



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Coordenação de Educação Profissional
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC

**PLANO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE
MANICURE E PEDICURE
(Programa Mulheres Mil)
Eixo Tecnológico – Ambiente e Saúde**

BRASÍLIA/2024

Conteúdo

I. QUADRO DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	2
II. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DA OFERTA	2
III. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	3
a. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	3
b. METODOLOGIA	4
c. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	4
1. DA APRENDIZAGEM	4
2. DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROFISSIONAIS	5
3. DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, DE CONHECIMENTOS E DE EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	6
d. PERFIL DA EGRESSA	6
e. CERTIFICAÇÃO DE ESTUDOS	7
IV. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA	7
V. PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS	7
VI. REFERÊNCIAS	8
VII. APÊNDICE	9
a. MATRIZ CURRICULAR	9
b. EMENTÁRIO	9

I. QUADRO DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

a) Denominação	Manicure e Pedicure
b) Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde
c) Oferta	Presencial Subsequente
d) Requisitos e forma de Acesso	Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social com Ensino Fundamental I (1º a 5º) Completo. A idade mínima exigida para matrícula neste curso é 16 (dezesesseis) anos de idade. O ingresso e a matrícula das estudantes neste curso serão efetivadas por meio de normas estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC)".
e) Certificação Profissional	Manicure e Pedicure
f) Carga horária	160 horas

II. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DA OFERTA

O Curso de Qualificação Profissional de Manicure e Pedicure tem como principal propósito oferecer uma formação de excelência direcionada a mulheres em situação de vulnerabilidade. O objetivo central é capacitar os participantes não apenas para as atividades cotidianas, mas também para promover seu crescimento tanto profissional quanto pessoal. Dessa forma, busca-se contribuir ativamente para a construção de um futuro mais promissor e independente, enfatizando o desenvolvimento integral das participantes.

Busca-se oferecer uma oportunidade significativa para o crescimento profissional dessas mulheres, promovendo sua reintegração no mercado de trabalho.

Além da preparação técnica para as responsabilidades inerentes à profissão de Manicure e Pedicure, o curso também direciona seu foco para habilidades complementares essenciais. Isso inclui o desenvolvimento de competências no atendimento ao cliente e na administração de um negócio, garantindo uma abordagem abrangente e prática para a inserção no mercado.

O diferencial do curso vai além das habilidades técnicas, envolvendo também o desenvolvimento pessoal de cada participante. Valores fundamentais como ética, respeito,

Endereço: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC
SCN, Shopping ID, Conjunto A Edifício Venâncio 3.000, 5º andar
Brasília-DF, CEP: 70.716-900. Fone: 3901-3345
E-mail: novoscaminhos.diep@gmail.com

autonomia e promoção da autoestima são trabalhados de maneira a restaurar a confiança muitas vezes abalada pelas situações adversas em que essas mulheres vivem.

O Curso de Qualificação Profissional de Manicure e Pedicure está em conformidade com o Guia Pronatec de Cursos de Qualificação Profissional, no Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde.

As aprendizagens do curso são direcionadas para o desenvolvimento das habilidades permitidas para exercer funções de Manicure e Pedicure e gestor do seu negócio.

III. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O currículo foi organizado tendo em vista uma melhor capacitação para o mundo do trabalho, especialmente no que diz respeito a sua atuação profissional e seguindo orientações do MAPE- Guia da Metodologia do Acesso, Permanência e Êxito do Programa Mulheres MIL. Desta forma, as atividades práticas e teóricas serão desenvolvidas considerando as vivências profissionais, respeitando a diversidade das estudantes. O Curso terá duração de 160 horas e será dividido em unidades curriculares e seus respectivos conteúdos, possibilitando as estudantes o conhecimento do todo através das partes.

a. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

GERAL

"Fornecer conhecimentos sistemáticos que capacitem os participantes do curso a desempenhar com habilidade os processos de corte, lixamento e esmaltação das unhas, mediante a observação rigorosa dos procedimentos operacionais estabelecidos."

ESPECÍFICO

- Possibilitar a construção de conhecimentos sistemáticos que fundamentam a intervenção profissional da Manicure e Pedicure na manutenção, higiene e embelezamento das unhas das mãos e dos pés, adotando normas de biossegurança;
- Limpar, cortar e moldar as unhas
- Conhecer os tipos de formatos de unhas;
- Conhecer a estrutura anatômica das unhas;
- Identificar e desenvolver perfil ético e moral do aluno.
- Garantir a qualidade e proporcionar a satisfação e bem-estar do cliente;
- Planejar e gerir a carreira de Manicure e pedicure;

- Valorizar a imagem da mulher e ressaltar sua importância na busca pela melhoria de vida da sociedade brasileira.
- Criar condições técnico pedagógicas que facilitem o desenvolvimento da observação fundamentada e atenta aos procedimentos operacionais e à legislação específica vigente da área profissional;

b. METODOLOGIA

As atividades pedagógicas serão desenvolvidas por meio de:

- Aulas expositivas;
- Discussões desenvolvidas a partir dos aprendizados na sala de aula;
- Uso de dinâmicas que possibilitem os estudantes trabalharem temas e atividades que os auxiliem no desenvolvimento do trabalho de Manicure e Pedicure;
- Aulas práticas para desenvolver habilidades relacionadas ao curso;
- Avaliações teóricas e práticas;
- As aulas expositivas serão dialogadas, abordando os diversos segmentos do curso, obedecendo a níveis de aprofundamento, observando sempre o desenvolvimento coletivo, fazendo com que a turma siga um fluxo contínuo e constante de aprendizagem. Poderão ser utilizados equipamentos de apoio áudio visual, trabalhos em grupos, laboratórios de práticas entre outras atividades;
- Em todo processo de aprendizagem haverá integração do conhecimento teórico e prático visando à aproximação do estudante a realidade do campo de atuação que ele enfrentará após a conclusão do curso e o ingresso no mercado de trabalho.

c. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. DA APRENDIZAGEM

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Da mesma forma, no Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e na Portaria nº 15 de 11 de fevereiro de 2015, alterada pela Portaria nº 180 de 30 de maio de 2019 são definidas as normas para

Avaliação na Modalidade de Educação Profissional, em que os princípios descritos orientam para processos de avaliação contínua da aprendizagem com o objetivo de diagnosticar os saberes dos estudantes pelo domínio das competências prévias e adquiridas, assim como suas dificuldades, rendimentos e habilidades requeridas no planejamento curricular.

A avaliação na Educação Profissional reger-se-á pelos princípios pedagógicos da pesquisa e intervenção social e envolverá a participação em todas as atividades desenvolvidas no decorrer do curso, desde uma aula expositiva até a vivência prática relacionada ao curso de Maquiador.

Ao final da Unidade Curricular, após análise do processo de aprendizagem, cada estudante receberá menções conceituadas em: APTO (AP) se tiver alcançado todos os objetivos de aprendizagem necessários para o exercício da profissão, além da frequência mínima de 75% da carga horária. Caso contrário, quando o rendimento for considerado insatisfatório, a estudante receberá o conceito NÃO APTO (NA), devendo cursar novamente aquela Unidade Curricular, conforme definido no quadro abaixo (DISTRITO FEDERAL, 2015).

Menção	Conceito	Definição Operacional
A	Apto	O estudante desenvolveu as competências requeridas, com o desempenho desejado conforme Plano de Curso.
NA	Não Apto	O estudante não desenvolveu as competências requeridas.

Fonte: Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do DF (2015)

2. DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROFISSIONAIS

O curso de Qualificação Profissional em Manicure e Pedicure é um curso teórico/prático com atividades práticas desenvolvidas ao longo de todo curso de acordo com a teoria aplicada. Não há exigência de estágio para a conclusão do curso.

3. DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, DE CONHECIMENTOS E DE EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Para obter o reconhecimento de estudos prévios, o estudante deve fornecer à Secretaria Escolar tanto o certificado original quanto uma cópia do documento de conclusão de curso. Esse curso deve incluir a Unidade Curricular com uma carga horária igual ou superior à da Unidade Curricular solicitada, e os conhecimentos examinados devem ser compatíveis com os oferecidos no curso atual.

Os requerimentos para o reconhecimento de estudos serão avaliados conforme estipulado na Lei 9394/06 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Artigo 41. Todo estudante, devidamente matriculado em um Curso de Qualificação Profissional, tem o direito de solicitar o aproveitamento dos estudos previamente realizados com sucesso em cursos concluídos em instituições de ensino devidamente autorizadas e reconhecidas pelo sistema público de ensino.

Na verificação de conhecimentos e experiências anteriores, a estudante deve seguir o mesmo processo de solicitação junto a Secretaria Escolar. Além dos dispositivos legais, deve-se observar:

- I - bimestralmente, a utilização de, no mínimo, 2 (dois) momentos de avaliação mediante diferentes instrumentos e estratégias que possibilitem uma avaliação do estudante de forma contínua e cumulativa;
- II - o domínio, pelo estudante, de determinadas habilidades e conhecimentos que se constituem em condições indispensáveis para as aprendizagens subsequentes.

d. PERFIL DA EGRESSA

Utiliza técnicas de corte, lixamento e esmaltação das unhas e cutilagem. Realiza manutenção, higiene e embelezamento das unhas das mãos e dos pés. Adota normas de biossegurança. Realiza a esfoliação, hidratação e massagem nas mãos e nos pés.

Após o término do curso, a concluinte poderá se especializar em vários tipos de atendimento: Alongamento de unhas, Manicure e Pedicure Russa entre outras.

e. CERTIFICAÇÃO DE ESTUDOS

Concluindo satisfatoriamente as 160 horas de carga horária do curso, a estudante terá o direito de receber o Certificado de Qualificação Profissional em Manicure e Pedicure, pertencente ao Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde emitido pela instituição provedora do curso.

IV. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

Para garantir um ambiente adequado à realização do curso de Manicure e Pedicure, a Unidade de Ensino Ofertante deverá disponibilizar a seguinte infraestrutura:

- Salas de aula equipadas com carteiras e recursos audiovisuais;
- Banheiros acessíveis e bem conservados;
- Sala de coordenação/professores para reuniões e planejamento pedagógico;
- Sala de apoio administrativo para trâmites burocráticos e atendimento às alunas.

V. PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

Unidades Curriculares	Habilitações
Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas	Filosofia, Sociologia, Pedagogia
Coordenador Pedagógico	Enfermeiro, Técnico em Enfermagem, Técnico em Segurança no Trabalho
Formação profissional e Tecnológica (Manicure e Pedicure)	Profissional de nível médio com formação ou notório saber no componente curricular, com experiência profissional comprovada.
Inclusão digital voltada para o Exercício da Cidadania	Ciências da Computação, Técnico em Informática
Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso	Língua Portuguesa
Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira	Matemática
Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	Enfermeiro, Técnico em Enfermagem
Noções de Empreendedorismo, cooperativismo e Economia Solidária/ Direitos e Deveres da Trabalhadora	Administração, Economia, Contabilidade
Oratória, Expressão Corporal e Verbal	Língua Portuguesa
Primeiros Socorros	Profissional da Área da Saúde com Licenciatura
Equipe multidisciplinar	
Psicólogo	Profissional com formação em Psicologia

Endereço: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC
SCN, Shopping ID, Conjunto A Edifício Venâncio 3.000, 5º andar
Brasília-DF, CEP: 70.716-900. Fone: 3901-3345
E-mail: novoscaminhos.diep@gmail.com

Assistente Social	Profissional com formação em Assistência Social
-------------------	---

VI. REFERÊNCIAS

BRASIL, Governo Federal - **Lei nº 6.514**, de 22 de dezembro de 1977, que altera o Capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, relativo a segurança e medicina do trabalho e dá outras providências.

BRASIL, Governo Federal - **Lei nº 12.513**, de 26 de outubro de 2011 - Institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

BRASIL, Ministério do Trabalho. **Normas Regulamentadoras de Saúde e Segurança no Trabalho**. Portaria/MEC nº 817, de 13 de agosto de 2015.

SETEC/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Guia metodológico do sistema de acesso, permanência e êxito. Programa Mulheres Mil: educação, cidadania e desenvolvimento sustentável. 2013. Disponível em:

BRASIL, Governo Federal - **Lei nº 9.394/1996** (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

Decreto Federal nº 5.154/2004 (regulamentação da Educação Profissional e Tecnológica).

Resolução nº 4/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica).

Resolução CNE/CP nº 1/2021 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica).

Portaria MEC nº 12/2016 (aprovação do Guia Pronatec de Cursos FIC - 4ª edição).

Resolução nº 2/2020 – CEDF (normas e diretrizes para a Educação Básica no Sistema de Ensino do Distrito Federal).

Portaria nº 359/2022 - SEEDF (regulamentação, orientações pedagógicas e procedimentos normativos para a estruturação e oferta de cursos de FIC).

Lei Complementar nº 128/2008.

VII. APÊNDICE

a. MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal Modalidade: Formação Profissional e Tecnológica - Presencial Curso de Qualificação Profissional : Manicure e Pedicure Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Carga Horária: 160 horas		
UNIDADES CURRICULARES	Carga Horária Semanal	Carga horária total
Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas	1	12
Direitos e Deveres da Trabalhadora	1	06
Formação Profissional e Tecnológica (Manicure e Pedicure)	3	40
Inclusão Digital voltada para o Exercício da Cidadania	1	12
Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	1	15
Noções de Empreendedorismo, cooperativismo e Economia Solidária/	2	24
Oficina de Construção e Aplicação do Mapa da Vida	3	3
Oratória, Expressão Corporal e Verbal	1	12
Recomposição de Conteúdos Básicos: -Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso	1	12
Recomposição de Conteúdos Básicos: -Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira	2	24
Carga Horária total do curso		160
Observação: Turno e horário das aulas: matutino 8 às 11h/ vespertino 14 às 17h/ noturno 19:30 às 22:30h 3. Duração da hora-aula (h/a): 60 (sessenta) minutos.		

b. EMENTÁRIO

Unidade Curricular: Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas.
Carga Horária: 12h
Objetivos: Apresentar para as estudantes os direitos relativos às mulheres, cidadania e gênero. Discutir sobre Ética e Relações Humanas.

Ementa:

- Cidadania, direitos e deveres;
- O que é Igualdade de gênero;
- Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça;
- Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos;
- Relações entre liberdade, propriedade e Estado;
- Conquistas do feminismo no Brasil;
- Os direitos fundamentais das mulheres no mundo;
- Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW).

Bibliografia básica:

PIOVESAN, Flávia. **A Proteção Internacional dos Direitos Humanos das Mulheres**. R.EMERJ, Rio de Janeiro

COSTA, Renata et al. **Os Direitos Humanos das Mulheres: lutas e protagonismos**.

SOUSA JÚNIOR, José et al. **Introdução crítica ao direito das mulheres**. Brasília: CEAD, FUB, 2012

Unidade Curricular: Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas.

Carga Horária: 12h

Objetivos: Apresentar para as estudantes os direitos relativos às mulheres, cidadania e gênero. Discutir sobre Ética e Relações Humanas.

Conteúdo:

- Cidadania, direitos e deveres;
- O que é Igualdade de gênero;
- Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça;
- Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos;
- Relações entre liberdade, propriedade e Estado;
- Conquistas do feminismo no Brasil;
- Os direitos fundamentais das mulheres no mundo;
- Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW).

Bibliografia básica

PIOVESAN, Flávia. **A Proteção Internacional dos Direitos Humanos das Mulheres**. R.EMERJ, Rio de Janeiro

COSTA, Renata et al. **Os Direitos Humanos das Mulheres: lutas e protagonismos**. In: SOUSA JÚNIOR, José et al. **Introdução crítica ao direito das mulheres**. Brasília: CEAD, FUB, 2012

Unidade Curricular: Formação Profissional e Tecnológica (Técnicas do trabalho de Manicure e Pedicure)

Carga Horária: 40h

Objetivo: Desenvolver um trabalho conceituado e seguro sobre a análise e conceituação da estrutura das unhas das mãos e dos pés envolvendo uma abordagem abrangente e cuidadosa.

Conteúdo:

Estudo das mãos e dos pés:

- História da arte de embelezar as unhas.
- Estruturas anatômicas de mãos e pés que impactam a atividade de Manicure e pedicure.
- Unhas: composição e formatos.
- Patologias da pele e da unha.
- Formas de modelagem das unhas saudáveis e danificadas: corte, lixamento e polimento.

Normas de Biossegurança:

- Limpeza;
- Higienização;
- Desinfecção e esterilização
- Normas da Vigilância Sanitária vigentes;
- Normas de segurança do trabalho;
- Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) na atuação de Manicure e Pedicure.
- Definição e riscos das doenças transmissíveis: HIV, hepatite A, B e C, HPV, verruga, entre outras.

Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos:

- Materiais, instrumentos, equipamentos e produtos de Manicure e Pedicure;
- Prazos, quantidades e locais de armazenamento de produtos em estoque;
- Funções, aplicações e produtos para esfoliação e hidratação de mãos e pés;
- Funções, tipos e qualidade de esmaltes;
- Harmonia e composição das cores dos esmaltes: cores primárias, secundárias, terciárias, quentes, frias e neutras.
- Funções, tipos, quantidade e qualidade de produtos para procedimentos de spa dos pés e mãos;
- Produtos de massagem para hidratar mãos e pés: óleos e hidratantes;
- Acessórios e materiais na composição das unhas decoradas.

Técnicas e tratamentos das mãos e dos pés:

- Higienizar e hidratar mãos e pés, atendendo os procedimentos e normas vigentes;
- Cortar, lixar e realizar o polimento das unhas de maneira uniforme, observando o formato e a solicitação do cliente;
- Hidratar e remover cutículas, utilizando técnicas específicas;
- Esfoliar e hidratar mãos e pés conforme a necessidade de cada cliente;
- Esmaltar as unhas do cliente, utilizando técnicas específicas;
- Decorar unhas utilizando técnicas específicas e de acordo com a solicitação do cliente;
- Aplicar unhas postizas conforme seus tipos, com encaixe e formato adequado à anatomia da unha;
- Formas de preparo para a retirada da cutícula: imersão em água, emoliente, bandagem com algodão, botas e luvas descartáveis;
- Técnicas de cutilagem: cureta, espátula e alicata para cutícula;
- Procedimentos para controle de pequenos sangramentos e alergia;
- Funções e aplicações de produtos para esfoliação e hidratação de mãos e pés;
- Técnicas de embelezamento das mãos e dos pés (higienização, esfoliação, massagem e hidratação);
- Formas de acabamento na esmaltação: remoção de resíduos, aplicação de óleos e fixadores;
- Estilos, texturas e tendências de unhas decoradas.

Unidade Curricular: Formação Profissional e Tecnológica (Técnicas do trabalho de Manicure e Pedicure)

Carga Horária: 40h

Objetivo: Desenvolver um trabalho conceituado e seguro sobre a análise e conceituação da estrutura das unhas das mãos e dos pés envolvendo uma abordagem abrangente e cuidadosa.

Conteúdo:

Estudo das mãos e dos pés:

- História da arte de embelezar as unhas.
- Estruturas anatômicas de mãos e pés que impactam a atividade de Manicure e Pedicure
- Unhas: composição e formatos.
- Patologias da pele e da unha.
- Formas de modelagem das unhas saudáveis e danificadas: corte, lixamento e polimento.

Normas de Biossegurança:

- Limpeza;
- Higienização;

- Desinfecção e esterilização
- Normas da Vigilância Sanitária vigentes;
- Normas de segurança do trabalho;
- Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) na atuação de Manicure e Pedicure.
- Definição e riscos das doenças transmissíveis: HIV, hepatite A, B e C, HPV, verruga, entre outras.

Equipamentos, instrumentais, materiais e produtos:

- Materiais, instrumentos, equipamentos e produtos de Manicure e Pedicure;
- Prazos, quantidades e locais de armazenamento de produtos em estoque;
- Funções, aplicações e produtos para esfoliação e hidratação de mãos e pés;
- Funções, tipos e qualidade de esmaltes;
- Harmonia e composição das cores dos esmaltes: cores primárias, secundárias, terciárias, quentes, frias e neutras.
- Funções, tipos, quantidade e qualidade de produtos para procedimentos de spa dos pés e mãos;
- Produtos de massagem para hidratar mãos e pés: óleos e hidratantes;
- Acessórios e materiais na composição das unhas decoradas.

Unidade Curricular: Inclusão digital voltada para o Exercício da Cidadania

Carga Horária: 12h

Objetivos: Orientar as estudantes sobre a importância e as formas seguras de utilizar plataformas digitais para lidar com as demandas diárias:

Conteúdo:

- Conceito de Inclusão Digital;
- Importância da Inclusão Digital para a Sociedade;
- Benefícios da Inclusão Digital;
- Como acessar plataformas virtuais/ utilidade pública (SISTEC-MEC e GOV.BR);
- Como fazer pesquisas na internet;
- Como identificar possíveis fraudes.

Bibliografia básica

MOREIRA, I. DE C. **A inclusão social e a popularização da ciência e tecnologia no Brasil.** Revista Inclusão Social. Brasília: IBICT, v. 1, n. 2, 2006.

ALTHUSSER, L. **Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado.** 3 ed. Lisboa: Editorial Presença/Martins Fontes, 1980.

Unidade Curricular: Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional.

Carga Horária: 15h

Objetivos: Apresentar noções de biossegurança e saúde da mulher. Apresentar os princípios básicos da segurança alimentar e nutricional e os cuidados básicos para a promoção da qualidade de vida

Ementa:

- Boas práticas de biossegurança, as precauções de riscos para os profissionais que trabalham com materiais biológicos e químicos, no contexto dos serviços de Saúde, considerando as diretrizes de biossegurança.
- Saúde ginecológica, Saúde reprodutiva, Gravidez, pré-natal e neonatal, Cânceres, Saúde mental, Períodos pré e pós-menopausa e idade avançada.
- Cuidados essenciais para ter qualidade de vida.
- Educação alimentar e nutricional
- Promoção do acesso universal à alimentação adequada e saudável.

Bibliografia:

CÂMARA INTERMINISTERIAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

As mulheres na Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – principais estratégias e desafios para a consolidação desta agenda. Disponível em:

https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/5_conferencia/5_conferencia/encontro. Acesso em: 25 nov. 2023.

L, Magalhães R, organizadores. **Segurança Alimentar e Nutricional: perspectivas, aprendizados e desafios para as políticas públicas**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz; 2013.

Unidade Curricular: Noções de Empreendedorismo, cooperativismo e Economia Solidária
Carga Horária: 24h
Objetivo: Construir o seu próprio Plano de Negócios, desenvolvendo características inerentes ao perfil empreendedor, estimulando a criatividade e a aprendizagem pró-ativa, contribuindo para o crescimento econômico, por meio da geração de emprego e renda.
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios de empreendedorismo; • Empreendedor: definições, características e exemplos; • Empreendedorismo: definições; • Empreendedorismo e gestão; • A gestão e sua importância: conceito de gestão; • Funções gerenciais: planejamento, organização, direção e controle; • Modelo de negócio; • Conceito de modelo de negócio: importância, elaboração de modelo de negócio; • Modelo Canvas: elementos do modelo • O que é cooperativismo, cooperação, cooperativa e cooperante; • Valores e princípios do cooperativismo; • Economia solidária na prática; • Princípios da economia solidária; • Economia solidária e cooperativismo. <p>Bibliografia básica:</p> <p>LELIS, Michelle Gomes. Educação financeira e empreendedorismo. Centro de Produções Técnicas, 2006.</p> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo corporativo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p>

Oficina de Construção e Aplicação do Mapa da Vida
Carga Horária: 3h
Instrumento de ação pedagógica, desenvolvida pelo coordenador, equipe multidisciplinar ou psicólogo, que possibilita desenvolver a memória individual e coletiva dos participantes.

Unidade Curricular: Oratória, Expressão Corporal e Verbal
Carga Horária: 12h
Objetivos: Desenvolver habilidades de comunicação através da oratória, da expressão corporal e verbal.
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de oratória, Expressão Corporal e Verbal; • Importância da oratória; • Principais pilares da oratória; • Conteúdo relevante e estruturado; • Expressão verbal e não verbal; • Técnicas de voz e dicção; • Conexão emocional com o público; • Preparação e prática; • Princípios da oratória; • A validade do argumento; • Conceito de Expressão Corporal e Verbal; • Tipos de Expressão corporal e verbal. <p>Bibliografia básica:</p> <p>BERNARD, Wiertelwski, & Ystad, 2022; Othman et. al. Expressões faciais, linguagem ou expressão corporal, gestos, toque, contato visual. 2021.</p>

Unidade Curricular: Recomposição de conteúdos Básicos
Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso.
Carga Horária: 12h
Objetivos: Incentivar o hábito da leitura para através dela desenvolver habilidade para a produção de texto
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é a leitura e a produção de textos; • Importância da leitura e da produção de textos; • Tipos de textos: (narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e injuntivo); • Como produzir relatórios relativos à profissão de Manicure e Pedicure. <p>Bibliografia:</p> <p>SILVA, Elivelto Cardoso e. "Tipos textuais"; <i>Brasil Escola</i>. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/redacao/tipos-textuais.htm. Acesso em 14 de agosto de 2023.</p>

<p>Unidade Curricular: Recomposição de Conteúdos Básicos</p> <p>Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira</p>
<p>Carga Horária: 24h</p>
<p>Objetivo:</p> <p>Transmitir uma visão básica de matemática financeira a fim de desenvolver habilidades que possibilitem a resolução de problemas e cálculos relacionados às operações financeiras, permitindo que o educando tenha a compreensão no contexto do mundo dos negócios, por meio da sua utilização como ferramenta operacional, de apoio e de decisão.</p>
<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O que é e para que serve a matemática financeira; ● Qual a importância da matemática financeira no mundo corporativo; ● Conceitos básicos da matemática financeira; ● Principais fórmulas de matemática financeira; ● Juros Simples e Juros Compostos; ● Porcentagem; ● Regras de três simples e compostas. <p>Bibliografia básica:</p> <p>LELIS, Michelle Gomes. Educação financeira e empreendedorismo. Centro de Produções Técnicas, 2006.</p> <p>Caderno de Educação Financeira Gestão de Finanças Pessoais (Conteúdo Básico). 2013. Disponível em: https://www.bcb.gov.br/pre/pef/port/caderno_cidadania_financeira.pdf</p>