



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Subsecretaria de Educação Básica
Coordenação Regional de Ensino do Guar´a
Centro de Educao Profissional Escola T´cnica do Guar´a
Professora Tereza Ondina Maltese



Plano de Curso FIC

CUIDADOR DE IDOSO

Educao à Distªncia

Brasília – DF

2021

=====

Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar´a II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	3
2. INTRODUÇÃO.....	3
3. OBJETIVOS	7
4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO.....	8
5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAÇÃO.....	8
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	9
7. INFRAESTRUTURA	10
8. PERFIL DA EQUIPE	11
9. MATRIZ CURRICULAR	11
10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS.....	11
ANEXO 1. Matriz curricular por componente	12

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guarã II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



1. IDENTIFICAÇ4O DO CURSO

Eixo Tecnol4gico: Ambiente e Sa4de		
Itiner4rio Formativo		
Formaç4o Inicial e Continuada	Curso T4cnico de N4vel M4dio	Especializaç4o em N4vel M4dio
Cuidador de Idoso	T4cnico em Cuidados de Idosos	---
Ocupaç4es Associadas (CBO): 5162-10 Cuidador de Idosos		
Carga Hor4ria: 220h		
Modalidade: EAD		

2. INTRODUÇ4O

O processo de criaç4o do Centro de Educaç4o Profissional Escola T4cnica do Guar4 Professora Tereza Ondina Maltese pela SEEDF teve in4cio em 2011, iniciando as atividades no segundo semestre de 2017.

A Secretaria de Estado de Educaç4o do Distrito Federal (SEEDF) instituiu o Grupo de Trabalho 1 para acompanhar a criaç4o do Centro Profissional, em parceria com a Coordenaç4o Regional de Ensino do Guar4. Para tanto, fez-se necess4rio a criaç4o da proposta pedag4gica do Centro de Educaç4o Profissional Escola T4cnica do Guar4 Professora Tereza Ondina Maltese onde foi incorporado elementos inovadores na oferta de cursos de Ensino M4dio, de formaç4o profissional e de Educaç4o de Jovens e Adultos, em regime de intercomplementaridade, articulando o trabalho pedag4gico de diferentes Unidades Escolares da rede p4blica de ensino do Distrito Federal, visando à inserç4o dos jovens no mundo do trabalho.

A proposta pedag4gica criada pelo Grupo de Trabalho 1 atende às orientaç4es da Resoluç4o n4 1, de 11 de setembro de 2012, do Conselho de Educaç4o do Distrito Federal (CEDF) e da Resoluç4o n4 6, de 20 de setembro de 2012, do Conselho Nacional de Educaç4o (CNE). A escola foi oficialmente inaugurada no dia 04 de maio de 2018.

A organizaç4o pedag4gica do Centro de Educaç4o Profissional Escola T4cnica do Guar4 Professora Tereza Ondina Maltese est4 em conson4ncia com a Lei de Diretrizes e Bases da Educaç4o Nacional/LDB – Lei n4 9.394, de 20 de dezembro de 1996; o Cat4logo Nacional de Cursos T4cnicos do MEC; o Guia do Programa Nacional de

=====
Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) de cursos FIC; as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução nº16 2, de 30/1/2012); o Parecer CNE/CEB nº 39, de 8/12/2004, referente à aplicação do Decreto nº 5.154/2004; o Decreto nº 8.268, de 18/6/2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23/7/2004; a Recomendação nº 195/2004 da Organização Internacional do Trabalho (OIT); a Resolução CEB/CNE nº 6/2012, no Decreto Federal nº 5.154/04; a Resolução CEDF nº 1/2012, alterada pela de nº 1 de 2014; e as Diretrizes de Avaliação Educacional (SEEDF, 2014).

O Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guarú Professora Tereza Ondina Maltese oferta cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC, tendo como objetivo a formação do estudante de forma ética, responsável, autônoma e criativa para que, no exercício de sua cidadania corresponda aos novos desafios socioambientais, pessoais e profissionais.

Os cursos técnicos de nível médio, Técnico em Computação Gráfica e Técnico em Enfermagem são ofertados desde 2018. A oferta de cursos FIC está condicionada à demanda dos setores produtivos e ao interesse da comunidade.

Em virtude da melhoria das condições sanitárias e de acesso a bens e serviços, somados aos avanços na área da saúde, a expectativa de vida da população aumentou culminando no envelhecimento demográfico, ou seja, cada vez mais pessoas vivem por um período mais prolongado, mesmo que possuindo algum tipo de incapacidade. Dessa forma, a presença do cuidador nos lares tem sido cada vez mais frequente.

Segundo o Ministério da Saúde, para o ano de 2050, a expectativa no Brasil, bem como em todo o mundo, é de que existirão mais idosos que crianças abaixo de 15 anos. Pessoas idosas são acometidas por doenças e agravos crônicos não transmissíveis que requerem acompanhamento constante por não ter cura. Essas condições crônicas podem gerar processo incapacitante, afetando a funcionalidade das pessoas idosas, dificultando ou impedindo o desempenho de suas atividades cotidianas de forma independente, acometendo de forma significativa a qualidade de vida desses. (BRASIL, 2006)

O cuidado no domicílio proporciona convívio familiar, diminui o tempo e as complicações decorrentes de internação hospitalar, proporciona melhor qualidade de vida às pessoas que possuem alguma incapacidade.

Considerando os dados da Pesquisa Distrital por Amostragem de Domicílio – PDAD de 2015 a cidade do Guarú tem uma população urbana estimada, em 132.685 habitantes. Do total de habitantes do Guarú, 53,15% estão na faixa etária de 25 a 55 anos, os idosos, acima de 60 anos, são 19,95%. A população de zero a 14 anos totaliza

Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guarú II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Subsecretaria de Educação Básica
Coordenação Regional de Ensino do Guar4
Centro de Educaç4o Profissional Escola T4cnica do Guar4
Professora Teresa Ondina Maltese



13,63%. Do conjunto de fatores de migraç4o dos residentes do Guar4 para o Distrito

=====
Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



Federal, 25,50% declararam a procura de trabalho como principal motivo. Da populaç4o total do Guar4, destaca-se o percentual daqueles que n4o estudam, 76,71%. Os que frequentam escola p4blica somam 13,45%, com 1,92% em per4odo integral. Na escola particular, a pesquisa registrou 9,84%.

Do contingente de trabalhadores, segundo a posiç4o na ocupaç4o, predominam os empregados, 53,41%. Destes, 48,65% t4m carteira de trabalho assinada. Em seguida, encontra-se a categoria por conta pr4pria (aut4nomo) que representa 17,06%. Os empregadores s4o pouco representativos, 2,53%.

Entre os trabalhadores residentes na Regi4o Administrativa do Guar4, 27,07% trabalham na pr4pria RA, 50,14%, na RA I – Plano Piloto, 3,21% na RA III - Taguatinga e 4,94% em v4rios locais.

A inovaç4o tecnol4gica est4 cada vez mais presente na forma como as pessoas se comunicam, realizam seus estudos, se divertem e se atualizam. A aquisiç4o de equipamentos amplia-se de forma acelerada. No Guar4, 67,97% contam com notebook / netbook e 46,87%, com microcomputador. O tablet / Ipad est4 presente em 28,98% dos domic4lios.

Quanto 4 escolaridade, observa-se que 30,39% possuem n4vel superior completo, incluindo curso de especializaç4o, mestrado e doutorado. Cerca de 18,47% t4m ensino fundamental incompleto e 15,68% dos domic4lios pesquisados possuem n4vel fundamental incompleto.

A localizaç4o geogr4fica do Guar4 atraiu investimentos no setor imobili4rio, aumentando sua populaç4o. A populaç4o 4 composta de forma similar entre moradores naturais do DF e imigrantes, sendo cerca de 36% a parcela que reside na cidade h4 25 anos ou mais.

Evid4ncias da capacidade da Regi4o para absorver empreendimentos mostra-se pelas empresas e shopping center j4 instalados, bem como o grande n4mero de comerci4rios que movimentam a economia local e a tradicional Feira do Guar4 que possui mais de 500 boxes. Na cidade h4 tamb4m um parque industrial e faculdades. A cidade oferta um n4mero expressivo de oportunidades de emprego e dentre os trabalhadores quase 27,07% s4o moradores locais.

Analisando o atual contexto tecnol4gico, observa-se que o computador 4 ferramenta das mais utilizadas no mundo para busca de conhecimento e informaç4o. Seus recursos permitem nossa articulaç4o com as grandes transformaç4es do mundo globalizado e, por isso, s4o de grande relev4ncia na vida das pessoas e no mercado de trabalho. Sua utilizaç4o j4 4 vista como instrumento de aprendizagem e sua aç4o no meio social vem

Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



aumentando de forma rápida entre as pessoas. Cresce consideravelmente o número de pessoas que possuem em suas residências um computador. Viabilizando dessa forma a busca por conhecimentos e informações de forma remota através da educao  distância.

A exigência cada vez maior de profissionais atualizados e competentes, com itinerário formativo para continuidade dos estudos com vistas  insero no mercado de trabalho, fomenta a busca por qualificao profissional em todas as etapas do ensino. Os cursos de formao inicial e continuada – FIC, são propostas rápidas e eficientes de qualificao por enfatizar componentes específicos para o educando no seu processo de aprendizagem.

Considerando as características da região administrativa e de sua populao, bem como a viabilidade de formao  distância, a oferta de formao inicial e continuada na área de Cuidador de Idoso, justifica-se pela necessidade de capacitao de trabalhadores e moradores para a ateno  saúde e prestao de cuidados às pessoas de qualquer idade, acamadas ou com limitaoes que incapacitem para o autocuidado ou necessitem de cuidados especiais, de forma segura, eficiente e individualizada promovendo qualidade de vida  pessoa cuidada.

A capacitao em Cuidador de Idoso possibilita a atuao profissional no cuidado  pessoa idosa ou incapacitada, ou seja, o cuidador  responsável por auxiliar na saúde, na segurança e no bem-estar de pessoas que requerem ajuda para desempenhar as atividades cotidianas de autocuidado, realizando suas funoes com perícia e ateno, zelando pela higiene, conforto, alimentao, controle dos horários das medicaoes, atividades da vida diária, primeiros socorros e promovendo companhia, atividades de entretenimento e lazer.

Para o egresso este curso passa a ser um diferencial no seu desenvolvimento pessoal e profissional, contribuindo para sua insero no mercado de trabalho, o incremento da renda familiar e a prestao social e humanitária de ateno e cuidado às pessoas em idade avançada ou não, que apresentem limitaoes para autocuidado.

Ao oferecer o curso, o Centro de Educao Profissional Escola Técnica do Guar Professora Tereza Ondina Maltese busca cumprir seu papel no crescimento socioeconmico desta Região e contribuindo para elevao da qualidade dos serviços prestados  sociedade, preparando cidadãos para a ateno e cuidado aos idosos e pessoas com limitaoes para autocuidado, promovendo cuidado, conforto e segurança visando a qualidade de vida e bem-estar da pessoaassistida.

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



Este plano de curso foi elaborado conforme orienta a Portaria N 193, de 28 de abril de 2017 e Portaria 132, de 25 de março de 2021, que regulamenta no âmbito da Secretaria de Estado de Educao do Distrito Federal – SEEDF, orientaes pedagógicas e procedimentos normativos para a estruturao e oferta de cursos de Formao Inicial e Continuada - Cursos FIC, nas modalidades presenciais e de Educao a Distância – EAD, em diferentes formas de oferta e dá outras providências.

3. OBJETIVOS

3.1 –Objetivo Geral

Desenvolver no educando a competência profissional e tica para desempenho de suas funes com perícia e ateno, de forma eficiente, efetiva e eficaz.

3.2 -Objetivos Específicos

- Identificar e desenvolver perfil tico e moral do aluno;
- Desenvolver a observao crítica, fundamentada e atenta às necessidades de cuidado, aos procedimentos emergenciais necessários e  legislao vigente;
- Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe de saúde, comunicando sobre mudanças no estado de saúde da pessoa cuidada;
- Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada;
- Ajudar nos cuidados de higiene, na alimentao, mudanças de posio na cama e na cadeira e massagens de conforto;
- Estimular a locomoo, atividades físicas (andar, tomar sol, exercícios físicos), atividades de lazer e ocupacionais;
- Administrar medicaes conforme a prescrio médica e orientao da equipe de saúde;
- Atuar para melhoria de qualidade de vida e recuperao da saúde, estimulando autonomia e autocuidado.

4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO

Os interessados que ingressarem no curso de Cuidador de Idoso devem possuir o Ensino Fundamental II (6 ao 9) Completo com idade mínima de 18 anos.

A forma de ingresso seguir as normas estabelecidas, para matrícula, pela Unidade de Ensino. Disponível em edital próprio, respeitando o limite de vagas estabelecidas por curso/turno.

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAO

O Centro de Educao Profissional Escola Técnica do Guar Professora Tereza Ondina Maltese deve propiciar condies para que os egressos da Educao Profissional apresentem um perfil caracterizado por competências básicas e segurana para o desenvolvimento das suas atribuies profissionais proporcionando uma sólida formao integrada, abrangendo os domínios das técnicas, tecnologias e dos conhecimentos científicos inerentes  mesma, de modo a permitir sua insero no mundo do trabalho para desenvolver as atividades relacionadas com o cuidado  pessoa com algum tipo de incapacidade ou limitao para o autocuidado.

O egresso poderá se inserir no setor produtivo atuando profissionalmente em Casas de Apoio  Saúde, no Domicílio do Idoso/ Pessoa Cuidada, Empresas de *Home Care*, Instituies de Longa permanência para Idosos, Unidades de Reabilitao e Unidades de Terapias Especiais e Residências Terapêuticas.

5.1 Habilidades

- Compreender a condio de saúde da pessoa cuidada;
- Identificar as necessidades de cuidado e auxílio nas atividades da vida diária;
- Planejar as aes de cuidado, em conjunto com a equipe de profissionais de saúde, estimulando autocuidado e auxiliando nas situaes requerem cuidados;
- Organizar e prestar cuidados nas demandas individuais e coletivas da pessoa cuidada;
- Executar o planejado com foco na reflexo - ao, legislao e riscos x benefícios;
- Analisar criticamente o cuidado prestado e a efetividade das aes empregadas para a promoo, preveno e reabilitao da saúde;
- Exercer seu trabalho de maneira tica e reflexiva, compreendendo a integralidade da pessoa cuidada;
- Zelar pela segurana, bem-estar, nutrio adequada, integridade física e mental da pessoa cuidada.

=====
Endereo: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



5.2 Competências

- Utilizar de forma crítica e reflexiva conhecimentos e habilidades no cuidado à pessoa com algum tipo de incapacidade ou limitação para autocuidado;
- Tomar decisões de forma ética e reflexiva, com base na legislação vigente e nos conhecimentos desenvolvidos ao longo da formação;
- Organizar e prestar cuidados inerentes à profissão em conjunto e sob orientação dos profissionais de saúde;
- Empregar adequadamente cuidados básicos às necessidades da pessoa cuidada.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação, elemento fundamental para acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de competências, estará voltada para a construção dos perfis de conclusão estabelecidos para a habilitação profissional e as respectivas qualificações previstas.

Constitui-se num processo contínuo e permanente com a utilização de instrumentos diversificados – textos, provas, relatórios, auto avaliação, roteiros, pesquisas, portfólio, projetos – que permitam analisar de forma ampla o desenvolvimento de competências em diferentes indivíduos e em diferentes situações de aprendizagem.

O estudante terá direito à no mínimo duas avaliações durante o curso por diferentes instrumentos e estratégias que possibilitem uma avaliação continuada e cumulativa.

A recuperação do estudante dar-se-á ao longo do curso de forma continuada.

Ao final, após análise com o estudante, os resultados serão expressos por uma das menções abaixo conforme estão conceituadas e operacionalmente definidas: Menção A - APTO o estudante desenvolveu as competências requeridas, com o desempenho desejado. NA - NÃO APTO o estudante não desenvolveu as competências requeridas.

Será considerado concluinte do curso o estudante que tenha obtido aproveitamento suficiente para promoção – A – e a frequência mínima estabelecida.

A frequência mínima exigida será de 75% (setenta e cinco) do total das horas efetivamente trabalhadas pela escola, calculada sobre a totalidade de aulas dadas de cada componente curricular do curso.

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guarã II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



A emissão de Meno Final e demais decisões, acerca do estudante, refletirão a análise do seu desempenho feita pelo docente, avaliando a aquisio de competências previstas para os componentes curriculares correspondentes ao curso escolhido. Observando o que prevê o Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Os critérios de avaliao da Educao Profissional de Formao Inicial e Continuada estão em consonância com o disposto no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar do Centro de Educao Profissional Escola Técnica do Guar Professora Tereza Ondina Maltese.

7. INFRAESTRUTURA

Ambiente virtual de Aprendizagem e material pedagógico pertinentes ao andamento do curso.

8. PERFIL DA EQUIPE

Componentes Curriculares	Habilitao do Profissional Responsável
tica Profissional	Profissional de nível superior na área da saúde com formao ou experiência comprovada em docência ou no componente curricular.
Segurança do trabalho	Profissional de nível superior na área da saúde segurança do trabalho ou áreas afins com formao ou experiência comprovada em docência ou no componente curricular.
Primeiros Socorros	Profissional de nível superior na área da saúde com formao ou experiência comprovada em docência ou no componente curricular.
Políticas Públicas na Saúde do Idoso	Profissional de nível superior em Enfermagem ou áreas afins com formao ou experiência comprovada em docência ou no componente curricular.
Fundamentos de Nutrio	Profissional de nível superior em Nutrio, conforme artigo 3 inciso V da Lei 8234/91.
Fundamentos do Cuidado	Profissional de nível superior em Enfermagem, conforme Parecer Normativo n 004/2017/COFEN.

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



9. MATRIZ CURRICULAR

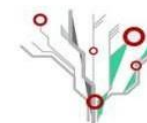
Anexo 1.

10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS

O estudante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária total do curso, menção A – APTO, terá o direito a certificado de Formação Inicial e Continuada de **CUIDADOR DE IDOSO**, conforme previsto na Lei 9394/96, Decreto Federal 5154/204 e Resolução 6 de 2012 CNE/CEB.

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lote A - Guarã II, Brasília - DF - CEP: 71050-175

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:
etg@edu.se.df.gov.br



ANEXO 1. Matriz curricular por componente

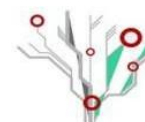
Eixo: Ambiente e Saúde		Modalidade: FIC -EAD		Carga Horária: 220 horas		
Curso: Cuidador de Idoso						
Componente Curricular				C.H.S (h)*	C.H.M (h)*	C.H.T (h)*
Ética Profissional						30
Segurança do Trabalho						30
Primeiros Socorros						30
Políticas Públicas na Saúde do Idoso						30
Fundamentos de Nutrição						30
Fundamentos do Cuidado						70
Carga Horária Total						220

*C.H. (h): CARGA HORÁRIA (horas)

=====
===

Endereço: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guarã II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



M4DULOS B4SICOS

Componente Curricular: 4tica Profissional

Carga Hor4ria: 30h

Objetivo: Compreender o conjunto de regras, normas e princ4pios morais e 4ticos envolvidos no cuidado 4 pessoa idosa, incapacitada ou com limitaç4o para o autocuidado.

Ementa:

- Fundamentaç4o filos4fica: princ4pios fundamentais da autonomia, benefic4ncia, justiça e n4o malefic4ncia. A vida humana. A Integridade do ser humano: pessoal, psicol4gica, corp4rea e axiol4gica.
- Princ4pios 4ticos: Definiç4es b4sicas;
- 4tica e moral: Relaç4o fundamental entre 4tica e moral;
- 4tica e valor: Como interpretar os valores 4ticos;
- 4tica e cidadania: Conceito b4sico de cidadania e cidad4o;
- 4tica e conduta: An4lise comportamental;
- 4tica e Globalizaç4o: A import4ncia da 4tica no mundo globalizado;
- 4tica profissional: Virtudes b4sicas profissionais; Classes profissionais; Lei e c4digo de 4tica profissional. Sigilo profissional x paciente. Direito 4 informaç4o.

Bibliografia B4sica:

DE S4, A.L. 4tica profissional. 8. ed. S4o Paulo: Atlas, 2009.

AKA, O.; ZOBOLI, E. 4tica e bio4tica: desafios para a enfermagem e a sa4de. Barueri: Manole, 2006.

TRASFERETTI, Jose. 4tica e responsabilidade social. 4 ed. S4o Paulo. Al4nea, 2011.

Costa, da Silva Erico e Demarchi Luciana, 4tica Profissional e Relaç4es Humanas, Brasil, 2013.

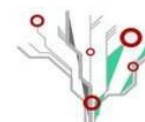
AGUILAR, Francis J. A 4tica nas empresas: maximizando resultados atrav4s de uma conduta 4tica nos neg4cios. Traduç4o Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996. 193 p. (UERJ; UFC; UFMA; UFPE; UFRN; UFPR, UFPA; UFMT).

=====
=====
Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



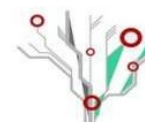
Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Gerência Regional de Ensino do Guar
Coordenação de Educação Profissional
Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guar
Professora Tereza Ondina Maltese



Componente Curricular: Segurança do Trabalho	Carga Horária: 30h
Objetivo: Apropriar os princípios técnicos de segurança do trabalho aplicados  preservação da saúde dos trabalhadores,  segurança nos processos e a identificação e prevenção de acidentes nos ambientes de trabalho.	
Ementa: <ul style="list-style-type: none">▪ Definição de saúde e segurança do trabalho;▪ Princípios gerais de segurança no trabalho e classificação de risco;▪ Prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais;▪ Segurança e Proteção individual e coletiva;▪ Amparo legal das normas regulamentadoras;▪ Lei N. 6514, de 22 de dezembro de 1977;▪ Portaria N 3.214, de 08 de junho de 1978;▪ NR-01 - Disposioes gerais;▪ NR-05 –CIPA;▪ NR-06 - Equipamento de Proteção Individual – EPI;▪ NR-17 - Ergonomia;▪ NR-24 - Condioes sanitárias dos locais do trabalho;▪ NR-26 - Sinalização de segurança;▪ NR-32 - Biossegurança;	
Bibliografia Básica: <p>BRASIL. Ministério da Economia. Inspeção do Trabalho. Normas Regulamentadoras – NR. Portaria MTb n 3.214, de 8 de junho de 1978. Disponível em: https://sit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/legislacao-sst/normas-regulamentadoras?view=default</p> <p>COSTA, M.A.F; COSTA, M.F.B. Qualidade em Biossegurança. Rio de Janeiro: Qualymark. 2005.</p> <p>COSTA, M.A.F; COSTA, M.F.B. Segurança e Saúde no Trabalho. Rio de Janeiro: Qualymark. 2005.</p> <p>COSTA, M.A.F; COSTA, M.F.B. Biossegurança Geral: para cursos técnicos da área de</p>	

=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br

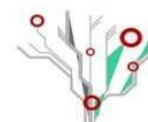


saúde Rio de Janeiro: Publit, 2009.

Componente Curricular: Primeiros Socorros	Carga Hor4ria: 30h
Objetivo: Desenvolver habilidades b4sicas para atuaç4o em situaç4es de urg4ncia e emerg4ncias extra hospitalares, entender o papel do socorrista, conhecer as etapas do atendimento em primeiros socorros, adquirir conhecimentos b4sicos para manutenç4o da vida e prevenç4o de sequelas.	
Ementa: <ul style="list-style-type: none">▪ Conceitos de urg4ncia e emerg4ncia;▪ Papel do socorrista;▪ Etapas dos primeiros socorros;▪ Prevenç4o e cuidados em: queimaduras, intoxicaç4es e envenenamento, ferimentos, afogamento, hemorragias, queda, contus4o, entorse e luxaç4o, fraturas, engasgo, emerg4ncias em desmaios, convuls4o, crise hipertensiva, diabetes (hipoglicemia), v4mito, diarreia, desidrataç4o e crises nervosas, cuidados no transporte e imobilizaç4es, t4cnicas de RCP b4sica.	
Bibliografia B4sica: <p>BORTOLOTTI, F. Manual do Socorrista. Ed. Expans4o, Porto Alegre - RS, 2008.</p> <p>BRASIL. Minist4rio da Sa4de. Manual Instrutivo da Rede de Atenç4o às Urg4ncias e Emerg4ncias no Sistema 4nico de Sa4de (SUS) / Minist4rio da Sa4de, Secretaria de Atenç4o à Sa4de, Departamento de Atenç4o Especializada. – Bras4lia : Editora do Minist4rio da Sa4de, 2013.</p> <p>BRASIL. Minist4rio da Sa4de. Secretaria de Atenç4o à Sa4de. Protocolos de Intervenç4o para o SAMU 192 - Serviç4o de Atendimento M4vel de Urg4ncia. Bras4lia: Minist4rio da Sa4de, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, M. Fundamentos do socorro pr4-hospitalar: manual de suporte b4sico de vida para socorristas. Ed. Editograf, 4ª ed. Florian4polis, 2004.</p>	

Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



SILVEIRA, J.M.S. BARTMANN, M e BRUNO, P. Primeiros Socorros como agir em situaç4es de emerg4ncia. Ed. Senac Nacional: Rio de Janeiro, 2002.

TOTEM – Produç4es Audiovisuais. O que fazer enquanto o socorro n4o vem. S4rie Enfermagem Pr4tica. Ed. Reichmann & Affonso Editores, 2003.

Componente Curricular: Pol4ticas P4blicas na Sa4de do Idoso

Carga Hor4ria: 30h

Objetivo: Conhecer as pol4ticas e os programas voltados 4 sa4de do idoso na rede p4blica e compreender a funç4o do cuidador na promoç4o da sa4de e prevenç4o de doenç4as.

Ementa:

- Conceitos: processo sa4de e doenç4a, situaç4es de risco, agravos que afetam 4 sa4de e processo de envelhecimento, geriatria e gerontologia, senilidade e senesc4ncia;
- Noç4es de epidemiologia, aspectos demogr4ficos e epidemiol4gicos no envelhecimento humano;
- Aç4es de promoç4o de sa4de, prevenç4o de agravos, tratamento e reabilitaç4o;
- Programa de Atenç4o Integral 4 Sa4de do Adulto e do Idoso;
- Estatuto da Pessoa Idosa;
- Pol4tica Nacional de Sa4de da Pessoa Idosa;
- Caderneta da Pessoa Idosa;
- Lei de Acessibilidade e Pol4tica Nacional para integraç4o da pessoa portadora de defici4ncia.

Bibliografia B4sica:

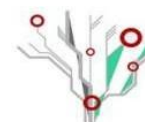
BRAGA, C. Sa4de do Adulto e do Idoso - S4rie Eixos. Editora 4rica. Ediç4o 1^a. 2014.

BRASIL. Minist4rio da Sa4de. Programas e aç4es em sa4de p4blica. <http://portalms.saude.gov.br/acoes-e-programas>. Cadernos de Pol4ticas e Programas do Minist4rio da Sa4de.

FREITAS, E.V.; et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2002.

=====
=====
Endereç4o: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar4 II, Bras4lia - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



POLIGNANO, M V. História das Políticas de Saúde no Brasil – Uma pequena revisão. Disponível em: <http://medicinadeemergencia.org/wp-content/uploads/2015/04/historia-das-politicas-de-saude-no-brasil-16-030112-SES-MT.pdf>

Componente Curricular: Fundamentos de Nutrição	Carga Horária: 30h
Objetivo: Compreender da ciência da nutrição e sua importância para adequar as condições fisiológicas ao suprimento das necessidades nutricionais básicas do ser humano, de forma a promover o bem-estar físico e práticas alimentares saudáveis.	
Ementa: <ul style="list-style-type: none">▪ Conceitos e definições na área de nutrição e saúde;▪ Função dos alimentos para manutenção da saúde e importância para se alcançar hábitos alimentares saudáveis;▪ Nutrientes (macronutrientes e micronutrientes);▪ Guia Alimentar para População Brasileira e Pirmide Alimentar;▪ Relação dos nutrientes com envelhecimento;▪ Importância da nutrição para saúde oral com ênfase para envelhecimento;▪ Alimentação e suas possibilidades de administração, especificidades das vias alimentares (oral, enteral e parenteral) conforme condição clínica do indivíduo;▪ Classificação da dieta pela consistência;▪ Boas práticas na manipulação de alimentos (armazenamento e conservação dos alimentos);▪ Interação entre alimentação e medicamentos.	
Bibliografia Básica: <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção  Saúde. Departamento de Atenção Básica. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. 2 ed. Brasília: Ministério da</p>	

=====
=====
Endereo: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -
e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



Saúde, 2014.

GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; S, N. G. Nutrio: Conceitos e Aplicaes. Editora M. Books, 2008.

TIRAPEGUI, J. Nutrio – Fundamentos e Aspectos Atuais. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

VITOLLO, M.R. Nutrio: da gestao ao envelhecimento. 2ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.

WAITZBERG, D.L. Nutrio oral, enteral e parenteral na parte clínica. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2017.

MAHAN, L.K.; STUMP, S.E.; RAYMOND, J.L. Krause: Alimentos, Nutrio e Dietoterapia. 13ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MONTEIRO, V. Higiene, segurança, conservao e congelamento de alimentos. 4 ed. Editora Lidel Zamboni, 2012.

PHILIPPI, S.T. Nutrio e Técnica Dietética. 3ed. São Paulo: Manole, 2016.

MÓDULOS ESPECIFICOS

Componente Curricular: Fundamentos do Cuidado

Carga Horária: 70h

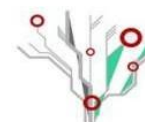
Objetivos: Desenvolver habilidades básicas para prestar o cuidado de forma individualizada, considerando as particularidades e necessidades da pessoa a ser cuidada, entender o papel do cuidador, conhecer as etapas do atendimento e os procedimentos básicos de cuidado, bem como a relao com a equipe de saúde e a família.

Ementa:

- Conceitos: cuidado, autocuidado, cuidador, pessoa cuidada, equipe de saúde e família;
- Cuidados  pessoa acamada, com limitaes físicas ou limitaes para autocuidado:
- Higiene (banho de aspersão com auxílio do cuidador, banho no leito, assaduras, higienentima, troca de fraldas, sonda vesical de demora, Uripen, ostomias, cuidados com a boca e dentes);
- Alimentao, cuidados na alimentao enteral e alívio de sintomas (náuseas e vmitos,

Endereço: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



disfagia, constipação intestinal, flatulência);

- Conforto (mudana de decúbito, mudana de posição do corpo, ajuda para passar da cama para cadeira, ajuda para caminhar, adaptação ambiental);
- lceras de decúbito e feridas;
- Exercícios, recreação e lazer (estimular corpo e os sentidos);
- Sono e repouso;
- Comunicação (alterações, demência e memória);
- Cuidados com medicação;
- Maus tratos;
- Reconhecer o fim e cuidados no bito.

Projeto Integrador:

- O projeto integrador visa orientar o educando para a elaboração de um projeto que contemple os conhecimentos adquiridos nos componentes curriculares dos módulos, exercitando a interdisciplinaridade, e, procurando sempre a orientação e apoio técnico dos educadores.
- Ao final do módulo o aluno, orientado pelo professor, deverá apresentar um portfólio e organizar um Plano de Cuidados para expor os conhecimentos apreendidos.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção  Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Guia prático do cuidador. Brasília, 2008. Disponível em: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_cuidador.pdf

BRASIL. Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual. Hospital Amigo do Idoso. Programa Integralidade. Manual para Cuidadores de Idosos. 2 edo. São Paulo, 2014. Disponível em: <http://www.iamspe.sp.gov.br/wp-content/uploads/2017/01/Manual-cuidadores.pdf>

BRUNNER, L.S. & SUDDATH, D.S. Prática de enfermagem. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.

BRUNNER, L.S. & SUDDARTH, D.S. Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Editora: Guanabara Koogan; Edição: 13. 2015.

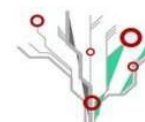
FREITAS, E.V.; et al. LIMA. I.L. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. 6ed. Goiânia:

=====
=====
Endereço: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -
email:cepag.guara@edu.se.df.gov.br



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Gerência Regional de Ensino do Guar´a
Coordenação de Educação Profissional
Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guar´a
Professora Tereza Ondina Maltese



AB Editora, 2000.

POTTER, P.A.; PERRY, A. G.; ELKIN, M.K. Procedimentos e intervenções de enfermagem.
5° Edio. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

=====
=====
Endereo: Entre Quadras 17/19, Lota A - Guar´a II, Brasília - DF - CEP: 70297-400

Telefones: (61)3901-6653 e 3901-5503 -www.cepag.se.df.gov.br -e-
mail:cepag.guara@edu.se.df.gov.br