



| Anexo III | |
|--|---|
| Módulo Específico para Cursos Técnicos Presencial | |
| Curso Técnico em Confeitaria Regiões: 1 e 2 Turno: Diurno | |
| Componente Curricular | Formação Mínima Exigida |
| Análise sensorial aplicada à confeitaria | Profissional com formação superior em Gastronomia, Confeitaria, Tecnologia de Alimentos e áreas afins com experiência comprovada em docência ou no componente curricular. |
| Confeitaria avançada | |
| Confeitaria básica | |
| Decoração de produtos | |
| Higiene e Segurança alimentar | |
| História e Cultura da Alimentação | |
| Organização e administração de ambientes de confeitaria | |
| Panificação Básica | |
| Processos de fabricação | |
| Técnicas de produção | |
| Bioquímica aplicada à confeitaria | Profissional com formação superior em Química, Bioquímica ou áreas afins com experiência comprovada em docência ou no componente curricular. |
| Nutrição e dietética básica | Profissional com formação superior em Nutrição com experiência comprovada em docência ou no componente curricular. |
| Curso Técnico em Gastronomia Região: 1 e 2 Turno: Diurno | |
| Componente Curricular | Formação Mínima Exigida |
| Café da manhã e lanches | Profissional com formação superior em Gastronomia, Tecnologia de Alimentos e áreas afins com experiência comprovada em docência ou no componente curricular. |
| Confeitaria básica | |
| Cozinha brasileira | |
| Cozinha fria | |
| Cozinha internacional | |
| Cozinha natural e sustentável | |
| Habilidades básicas de cozinha | |
| Higiene e segurança alimentar | |
| História e Cultura da Alimentação | |



| | |
|--|--|
| Panificação básica | |
| Planejamento de cardápio | |
| Curso Técnico em Saúde Bucal Região: 4 Turno: Noturno Obs.: A prática supervisionada acontecerá no diurno e poderá acontecer aos finais de semana. | |
| Componente curricular | Formação Mínima Exigida |
| Administração e Serviços em Saúde Bucal | Profissional com formação superior em Odontologia, com experiência comprovada em docência ou no exercício da profissão de Odontologia. |
| Educação para Saúde Bucal | |
| Especialidades odontológicas | |
| Fisiologia Dentária Específica | |
| Laboratório de Técnicas Restauradoras | |
| Práticas laboratoriais | |
| Práticas no Ambiente Odontológico | |
| Prática Supervisionada | |
| Prevenção de Cárie Dentária e da Doença Periodontal | |
| Prevenção em Saúde Bucal | |
| Procedimentos Administrativos | |
| Psicologia Aplicada à Saúde Bucal | |
| Processo de Trabalho em Saúde Bucal | |
| Realização de Exame Radiográfico | |
| Recuperação da Saúde Bucal | |
| Rotinas de Serviços em Saúde Bucal | |
| Saúde Bucal Coletiva | |



| Curso Técnico em Controle Ambiental | |
|--|---|
| Regiões: 3 Turno: Noturno | |
| Componente Curricular | Formação Mínima Exigida |
| Controle da Qualidade do Ar | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Estudo dos Solos e de Áreas Degradadas | Profissional com formação superior na área de Geografia, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Gerenciamento de Resíduos Sólidos | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Gestão Ambiental | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Hidrologia e Gestão dos Recursos Hídricos | Profissional com formação superior na área de Geografia, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Higiene e Meio Ambiente | Profissional com formação superior na área de Biologia, Nutrição, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Impactos Ambientais | Profissional com formação superior na área de Geografia, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Introdução ao Sensoriamento Remoto | Profissional com formação superior na área de Geografia, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Legislação Ambiental | Profissional com formação superior na área de Geografia, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Microbiologia Ambiental | Profissional com formação superior na área de Biologia, Biomedicina, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Oficinas de Projetos em Controle Ambiental | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Práticas e Oficinas Integrativas em Gestão de Resíduos Sólidos | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |



| | |
|--|--|
| Práticas em Formação Técnica em Desenvolvimento Socioambiental | Profissional com formação superior na área de Biologia, Geografia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Qualidade da Água | Profissional com formação superior na área de Biologia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Química Analítica | Profissional com formação superior na área de Química, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Química Geral | Profissional com formação superior na área de Química, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Tratamento de Água | Profissional com formação superior na área de Biologia, Química ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Tratamento de Águas Residuárias | Profissional com formação superior na área de Química, ou áreas afins, com experiência comprovada no componente curricular. |
| Curso: Técnico em Produção de Moda Região: 3 Turno: Noturno | |
| Componente curricular | Formação Mínima Exigida |
| Fotografia de Moda | Profissional com formação superior em Design de Moda, Fotografia, ou áreas afins, com experiência comprovada na área do componente curricular. |
| História da Moda e Arte Aplicada | Profissional com formação superior Tecnólogo em Estilismo e Moda ou Design de Moda, ou áreas afins, com experiência comprovada em docência ou na área do componente curricular. |
| Tecnologia da Confeção | |
| Merchandising Visual e Vitrinismo | Profissional com formação superior em Design de Moda, Marketing, Design de Interiores, ou áreas afins, com formação ou experiência comprovada em docência ou na área do componente curricular. |
| Pesquisa e Criação de Imagem de Moda | Profissional com formação superior em Design de Moda, ou áreas afins, com formação ou experiência comprovada em docência ou na área do componente curricular. |
| Produção de Moda | |
| Styling e Moda | |



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



| | |
|--|--|
| Produção para Editoriais, Publicidade e Eventos de Moda | |
| Softwares Aplicados à Moda | Profissional com formação superior em design de moda, informática, ciência da computação, engenharia da computação, redes de computação, com habilitação ou experiência comprovada no componente curricular. |