



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Subsecretaria de Educação Básica

Circular n.º 15/2020 - SEE/SUBEB

Brasília-DF, 29 de janeiro de 2020

À Coordenação Regional de Ensino,
CRE Gama, com vistas ao CEMI,
CRE Guará, com vistas ao CED 03,
CRE Recanto das Emas, com vistas ao CEM 804,
CRE Sobradinho, com vistas ao CED 04,
CRE Taguatinga, com vistas ao CEM 03.

Assunto: Orientações e sugestões de atividades tanto para a semana pedagógica, quanto para a primeira semana de aula nas Unidades Escolares-Piloto (UEPs) do Novo Ensino Médio.

Senhor(a) Coordenador(a),

Considerando o início da implementação do Novo Ensino Médio em 2020, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) apresenta orientações e sugestões de atividades para a Semana Pedagógica e para a primeira semana de aula nas Unidades Escolares-Piloto (UEPs).

A Semana Pedagógica é um momento fundamental para a organização do trabalho pedagógico. Ela é uma oportunidade ímpar para refletir sobre a Proposta Pedagógica (PP) da unidade escolar e sobre seus resultados educacionais, bem como para definir coletivamente as estratégias de ensino que serão desenvolvidas ao longo do período letivo.

A PP é um documento orgânico, que reflete as decisões pedagógicas da unidade escolar. Desse modo, demanda atualizações constantes, que se iniciam na Semana Pedagógica (momento de planejamento) e se estendem ao longo do período letivo, nas coordenações (momentos de avaliação), já que antigos desafios são superados e novos surgem constantemente.

Diante do exposto, a SEEDF sugere o seguinte cronograma de atividades para a Semana Pedagógica:

Data	Matutino	Vespertino
		<ul style="list-style-type: none">• Professores selecionados para ministrar a Unidade Curricular Projeto de

3/02	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida da equipe. • Apresentação dos professores e da equipe pedagógica. • Definição dos profissionais que irão ministrar a Unidade Curricular Projeto de Vida. A UE deverá selecionar no mínimo três e no máximo cinco professores para realizar o curso Projeto de Vida: Educar para o Século 21*. 	<p>Vida: deverão comparecer à EAPE - Sala 31 -, para receber as orientações sobre o curso Projeto de Vida: Educar para o Século 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demais Professores: análise dos indicadores educacionais da UE para a construção coletiva das estratégias de ensino que serão desenvolvidas no decorrer dos semestres e registradas na Proposta Pedagógica da escola.
4/02	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha de turmas: Portaria nº 470, de 16 de dezembro de 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e demais Componentes Curriculares.
5/02	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e demais Componentes Curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e demais Componentes Curriculares.
		<ul style="list-style-type: none"> • Imersão para

6/02	<ul style="list-style-type: none"> Imersão para os Professores que irão participar do curso Projeto de Vida: Educar para o Século 21. <p>Local: EAPE - Sala 31</p> <ul style="list-style-type: none"> Demais Professores: Planejamento da Amostra dos Itinerários Formativos para apresentação aos estudantes na primeira semana de aula**. 	<p>os Professores que irão participar do curso Projeto de Vida: Educar para o Século 21.</p> <p>Local: EAPE - Sala 31</p> <ul style="list-style-type: none"> Demais Professores: Revisão e discussão da PP da UE.
7/02	<ul style="list-style-type: none"> Revisão e discussão da PP da UE. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisão e discussão da PP da UE.

*O curso será realizado pela EAPE e terá carga horária de 180 horas.

**A equipe gestora deverá enviar à DIEM, via Processo SEI, a lista das Unidades Curriculares Eletivas Orientadas que serão ofertadas pela escola.

As mudanças na organização pedagógico-administrativa introduzidas pelo Novo Ensino Médio demandam da equipe escolar uma atenção especial para o planejamento da primeira semana de aula, pois, além de ser um período de organização, é uma oportunidade para apresentar a nova etapa escolar aos estudantes e informá-los sobre as principais alterações na estrutura pedagógica.

Nesse contexto, a SEEDF sugere as seguintes orientações e atividades para a primeira semana de aula:

Data	Matutino	Vespertino
10/02	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida dos estudantes. Apresentação dos professores e da equipe pedagógica aos estudantes. Palestra sobre o Novo Ensino Médio para os estudantes. Apresentação do Itinerário Formativo da Educação Profissional pelos parceiros*. 	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida dos estudantes. Apresentação dos professores e da equipe pedagógica aos estudantes. Palestra sobre o Novo Ensino Médio para os estudantes. Apresentação do Itinerário Formativo da

		Educação Profissional pelos parceiros*.
11/02	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Itinerário Formativo da Educação Profissional pelos parceiros*. • Apresentação do Itinerário Formativo das Áreas de Conhecimento (Amostra das Unidades Eletivas Orientadas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Itinerário Formativo da Educação Profissional pelos parceiros*. • Apresentação do Itinerário Formativo das Áreas de Conhecimento (Amostra das Unidades Eletivas Orientadas).
12/02	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha dos Itinerários Formativos pelos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha dos Itinerários Formativos pelos estudantes.
13/02	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do resultado da escolha dos Itinerários Formativos**. • Enturmação dos estudantes nos Itinerários (secretário escolar - sistema iEducar). 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do resultado da escolha dos Itinerários Formativos**. • Enturmação dos estudantes nos Itinerários (secretário escolar - sistema iEducar).
14/02	<ul style="list-style-type: none"> • Enturmação dos estudantes nos Itinerários (secretário escolar - sistema iEducar). 	<ul style="list-style-type: none"> • Enturmação dos estudantes nos Itinerários (secretário escolar - sistema iEducar).

* No CEMI do Gama não terá apresentação dos parceiros.

**O responsável legal do estudante selecionado no Itinerário Formativo da Educação Profissional deverá comparecer à instituição parceira no

Para subsidiar as ações da Semana Pedagógica e da primeira semana de aula, a SEEDF, por intermédio da Diretoria de Ensino Médio (DIEM), relacionou, nos tópicos a seguir, a amplitude das mudanças introduzidas pela proposta Pedagógico-administrativa do Novo Ensino Médio nas UEPs:

1) Regime semestral

- O Novo Ensino Médio, com duração de três anos, será organizado em seis semestres letivos, com início e encerramento no semestre.
- Os estudantes que ingressarem no Ensino Médio, após o início do semestre letivo por transferência, seja interna ou externa, terão a matrícula efetivada no 1º semestre de 2020 (1º/2020).

2) Sistema de créditos

- A carga horária dos Componentes/Unidades Curriculares está calculada em créditos.
- O estudante deve estar matriculado em 18 créditos na Formação Geral Básica e 12 créditos nos Itinerários Formativos, totalizando 30 créditos semanais.
- 1 (um) crédito equivale a 50 minutos = 1 aula, totalizando 16 horas e 40 minutos semestrais.
- A frequência será computada por Componente/Unidade Curricular, em que o estudante deve alcançar o mínimo de 75% de frequência para a obtenção dos créditos. Caso contrário, o estudante estará reprovado por falta (RF).

3) Enturmação na Formação Geral Básica (FGB) - Oferta A ou Oferta B

- Os estudantes do semestre 1º/2020 serão previamente matriculados na FGB em uma das duas possibilidades de oferta: A ou B, conforme demonstrado nas tabelas a seguir:

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)					
OFERTA A					
1º/2020	2º/2020	1º/2021	2º/2021	1º/2022	2º/2022
Língua Portuguesa 1	Língua Portuguesa 2	Língua Portuguesa 3	Língua Portuguesa 4	Língua Portuguesa 5	Língua Portuguesa 6
Língua Inglesa 1	Língua Inglesa 2	Língua Inglesa 3	Língua Inglesa 4	Língua Inglesa 5	Língua Inglesa 6
Língua Espanhola 1	Língua Espanhola 2	Língua Espanhola 3	Língua Espanhola 4	Língua Espanhola 5	Língua Espanhola 6
Educação Física 1	Educação Física 2	Educação Física 3	Educação Física 4	Educação Física 5	Educação Física 6
Matemática 1	Matemática 2	Matemática 3	Matemática 4	Matemática 5	Matemática 6
Arte 1	Filosofia 1	Arte 2	Filosofia 2	Arte 3	Filosofia 3
Biologia 1	Geografia 1	Biologia 2	Geografia 2	Biologia 3	Geografia 3
Física 1	História 1	Física 2	História 2	Física 3	História 3
Química 1	Sociologia 1	Química 2	Sociologia 2	Química 3	Sociologia 3

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)					
OFERTA B					
1º/2020	2º/2020	1º/2021	2º/2021	1º/2022	2º/2022
Língua Portuguesa 1	Língua Portuguesa 2	Língua Portuguesa 3	Língua Portuguesa 4	Língua Portuguesa 5	Língua Portuguesa 6
Língua Inglesa 1	Língua Inglesa 2	Língua Inglesa 3	Língua Inglesa 4	Língua Inglesa 5	Língua Inglesa 6
Língua Espanhola 1	Língua Espanhola 2	Língua Espanhola 3	Língua Espanhola 4	Língua Espanhola 5	Língua Espanhola 6
Educação Física 1	Educação Física 2	Educação Física 3	Educação Física 4	Educação Física 5	Educação Física 6
Matemática 1	Matemática 2	Matemática 3	Matemática 4	Matemática 5	Matemática 6
Filosofia 1	Arte 1	Filosofia 2	Arte 2	Filosofia 3	Arte 3
Geografia 1	Biologia 1	Geografia 2	Biologia 2	Geografia 3	Biologia 3
História 1	Física 1	História 2	Física 2	História 3	Física 3
Sociologia 1	Química 1	Sociologia 2	Química 2	Sociologia 3	Química 3

- Tanto na oferta A como na oferta B, os Componentes Curriculares serão alternados entre os semestres, devendo a Unidade Escolar seguir, rigorosamente, a disposição da Matriz Curricular ao efetuar a matrícula dos estudantes.
- Os estudantes estarão vinculados a uma única oferta (A ou B) até a conclusão do Ensino Médio.
- Os Componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB) serão ministrados em 3 dias da semana, totalizando 18 aulas, o que corresponde a 18 créditos.

4) Enturmação nos Itinerários Formativos por Unidade Curricular

- A Rede Pública do DF ofertará dois tipos de Itinerários Formativos (IF), conforme disposto na tabela a seguir:

Enturmação	Tipo I	Tipo II
Itinerários Formativos (IF)	Áreas do conhecimento: <ul style="list-style-type: none">• Linguagens e suas Tecnologias• Matemática e suas Tecnologias• Ciências Humanas e Sociais Aplicadas• Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Educação Profissional

- Os Itinerários Formativos são formados por arranjos diversificados de Unidades Curriculares.
- Nos Itinerários por Área do Conhecimento, existem três formas de arranjo:
 - Projeto de Vida: Unidade Curricular obrigatória, com dois créditos semanais.
 - Unidades Curriculares Eletivas Orientadas: Unidades Curriculares de opção do estudante, com duração de 1 semestre, cujos créditos são de integralização obrigatória.
 - Trilhas de Aprendizagem: sequência de Unidades Curriculares que caracterizam as áreas de conhecimento de aprofundamento do estudante, disponíveis a partir do 3º semestre.
- As Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e as Trilhas de Aprendizagem ofertadas pelas UEPs devem ser elaboradas em consonância com os Referenciais para Elaboração dos Itinerários Formativos, obedecendo à disposição dos seguintes eixos estruturantes: → investigação científica; → processos criativos; → mediação e intervenção sociocultural; → empreendedorismo.
- Os estudantes serão enturmados individualmente em cada Unidade Curricular dos IFs e deverão permanecer vinculados a elas até a conclusão do semestre.
- O Itinerário Formativo da Educação Profissional nas UEPs será ofertado em parceria com o CEPAG, SENAC e SENAI. Nesse caso, em dois dias da semana, os estudantes deverão se deslocar para a Unidade Escolar parceira, conforme tabela a seguir:

CRE	Unidade Escolar-Piloto	Dias do Itinerário Formativo
Guará	CED 03	terças e quintas
Recanto das Emas	CEM 804	quartas e sextas
Sobradinho	CED 04	terças e quintas
Taguatinga	CEM 03	quartas e sextas

- As Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos serão ministradas em 2 dias da semana, totalizando 12 aulas, o que corresponde a 12 créditos.
- Os estudantes terão a possibilidades de se matricular em cursos Técnicos.

5) Avaliação por objetivos de aprendizagem:

- Os objetivos de aprendizagem do currículo estarão inseridos no sistema i-Educar para subsidiar o trabalho pedagógico e compor o registro da vida escolar dos estudantes.
- Cada estudante será avaliado por objetivo de aprendizagem, de acordo com os seguintes conceitos:

- Básico.

- Intermediário.

- Avançado.

Por fim, a SEEDF agradece a atenção e reitera seu compromisso com os avanços do Ensino Médio no Distrito Federal.

"Brasília - Patrimônio Cultural da Humanidade"

SBN QD 02 Bloco "C" Edifício Phenícia Brasília - Bairro ASA NORTE - CEP 70.040-020 - DF

3901-3294

00080-00010701/2020-11

Doc. SEI/GDF 34709599



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Subsecretaria de Educação Básica

Circular n.º 16/2020 - SEE/SUBEB

Brasília-DF, 29 de janeiro de 2020

À Coordenação Regional de Ensino,
CRE Ceilândia, com vistas ao CEM 12,
CRE Gama, com vistas ao CEM 03,
CRE Samambaia, com vistas ao CED 123 e ao CEM 304,
CRE Santa Maria, com vistas ao CEM 404,
CRE São Sebastião, com vistas ao CED São Francisco,
CRE Sobradinho, com vistas ao CEM 01.

Assunto: Orientações e sugestões de atividades para a semana pedagógica e para a primeira semana de aula nas Unidades Escolares- Piloto (UEPs).

Senhor(a) Coordenador(a),
Senhor(a) Diretor(a),

Considerando o início da implementação do Novo Ensino Médio em 2020, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) apresenta orientações e sugestões de atividades para a Semana Pedagógica e para a primeira semana de aula nas Unidades Escolares-Piloto (UEPs).

A Semana Pedagógica é um momento fundamental para a organização do trabalho pedagógico. Ela é uma oportunidade ímpar para refletir sobre a Proposta Pedagógica (PP) da unidade escolar e sobre seus resultados educacionais, bem como para definir coletivamente as estratégias de ensino que serão desenvolvidas ao longo do período letivo.

A PP é um documento orgânico, que reflete as decisões pedagógicas da unidade escolar. Desse modo, demanda atualizações constantes, que se iniciam na Semana Pedagógica (momento de planejamento) e se estendem ao longo do período letivo, nas coordenações (momentos de avaliação), já que antigos desafios são superados e novos surgem constantemente.

Diante do exposto, a SEEDF sugere o seguinte cronograma de atividades para a Semana Pedagógica:

DIA	ATIVIDADES DA UNIDADE ESCOLAR	
	MATUTINO	VESPERTINO

3/02	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida da equipe. • Apresentação dos professores e da equipe pedagógica. • Escolha de turmas: Portaria nº 470, de 16 de dezembro de 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise dos indicadores educacionais da UE para a construção coletiva das estratégias de ensino que serão desenvolvidas no decorrer do ano e registradas na Proposta Pedagógica da escola.
4/02	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e demais Componentes Curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Pedagógico: Unidades Curriculares Eletivas Orientadas e demais Componentes Curriculares.
5/02	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e discussão do PP da Unidade Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e discussão do PP da Unidade Escolar.
6/02	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento semestral para a prática do PD na UE. • Planejamento da Amostra dos Itinerários Formativos para apresentação aos estudantes na primeira semana de aula*. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento semestral para a prática do PD na UE. • Planejamento da Amostra dos Itinerários Formativos para apresentação aos estudantes na primeira semana de aula*.
7/02	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e discussão da PP da UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e discussão da PP da UE.

* A equipe gestora deverá enviar à DIEM, via Processo SEI, a lista das Unidades Curriculares Eletivas Orientadas que serão ofertadas pela UE.

As mudanças na organização pedagógico-administrativa introduzidas pelo Novo Ensino Médio demandam da equipe escolar uma atenção especial para o planejamento da primeira semana de aula, pois, além de ser um período de organização, é uma oportunidade para apresentar a nova etapa escolar aos estudantes e informá-los sobre as principais alterações na estrutura pedagógica.

Nesse contexto, a SEEDF sugere as seguintes orientações e atividades para a primeira semana de aula:

DATA	MATUTINO	VESPERTINO
10/02	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida dos estudantes. • Apresentação dos professores e da equipe pedagógica aos estudantes. • Palestra sobre a proposta de flexibilização curricular (PFC). 	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida dos estudantes. • Apresentação dos professores e da equipe pedagógica aos estudantes. • Palestra sobre a proposta de flexibilização curricular (PFC).

11/02	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Unidades Eletivas (Ementa e Amostra das Unidades Eletivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Unidades Eletivas (Ementa e Amostra das Unidades Eletivas).
12/02	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha dos estudantes nas Unidades Eletivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha dos estudantes nas Unidades Eletivas.
13/02	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do resultado da escolha das Unidades Eletivas. • Organização dos estudantes nas Unidades Eletivas em lista conforme estratégia da PFC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do resultado da escolha das Unidades Eletivas. • Organização dos estudantes nas Unidades Eletivas em lista conforme estratégia da PFC.
14/02	<ul style="list-style-type: none"> • Organização dos estudantes nas Unidades Eletivas em lista conforme estratégia da PFC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização dos estudantes nas Unidades Eletivas em lista conforme estratégia da PFC.

Para subsidiar as ações da Semana Pedagógica e da primeira semana de aula, a SEEDF, por intermédio da Diretoria de Ensino Médio (DIEM), relacionou, nos tópicos a seguir, a amplitude das mudanças introduzidas pela proposta pedagógico-administrativa do Novo Ensino Médio nas UEPs:

1. O regime semestral permanece inalterado para as UEPs.
2. A organização da Parte Diversificada (PD) será organizada de acordo com a Proposta de Flexibilização Curricular (portaria MEC nº 649 de 10 de julho de 2018), a fim de possibilitar uma primeira experiência de escolhas aos estudantes por meio de um reagrupamento na carga horária da PD.
3. Para a organização do horário, sugere-se:
 - Por ter a mesma carga horária (1h/aula), a PD 1 do bloco 1 poderá ser fixado no mesmo dia e horário da PD 3 do bloco 2, a fim de organizar os dois blocos nesse momento. Sendo assim, a PD2 será contemplado somente no bloco 2, por ter uma carga horária distinta (2h/aula) e poderá ser organizado com a mesma metodologia, porém não deverá ser no mesmo dia e horário da PD1 e da PD3. Por exemplo:

BLOCO I					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º	PORT	MAT	QUI	HIST	BIO
2º	PORT	MAT	QUI	HIST	BIO
3º	HIST	PORT	PD1/PD3	FIL	QUI
4º	HIST	PORT	MAT	FIL	QUI
5º	EF	FIL	ING	BIO	ING
6º	EF	FIL	ING	BIO	ING

BLOCO II					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º	FIS	GEO	ARTE	FIS	PORT
2º	FIS	GEO	ARTE	FIS	PORT
3º	GEO	PORT	PD3/PD1	SOC	ESP
4º	GEO	PORT	SOC	SOC	ESP
5º	ARTE	EF	SOC	MAT	PD2
6º	ARTE	EF	MAT	MAT	PD2

- A Unidade Escolar pode, ainda, fixar os horários das PD de acordo com os blocos da Semestralidade, conforme exemplo:

BLOCO I					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º	PORT	MAT	QUI	HIST	BIO
2º	PORT	MAT	QUI	HIST	BIO
3º	HIST	PORT	PD1	FIL	QUI
4º	HIST	PORT	MAT	FIL	QUI
5º	EF	FIL	ING	BIO	ING
6º	EF	FIL	ING	BIO	ING

BLOCO II					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1°	FIS	GEO	ARTE	FIS	PORT
2°	FIS	GEO	ARTE	FIS	PORT
3°	GEO	PD3	PORT	SOC	ESP
4°	GEO	PORT	SOC	SOC	ESP
5°	ARTE	EF	SOC	MAT	PD2
6°	ARTE	EF	MAT	MAT	PD2

4. A enturmação será feita de acordo com a modulação sem qualquer alteração estrutural no i-Educar. Ressalta-se que os estudantes não serão reenturmados para a contemplação de suas escolhas.

5. A Organização Curricular deverá ser registrada no i-Educar no campo “observações complementares” conforme instrução:

- O professor deverá registrar no campo Observações Complementares que a turma em questão fará parte da Proposta de Flexibilização Curricular; informar o título da unidade, a área do conhecimento e o eixo estruturante que compõe o Novo Ensino Médio. Deverá, também, registrar a movimentação que será feita conforme o texto sugerido a seguir:

“Esta turma fará parte do Projeto Interventivo segundo a Proposta de Flexibilização Curricular (PFC) do Ensino Médio, conforme Portaria nº 649, de 10 de julho de 2018, que institui o Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio. Esta unidade curricular eletiva é intitulada “inserir título da unidade eletiva”, vinculada à(s) área(s) do conhecimento, “inserir a(s) área(s) do conhecimento”, e ao(s) eixo(s) estruturante(s) “inserir o(s) eixo(s) que contemplam a temática”.

Os estudantes desta turma foram reagrupados e estão participando da Proposta de Flexibilização, conforme a seguir:

Estudante (turma/título da unidade eletiva).

Estudante (turma/título da unidade eletiva).

Estudante (turma/título da unidade eletiva).”

6. A gestão escolar irá apresentar as ementas das Unidades Eletivas que serão ofertadas no semestre para que os estudantes possam fazer suas 3 escolhas para a turma desejada. Uma das escolhas será contemplada para a Unidade Eletiva, desde de que não exceda o máximo de estudantes por turma. No caso de haver excedente de demanda, será realizado sorteio das opções.

7. A elaboração da ementa será feita a partir dos objetivos de aprendizagem do Currículo em Movimento das Unidades Escolares-Piloto do Novo Ensino Médio.

8. Para fins de avaliação, deverá ser registrada a estratégia no campo conteúdo e procedimento conforme a ementa da Proposta de Flexibilização Curricular (PFC).

9. A unidade curricular eletiva deverá seguir as normas do *template* e ser apresentada aos estudantes

para que eles possam fazer escolhas conscientes, tendo conhecimento dos conteúdos e estratégias que serão ofertados.

Por fim, a SEEDF agradece a atenção e reitera seu compromisso com os avanços do Ensino Médio no Distrito Federal.

"Brasília - Patrimônio Cultural da Humanidade"

SBN QD 02 Bloco "C" Edifício Phenícia Brasília - Bairro ASA NORTE - CEP 70.040-020 - DF

3901-3294

00080-00010735/2020-13

Doc. SEI/GDF 34712720