



## GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Diretoria de Educação Profissional

Gerência de Atenção à Educação Profissional

Parecer Técnico n.º 26/2022 - SEE/SUBEB/UNIGEEB/DIEP/GEP

Processo SEI/GDF 00080-00222016/2022-05

Interessado: **Centro de Educação Profissional - Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese**

Aprova o Plano de Curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros, incluindo a Matriz Curricular (Doc. SEI nº 97772554).

### I – HISTÓRICO

O presente registro, via SEI 00080-00222016/2022-05, recebido em 23 de setembro de 2022, de interesse do Centro de Educação Profissional - Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese (CEP-ETG), situado no Endereço: EQ 17/19, Lote A – Guará II - DF - CEP: 70.297-400, mantido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, com sede no SBN Quadra 02 lote C Edifício Phenícia, Brasília - Distrito Federal, trata de solicitação de autorização do curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros, eixo tecnológico Ambiente e Saúde, na modalidade presencial, e aprovação do respectivo Plano de Curso.

O CEP-ETG é um Centro de Educação Profissional, Escola Técnica, pertencente à Rede Pública de Ensino, sendo mantido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF.

O CEP-ETG afirma ter como objetivo atender a demanda por profissionais especializados em diversas áreas, promover a educação profissional nos diversos níveis e impulsionar o desenvolvimento da região socioeconômica. Para alcançar suas finalidades institucionais o Centro de Educação Profissional - Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese (CEP-ETG) tem como missão:

“Promover educação profissional pública de qualidade por meio da formação do estudante para atuação profissional ética, responsável, autônoma e criativa para corresponder aos novos desafios socioambientais, pessoais e profissionais.”

Constam nos autos, pareceres favoráveis emitidos pela Unidade Regional de Gestão de Pessoas do Guará - UNIGEP (96354184), Unidade Regional de Educação Básica do Guará - UNIEB (96409998) e Unidade Regional de Planejamento Educacional e de Tecnologia na Educação do Guará - UNIPLAT (96552778) em relação à análise da proposta de Plano de Curso de Qualificação Profissional, conforme legislações e normativas vigentes e as orientações constantes na Portaria nº 359, de 18 de abril de 2022 - SEEDF.

Em consonância com o que dispõe o art. 19, inciso IV, da Portaria nº 359, de 18 de abril de 2022 - SEEDF, que regulamenta no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, orientações pedagógicas e procedimentos normativos para a estruturação e oferta de cursos de Qualificação Profissional, nas modalidades presencial e de Educação a Distância - EaD, em diferentes formas de oferta e dá outras providências, após parecer da Coordenação Regional de

Ensino, compete à Diretoria de Educação Profissional: "a) analisar a proposta de Plano de Curso de Qualificação Profissional, conforme legislações e normativas vigentes e as orientações; b) emitir Parecer técnico, considerando os aspectos pertinentes às suas funções; [...]"

## II – ANÁLISE

A proposição do curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros, foi feita pela equipe gestora Centro de Educação Profissional - Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese (CEP-ETG) junto à Coordenação Regional de Ensino do Guará, seguindo as orientações da Portaria nº 359, de 18 de abril de 2022 - SEEDF.

A última versão do Plano de Curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros( 97772554) apresenta nos dados da Identificação do Curso, p. 3:

Qualificação Profissional: Primeiros Socorros

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Carga horária total do curso: 200(duzentas) horas

Modalidade: Presencial

A Organização Pedagógica, fl. 3, de forma resumida, centra-se nos seguintes tópicos:

- O curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros será ofertado na forma concomitante e subsequente ao Ensino Médio, nos turnos matutino, vespertino e noturno. As formas de desenvolvimento serão: concomitante e subsequente e o estudante deverá ter idade igual ou superior a 14 anos completos e ter como escolaridade mínima o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) completo. O curso possui carga horária total de 200 horas.
- O curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros justifica-se pela necessidade da capacitação de trabalhadores e moradores para a prestação de atendimentos emergenciais, por meio de conhecimentos simples, mas que reduzem o sofrimento e evitam complicações futuras, e em alguns casos podem salvar vidas. (p. 5).
- Nos Requisitos para Ingresso e Formas de Acesso ao Curso, (p. 6), o estudante deve possuir idade mínima de 14 anos e escolaridade Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º anos) Completo. A forma de ingresso seguirá as normas estabelecidas para matrícula pela Unidade de Ensino. Disponível em edital próprio, respeitando o limite de vagas estabelecidas por curso/turno. A forma de ingresso seguirá as normas estabelecidas para matrícula, pela Unidade Escolar, disponível em edital próprio, respeitando o limite de vagas estabelecidas por curso/turno.
- O Objetivo do Curso, p. 6: O objetivo geral é assim expresso: "Proporcionar conhecimentos sistemáticos que subsidiem os participantes nos processos e procedimentos de emergência às vítimas até a chegada do suporte especializado."
- As metodologias e recursos de ensino adotados serão realizados por meio de atividades contextualizadas e de experiência prática ao longo do processo de formação, com aulas expositivas em sala de aula e aulas práticas, de acordo com o calendário do curso. Sendo adotadas estratégias de ensino que apresentam diferentes práticas. "As competências do curso serão desenvolvidas no decorrer das aulas a partir de simulações para o desenvolvimento das técnicas e manobras de primeiros socorros. O desenvolvimento dessas atividades permite vivenciar situações relacionadas à ocupação, possibilitando a autoavaliação e o aperfeiçoamento das práticas realizadas, outra estratégia metodológica, é a realização de atividades em grupo, viabilizando momentos de experimentação profissional com objetivos predefinidos.." (p. 8)

- Será disponibilizado profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) que, em parceria com os professores regentes das classes comuns inclusivas, realizarão atendimentos e serviços direcionados às necessidades educacionais (dos estudantes com deficiência), a saber: intérpretes de LIBRAS para estudantes com deficiência auditiva; adequações do Currículo regular, de atividades e materiais. Estas ações se baseiam na Lei Brasileira de Inclusão (LBI) no 13.146/2015 Artigos 27 ao 30 e Currículo em Movimento da SEEDF. A inclusão garante direitos e promove a aprendizagem, estimulando a autonomia e a independência das pessoas com deficiência em todas as fases da vida. (p. 9)

Estão descritos no plano de curso os Critérios de Avaliação, p. 10-11, a serem adotados em consonância com projeto político-pedagógico da Unidade Escolar. Destaca-se que na avaliação das aprendizagens "ao final do Componente Curricular, após análise do processo de aprendizagem, cada estudante receberá menções conceituadas em: APTO (A) se tiver alcançado todos os objetivos de aprendizagem necessários para o exercício da profissão, além da frequência mínima de 75% da carga horária. Caso contrário, quando o rendimento for considerado insatisfatório, o estudante receberá o conceito NÃO APTO (NA), devendo cursar novamente aquele Componente Curricular." (p. 10).

Há descrição da Certificação de estudos e diplomação a serem emitidos, p. 13-14. O estudante que cumprir com a carga horária exigida (200 horas) e for considerado apto em todas as unidades curriculares do curso receberá um certificado de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros.

No Perfil de Egresso e Campo de Atuação, p. 14-15, consta que o profissional permitirá a inserção do estudante no mundo do trabalho para desenvolver as atividades relacionadas com a atenção em situações que exijam a prestação de primeiros socorros."

As práticas profissionais serão ofertadas de forma presencial e está presente em cada um dos componentes curriculares do curso.

Na especificação da Infraestrutura necessária para o desenvolvimento do curso constam sala de aula para aproximadamente 40 estudantes, climatizada, equipada com mesas e cadeiras, quadro branco (incluindo marcadores, recargas e apagador) e projetor multimídia. As aulas teórico-práticas serão realizadas em laboratórios de enfermagem e laboratórios multiuso na área de saúde equipados com os instrumentos compatíveis as técnicas que serão desenvolvidos. (p. 21).

Consta no Plano de Curso, a relação de Perfil da Equipe, p. 21, com as habilitações exigidas. Embora essas habilitações estejam aprovadas no Plano de Curso, atenta-se para que, na ocasião da oferta do curso de Qualificação, elas possam ser reavaliadas de acordo com a Tabela de compatibilidade entre componentes curriculares da Educação Profissional e Tecnológica habilitação(ões) cadastrada(s) no SIGEP ou outras definições que se julgarem necessárias para adequação da habilitação/aptidão dos docentes.

Não há a necessidade de mencionar no Plano de Curso se há ou não professor disponível para atuar no curso. Essa informação deve existir em documentos posteriores, de envio da abertura do curso para a CRE do Guará. No Plano de Curso não é necessário nomear e colocar os professores lotados na Unidade Escolar, apenas as habilitações dos docentes responsáveis pelos componentes curriculares da Matriz do curso proposto.

O Plano de Curso apresenta a matriz curricular, p. 18, de acordo com o Eixo Ambiente e Saúde. Constam 3 (três) unidades curriculares e a carga horária total de 200 (duzentas e vinte) horas.

### **III - CONCLUSÃO**

Diante do exposto, e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

a) Aprovar o Plano de Curso de Qualificação Profissional de Primeiros Socorros, cujo domínio é institucional, com sua oferta no Centro de Educação Profissional - Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese (CEP-ETG), situado no Endereço: EQ 17/19, Lote A – Guará II - DF - CEP: 70.297-400, unidade escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, concluindo que para a viabilidade desse, a CRE do Guará e o CEP-ETG tomarão as providências necessárias, inclusive na disponibilização de professores habilitados necessários para atuar no curso.

b) Declarar que o referido curso poderá ser ofertado por outra Unidade Escolar, conforme Plano de Curso aprovado neste Parecer, desde que esta faça a solicitação, por meio da Coordenação Regional de Ensino, e apresente as condições favoráveis para a sua oferta, de acordo com o disposto na Portaria nº 359, de 18 de abril de 2022 - SEEDF

É o parecer.

Brasília, 14 de outubro de 2022.

**Klever Corrente Silva**

Gerência de Atenção à Educação Profissional

Gerente

De acordo,

**Vanessa Pereira Arruda**

Diretoria de Educação Profissional

Diretora Substituta

---

**Anexo único do Parecer Técnico n.º 26/2022 - SEE/SUBEB/UNIGEEB/DIEP/GEP**

**Quadro-resumo da Matriz Curricular**

<b>Instituição Educacional:</b> Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	
<b>Unidade Escolar:</b> Centro de Educação Profissional – Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese	
<b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial	
<b>Curso de Qualificação Profissional:</b> Primeiros Socorros	
<b>Eixo Tecnológico:</b> Ambiente e Saúde	
<b>Carga Horária:</b> 200 horas	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Carga horária total ( h/a)</b>
Ética Profissional	30 h/a
Segurança do Trabalho	30 h/a
Primeiros Socorros	140 h/a
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>200 h/a</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	
1. Horário de funcionamento do CEP ETG: 8h00 às 23h00	
2. Duração do módulo-aula: 60 minutos	

3. Turno e horário das aulas: Matutino: 8h00 às 12h15 min, Vespertino: 14h00 às 18h15min, Noturno: 19h00 às 23h00min.

4. Duração do intervalo: 15 minutos não computados na carga horária diária.



Documento assinado eletronicamente por **KLEVER CORRENTE SILVA - Matr. 0239109-0, Gerente de Atenção à Educação Profissional**, em 14/10/2022, às 13:32, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:  
[http://sei.df.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0verificador=97695012](http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0verificador=97695012) código CRC= **1B98F3AA**.

"Brasília - Patrimônio Cultural da Humanidade"

SBN Quadra 02 Bloco C - Edifício Phenícia - Bairro Asa Norte - CEP 70.040-020 - DF