIA DOS SONHOS**

**Q. 21 CONJUNTO F LOTE 17-A – ARAPOANGA – PLANALTINA – DF**

**CNPJ: 04.917.891/0001-04**

**OSCIP/MJ: 080.71.011.490/2014-51**

**FONE: (61) 3389-1217**

**PROPOSTA**

**PEDAGÓGICA**

**Planaltina - DF**

**2019**

## ÍNDICE

<b>I – Origem Histórica, Natureza e Contexto da Instituição</b>	<b>03</b>
<b>II – Fundamentos Norteadores da Prática Educativa</b>	<b>03</b>
<b>III – Missão e Objetivos Institucionais</b>	<b>07</b>
<b>IV – Organização Pedagógica da Educação e do Ensino Oferecidos</b>	<b>09</b>
<b>V – Organização Curricular</b>	<b>10</b>
<b>VI – Objetivos da Educação e Ensino e Metodologia Adotada</b>	<b>11</b>
<b>VII – Processos de Acompanhamento, Controle e Avaliação do Ensino e da Aprendizagem</b>	<b>13</b>
<b>VIII – Processo de Avaliação da Instituição Educacional</b>	<b>14</b>
<b>IX – Infraestrutura contendo as Instalações Físicas, Equipamentos, Materiais Didático-Pedagógicos, Sala de Leitura, Pessoal Docente, de Serviços Especializados e de Apoio</b>	<b>16</b>
<b>X – Gestão Administrativa e Pedagógica</b>	<b>58</b>
<b>XI – Referência Bibliográfica</b>	<b>60</b>

## **I – ORIGEM HISTÓRICA, NATUREZA E CONTEXTO DA INSTITUIÇÃO**

A Creche Magia dos Sonhos, criada em 22 de fevereiro de 2002, com a denominação acima citada, está localizada a Quadra 21 conjunto F lote 17-A – Arapoanga – Planaltina - DF, inscrita no CNPJ: 04917891/0001-04, é uma entidade sem fins lucrativos, qualificada como Organização da Sociedade civil de Direito Público (OSCIP), registrada no ministério da justiça sob o MJ n. 080.71.011.490/2014-51, publicado no Diário Oficial de 19 de maio de 2014.

A instituição surgiu em atendimento às necessidades da comunidade local no sentido de educar e ajudar as famílias carentes. Oferecer oportunidades aos alunos com a função de educar e cuidar das crianças e estímulo para o desenvolvimento humano.

A Creche Magia dos Sonhos oferta a Educação Infantil com o propósito de atender as famílias de baixa renda, com o menor custo possível, pois trata de uma necessidade local, onde a maioria dos pais tem que sair de casa para trabalhar, tendo que deixar seu lar e seus filhos em segurança e bem amparados.

Devido à necessidade das crianças estarem seguras enquanto os pais ou responsáveis não estão presentes, e também devido ao aumento da população, nesta situação e diante da solicitação da comunidade surgiu à creche, que vem ofertar esta a etapa, com responsabilidade e profissionalismo, pensando no bem estar dessas famílias e a confiança de todos.

Atendemos em nossa entidade 178 (cento, setenta e oito) crianças carentes da comunidade local, em horário integral, com idades entre 02 (dois) e 04 (quatro) anos, ofertando 05 (cinco) refeições diárias (café da manhã, lanche matutino, almoço, lanche vespertino e jantar), além da higiene pessoal de cada uma e o acompanhamento pedagógico no crescimento dos seus conhecimentos.

## **II – FUNDAMENTOS NORTEADORES DA PRÁTICA EDUCATIVA**

A Creche Magia dos Sonhos integra o sistema de Ensino do Distrito Federal e tem por finalidade ministrar e educação a serviço da vida. Está

fundamentada nos princípios da educação nacional e nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser, na liberdade e nos ideais da solidariedade humana com plena observância dos princípios legais vigentes, oferecendo um ensino de qualidade, com participação da família e da comunidade, assegurando a etapa de Educação Infantil de 02 (dois) a 04 (quatro) anos.

A Creche Magia dos Sonhos vê o aluno como sujeito participante de uma sociedade em que este deve ter uma postura responsável, crítica e social, por sua vez garantindo a todos, condições de viver plenamente a cidadania, cumprindo seus deveres e usufruindo os seus direitos. O aluno é levado a conscientizar-se de que seu papel e com responsabilidade, a da Creche Magia dos Sonhos proporcionar a todos os alunos a busca do sucesso.

A educação deve permitir que o homem seja sujeito do desenvolvimento e participe das transformações da sociedade. O objetivo da educação é dar condições para que o aluno desenvolva suas capacidades e habilidades que, harmonicamente, conduzidas tornam-se competências necessárias para uma vida social de qualidade e com cidadania.

A Creche Magia dos Sonhos observando a constante necessidade do homem em adquirir mais conhecimentos, ao longo do tempo faz com que a entidade repense e aperfeiçoe seus métodos e suas técnicas em busca de uma educação com fundamentos científicos, construtivistas, ativa, criativa, acompanhando as transformações sociais, políticas e econômicas, garantindo a todos as condições necessárias de obter uma educação de qualidade.

A Creche Magia dos Sonhos está constantemente em contato com os diversos setores da nossa comunidade escolar, em busca de um bom relacionamento familiar para o desenvolvimento do processo educativo, garantindo o princípio de coparticipação, prestando assistência educativa ao aluno, com vista a assegurar-lhe melhores condições de desenvolvimento nos aspectos sócio-emocional, sensorial, intelectual, psicomotor e na formação de hábitos e atitudes.

A Creche Magia dos Sonhos trabalha preparando o indivíduo para a sociedade e o domínio dos recursos científicos e tecnológicos que lhes permitam utilizar as possibilidades e vencer as dificuldades do meio, contribuindo para sua formação biopsicossocial, de experiências concretas, selecionadas a partir de características de sua existência.

A Proposta Pedagógica da Creche Magia dos Sonhos é fundamentada nas teorias do conhecimento científico de Jean Piaget e de Cloder Rivas Martos, através dos seguintes princípios:

- **PRINCÍPIOS EPISTEMOLÓGICOS**

A criança desenvolve-se através dos períodos sensíveis, tornando-se indispensável o conhecimento desse processo de desenvolvimento, em cada etapa.

Para Cloder Rivas Martos o desenvolvimento da criança é dotado de um impulso vital que a conduz, a um processo de evolução e amadurecimento, onde a educação é centrada na formação da criança, buscando explorar as habilidades naturais, a linguagem, o sistema sensorial e o sistema moral.

Para Piaget o desenvolvimento cognitivo da criança é sequencia e construção de estruturas simples para estruturas mais complexas. A inteligência passa por fases ou estágios que são os mesmos para todos os indivíduos e se sucedem na mesma ordem.

Essas fases são caracterizadas por estruturas mentais, diferentes e construídas pelo próprio sujeito em integração com o mundo que o cerca.

Este conjunto de processos de formação constitui o próprio desenvolvimento, segundo Piaget, pode ser conceituado “como um processo de evolução progressiva que tende para uma forma final, independente de qual seja a conquista das operações formais”.

Cloder Rivas Martos parte sua intervenção pedagógica do que a criança é e faz (Zona do Desenvolvimento Real), em direção ao que ela precisa ser e fazer (Zona do Desenvolvimento Potencial). O professor atuará na Zona do

Desenvolvimento Proximal e neste espaço ele terá o papel de mediador, provocador de conflitos, estimulador, propiciador de recursos, engenheiro que construirá a ponte entre o Real e o Potencial.

- **PRINCÍPIOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

A Creche Magia dos Sonhos propõe transformar-se numa comunidade de trabalho, iniciando um processo onde a criança possa escolher livremente suas atividades:

- Assumir sua escolha e realizá-la em harmonia com o estágio de seu desenvolvimento;
- Preparar a criança para a vida, através da prática diária com atitudes adequadas de relacionamento com ela mesma e com os outros, em situações de experiências;
- Iniciar a criança no uso da liberdade do movimento, com o limite do interesse e direito dos outros;
- Estimular a criança, pela educação de boas maneiras e bons atos, com a ajuda mutua nas atividades de ordem pessoal ou em atividades de grupo;
- Dar a criança oportunidade de aprender, manter a ordem, a harmonia e a beleza em si mesma e no ambiente escolar.

O professor tem que ser um facilitador do processo ensino aprendizagem e sabendo observar o seu aluno e descobrindo o tempo certo de cada um, proporcionando-lhe condições necessárias para o seu desabrochamento, estimulando e elogiando o pouco e o muito do seu conhecimento, tendo consciência de que todos vão conseguir, mas cada um no seu espaço.

O aluno é capaz de desenvolver seu potencial transformando-se numa pessoa provida de inteligência, capacidade e que viva em harmonia com os outros, com as coisas e consigo mesmo.

A Creche Magia dos Sonhos oferece ao aluno um ambiente organizado e provido de materiais e atividades que proporcione uma educação solidária, que busca inserir a criança no meio em que vive, desenvolvendo seu potencial de autoeducação, que a leve ao crescimento intelectual, a uma relação de respeito, harmonia e liberdade com responsabilidade.

- **PRINCIPIO DO DINAMISMO E MELHORIAS PROGRESSIVAS**

Mudanças significam rupturas, transformações, uma transição de uma situação para outro estado diferente, no mundo atual sabe-se que as mudanças são necessárias ao crescimento do ser humano, adequando-se ao ambiente dinâmico, que exige uma capacidade elevada de adaptação e renovação. Para isso a Creche Magia dos Sonhos tende a tornar-se laboratório de experiências pedagógicas em um movimento permanente de interação com realidade, visando aperfeiçoar-se qualitativamente.

- **PRINCIPIO DA FRATERNIDADE HUMANA E SOLIDARIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL**

Em um olhar açodado, individualidade e fraternidade enunciam significados opostos. Enquanto o termo individualidade remete à ideia de singularidade, a fraternidade conclama coletivismo, sociedade. Todavia, as noções políticas, sociais e morais da individualidade e fraternidade são interdependentes. Para a sociologia moderna, conquanto a noção de indivíduo não se esgote em sua espécie, pois único em sua individualidade; o ser humano indivíduo não existe, mas coexiste com seus semelhantes.

Dentro deste princípio a Creche Magia dos Sonhos irá orientar o desenvolvimento do aluno, da consciência de convívios pacíficos e ética entre o homem e as nações.

### **III – MISSÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

A Creche Magia dos Sonhos tem como missão a formação de valores, atitudes e procedimentos para que os alunos sejam pessoas ativas úteis a sua comunidade, a fim de resolver os desafios na sociedade em que está inserido.

E ao mesmo tempo tenham consciência do seu valor como pessoa, dando valor para si mesmo, e desta forma dando valor ao seu próximo.

O processo de construção de aprendizagem requer da criança uma intensa atividade interna, pois consiste em estabelecer relações entre o que a criança já sabe e aquilo que é novo.

A Creche Magia dos Sonhos tem como objetivos institucionais:

- Estimular a família para que participe do processo educativo e filosófico da creche;
- Aprofundar o seu papel no processo de desenvolvimento e preservação do meio ambiente, com a participação dos alunos e famílias;
- Proporcionar ao aluno uma vivência individual de liberdade responsável, para possa encontrar sua realização pessoal e social;
- Aprofundar e enriquecer a consciência crítico social, para ser agente de transformação da realidade desenvolver as potencialidades próprias do aluno para poder prepará-lo melhor para um mundo em contínua transformação;
- Suscitar no educando um profundo respeito pela ética e pelo outro independente de suas condições sociais, culturais, econômicas, religiosas e outras, exigindo para si o mesmo respeito;
- Proporcionar ao aluno a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania;
- Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, respeito esse necessário ao convívio numa sociedade democrática e pluralista;
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;



- Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da personalidade do aluno e sua participação na sociedade.

#### **IV – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO OFERECIDOS**

A Creche Magia dos Sonhos proporciona a todo tempo, um ambiente onde o aconchego e alegria são constantes, no qual os alunos sintam-se seguros e motivados com a finalidade de formar pessoas participativas, responsáveis e integradas na sociedade.

A Creche Magia dos Sonhos oferta a Educação Infantil como etapa de educação básica, sendo organizada da seguinte forma:

Etapa		Nº de criança	Nº de turma
Maternal I Creche I	02 anos completos ou a completar até 31 de março do ano da matrícula.	21	01
Maternal II Creche II	03 anos completos ou a completar até 31 de março do ano da matrícula.	73	03
1º Período Pré-escola I	04 anos completos ou a completar até 31 de março do ano da matrícula.	84	04
TOTAL		178	08

A Creche Magia dos Sonhos na educação infantil oferece seu ensino em regime anual, em período integral organizado por faixa etária, perfazendo o mínimo de 200 dias letivos de trabalho escolar, compreendendo no mínimo 800 horas. Horário de funcionamento é de 7h30min as 17h30min.

Objetivando o aprendizado e as vivências em todos os aspectos para o desenvolvimento do aluno, no período integral, professores habilitados em magistério e/ou pedagogia séries iniciais, exercem atividades pedagógicas, atividades recreativas, sempre acompanhadas pelos monitores, sobre as orientações da coordenação pedagógica e direção pedagógica.

A rotina escolar oferece atividades dinâmicas, desde o acolhimento até a entrega da criança para suas famílias, incluindo hábitos de higiene, de organização, atividades dirigidas, alimentação e outras, todas planejadas de maneira a integrar o aluno, a família e a comunidade.

## **V – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A Creche Magia dos Sonhos é uma instituição consciente de sua importância dentro da comunidade e do Sistema de Ensino do Distrito Federal, para assumir esta responsabilidade organiza seu currículo (Projeto Político Pedagógico) no contexto do Referencial Curricular Nacional – RCN e sempre respeitando a legislação em vigor.

O currículo foi elaborado com a participação de todos os envolvidos no processo escolar com a representação da coletividade, sempre de acordo com a realidade da instituição educacional. Foram consideradas as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas do aluno, reconhecendo a necessidade e a importância de desenvolver de forma criativa e inovadora, face ao processo acelerador de transformações tecnológicas, sociais e culturais. O aluno constrói o conhecimento a partir dessas interações que estabelece com outras pessoas e com o meio em que vive, a instituição incorpora de maneira integrada as funções de educar e cuidar, como ação natural básica de socializar, contextualizando uma prática educativa, onde valores são aprendidos, pois estão presentes nas relações pessoais.

Os conteúdos que são apresentados estão organizados em planejamentos, previamente preparados pela equipe pedagógica, visando à integração destes, dando um enfoque à autoestima, a escolha, o “faz de conta”, a interação a imagem, os cuidados com a segurança, o nome, a independência e autonomia, o respeito, a diversidade, os valores de igualdade, os jogos, as brincadeiras e os cuidados pessoais para que o aluno possa compreender sua realidade enriquecendo a sua percepção, porém nada impede que seja modificado se for necessário.

A Creche Magia dos Sonhos, promove na educação infantil a formação contínua, preparando o aluno para ser criativo e atuante, onde ele possa ampliar seus conhecimentos, aprender brincando e criando oportunidade de uma interação lúdica com o conhecimento por meio de atividades, projetos, tais como: VII Plenarilha “Brincando e Encantando com Historias”; Projeto da Conscientização e Promoção aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (**Calendário Escolar**); Projeto da água; Projeto Temático; Projeto Acolhimento e Inserção desenvolvem a manifestação e a confiança no ambiente da creche vivenciando um bom processo de inserir, afim de, estimular uma imagem positiva de si, atuando independente, confiante em suas capacidades e autonomia; Projeto Alimentação Saudável na Educação Infantil, além de contribuir para a formação de valores essenciais ao ser humano; Projeto Horta; Projeto da Consciência Negra; Projeto de Sustentabilidade e meio ambiente; Distrital; Linguagem Matemática; Linguagem Oral e Escrita; Cuidado Consigo e com o Outro; Linguagem Corporal; Linguagem Artística; Interações com a Natureza e a Sociedade e Linguagem Digita e entre outros.

## **VI – OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO E ENSINO E METODOLOGIA ADOTADA**

Em consonância com o Referencial Curricular Nacional para educação infantil, Currículo em Movimento da Educação Básica, a Creche Magia dos Sonhos, tornando os alunos imbuídos em alcançar os objetivos a que se deseja, espera que ao longo da educação infantil que, o aluno, após ter adquirido as habilidades, desenvolva as seguintes capacidades para resolução de problemas e/ou determinadas situações como:

- Desenvolver uma imagem positiva de si;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo;
- Atuar com mais independência;
- Confiar em suas capacidades;
- Perceber suas limitações;

- Estabelecer sempre novas relações sociais.

A Creche Magia dos Sonhos tem como objetivo enfatizar o cognitivo, habilidades e atitudes do aluno, buscando desenvolver um trabalho contextualizado à realidade da escola, para desenvolver atividades coerentes com esta realidade em sala, existindo uma relação estreita entre os profissionais da educação e os alunos.

As diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento, processo este que ocorre quando o aluno vivencia experiências por meio de conteúdos que lhe são apresentados, associando-se as práticas sociais reais, respeitando sua faixa etária e o saber que se pretende alcançar quanto à aprendizagem e desenvolvimento.

Mais diretamente os objetivos da Educação Infantil na Creche Magia dos Sonhos são:

- Desenvolver habilidades de convívio social;
- Estimular as áreas cognitivas, de coordenação motora e afetiva;
- Estimular o desenvolvimento das capacidades de ordem física;
- Construir a autoestima a compreensão de si mesmo e dos outros;
- Proteger o aluno, proporcionando-lhe cuidados integrais de higiene, educação e saúde num clima afetivo;
- Explorar o ambiente, como parte integrante, interdependente e também como seu transformador;
- Contribuir com o fortalecimento da família para um crescimento do aluno como pessoa humana;
- Contribuir com o aprimoramento moral e cultural do aluno, tornando-o um ser mais completo.

A educação infantil visa à formação global do aluno como um ser livre e capaz de autoconstrução, além de ser crítico, inventivo e acima de tudo atuante na sociedade e na cultura da qual participa.

A metodologia proposta requer que o aluno seja ativo no processo de aprender desenvolvendo sua criatividade e criticidade, com formação social em uma linha sócio interacionista juntamente com parceiros. Desenvolvemos atividades específicas, contribuindo assim para a melhoria do processo e o bem-estar do aluno.

## **VII – PROCESSOS DE ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM.**

A avaliação é um trabalho complexo, pois diretamente dependente da observação das crianças em sua exploração permanente do mundo, dependendo também da aproximação dos educadores com a realidade sociocultural e do cotidiano dessas crianças, a luz de suas próprias representações, teóricas, sentimentos. Exigindo um olhar constante que as observa, estuda suas reações e confia em suas possibilidades.

Sendo um processo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação do pensamento do aluno e de suas diferenças culturais e de desenvolvimento, embasado no repensar do educador sobre o seu fazer pedagógico.

A aprendizagem acontece num clima de ludicidade e ambiente alfabetizador, prazeroso, por meio de desafios e conflitos cognitivos, sendo natural, espontâneo sem desprezar nem o preparo e planejamento do professor, e nem a surpreendente criatividade do aluno.

Explorar a linguagem oral, corporal, o letramento, a mímica e outras permitindo que o saber e o brincar possam também desenvolver no aluno a sua capacidade de ver as coisas, interpretar uma história, um fato ou um relato num ambiente vivo e dinâmico. Para tanto, é proposto ao aluno um desafio aonde são garantidas condições e recursos que lhe permitem aprender respeitando suas individualidades, ou seja, o ritmo de cada um.

Sensibilizar as famílias, mostrando que o nosso trabalho iniciado na Creche Magia dos Sonhos, mas tem uma continuidade em junto com os familiares. Este trabalho é feito através de encontros, palestras, reuniões, atividades recreativas e visitas domiciliares.

O professor tem que ser curioso, investigador do mundo da criança, agindo como mediador de suas conquistas, no sentido de apoiá-la, acompanhá-la.

A avaliação acontece por meio de observações e registros do desenvolvimento global da criança, sendo o professor o protagonista que deverá agir, dentre outros métodos, através de:

- Relatório diário das atividades feitas tanto com os professores;
- Avaliação do grupo e individual considerando os conhecimentos prévios das crianças;
- Registro diário de relatos relevantes.

Sendo assim, a avaliação do aluno não é um jogo de regras uniformes e definidas, à luz de parâmetros fixos, controladores, mas sim a dinâmica da interação, do conhecimento com suas continuidades e descontinuidades.

## **VIII – PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL**

A Creche Magia dos Sonhos entende que a avaliação não é um fim, mas um meio para se chegar ao que deseja. Desta forma a avaliação acontece continuamente, onde diagnosticamos os avanços e as dificuldades do processo ensino-aprendizagem para assim investigarmos as causas internas e externas dos resultados obtidos.

Sendo um processo constante, existe o princípio de sempre buscar o diálogo e a participação de toda comunidade escolar na ação educativa, principalmente no tocante aos princípios estabelecidos nas bases epistemológicas, metodológicas e institucionais. Portanto, o envolvimento e a

integração no processo avaliativo da Creche Magia dos Sonhos são observados buscando a melhoria, continua de maneira franca, ética, aberta as mudanças e novas experiências tendo como compromisso o desenvolvimento do aluno.

A avaliação institucional é feita anualmente e periodicamente avaliamos as atividades programadas, visando acompanhar o processo de ensino e aprendizagem. Contamos com a participação dos pais, professores e funcionários, sendo feita através de questionários e reuniões com registros em atas.

Os resultados das avaliações são utilizados para subsidiar a reformulação dos processos educacionais, pedagógicos e administrativos, da Creche Magia dos Sonhos.

Para que exista sempre a melhoria nos processos de avaliação, o aperfeiçoamento dos profissionais da educação da Instituição Educacional - IE é trabalhado através de encontros e reuniões, propiciando momentos de reflexão e debates constantes, contribuindo positivamente no resultado da avaliação institucional e por consequência no desenvolvimento do aluno.

A Creche Magia dos Sonhos incentiva e estimula a participação de profissionais em eventos para a melhoria do atendimento na educação contribuindo desta maneira para a formação e crescimento para todos os profissionais da educação da IE.

## **IX – INFRAESTRUTURA CONTENDO AS INSTALAÇÕES FÍSICAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, SALA DE LEITURA, PESSOAL DOCENTE, DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS E DE APOIO:**

A Creche Magia dos Sonhos possui os seguintes ambientes para o atendimento dos alunos:

**- RECURSOS HUMANOS:**

Funcionários do quadro permanente da instituição.

08 Professores

09 Monitores

02 Auxiliar de Limpeza

01 Cozinheiro

02 Auxiliar de Cozinha

01 Porteiro

01 Diretor

01 Coordenador

01 Nutricionista

01 Secretario

01 Estagiário.

<b>COZINHA</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Fogão industrial 06 bocas	<b>01</b>
Mesas de madeira (formica)	<b>02</b>
Balcão de cimentos para panelas	<b>01</b>
Balcão de madeira	<b>01</b>
Filtro acoplado a torneira	<b>01</b>
Relógio de parede	<b>01</b>
Lixeira com tampa (grande)	<b>01</b>
Bandeja de plástico	<b>07</b>
Bandeja de alumínio	<b>06</b>
Organizadores de plástico	<b>16</b>
Bacias grandes	<b>03</b>
Bacias pequenas	<b>02</b>
Organizadores de plástico redonda média	<b>05</b>
Panelas de alumínio grande	<b>09</b>
Panelas de alumínio pequena	<b>02</b>



Assadeiras grande	<b>05</b>
Bandejas industrial	<b>02</b>
Cuscuzeira grandes	<b>03</b>
Assadeiras média	<b>06</b>
Panela de pressão industrial	<b>01</b>
Panela de pressão 10litros	<b>02</b>
Bule grande	<b>01</b>
Faca	<b>07</b>
Caldeirão	<b>01</b>
Leiteira	<b>03</b>
Faca de serra	<b>04</b>
Pratos vidros	<b>27</b>
Pratos plástico	<b>50</b>
Copos plástico	<b>120</b>
Cumbucas	<b>120</b>
Escorredor de macarrão	<b>02</b>
Escorredor de louça	<b>02</b>
Garrafa térmica (café)	<b>02</b>
Sino	<b>01</b>
Conchas madeira	<b>04</b>
Conchas alumínio	<b>07</b>
Garfo grande	<b>03</b>
Escumadeira	<b>02</b>
Conchas de feijão	<b>04</b>
Pegador de saladas	<b>04</b>
Amassador de carne	<b>01</b>
Ralo	<b>03</b>
Cortador de legumes	<b>03</b>
Cortador de frutas manual	<b>06</b>

Luva de aço	<b>01</b>
Espátula	<b>03</b>
Luvras de borracha	<b>02</b>
Panos de pratos	<b>20</b>
Tábua de carne plástico	<b>02</b>
Tábua de carne vidro	<b>01</b>
Exaustor	<b>01</b>
Peneira grande	<b>01</b>
Peneira pequena	<b>04</b>
Coador de pano grande	<b>01</b>
Garfo alumínio	<b>28</b>
Colheres alumínio	<b>30</b>
Colheres de plástico	<b>120</b>
Garrafa de chá	<b>01</b>

<b>DISPENSA</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Balcão grande madeira	<b>01</b>
Masseira industrial	<b>01</b>
Forno elétrico	<b>01</b>
Forno industrial	<b>01</b>
Geladeira	<b>04</b>
Freezers	<b>02</b>
Estantes de aço	<b>08</b>
Liquidificador industrial	<b>01</b>
Liquidificador Arno	<b>01</b>
Batedeira sem industrial Arno	<b>01</b>
Cortador de batata	<b>01</b>
Leiteira de plástico 5 litros	<b>01</b>

Leiteira de plástico 50 litros	01
Caixa de isopor	02
Lixeira pequena	01
Vasilhas de plástico grande	02
Quadro de aviso	01
Mesa de madeira	01
Cadeira plástico	04
<b>ÁREA DE SERVIÇO (03)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Tanque de três bacias	04
Armário madeira de 2 portas	04
Carrinhos de cargas	03
Máquina de lavar roupa 12Kg	01
Tanquinho 7Kg	01
Suporte de papel toalha	01
Suporte de sabonete líquido	01
<b>PÁTIO</b>	
Pátio coberto	02
Pátio descoberto	01
Pula-pula	01
Piscina de bola	01
<b>BRINQUEDOTECA</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Playground	01
Sofá	02
Escorregador	02
Cavalinhos	02
Bicicletinhas	04

Casinha de boneca	01
Amarelinha	02
Videoteca	01
Cantinho da leitura PDF	03
Cantinho da leitura Plástico	01
Livros	60
DVD	01
CD/DVS	24
Túnel	01
<b>PARQUE</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Escorredor	01
Balanço	01
Carrossel	01
Vai e vem	01
Gangorra	01
Giratório	01
<b>CORREDOR</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro de aviso (mural)	08
Banco de lápis plástico	02
Extintores	03
Filtro	01
Lixeira grandes com tampa	01
<b>REFEITÓRIO</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Mesa	24
Banco de madeira para refeitório	20 (1,80) 6 (2,80)

<b>BANHEIRO MASCULINO INFANTIL (1)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Vaso sanitário a acoplado	<b>03</b>
Chuveiro	<b>04</b>
Fadário	<b>01</b>
Cuba de banho infantil	<b>01</b>
Suporte de álcool gel	<b>01</b>
Suporte de papel higiênico	<b>01</b>
Suporte de sabonete líquido	<b>01</b>
Lavabo infantil	<b>01</b>
Torneira	<b>02</b>
<b>BANHEIRO FEMENINO INFANTIL (1)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Vaso sanitário a acoplado	<b>03</b>
Chuveiro	<b>04</b>
Fadário	<b>01</b>
Cuba de banho infantil	<b>01</b>
Suporte de álcool gel	<b>01</b>
Suporte de papel higiênico	<b>01</b>
Suporte de sabonete líquido	<b>01</b>
Lavabo infantil	<b>01</b>
<b>BANHEIRO MASCULINO ADULTO (1)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Vaso sanitário	<b>01</b>
Chuveiro	<b>01</b>
Suporte de papel higiênico	<b>01</b>
Suporte de sabonete líquido	<b>01</b>

Lavabo	01
Torneira	01
<b>BANHEIRO FEMENINO ADULTO (3)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Vaso sanitário	03
Chuveiro	01
Suporte de papel higiênico	01
Suporte de sabonete líquido	01
Lavabo infantil	01
Torneira	02
<b>SALAS: MATERNAL I (1)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário horizontal madeira	02
Armário vertical madeira	02
Divisória de madeira para livros	01
Colchonetes	21
Filtro	01
Bandeja	01
Ventilador	01
Jarra 2 litros	01
Copos de Alumínio	21
Mesa de professor	01
Cadeira de professor	01
Mesas de madeira infantil	05
Cadeira infantil	21
Relógio de parede	01
Caixas organizadora	02

Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>05</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>30</b>
Bambolê	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Cobertores	<b>21</b>
Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>06</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>50</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>

Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>21</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>06</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>



Kit de jardinagem de plástico	01
Alfabeto em E.V.A	01
Vogais em E.V.A	01
Numeral em E.V.A	01
Higiene bucal de plástico	01
Régua de madeira grande	01
Mural de isopor	01
Desinfetante	01
Veja	01
Álcool em gel	01
Detergente	01
Qboa	01
Sabão em pó	01
Bom ar	01
Shampoo	01
Creme de cabelo	01
Condicionador	01
Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Lixeira	02
Creme dental	02
<b>SALAS: MATERNAL II "A" (2)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>

Quadro branco (lousa)	<b>01</b>
Armário horizontal madeira	<b>01</b>
Armário vertical madeira	<b>02</b>
Armário de ferro com 2 portas	<b>01</b>
Colchonetes	<b>21</b>
Filtro	<b>01</b>
Jarra 2 litros	<b>01</b>
Chamadinha de Madeira	<b>01</b>
Ventilador	<b>01</b>
Copos de plásticos	<b>21</b>
Mesa de professor	<b>01</b>
Cadeira de professor	<b>01</b>
Mesas de madeira infantil	<b>05</b>
Cadeira infantil	<b>21</b>
Relógio de parede	<b>01</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>05</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>05</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>30</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>

Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>21</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>30</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Cobertores	<b>21</b>
Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>06</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>22</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>

Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>21</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>

Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>21</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>
Higiene bucal de plástico	<b>01</b>
Régua de madeira grande	<b>01</b>
Mural de isopor	<b>01</b>
Desinfetante	<b>01</b>
Veja	<b>01</b>
Álcool em gel	<b>01</b>
Detergente	<b>01</b>
Qboa	<b>01</b>
Sabão em pó	<b>01</b>
Bom ar	<b>01</b>
Shampoo	<b>01</b>
Creme de cabelo	<b>01</b>
Condicionador	<b>01</b>
Escova de cabelo	<b>03</b>
Pente de cabelo	<b>03</b>
Pomada de assadura	<b>02</b>
Esponja para banho	<b>21</b>

Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: MATERNAL II "B" (3)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário horizontal grande de madeira	01
Armário vertical madeira	02
Prateleira grande com 3 compartimentos	01
Colchonetes	21
Filtro	01
Chamadinha de Madeira	01
Ventilador	01
Copos de plásticos	21
Mesa de professor	01
Cadeira de professor	01
Régua	01
Mesas de madeira infantil	06
Cadeira infantil	21
Relógio de parede	01
Caixas organizadoras	02
Pasta de plástica elástica	21
Ursinhos	05
Brinquedos de encaixe	02 cx
Brinquedos pedagógicos	07
Jogos de encaixe	05

Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>20</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>30</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>

Cobertores	<b>21</b>
Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>06</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>18</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>21</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>



Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>21</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>
Higiene bucal de plástico	<b>01</b>
Régua de madeira grande	<b>01</b>
Mural de isopor	<b>01</b>
Desinfetante	<b>01</b>
Veja	<b>01</b>
Álcool em gel	<b>01</b>
Detergente	<b>01</b>
Qboa	<b>01</b>

Sabão em pó	01
Bom ar	01
Shampoo	01
Creme de cabelo	01
Condicionador	01
Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: MATERNAL II "C" (4)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário horizontal grande de madeira	01
Prateleira grande com 3 compartimentos	01
Colchonetes	21
Filtro	01
Chamadinha de Madeira	01
Ventilador	01
Copos de plásticos	21
Mesa de professor	01
Cadeira de professor	01
Régua	01
Mesas de madeira infantil	06

Cadeira infantil	<b>21</b>
Relógio de parede	<b>01</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>05</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>05</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>20</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>

Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>15</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Cobertores	<b>21</b>
Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>06</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>22</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>21</b>
Papel higiênico	<b>02</b>

Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>21</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>

Higiene bucal de plástico	01
Régua de madeira grande	01
Mural de isopor	01
Desinfetante	01
Veja	01
Álcool em gel	01
Detergente	01
Qboa	01
Sabão em pó	01
Bom ar	01
Shampoo	01
Creme de cabelo	01
Condicionador	01
Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: 1º Período "A" (5)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário com três divisórias e 2 portas	01
Armário aberto com 6 divisórias	01
Colchonetes	21

Filtro	<b>01</b>
Chamadinha de Madeira	<b>01</b>
Ventilador	<b>01</b>
Copos de plásticos	<b>21</b>
Mesa de professor	<b>01</b>
Cadeira de professor	<b>01</b>
Régua	<b>01</b>
Mesas de madeira infantil	<b>06</b>
Cadeira infantil	<b>21</b>
Relógio de parede	<b>01</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>05</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>05</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>20</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>

Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>21</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>21</b>
Lençol para colchonetes	<b>21</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>30</b>
Toalha de banho	<b>21</b>
Toalha de rosto	<b>21</b>
Cobertores	<b>21</b>
Carrinhos	<b>08</b>
Bonecas	<b>06</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>20</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>



Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>21</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>24</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>21</b>
Apontador	<b>02</b>

Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>
Higiene bucal de plástico	<b>01</b>
Régua de madeira grande	<b>01</b>
Mural de isopor	<b>01</b>
Desinfetante	<b>01</b>
Veja	<b>01</b>
Álcool em gel	<b>01</b>
Detergente	<b>01</b>
Qboa	<b>01</b>
Sabão em pó	<b>01</b>
Bom ar	<b>01</b>
Shampoo	<b>01</b>
Creme de cabelo	<b>01</b>
Condicionador	<b>01</b>
Escova de cabelo	<b>03</b>
Pente de cabelo	<b>03</b>
Pomada de assadura	<b>02</b>
Esponja para banho	<b>21</b>
Pacote de lixo	<b>01</b>
Prendedores	<b>24</b>
Bombril	<b>01</b>
Sabão em barra	<b>01</b>

Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: 1º Período "B" (6)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário com 2 divisórias	01
Armário de aço com 4 divisórias	01
Colchonetes	24
Filtro	01
Chamadinha de Madeira	01
Ventilador	01
Copos de plásticos	24
Mesa de professor	01
Cadeira de professor	01
Régua	01
Mesas de madeira infantil	06
Cadeira infantil	24
Relógio de parede	01
Caixas organizadora	02
Pastas de plásticos elástica	24
Ursinhos	05
Brinquedos de encaixe	02 cx
Brinquedos pedagógicos	07
Jogos de encaixe	05
Quebra-cabeça	03
Travesseiros	24
Lençol para colchonetes	24
Brinquedos variados (caixa)	01
Livros de historias infantis	20

Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>24</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>24</b>
Lençol para colchonetes	<b>24</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>38</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Cobertores	<b>24</b>
Carrinhos	<b>10</b>
Bonecas	<b>15</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>

Carrinhos de Plástico pequeno	<b>20</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>24</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>

Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>25</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>
Higiene bucal de plástico	<b>01</b>
Régua de madeira grande	<b>01</b>
Mural de isopor	<b>01</b>
Desinfetante	<b>01</b>
Veja	<b>01</b>
Álcool em gel	<b>01</b>
Detergente	<b>01</b>
Qboa	<b>01</b>
Sabão em pó	<b>01</b>
Bom ar	<b>01</b>
Shampoo	<b>01</b>
Creme de cabelo	<b>01</b>
Condicionador	<b>01</b>

Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: 1º Período "C" (7)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário com 2 divisórias	01
Armário de aço com 4 divisórias	01
Colchonetes	24
Filtro	01
Chamadinha de Madeira	01
Ventilador	01
Copos de plásticos	24
Mesa de professor	01
Cadeira de professor	01
Régua	01
Mesas de madeira infantil	06
Cadeira infantil	24
Relógio de parede	01
Caixas organizadora	02
Pastas de plásticos elástica	24
Ursinhos	05

Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>05</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>24</b>
Lençol para colchonetes	<b>24</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>20</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>24</b>
Ursinhos	<b>03</b>
Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>24</b>
Lençol para colchonetes	<b>24</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>



Livros de historias infantis	<b>38</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Cobertores	<b>24</b>
Carrinhos	<b>10</b>
Bonecas	<b>15</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>20</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>
Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>24</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>

Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>25</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>
Alfabeto em E.V.A	<b>01</b>
Vogais em E.V.A	<b>01</b>
Numeral em E.V.A	<b>01</b>
Higiene bucal de plástico	<b>01</b>
Régua de madeira grande	<b>01</b>
Mural de isopor	<b>01</b>
Desinfetante	<b>01</b>
Veja	<b>01</b>

Álcool em gel	01
Detergente	01
Qboa	01
Sabão em pó	01
Bom ar	01
Shampoo	01
Creme de cabelo	01
Condicionador	01
Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SALAS: 1º Período "D" (8)</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Quadro branco (lousa)	01
Armário com 2 divisórias	01
Armário de aço com 4 divisórias	01
Colchonetes	24
Filtro	01
Chamadinha de Madeira	01
Ventilador	01
Copos de plásticos	24
Mesa de professor	01

Cadeira de professor	<b>01</b>
Régua	<b>01</b>
Mesas de madeira infantil	<b>06</b>
Cadeira infantil	<b>24</b>
Relógio de parede	<b>01</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>24</b>
Ursinhos	<b>05</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>05</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>24</b>
Lençol para colchonetes	<b>24</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>20</b>
Bandejas	<b>02</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Carrinhos de caminhão	<b>13</b>
Bonecas	<b>09</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Mural	<b>01</b>
Cadeira infantil	<b>22</b>
Relógio de parede	<b>02</b>
Caixas organizadora	<b>02</b>
Pastas de plásticos elástica	<b>24</b>
Ursinhos	<b>03</b>

Jacaré pedagógico	<b>01</b>
Brinquedos de encaixe	<b>02 cx</b>
Brinquedos pedagógicos	<b>07</b>
Jogos de encaixe	<b>07</b>
Quebra-cabeça	<b>03</b>
Travesseiros	<b>24</b>
Lençol para colchonetes	<b>24</b>
Brinquedos variados (caixa)	<b>01</b>
Livros de historias infantis	<b>38</b>
Toalha de banho	<b>24</b>
Toalha de rosto	<b>24</b>
Cobertores	<b>24</b>
Carrinhos	<b>10</b>
Bonecas	<b>15</b>
Apagador	<b>01</b>
Pincel para quadro branco	<b>03</b>
Carrinhos de Plástico pequeno	<b>20</b>
Cavalinhos infantil	<b>02</b>
Chamadinha de madeira	<b>01</b>
Medidor de altura de madeira	<b>01</b>
Calendário de madeira	<b>01</b>
Cantinho da leitura de plástico ( porta livros)	<b>01</b>
Ajudante do dia em E.V.A	<b>01</b>
Aniversariantes do mês em E.V.A	<b>01</b>
Pá	<b>01</b>
Rodo	<b>01</b>
Vassoura	<b>01</b>
Tapete antiderrapante	<b>01</b>
Panos de chão	<b>04</b>

Panos de copo	<b>03</b>
Escovas de dentes	<b>24</b>
Papel higiênico	<b>02</b>
Balde	<b>01</b>
Escova de lavar roupas	<b>01</b>
Creme de pele	<b>01</b>
Colônia infantil	<b>01</b>
Sabão de banho líquido	<b>01</b>
Caixa de sapato de papelão	<b>01</b>
Caderno dos alunos infantil	<b>30</b>
Resma	<b>01</b>
Pincel de tinta	<b>18</b>
Tesoura	<b>17</b>
Cola pequena	<b>11</b>
Régua	<b>02</b>
Cola grande	<b>01</b>
Borracha	<b>04</b>
Caixa de lápis de cor	<b>04</b>
Tesoura grande	<b>01</b>
Caixa de giz de cera	<b>04</b>
Tinta guache	<b>14</b>
Fita crepe	<b>01</b>
Lápis preto de escrever	<b>25</b>
Apontador	<b>02</b>
Furador	<b>01</b>
Barbante	<b>01</b>
Caderno professor	<b>01</b>
Caneta	<b>01</b>
Kit de jardinagem de plástico	<b>01</b>

Alfabeto em E.V.A	01
Vogais em E.V.A	01
Numeral em E.V.A	01
Higiene bucal de plástico	01
Régua de madeira grande	01
Mural de isopor	01
Desinfetante	01
Veja	01
Álcool em gel	01
Detergente	01
Qboa	01
Sabão em pó	01
Bom ar	01
Shampoo	01
Creme de cabelo	01
Condicionador	01
Escova de cabelo	03
Pente de cabelo	03
Pomada de assadura	02
Esponja para banho	21
Pacote de lixo	01
Prendedores	24
Bombril	01
Sabão em barra	01
Creme dental	01
Lixeira	02
<b>SECRETÁRIA</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Computador	01

Armário horizontal frontal aço	02
Armário vertical madeira	01
Armário horizontal madeira	01
Armário horizontal aço	02
Ventilador	01
Mesa	01
Cadeira	02
Impressora	01
Criado para impressora	01
<b>DIREÇÃO</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Computador	01
Sofá	01
Armário horizontal frontal aço	04
Ventilador	01
Mesa	02
Cadeira	04
Impressora e copiadora	02
Criado	02
<b>COORDENAÇÃO</b>	
<b>MOBILIÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Armário horizontal madeira	03 un.
Bandeja organizadora de papel	05 un.
Box multiuso	01 un.
Cadeira	02 un.
Caderno	01 un.
Caixa de multiuso	05 un.
Caixa de presente multiuso	04 un.
Calculadora	01 un.



Caneta	<b>04 un.</b>
Canetinha	<b>12 un.</b>
Chameguinho A/4	<b>06 un.</b>
Computador	<b>01 un.</b>
Durex	<b>02 un.</b>
Estabilizador	<b>01 un.</b>
Extensão	<b>01 un.</b>
Fitas de cetim cores variadas	<b>10 un.</b>
Forro do sofá	<b>01 un.</b>
Grampeador	<b>01 un.</b>
Impressora	<b>02 un.</b>
Lápis	<b>04 un.</b>
Marcador para CDs	<b>02 un.</b>
Mesa de escritório L	<b>01 un.</b>
Necessé multiuso preta	<b>01 un.</b>
Pano para impressora	<b>02 un.</b>
Papel criativo	<b>08 un.</b>
Papel ofício A/4 resma	<b>08 un.</b>
Pistola Grande	<b>01 un.</b>
Pistola Pequena	<b>01 un.</b>
Porta chaveiro	<b>01 un.</b>
Porta durex	<b>01 un.</b>
Porta treco de mesa	<b>02 un.</b>
Quadro aviso	<b>01 un.</b>
Relógio de parede	<b>01 un.</b>
Sofá	<b>01 un.</b>
Tecidos cores variadas	<b>04 un.</b>

No processo de ensino-aprendizagem a Creche Magia dos Sonhos disponibiliza uma diversidade de materiais de acordo com a faixa etária dos alunos, e utilização de acordo com as necessidades do conteúdo a ser desenvolvido.

## **X – GESTÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA**

A Creche Magia dos Sonhos está organizada administrativamente de maneira que as relações estabelecidas entre os indivíduos e as demais inter-relações do mundo natural, físico, social tecnológico e espiritual, dando condições para que mesmo por meio da assimilação do conhecimento sistematizado, disponha dos aspectos democráticos e humanistas.

A organização da Instituição tem início com a Direção, responsável pelo planejamento, supervisão, avaliação das atividades didático-pedagógicas e administrativas; peça pela Secretaria Escolar, sob a responsabilidade de um Secretário Escolar que é o encarregado da execução das atividades de escrituração escolar e administrativa, organização de arquivos e expediente; temos também o Serviço Técnico-Pedagógico, que é corresponsável nas tarefas pedagógicas da Direção; e o Serviço Técnico-Administrativo e de Apoio, é corresponsável nas tarefas administrativas da Direção.

A administração trabalha em prol da gestão pedagógica de forma cooperativa e integrada, sendo exercida por uma equipe de profissionais, sob a supervisão da diretora pedagógica e da coordenadora pedagógica dotando o dialogo aberto entre todos os membros da comunidade escolar, visando assegurar ao corpo discente um ambiente saudável, com respeito, amor e carinho, em que os mesmos possam viver experiências educativas significativas e, principalmente contribuindo para o crescimento da Creche Magia dos Sonhos e por consequência dos seus alunos.

O trabalho é realizado de forma participativa, buscando a integração de toda a equipe, visando qualificar cada vez mais e melhor nosso quadro de funcionários tendo como rotina a valorização dos profissionais, tendo como

base a base de sua satisfação pessoal e profissional colaborando com o prazer de ensinar e sua autoestima.

Planaltina-DF, 04 de fevereiro de 2019.

---

Valdira Soares dos Santos

Diretora Pedagógica

Reg. Nº 531UnB - SAA

## **XI – Referências Bibliográficas**

BUFFA, Ester. Educação e Cidadania 2 ed. São Paulo/;SP.Cortez 1998.

REFERÊNCIA CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Parâmetros curriculares nacionais de 1ª a 4ª série.

SILVA, Eurides da. Educação Básica Pós – LDB – São Paulo/SP: Pioneira 1998.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira da Silva, Eurides Brito da. COMO ENTENDER E APLICAR A NOVA LDB. São Paulo/SP: Pioneira 994, Piaget, Jean & Inhelder, A construção do real na criança.

RIVAS, Cloder Martos. Viver e Aprender, ed. 15ª, São Paulo. 2002.

KAMIL, C. Declarh, reinventando a Aritmética da teoria do Piaget. São Paulo.