



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
caicassischateaubriand2015@gmail.com**

CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND

PROPOSTA PEDAGÓGICA 2020

PLANALTINA/DF

Março/2020.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
HISTORICIDADE DA ESCOLA.....	06
IDENTIFICAÇÃO.....	07
DIAGNÓSTICO DA REALIDADE ESCOLAR.....	10
FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA.....	12
PRINCÍPIOS ORIENTADORES.....	14
OBJETIVOS.....	16
MISSÃO.....	17
CONCEPÇÕES TEÓRICAS.....	18
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	19
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.....	19
PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA.....	19
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL- SOE.....	20
SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO À APRENDIZAGEM – SEAA.....	23
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO.....	27
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	28
PLANO DE AÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PP.....	29
GESTÃO PEDAGÓGICA.....	30
GESTÃO ADMINISTRATIVA.....	31
GESTÃO FINANCEIRA.....	31
GESTÃO DE PESSOAS.....	32
GESTÃO PARTICIPATIVA.....	33
GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS.....	33
PROJETOS.....	35
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PP.....	46
REFERÊNCIAS.....	47



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

APRESENTAÇÃO

O **CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND** é uma escola pública que se fundamenta na formação do cidadão e na garantia de seus direitos políticos e civis, a partir do direito à liberdade, pois a ênfase é no exercício da participação. Essa posição é justificada, certamente, pelo perfil de escola apresentado ao longo desse Projeto Político e Pedagógico uma vez que construído coletivamente transforma toda nossa comunidade escolar em sujeitos ativos na perspectiva de uma escola melhor. Nossa escola deseja “imprimir” em nossa comunidade escolar um modelo de cidadania consciente, baseado num trabalho pautado na transformação do aluno passivo para o aluno ativo, atuante, capaz de construir, avaliar e mudar a própria realidade; dentro da perspectiva da paz, do respeito e do diálogo, criando junto à escola novas metas sociais que venham contribuir para o estabelecimento de uma sociedade mais justa e humana.

“Ser cidadão é, entre outras coisas, ter consciência do seu espaço na sociedade, respeitando o direito dos outros. O exercício de cidadania, na escola, é um eterno jogo de dar e receber, no qual professor e aluno devem caminhar na mesma direção. O professor deve apostar na capacidade do aluno e apoiá-lo no seu processo de aprendizado. Em contrapartida, o estudante deve ser participativo e dedicado” (P.E.L, p.8).

Nossa escola não esquece sua competência primordial: educar, ensinar/aprender. Dinamizar os conteúdos curriculares dentro dos eixos norteadores presentes em nosso currículo, tudo isso na perspectiva de cidadania consciente capacitando nossos alunos a ouvir, discordar, discutir, defender seus valores, respeitar a opinião alheia e chegar a consensos. Tarefa essa que não é fácil uma vez que nossa clientela é em grande parte carente tanto economicamente quanto de valores e afeto. Então temos uma luta diária e nem sempre atingimos todos os nossos alunos, temos ainda casos de evasão, muitos desses evadidos optam pelo mundo do crime, outros se encontram sem perspectiva e desistem, mais tarde sem qualificação acabam no mercado informal ou no subemprego.

Acreditamos na importância da escola na sociedade e sabemos que hoje nossa principal função social é dar condições para que nossos alunos consigam diminuir essa grande lacuna da



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

desigualdade social, econômica e cultural, lutando pela garantia ao acesso aos bens sociais, econômicos e culturais e ao respeito às diferenças individuais.

“Formar o cidadão é dar as orientações básicas de respeito e de condição social. A condição social é que faz o cidadão. É conscientizar e para isso é fundamental a escrita, a leitura, a compreensão do mundo. Através da educação, o aluno vai saberconhecer os seus direitos, as suas obrigações e saber respeitar o próximo. Saber ser gente” (autor desconhecido)

A proposta básica deste trabalho é oferecer contribuições provindas da reflexão de educadores, alunos, pais, núcleo gestor e funcionários do CAIC Assis Chateaubriand, visando intensificar o desenvolvimento de ações cooperativas, eficazes e renovadoras.

O Projeto Pedagógico é compreendido como processo de ação participativa grupal com pessoas interagindo politicamente em função das necessidades, interesses e objetivos comuns. Busca um maior envolvimento na ação educativa, considerada responsabilidade de todos os membros da Comunidade Escolar e Civil.

Dessa forma, a proposta pedagógica do **CAIC** Assis Chateaubriand, construídas coletivamente por meio de Fórum Pedagógico, é baseada na perspectiva de solucionar problemas pedagógicos, administrativos e financeiros, que se apresentarem em nossa realidade.

A educação, em todos os tempos, e principalmente nos dias de hoje, resente-se de maior aprofundamento e clareza sobre o verdadeiro sentido da vida e da aprendizagem e sobre os objetivos a serem alcançados. Não se trata simplesmente de aprender mais alguns conteúdos, mas, antes, preparar-se para o pleno exercício de sua cidadania.

A proposta desta instituição caracteriza-se principalmente por seu caráter inclusivo e pela busca de uma educação de qualidade voltada para as reais necessidades de aprendizagem e emancipação, direcionando suas metas e objetivos à construção de um parâmetro educacional de excelência, fundamentado em práticas educativas eficazes e em teorias atuais que viabilizem o alcance das metas e objetivos acima mencionado.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Sendo assim, a Proposta Pedagógica construída se efetivará mediante a elaboração e execução de projetos voltados às necessidades educativas de todas as crianças, por meio de avaliação formativa e por meio de formação permanente para todos os agentes que participam e atuam na instituição.

O desafio é sair da postura reprodutiva, oferecendo indicações que facilitem o aprender, o saber e o pensar. Seguindo essa linha de pensamento, na caminhada em busca da construção do saber, o mundo sente a necessidade de incluir o pensar próprio desde os anos iniciais da vida escolar do educando.

Não podemos “dar” os significados às outras pessoas, elas mesmas devem procurá-los por meio do envolvimento no diálogo e na investigação. Sabemos que é preciso romper com alguns aspectos da matriz pedagógica vigente, cristalizada nas figuras do professor que ensina e do aluno que aprende.

A escola deve ser um espaço para construção do saber e integração do indivíduo na sociedade. Baseados na conquista de oportunidades para o entendimento de valores como princípio de vida, norteamos nossa prática de Educação a partir da pedagogia crítica – social dos conteúdos, educando para a cultura de solidariedade na perspectiva de um mundo mais humano.

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

HISTORICIDADE DA ESCOLA

Os **CIEP's** foram as primeiras instituições idealizadas no Brasil para a experiência de escolarização em tempo integral, voltadas para as crianças das classes populares, tentando atender as suas necessidades e interesses.

Foram criados na década de 80 no Rio de Janeiro, no governo de Leonel Brizola. O objetivo era proporcionar educação, esportes, assistência médica, alimentação e atividades culturais variadas, em instituições colocadas fora da rede educacional regular. Além disso, estas escolas deveriam obedecer a um projeto arquitetônico uniforme.

A ideia dos **CIEP's** considerava que todas as unidades deveriam funcionar de acordo com um projeto pedagógico único e com uma organização escolar padronizada, para evitar a diferença de qualidade entre as escolas. No entanto, o projeto dos **CIEP's** recebeu muitas críticas, entre elas, algumas referentes ao custo dos prédios, à qualidade de sua arquitetura, sua localização e, até sobre o sentido de um período letivo de oito horas. Muitos acreditavam que o projeto arquitetônico tinha primazia sobre o pedagógico, sobretudo pela ausência de equipes de educadores qualificados para este projeto educacional.

Os **CIEP's** ainda existiram com este nome, porém no governo de Fernando Collor de Melo, novas unidades passaram a se chamar **CIAC's** (Centros Integrados de Atendimento à Criança). A partir de 1992, os **CIAC's** passaram a ter novo nome – **CAIC's** (Centro de Atendimento Integral “a criança”).

O Centro de Atenção Integral à Criança - **CAIC Assis Chateaubriand** - foi fundado em **12 de março de 1993** com quinze salas de aula e mais nove para atividades diversas. Inicialmente sua capacidade de atendimento era de mil e oitenta e oito crianças.

No início o objetivo era atender aos alunos, em número de 600, em turno integral, com um trabalho diferenciado de outras escolas, voltado para crianças mais carentes, buscando atingir seu paradigma inaugural. Todavia, a partir do ano de 1995, o atendimento deixou de ser integral, passando a atender crianças nos dois turnos.

Ocupa uma área de seis mil e 400 metros quadrados, situado na Área Especial 03 – Setor Leste – Planaltina-DF, foi inaugurado pelo então Governador do Distrito Federal - Joaquim Domingos Roriz e o Ministro da Educação Murílio Hingel e faz parte do projeto “A Escola Bate à sua Porta”.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

O CAIC fazia parte do projeto dos maiores CAIC's do Brasil. Ele é classificado tecnicamente como do tipo AA 15, e atendeu inicialmente 504 alunos quando no período de sua inauguração.

A diretora, professora Leopoldina Alves de Abrantes, foi a primeira gestora da instituição recém construída, e os alunos aqui matriculados eram principalmente oriundos do "Turno da Fome" (turno que compreendia o horário das 11h às 15h), que era uma condição exigida para o ingresso da criança no estabelecimento.

O CAIC Assis Chateaubriand era uma gestão compartilhada: Secretaria de Educação – educação formal e alimentação; Secretaria de Saúde – todos os programas de Saúde; Secretaria do Trabalho – cursos de iniciação profissional SENAI/SENAC; Secretaria do Desenvolvimento e Comunicação Social – desenvolvimento comunitário/creche; Secretaria de Cultura – Fundação Cultural/DEFER, atividades sócio-culturais e esportivas, como programas especiais nos finais de semana, abertas à comunidade.

IDENTIFICAÇÃO

Da Instituição

Nome: CAIC Assis Chateaubriand	
Endereço: Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL	
Telefone: 3901 4356 /3901 4420	Fax:
Correio eletrônico: caicassischateaubriand2015@gmail.com	
Sítio na Internet: www.se.df.gov.br	
Localização: Planaltina – Distrito Federal	
Coordenação Regional de Ensino: Planaltina /DF	
Ato de Criação e	
Portaria: Portaria nº 114 de 08 de dezembro de 1994 SE/DF	
Turno de Funcionamento: Matutino e Vespertino	
Nível de Ensino Ofertado: Educação Básica	
Modalidades de Ensino	
Educação Infantil	
Ensino Fundamental - séries iniciais	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Educação Especial

Quantidade de turmas: 74

Quantidade de alunos: 1.182

Quantidade de servidores da carreira magistério: 100

Quantidade de servidores da carreira assistência: 13

Programas

- ✓ Escola da Inteligência
- ✓ Escola que Queremos
- ✓ Aprova Brasil

Atendimentos Especiais:

- ✓ SOE
- ✓ SEAA
- ✓ SAA
- ✓ Sala de Recursos

Espaços externos

Quadra Poliesportiva Coberta

Teatro de Arena

Estacionamento

Parque infantil

Pátio coberto

Mezanino

Espaços internos:

Biblioteca

Refeitório



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial N° 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Sala de vídeo
Brinquedoteca
Sala de professores
Sala de coordenação

Da Equipe Gestora

Função	Nome	Matrícula	E-mail
Diretor	LUIZ CLÁUDIO GONÇALVES DE CAMPOS	380512	luizclaudio.campos@terra.com.br
Vice – Diretor	VINICIUS FERREIRA RODRIGUES	334324	vinicius.ferreira.rodrigues@hotmail.com
Supervisor Pedagógico	VICÊNCIA REIS GARCIA PALACIOS	0219.408- 2	sinha_lola@hotmail.com
Supervisor Administrativo	ANDRE RODRIGO DE OLIVEIRA	0213151X	bakbarah@gmail.com
Chefe de Secretaria	ANA EMÍLIA MADEIRA	27745-2	xaxar900@yahoo.com.br



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE ESCOLAR

Apesar de nossas escolas cada vez mais isoladas com muros altos, também vem com ações no sentido contrário, para facilitar a presença de toda a comunidade na escola. Com o **CAIC Assis Chateaubriand** não é diferente, uma escola pública na cidade de Planaltina- DF, em volta de bairros da cidade (Vila Buritis, Buritis II, Buritis III, Buritis IV e Arapoangas) vem a mais de 20 anos (antes mesmo do Buritis IV e início do Buritis II) com esse desafio no seu dia a dia. Para isso é fundamental o conhecimento desta realidade para que escola esteja realmente inserida na comunidade.

Para ajudarmos na construção da **Proposta Pedagógica** (PP) do **CAIC** Assis Chateaubriand do ano de 2020, nos utilizamos de várias ferramentas, como debates, pesquisas, reuniões e discussões com toda comunidade escolar para o levantamento dessa realidade e aproximar as ações numa busca constante, na melhoria das práticas sociais, pedagógicas e administrativa da escola.

No ano de 2020, a escola demonstra um quantitativo de 1.182 estudantes funcionando no diurno (matutino e vespertino). Compõem este quadro alunos da Educação Infantil, 1º bloco do 2º ciclo (1º, 2º e 3º anos), Classes Especiais e 2º bloco do 2º ciclo (4º e 5º anos). É uma escola inclusiva com turmas de DI (Deficientes Intelectuais) e TGD (Transtorno Global de Desenvolvimento).

Com o novo Currículo em Movimento, temos mais referências, para trabalhar a cidadania, os direitos humanos, a diversidade e a sustentabilidade, conceitos já há muito presentes nas escolas, mas agora colocadas de formais explícitas, sistemáticas e desafiadoras, porque o ensino tem que estar cada vez mais inserido nas demandas sociais, e pessoais da nossa comunidade escolar. É fazer do aluno um ser pensante, que se reconhece como ser ativo e questionador da sua realidade, por que essa é a principal forma de mudança social para uma comunidade carente, com poucas condições oferecidas pelo Estado. A violência é outro desafio que nos bate a porta, os alunos convivem com essa realidade no seu dia a dia, e muitas vezes chegam a acreditar ou a reproduzir essa mesma violência, na escola, dificultando não só o trabalho pedagógico desenvolvido, como também as relações pessoais e a própria aprendizagem.

Todos esses desafios ligados à comunidade, vem sendo constantemente discutido por todos os funcionários e auxiliares de educação da escola, os auxiliares da limpeza, as merendeiras, os monitores, vigilantes, psicóloga, pedagoga, professora da sala de recurso, sala de leitura, coordenadoras, todas as professoras, professores e equipe de direção, claro que cada um contribui de maneira diferente, e vê toda essa organização de forma plural, e muitas vezes até contraditórias,



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

mostrando características bem comuns e vivas do que realmente é uma escola pública em constante busca pela qualidade.

Com isso podemos dizer que a escola apesar de seus muros altos, e de sua estrutura quase secular, ainda pode ser e é um espaço dinâmico, que não pode ser visto e interpretado como uma foto, muitas verdades de um ano não são necessariamente verdades em outro, e que não há formulas prontas para tantos desafios, que nos cercam, mas há com certeza, experiência exitosas que vamos apresentar e aperfeiçoar neste processo dialético, transformador e desafiador que é o ensino público, um ensino que tem por finalidade atender a todos sem distinção, não para termos uma sociedade mais uniformizada e sim, que possa ser atendida em todas as suas diferenças.

A Proposta Pedagógica foi construída com a participação de todos os sujeitos da comunidade escolar, onde houve a contribuição de vários segmentos: alunos, pais ou responsáveis, professores, coordenadores, servidores, carreira assistência, monitores, sala de recursos, sala de leitura, SAA, SOE, SEAA, Conselho Escolar e Equipe Gestora.

Por meio de reuniões com a comissão organizadora composta por membros dos diversos segmentos da instituição, ficou deliberado que a melhor forma de abarcar diferentes opiniões para formatar o constructo da Proposta Pedagógica seria através de reuniões com a comunidade e utilizando os Dias Letivos Temáticos trabalhados na escola com o intuito de promover o crescimento e amadurecimento das ideias surgidas, resoluções dos problemas apresentados e elaboração de textos referentes aos dados obtidos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA

Toda vez que colocamos em destaque a educação se faz necessário eleger ser que se destaca dentro deste processo: o homem. O princípio que deveria nortear as ações desenvolvidas neste círculo de formação estariam focados na libertação do homem, que por meio do processo de ensino-aprendizagem se desenvolveria, educando-se para a humanização e não apenas com o intuito de prepará-lo para o exercício de funções produtivas.

Sendo assim, Mészáros (2005), destaca que a educação deve qualificar para a vida e não apenas para o mercado. Ou seja a educação deve ser tratada como valor social e não apenas como mercadoria. Para ele a escola não deve apenas para reprodução da estrutura de valores que perpetuam a ideologia da sociedade mercantil.

Tendo em vista a necessidade de formação do ser humano integral, o **CAIC Assis Chateaubriand** visa a superação da realidade vigente, sendo um agente transformador, levando os discentes a uma formação voltada para as necessidades de formação da autonomia, determinando com responsabilidade seu caminho, compreendendo sua importância para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Vale a pena ressaltar que a escola não caminha solitária rumo à superação das dificuldades encontradas no longo caminho que tem a seguir, almejando se constituir como um espaço de troca de experiências onde todos os indivíduos se favorecem mutuamente.

Para que a escola possa se constituir neste espaço de troca a escola, os professores (as) além de uma formação inicial consistente, necessitam de oportunidades de estarem constantemente participando de formações continuadas para promover ser desenvolvimento profissional e pessoal e não somente para desenvolver um bom papel no processo de cumprimento da sua função social na escola.

A superação de uma educação comprometida com os interesses econômicos, sociais e políticos dominantes é compromisso que deve ser firmado entre toda comunidade escolar, a reformulação do compromisso dos educadores com as várias atividades pedagógicas é renovar o comportamento frente à sociedade.

Contudo, a família é imprescindível ao bom desenvolvimento acadêmico, social, cultural e até econômico das crianças. Atualmente, seja pela falta de tempo da maioria dos pais, mães ou responsáveis, se percebe a ausência destes na vida cotidiana dos (as) discentes. A escola não supre a família, a escola é parceira no processo de formação do ser, mas jamais responsável absoluta e solitária.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

A família deve ter consciência do seu papel primordial na formação do educando, de suas responsabilidades nesta formação, pois os filhos se espelham nos atos de seus genitores, constroem modelos de personalidades balizados no que aprendem e veem em casa, e reproduzem estes modelos em seu caráter em sua própria vida.

A parceria entre família e escola tem como objetivo ajudar os educandos a se desenvolverem com consciência e responsabilidade, respeitando os limites e construindo valores imprescindíveis para o seu futuro, pois é claro o fracasso na escola não se restringe somente às instituições educacionais, mas este mesmo insucesso está permeado por aflições, frustrações, amarguras, e vários sofrimentos que ultrapassam os portões da escola.

Portanto, a função social de formação do cidadão, o indivíduo pensante, consciente de seus direitos e deveres, inserido socialmente, crítico, ético e autônomo, necessita potencialmente da parceria entre todos os sujeitos envolvidos no processo ensino aprendizagem.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

As limitações provocadas pelo sistema corroboram para o surgimento de ações que promovam diferentes respostas. A comunidade escolar vivência estas modificações no tocante em busca de superação das exigências sociais advindas da necessidade de inserção social dos indivíduos envolvidos.

Na tentativa de alcançarmos êxito nas ações pedagógicas ressaltamos a recusa ao imobilismo e o desejo de buscarmos com compromisso, a prática transformadora, pois é do nosso conhecimento a importância de cultivarmos a valorização da pessoa humana, acreditando que a educação é capaz de ser uma ferramenta útil para a construção de uma nova sociedade. Diante de um povo que grita por justiça social, abandonando a inércia, a imparcialidade e alcançando a mobilidade necessária para juntos fomentarmos ações que promovam o indivíduo, assumindo uma postura comprometida com a promoção humana.

Sabemos que muito ainda temos a resgatar quanto ao papel da comunidade no contexto escolar. Observamos a acomodação de muitos sujeitos que fazem parte desta construção coletiva. A conformidade com a carência, a omissão com a responsabilidade de pais, mães e responsáveis na vida escolar de seus filhos, nos levam a vislumbrarmos estratégias que possam corroborar com a superação destes problemas apresentados.

Sendo assim, é necessário que o professor promova o rompimento com práticas pedagógicas homogêneas, que constitua a aula como se todos os educandos estivessem no mesmo nível de desenvolvimento, não respeitando suas particularidades e peculiaridades apresentadas, cujo tempo de apropriação do conhecimento seja igual para todos, e não volte seu olhar para a avaliação norteie seus passos seguintes. "A educação é um conjunto de elementos que mantêm entre si uma inter-relação funcional com um propósito específico, pois ela além de levar à pesquisa e à descoberta, acarreta mudanças provocando novos problemas que devem ser resolvidos, recomeçando o ciclo. Pesquisa, descoberta, mudança, homem e sociedade. Podemos assim dizer que a educação realimenta todo o sistema social injetando na sociedade novos problemas e novos resultados, recomeçando assim, o ciclo que cada vez mais leva o homem a estudar, sendo assim um fenômeno próprio do ser humano (BUSCAGLIA, 1995)

A educação para a diversidade deve ser introduzida desde a mais tenra idade com o intuito de fortalecer os laços humanitários e de respeito à pluralidade cultural, a valorização e proteção do meio ambiente. Para garantir estes temas e sua aplicabilidade no contexto educacional é necessário:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

- Promover a aprendizagem ativa, cujos educandos deixem de ser meros expectadores e se tornem sujeitos ativos no processo ensino aprendizagem, constituídos por ações conjuntas e cooperativas, organizadas de maneira que possam realizar atividades diferenciadas referentes ao mesmo conteúdo, que reforcem a coletividade e a construção de um conhecimento significativo.
- Que sejam considerados o interesse de cada estudante não negando sua experiência de vida, a realidade em que está inserido, sua participação em todas as etapas. Que possam ser respeitados em sua individualidade, sem rótulos e preconceitos. Atentando para a importância da sua participação na tomada de decisões nas atividades realizadas e estabelecendo prioridades de conteúdos.
- Quando do planejamento das atividades propostas os professores possam considerar a motivação e interesse dos educandos, não mensurando coletivamente, mas por meio de uma avaliação formativa e transparente, os observando individualmente, valorizando sua participação em todas as etapas sugeridas na proposta curricular.
- Os professores devem ter objetivos bem definidos e diagnóstico das condições de aprendizagem de cada estudante, através da valorização da avaliação continuada, onde possam ter acesso às dificuldades de cada estudante com vistas a favorecer sua aprendizagem global. Que por meio da avaliação possam identificar as intervenções necessárias a serem aplicadas facilitando as maneiras pelas quais o conhecimento possa ser adquirido.
- Com a promoção de atividades que suscitem a colaboração e cooperação entre todos, fortalecendo o trabalho em equipe na resolução dos diferentes problemas que possam promover a inclusão contribuindo para a construção coletiva.

Cabe destacar que o CAIC Assis Chateaubriand segue a concepção da teoria crítica que embasa o documento Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal e busca na prática pedagógica seguir essa proposta:

“O movimento deste Currículo é político, pedagógico, flexível, transformador, crítico, reflexivo, diverso, libertador de correntes, sejam ideológicas, científicas, filosóficas... O movimento é vida, é verdade prenhe de realidade, é senso comum e ciência, é relação teoria e prática, é elemento de poder. Poder como possibilidade de constituição da práxis transformadora da realidade social”. (Currículo em movimento – Pressupostos Teóricos p.79)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

A Unidade Escolar realiza o desenvolvimento da aprendizagem seguindo os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular, pois o documento norteia a elaboração do Currículo em Movimento e indica as competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS:

Promover condições de aprendizagem que facilite o desenvolvimento integral dos educandos, possibilitando sua inserção no contexto social levando-o à construção de sua consciência crítica e ética, favorecendo o exercício de formação do indivíduo como ser autônomo, pensante, reflexivo e responsável com vistas à sua atuação no meio social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover atividades frequentes que fortaleçam a coletividade com a comunidade escolar;
- Buscar parceria com as famílias firmando compromisso com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos educandos;
- Promover a inclusão dos alunos ANEE's e demais no que concerne ao desenvolvimento da auto-estima, autonomia e identidade em todas as modalidades da Instituição Educacional;
- Assegurar o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil nos seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social;
- Promover encontros periódicos com intento de estudar as metodologias aplicadas realizando a avaliação das mesmas, a fim de assegurar métodos eficazes de aprendizagem;
- Resgatar a participação dos pais nas diversas atividades realizadas no âmbito escolar tais como: Reuniões de Pais, apresentações em comemorações às datas especiais, atividades culturais (Festa Junina, Festa da Família, dias letivos temáticos e outros);
- Incentivar a participação dos pais, mães ou responsáveis no Conselho Escolar e Associação de Pais e Mestres, a fim de integrá-los nas decisões inerentes à Instituição;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

- Garantir o atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais, por meio da Sala de Recursos e Equipe Gestora, propiciando a condição de socialização efetiva e eficaz;
- Diminuir a evasão e reprovação por meio de estratégias inovadoras, fomentadas por meio de reflexões e discussões com todo o corpo docente e demais segmentos;
- Elevar o índice de desempenho individual da Instituição no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), Prova Brasil, Provinha Brasil, por meio de ações práticas que assegurem o desempenho pleno e integral do aluno nas diversas áreas;
- Assegurar a avaliação formativa e processual dos educandos, assim como as devidas intervenções que favoreçam seu desenvolvimento global;
- Instigar o gosto e o hábito pela leitura como forma de desenvolvimento do letramento;
- Articular a as abordagens multidisciplinar, pluridisciplinar e interdisciplinar num contexto transversal na prática educativa;
- Oferecer instrumentos de compreensão da realidade local, onde a escola considere a realidade na qual está inserida, promovendo a identidade cultural do aluno;
- Propor planejamento adequado com ações articuladas aos objetivos, assim como programas de avaliação de desempenho;
- Estimular o exercício da cidadania;
- Propiciar ações educativas com a comunidade local, ultrapassando os muros da escola;
- Incentivar o professor a assumir sua condição de pesquisador, proporcionando a aquisição de conhecimento contínua em sua prática pedagógica.

MISSÃO

Diante do diagnóstico realizado e concepções pedagógicas debatidas com a comunidade escolar, a Unidade Escolar se compromete a realizar uma educação inclusiva, crítica e transformadora, contribuindo dessa forma na formação global e cidadã dos nossas estudantes.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

CONCEPÇÕES TEÓRICAS QUE ORIENTAM A PRÁTICA

Em conformidade com os aspectos históricos e conceituais da palavra currículo, o mesmo apresenta uma ideia de relação entre disciplinas e ou matérias que devam ser desenvolvidas pela instituição balizada pela projeção do que se quer alcançar na aprendizagem.

Contudo, o currículo demonstra muito mais que esta simples estrutura, pois o mesmo tende a criar condições para o desenvolvimento do trabalho pedagógico que humanize as relações de aprendizagem de forma que contribua para a formação integral dos educandos.

Diante da relevância devida a este instrumento norteador do trabalho pedagógico, a SEEDF elaborou o Currículo partindo dos pressupostos teóricos da Teoria Crítica, buscando uma racionalidade emancipatória (PUCCI, 1995; SILVA, 2003).

Em busca de conexões entre currículo e multiculturalismo, foi utilizada também a Teoria Pós-Crítica fundamentada para o embasamento teórico, no intuito de provocar análises “[...] dos processos pelos quais as diferenças são produzidas através das relações de assimetria e desigualdade” (SILVA, 2003, p. 89), chamando a atenção para as desigualdades sociais a proposta elencada no contexto educativo para os eixos transversais: educação para a diversidade, educação para a cidadania, educação para a sustentabilidade e educação para e em direitos humanos.

Na tentativa de promover o espaço escolar como um espaço privilegiado para que os educandos tenham a possibilidade de ter acesso às informações, os conhecimentos e condições de estudo, que o Projeto Político Pedagógico está sendo viabilizado com vistas a proporcionar ao sujeito o direito de investigar, questionar, refletir e buscar soluções para os diferentes problemas que surgirem no andamento do processo de ensino.

A concepção de educação integral demanda que o currículo favoreça o encontro interdisciplinar onde o tempo e o espaço não sejam fragmentado, onde as oportunidades de exercício da cidadania floresçam no espaço escolar, fazendo emergir a alternativas de amparo e inclusão em todas as atividades vivenciadas no meio, buscando o equilíbrio entre os aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e sociais nas relações.

Emergindo da necessidade de difundir o exercício da capacidade de reflexão, o Projeto Político Pedagógico vai ao encontro da perspectiva de democratização da escola, justificado no Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e fundamentado na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico-Cultural, reconhecendo a importância de não desconsiderar a vulnerabilidade social vivenciada pelos alunos, assim



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

como seu contexto econômico e cultural, para que seja garantido seu direito de aprendizagem mediante toda a adversidade presente em sua realidade.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

O trabalho pedagógico será realizado de maneira coletiva e participativa com articulação dos diversos atores do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a coordenação pedagógica tem papel fundamental nessa organização e fará o elo entre as diversas ações propostas pelos setores, detalhados a seguir.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivos: realizar o planejamento pedagógico por nível de aprendizagem; organizar a rotina escolar nos diversos espaços e tempos; articular o trabalho pedagógico entre professores, equipe gestora e equipes de apoio à aprendizagem, promover a formação continuada dentro do ambiente escolar, incentivar a realização de laboratórios de aprendizagem, oferecer suporte na realização dos reagrupamentos interclasses e intraclasses, contribuir na elaboração de projetos interventivos.

BIBLIOTECA

Para o ano de 2020 a biblioteca tem por objetivo:

- 1- Fazer a entrega do Livro Didático de um modo lúdico, a fim de proporcionar aos estudantes e docentes uma reflexão sobre a importância do bom uso e conservação do mesmo. Assim, o material recebido não terá apenas uma ferramenta temporária de utilização, mas uma oportunidade permanente de conhecimento.
- 2- Continuar a catalogação que teve início em 2017. Assim, o material da sala de leitura não terá apenas uma ferramenta temporária de utilização, mas uma oportunidade permanente de conhecimento, com facilidade de acesso.
- 3- Em 2014 foi feita a mudança do nome da Sala de Leitura Cora Coralina para Sala de Leitura Turma da Mônica, através de uma eleição envolvendo os servidores da escola, corpo docente e discente. Em 2019 foi atualizado para **Biblioteca Turma da Mônica**.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

PLANO DE AÇÃO – 2020 - BIBLIOTECA

Justificativa para atividade

Visto que o livro didático é um material indispensável de apoio a atividade do professor em sala de aula, um direito do aluno e um bem público, faz-se necessária a entrega, a organização e o recebimento do mesmo, bem como o trabalho de conscientização relativo ao uso do livro didático junto ao corpo docente e discente e a prestação de quantitativo junto chefia imediata e a Gerência de Bibliotecas da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal. Portanto é de suma importância a responsabilização desse serviço dentro da escola. Destacamos que esse serviço é contínuo e se intensifica nos períodos do primeiro e quarto bimestre letivo.

Também faz-se necessário catalogar os livros literários do espaço de leitura da escola para reconhecer e quantificar o acervo literário afim de proporcionar um melhor atendimento ao público de estudantes e professores. Ressaltamos que a escola não disponibiliza até o momento de material um computador e um programa de catalogação para esse procedimento. Sendo assim pretende-se fazer o serviço manualmente.

Frente a carência de atividades extra classe que contribuam para a formação integral do estudante na escola, priorizando as experiências estéticas e éticas, bem como os valores de bom convívio e o dialogo formativo entre as crianças, pretende-se tentar disponibilizar uma atividade semelhante à Cine Clube em dias, horários e turmas estipuladas previamente pela equipe e que esteja em acordo com as restrições e identidade profissional de cada professor readaptado atuante nesse espaço.

Objetivos: Distribuir e recolher livros didáticos. Catalogar e quantificar o acervo literário. Contribuir para a implementação do Cine Clubinho no CAIC.

Metas: Aprimorar o atendimento, a organização e o funcionamento da sala de leitura em 2019.

Profissionais Responsáveis pela Implementação da Proposta de Trabalho:

Regia Adriana e Sivia Aragão.

Demais Envolvidos: Gestão Escolar, Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e corpo docente.

Cronograma: Calendário letivo de 2020.

Avaliação: A avaliação será contínua de acordo com as restrições laborativas dos responsáveis.

Observações: esta proposta é passível de alterações conforme as necessidades advindas das avaliações dos profissionais responsáveis pelo setor.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

PLANOS DE AÇÃO - 2020 S.O.E – Serviço de Orientação Educacional

Pedagogo Orientador Educacional: Maria Piedade Albuquerque de Souza - matrícula: 0242.968-3
Paula Fabiana Rosa Ferreira - matrícula: 0243.996-4

• **Objetivos/Justificativa**

O serviço de Orientação Educacional interage com todos os setores da escola, articulando e orientando as atividades e os recursos humanos e materiais no sentido do desenvolvimento do aluno e da instituição. Trabalha os temas transversais e os eixos articuladores que o currículo prevê como norteadores éticos e morais da Educação brasileira e contribui para a execução, avaliação e reorganização dos trabalhos, projetos, serviços e relações que estruturam a escola.

Como primeiro ano de atuação nesta instituição, os objetivos são:

- Implantar o Serviço de Orientação Educacional na UE
- Criar fichas de atendimento aos alunos, pais e professores.
- Avaliar o funcionamento geral e a comunicação entre os setores e agentes da escola e propor intervenções
- Avaliar a participação da comunidade e a relação escola/sociedade e propor intervenções
- Avaliar o funcionamento e propor medidas necessárias para o desenvolvimento e pleno funcionamento das instituições já existentes na UE, tais como: a construção, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico, Conselho de Classe, Reunião de Pais, Associação de Pais e Mestres, processo avaliativo em geral, coordenação pedagógica, prestação de contas, formação continuada dos professores.
- Propor projetos que desenvolvam os valores e objetivos éticos, pedagógicos, sociais e políticos já previstos no PPP, envolvendo a escola, a comunidade e a sociedade.

Contextualização – breve diagnóstico da realidade escolar:

• **Níveis de ensino atendidos/outros atendimentos**

Os níveis de ensino atendidos compreendem a Educação Infantil, a partir do primeiro período (4 anos), a primeira etapa do ensino fundamental, até o quinto ano e a Educação Especial.

Há também o Atendimento Especializado de Apoio a Aprendizagem (AEAA), a Sala de Recursos, e o AAE.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

A escola atende alunos com necessidades educacionais especiais em turma regulares, em turmas reduzidas e também em turmas especiais, e Educação inclusiva: Educação especial em Deficiência Auditiva e Inclusão.

- **Detalhes relevantes**

A escola recebe muitos alunos com necessidades educacionais especiais, tais como: deficiências físicas e mentais, transtornos de conduta, expostos à marginalidade, à pobreza, à má nutrição, à ausência do devido serviço de saúde, entre outros. Entretanto suas instalações se mostram inapropriadas e os recursos insuficientes para o atendimento a estes alunos. Há urgentes reformas estruturais a serem feitas na parte hidráulica, elétrica, no mobiliário, banheiros, salas de aula e espaços comuns. A participação da comunidade e sociedade ainda é discreta e diversos atendimentos encontram gargalos quando chegam na família, no serviço de saúde (laudos, consultas, exames) e nos serviços sociais.

- **Justificativa dos projetos**

Os projetos oriundos dos objetivos elencados aqui fundamentam-se na necessidade de compreender a Escola e seu funcionamento, os agentes que a compõem e o contexto no qual estão inseridos, para, assim, agir de forma planejada e eficiente sobre os problemas que atrapalham o desenvolvimento do aluno, da UE e da sua relação com a comunidade.

As ações preventivas, informativas e formativas, as pesquisas, levantamentos e avaliações, todo planejamento proposto busca evidenciar a realidade da escola para que a crítica justa, necessária e construtiva seja possível e assim os agentes que nela atuam possam transformá-la. Visam fazê-lo em coletividade e democraticamente, mediante a garantia do direito à participação de todos.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

**Plano de Ação - 2020
Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem**

CRE: Planaltina	
Unidade Escolar: CAIC Assis Chateaubriand	Telefone: 3901-4356
Equipe de apoio escolar: Daniela Cristina T. B. da Silveira Keike Ferraz Márcia da Silva Tymoniuk	Matrículas: 242341-3 222147-0 38153-5
E-mails: Daniela: silveiradct@hotmail.com Keike: keike_go@hotmail.com Márcia: tymoniuk@gmail.com	Celular: 996557685 996160470 992874063
Turno(s) de atendimento: matutino e vespertino	

Contextualização e caracterização da Unidade Escolar

O CAIC Assis Chateaubriand é uma instituição de ensino da rede pública do Distrito Federal, situada na área especial Planaltina-DF.

A escola atende a Educação Infantil de 4 e 5 anos e as séries iniciais do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano. Atendendo 70 turmas, sendo 36 no período matutino e 34 no período vespertino, ressaltando que 11 destas turmas são classes especiais (TGD e DI). A Equipe Gestora trabalha de forma democrática e participativa, havendo o envolvimento coletivo de todos os profissionais que nela atuam. Tendo como base o Projeto Político-pedagógico (PPP) que visa o desenvolvimento sócio-político em ações articuladas com a comunidade escolar buscando a qualidade do processo ensino e aprendizagem. O PPP do CAIC Assis Chateaubriand tem como referência a Pedagogia Histórico-Crítica e a Psicologia Histórico-Cultural, tendo uma visão global do aluno o qual se desenvolve por meio da interação ativa, dinâmica e constante com a escola, a família e a comunidade.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial N° 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

PLANO DE AÇÃO SEAA

DIMENSÕES DA ATUAÇÃO	OBJETIVOS	META/PDE (Lei 5.499, de 14/07/2015)	ESTRATÉGIAS	PERÍODO	ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO
Alcançar resultados positivos dentro de todas as ações preteridas para o ano em curso considerando o espaço escolar e a participação da família neste contexto, buscando parcerias com outros órgãos para solucionar as demandas de outras ordens, com avaliação constante e processual que deve ser aplicada como uma atribuição de qualidade dos resultados, considerando todas as ações em prol de avanços pós intervenções.	Prestar assessoria ao trabalho coletivo de forma a contribuir com o sucesso escolar.	Meta 2: Garantir o acesso universal, assegurando a permanência e a aprendizagem dos estudantes a partir dos 6 anos de idade, ao ensino fundamental de 9 anos, assegurando, também, a conclusão dessa etapa até os 14 anos de idade até o último ano de vigência deste Plano.	*Participação, em conjunto com os demais profissionais nas atividades de planejamento e de avaliação do trabalho: coordenações pedagógicas coletivas, semana pedagógica, conselhos de classe, reuniões extraordinárias, dentro outras. * Contribuição com o processo de formação continuada dos professores, por meio de vivências e oficinas.	Durante todo o ano letivo.	EEAA, SAA, SOE, AEE, Equipe Gestora, docentes e demais profissionais da unidade escolar.	Durante todo o ano letivo.
	Conhecer a realidade da unidade por meio do mapeamento institucional.	Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias do IDEB para o Distrito Federal, em todos os anos de vigência deste Plano, dando	*Observações dos espaços e dinâmicas pedagógicas: sala de aula, reuniões, etc. *Análise de dados estatísticos relacionados ao rendimento escolar (reprovações, evasões, transferências, etc.)	Durante todo o ano letivo.	EEAA, SOE	Durante todo o ano letivo.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

	<p>Contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.</p>	<p>uniformidade aos processos de avaliação das escolas.</p> <p>Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental</p> <p>Meta4: Universalizar o atendimento educacional aos estudantes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade-TDAH, dislexia, discalculia, disortografia, disgrafia, dislalia, transtorno de conduta, distúrbio do processamento auditivo central-DPA(C) ou qualquer outro transtorno de aprendizagem, independentemente da idade, garantindo a inclusão na rede regular de ensino</p>	<p>*Contribuir para que o professor promova situações didáticas de apoio à aprendizagem do aluno, criando um novo foco de análise para o processo de ensino e de aprendizagem e construindo alternativas teórico-metodológicas de ensino com foco na construção de habilidades e de competências pelos alunos.</p> <p>*Favorecer a realização de estudos de caso junto aos docentes buscando fortalecer o trabalho investigativo sob o modelo PAIQUE.</p> <p>*Utilizar o Laboratório do SEEA como espaço complementar para o suporte de alunos com queixa escolar.</p>	<p>Durante todo o ano letivo.</p> <p>Durante todo o ano letivo.</p>	<p>SEAA e SOE</p> <p>SEAA e SOE</p>	<p>Durante todo o ano letivo.</p> <p>Durante todo o ano letivo.</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------------	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial N° 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

		ou conveniada e o atendimento complementar ou exclusivo, quando necessário, nas unidades de ensino especializadas.				
--	--	--	--	--	--	--



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

O acompanhamento do processo de ensino aprendizagem é de fundamental importância para o bom andamento do trabalho pedagógico, é uma ferramenta fundamental para as ações que deverão ser tomadas a fim de se garantir a aprendizagem e viabilidade das práticas pedagógicas.

Com vistas à sua complexidade a discussão constante e permanente deve ser incentivada em todos os momentos de discussões e reflexões no ambiente escolar.

Os espaços externos são aproveitados para a realização de atividades extra-classes com o ginásio poliesportivo, onde são realizadas dinâmicas de socialização e jogos cooperativos, além da prática de esportes e apresentações culturais. O pátio coberto recebe a organização da entrada e saída dos turnos, onde são formadas as filas das turmas e realização do momento cívico com exibição das bandeiras e cântico do hino nacional. A escola não oferece Educação Integral.

A coordenação coletiva é realizada na sala dos professores. O planejamento das aulas ocorre nos dias de terça-feira e quinta-feira. Na quarta-feira ocorre a reunião coletiva para definição dos parâmetros de organização pedagógica e rotina escolar. Os professores realizam cursos de formação da EAPE e do projeto “Escola que Queremos” e também são realizadas oficinas pedagógicas na própria escola. As coordenações propositivas são realizadas regularmente e debatidos e estudados temas relevantes para as práticas pedagógicas.

O Conselho de Classe ocorre com a participação dos professores de ambos os turnos e é realizado por bloco de aprendizagem da seguinte maneira: Educação Infantil; 1º e 2º anos; 3º ano; 4º e 5º anos; Classes Especiais. No 1º bimestre é realizado um diagnóstico da turma e planejamento das intervenções do professor e equipes de apoio pedagógico. À partir do 2º bimestre são realizadas as devolutivas e avaliação dos encaminhamentos adotados.

O **CAIC** Assis Chateaubriand compreende que a avaliação tem uma função formativa, demanda ser adequada e não se restringir à aplicação de testes ou exames, pois para que avaliação tenha efeito positivo, é necessário que ela ocorra concomitante com a aprendizagem, pois caso contrário estará reforçando as práticas de exclusão.

Fundamentados na Pedagogia Histórico-Crítica e a Psicologia Histórico Cultural, o Currículo nos fornece os instrumentos que possibilitam a continuidade das aprendizagens por meio da avaliação formativa, que fortalece a perspectiva de uma Educação Integral do ser de forma sistêmica e cuidadosa, contínua, fornecendo os elementos necessários que possibilite os sujeitos envolvidos avançarem e promovam e assegurem a progressão continuada das aprendizagens dos estudantes.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

RECURSOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes será realizada de maneira formativa, considerando o desenvolvimento global com ênfase na aquisição das habilidades propostas pelo Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal. Para avaliar a aquisição da aprendizagem os professores vão recorrer a diversos instrumentos não para rotular o classificar os estudantes, mas identificar a compreensão do conteúdo que foi ensinado.

Para tanto serão utilizados vários instrumentos como avaliações escritas ou orais, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas, análise das tarefas para casa, observação do estudante, execução das atividades diárias, entre outras, que possibilitem ao professor(a) perceber se os objetivos específicos da turma foram alcançados. Tais objetivos serão traçados à partir de um levantamento diagnósticos que vão nortear o planejamento pedagógico. Nesse sentido, o foco da avaliação será direcionado ao aspecto individual e coletivo.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular da Educação Infantil (Pré-Escola), Séries Iniciais e Classes Especiais seguirão o Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal. O planejamento levará em conta a sequência didática proposta pela Secretaria de Educação do Distrito Federal e será encaminhada nas coordenações pedagógicas realizadas semanalmente e também nos momentos de debate e estudo na reunião coletiva.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

PLANO DE AÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PP

O Plano de Ação apresenta o diagnóstico desta escola e tem como objetivo propor a construção de uma Instituição de Ensino de qualidade junto à comunidade local, por meio de metas e estratégias nos níveis **PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS, FINANCEIRO, PESSOAS, PARTICIPATIVO E DE RESULTADOS EDUCACIONAIS** a serem desenvolvidos ao longo da gestão.

A contribuição significativa deste Plano de Ação será concretizada na **PROPOSTA PEGAGÓGICA – P.P.** desta escola, fundamentada e elaborada com a participação da comunidade escolar, professores, alunos baseada nos princípios pedagógicos.

Nas reuniões coletivas e nas reuniões de planejamento por bloco de aprendizagem são debatidas e encaminhadas as estratégias pedagógicas para desenvolvimento do reagrupamento, rodízio de professores e projetos interventivos. Os professores participam das formações continuadas oferecidas pela Secretaria de Educação como a Virada Pedagógica, Escola que Queremos, Aprender sem Parar, Inova Escola e cursos da EAPE.

Aproveitamos também os espaços da coordenação pedagógica para realizar a troca de experiências geradas pelas formações continuadas e debatemos estratégias a serem adotadas para melhorar o planejamento pedagógico.

AÇÕES

- Reuniões com a comunidade escolar para debater e encaminhar projetos previstos no PP;
- Aplicação de recursos do PDAF para viabilizar ações e projetos propostos no PP;
- Realização de Assembleia Geral Escolar para prestação de contas da utilização dos recursos financeiros e também das ações realizadas para implementação dos PP;
- Encaminhar questionário para os pais e/ou responsáveis pelos estudantes para colher sugestões sobre os encaminhamentos pedagógicos da escola;
- Revisitar o PP anualmente durante a Semana Pedagógica para realizar o debate sobre adequações necessários e novas propostas a serem desenvolvidas na escola.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

GESTÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS

- Elevar o desempenho acadêmico dos alunos;
- Favorecer a inclusão social dos estudantes com necessidades educacionais especiais – ENEE;
- Incentivar a utilização de novas tecnologias em sala de aula;
- Realizar a correção da distorção da idade-série;
- Efetivar parcerias com outras instituições públicas e privadas;
- Melhorar e estimular a convivência democrática na escola com ênfase na pluralidade e diversidade;
- Fortalecer o relacionamento da escola com a comunidade local;
- Incentivar a cultura Brasileira e a Crença em Deus;
- Desenvolver avaliações periódicas na escola;
- Revitalizar o acervo da Sala de Leitura;
- Incentivar a utilização de professores e alunos da Sala de Informática;
- Incentivar e facilitar a prática esportiva nos espaços da escola pela comunidade local;
- Valorizar a diversidade de gênero, raça, credo e nível social;
- Elaboração de projetos pedagógicos juntamente com os professores.

METAS PRIORITÁRIAS:

- Aumentar os índices de aprovação nos próximos anos;
- Diminuir a evasão escolar nos próximos anos;
- Reduzir o número de alunos defasados em idade-série;
- Elevar o índice de desempenho individual da Escola;
- Promover reuniões e formações continuadas;
- Desenvolver iniciativas culturais com a participação efetiva dos pais e responsáveis;
- Garantir a realização da Semana da Consciência Negra;
- Garantir a inclusão efetiva e permanente dos alunos com necessidades educacionais especiais;
- Promover eventos esportivos e culturais na escola;
- Aumentar os índices das Avaliações Institucionais;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

- Organizar espaços e materiais para trabalhar ludicidade e desenvolvimento dos estudantes da educação infantil;
- Estimular a participação dos pais no planejamento pedagógica da escola.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

OBJETIVOS E METAS PRIORITÁRIOS

- Promoção de ambiente com infra-estrutura e equipamentos que permitam a gestão de segurança com monitoramento eficaz;
- Buscar formas e mecanismos junto a Secretaria de Estado de Educação para realizar a reforma total do prédio;
- Transparência na gestão em todos os níveis;
- Incentivar a participação da comunidade escolar, visando a definição e implementação de decisões administrativas;
- Promover a aquisição de computadores, quadros brancos, ventiladores e mobiliário educacional adequado ao trabalho de qualidade.
- Construir manual para orientar servidores e facilitar encaminhamentos de demandas administrativas.

GESTÃO FINANCEIRA

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS

- Promover a gestão financeira e eficaz de acordo com os princípios de autonomia e ética do gestor público;
- Elevar a arrecadação da contribuição da Associação de Pais e Mestres, visando melhorias e pequenos reparos em equipamentos e incrementos na alimentação escolar e estrutura física da escola;
- Aquisição de materiais e equipamentos necessários a recreação dos alunos;
- Aquisição de materiais e jogos necessários ao uso de novas tecnologias em sala de aula;
- Reforma dos parques de recreação dos alunos da pré-escola;
- Aquisição de materiais e equipamentos mobiliários para servidores, professores e alunos.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

METAS PRIORITÁRIAS

- Realizar reunião bimestral com o Conselho Escolar, APM, para definir prioridades na aplicação dos recursos financeiros **PDAF** e **PDDE** nos próximos anos;
- Aumentar a arrecadação da contribuição da **APM** nos próximos anos;
- Aquisição de equipamentos em geral;
- Reformas das salas de aula.
- Realizar Assembleia Geral Escolar para prestação de contas do PDAF;
- Realização arrecadação para venda de materiais recicláveis.

GESTÃO DE PESSOAS

OBJETIVOS E METAS PRIORITÁRIOS

- Manter elevada a motivação por meio de reconhecimentos, desafios e propostas;
- Capacitar os servidores/colaboradores para uma parceria focada em resultados e na preocupação com o autodesenvolvimento e com a missão da escola;
- Proporcionar uma estrutura e um ambiente de trabalho que atenda as necessidades das pessoas, como confiança nos servidores/colaboradores, segurança e liberdade de atuação;
- As mudanças constantes e variações exigem uma flexibilidade e disposição da escola para se adaptar rapidamente às novas tecnologias, conceitos, políticas e tendências para atender e superar as expectativas das pessoas e da comunidade em geral;
- A área administrativa deve conquistar a confiança dos servidores/colaboradores, ser aberta e receptiva e manter uma postura ética e de preocupação com os direitos de todos.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

GESTÃO PARTICIPATIVA

OBJETIVOS E METAS PRIORITÁRIOS

- Considerar a participação de todos os servidores/colaboradores envolvidos no processo de decisão da escola;
- Promover a participação da comunidade escolar na definição das decisões e políticas financeiras, educacionais e administrativas;
- Divulgar as decisões da aplicação das verbas públicas destinadas à escola;
- Respeitar a participação da comunidade escolar na determinação das decisões através do conselho escolar;
- Comprometimento com os resultados alcançados e realizados.

GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

OBJETIVOS E METAS PRIORITÁRIAS

- Estabelecer como foco a aprendizagem, apontando resultados concretos a atingir;
- Alfabetizar letrando as crianças, aferindo os resultados por exame periódico e específico;
- Acompanhar cada aluno e aluna individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações, que devem ser realizadas periodicamente;
- Combater a repetência, dadas às especificidades de cada seguimento, pela adoção de práticas como aulas de reforço no contra-turno, estudos de recuperação e progressão parcial;
- Combater a evasão pelo acompanhamento individual das razões da não frequência do educando e sua superação;
- Divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase nos Índices levantados;
- Acompanhar e avaliar, com participação da comunidade local e do Conselho Escolar, as políticas públicas na área de educação e garantir condições, sobretudo institucionais, de continuidade das ações efetivas, preservando aquelas realizadas;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

A fim de analisar e compreender a realidade da nossa escola, colhemos alguns dados do IDEB importantes que nos orientarão na busca de novas estratégias para o planejamento pedagógico, juntamente com o resultado do obtido na prova diagnóstica aplicada nos 2º e 4º anos.

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - IDEB

O IDEB é a combinação de dois indicadores educacionais – fluxo (taxa de aprovação) e proficiência (nota da Prova Brasil) – obtido à partir do Censo Escolar e da avaliação do SAEB, respectivamente.

Reproduzimos abaixo o resultado do IDEB desde o início da aplicação da Prova Brasil no CAIC Assis Chateaubriand, em 2007 até 2107.

ÍNDICE ALCANÇADO								
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
-----	4.4	5.0	4.8	4.9	4.8	5.4		
META PROJETADA								
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
-----		4.6	5.0	5.2	5.5	5.8	6.0	6.3

Na série histórica do IDEB aferido no CAIC Assis Chateaubriand entre 2007 e 2017, nossa escola atingiu a meta estabelecida pelo MEC (Ministério da Educação) apenas no ano de 2009. Nos biênios seguintes a índice alcançado ficou abaixo da meta e em alguns períodos houve queda da nota em relação ao ano anterior (2011 e 2015).

Apesar desse quadro, o índice alcançado em 2017, último ano em o IDEB foi medido, a nossa escola obteve um crescimento expressivo de 0,6 pontos percentuais. Cresceu de 4.8 para 5.4 e apesar de não ter atingido a meta de 5,8, conseguimos a maior crescimento e o maior resultado nos 10 anos de aferição do IDEB em nossa escola. Isto demonstra que no último biênio houve um desenvolvimento positivo do trabalho pedagógico, mesmo não atingindo a meta estabelecida para 2017.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

PROJETOS

1. Título do Projeto: Frequência 100%

Duração do projeto: Inicialmente, esse projeto terá a duração de um ano. Será executado em 2020.

Justificativa: Após observação do público usuário do CAIC, alunos que frequentam essa escola, a cultura dos profissionais e a vulnerabilidade dessa comunidade foi detectado um grande índice de retenções por faltas, o SOE resolve lançar o Projeto Frequência 100%. O mesmo alcançará toda a comunidade escolar.

Objetivos:

- Mostrar à comunidade escolar, por meio de conversas, gráficos, entrevistas o grande número de alunos que ficam retidos por faltas.
- Responsabilizar pais, mães e responsáveis sobre a frequência escolar dos filhos
- Despertar a comunidade escolar para a necessidade de se valorizar a escola.
- Sensibilizar pais, mães e responsáveis para que encaminhem os alunos à escola.
- Promover momentos de visualização das turmas com maior índice de frequência escolar.
- Colocar, em gincanas promovidas pela escola, provas sobre frequência escolar.
- Aumentar o nível de aprovação de alunos e, logicamente, o índice do IDEB

Culminância:

- Em todo evento realizado pela escola que envolva a comunidade escolar deverá ser mostrado como está o posicionamento das turmas em relação a frequência escolar em 2020.
- Realização de ‘Momentos’ para mostrar o posicionamento de cada turma a cada bimestre.
- Na Semana da Criança fazer a entrega de CERTIFICADO para as turmas com 100% de frequência.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Metodologia ou procedimentos metodológicos:

- Apresentar o projeto para a comunidade escolar na primeira reunião de pais do ano, dia 21 de fevereiro de 2020. Colocar banners pela escola.
- Nas falas que forem sendo feitas, daqui para frente, procurar enfatizar só o positivo. Devemos todos, como comunidade escolar, estarmos voltados para as soluções.
- Cada professora/professor deverá, durante a exploração do calendário em sua Rotina de aula, comentar sobre frequência.
- Fazer frequentes discussões com os alunos a respeito de ‘responsabilidade’. Sempre dando ênfase ao positivo. O cérebro não reconhece o que é negativo. Quando existe uma palavra negativa numa frase, o cérebro entende como positivo.
- A palavra FREQUÊNCIA deverá ser explorada e usada no dia a dia de sala de aula, como também a palavra 100% com a explicação da escrita e de porcentagem, para aqueles que já estudam tal conteúdo.
- Cada professora/professor deverá fazer o seu próprio mecanismo de controle da frequência para visualização por parte dos alunos.
- As ‘faltas justificadas’ não contarão como faltas, nesse sentido, quando o aluno estiver doente, deverá comunicar à professora com presteza e entregar atestados ao retornar ou, caso seja de tempo maior, ver a possibilidade de enviar em tempo hábil.
- Outras sugestões serão acrescentadas a cada dia na execução do projeto.

Avaliação: Bimestralmente será avaliado por e em cada setor da comunidade escolar

Anexos ou atividades a serem desenvolvidas: Serão colocadas à medida que forem sendo desenvolvidas.

2 – Concurso de leitura - Projeto realizado pelos 4º e 5º anos

Considerando a importância e a necessidade da leitura para os estudantes no seu dia-a-dia e também o papel da leitura no desenvolvimento da escrita e na formação leitora, desenvolvemos esta proposta baseada no projeto bem-sucedido, realizado pelo 4º ano do turno matutino no ano de 2016,



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

pelas professoras Valéria Dornelas, Edina Gonçalves, Adriane de Carvalho, Maria d'Abadia Barreto e Kênya Fernandes. Esse projeto foi ampliado com sucesso no ano de 2018 para todas as turmas de 4º e 5º anos da escola e **terá continuidade em 2020**. Em cada bimestre será realizada uma etapa do projeto e a culminância será em dezembro de 2019 com a premiação da turma vencedora.

OBJETIVOS

- Estimular e melhorar a leitura dos estudantes;
- Estimular a elevação da auto-estima dos estudantes;
- Apresentar e desenvolver vários gêneros textuais;
- Estabelecer parcerias com a Biblioteca.

DESENVOLVIMENTO

O Concurso de Leitura será realizado em 04 (quatro) etapas. Em cada bimestre de 2019 será realizada uma etapa. A competição ocorrerá na Biblioteca e os leitores farão dois tipos de leitura:

- 1) Leitura coletiva – participação de todos alunos da turma;
- 2) Leitura individual – participação de dois alunos por turma.

Os professores farão um trabalho de incentivo à leitura durante o bimestre, com a realização de etapas prévias de leitura dentro da sala de aula para escolher os representantes da turma.

REGULAMENTO

Leitura individual

Participarão do concurso de leitura individual 02 (dois) alunos por turma. Os alunos só poderão participar uma vez como representante da turma, ou seja, em cada bimestre deverão ter participantes diferentes.

Leitura coletiva

Participarão do concurso de leitura coletiva todos os alunos das turmas dos 4º e 5º anos

Textos

Os textos serão escolhidos pela banca julgadora. Serão escolhidos textos de vários gêneros textuais.

Avaliação

A Avaliação da leitura será realizada por uma banca composta por 4 jurados, formada por coordenadores, equipe gestora, pedagogas ou professoras da biblioteca e/ou apoio pedagógico.

Os critérios de avaliação da leitura serão compostos por 3 itens: na leitura coletiva serão considerados a entonação, ritmo, participação/sintonia e na leitura individual serão considerados a entonação, ritmo e fluência.

Em cada item de avaliação o aluno ou a turma receberá uma pontuação de 0 a 10. Serão somados os pontos recebidos por cada jurado. Ao final da etapa serão divulgados os resultados.

Pontuação



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

As turmas receberão pontos de acordo com a sua colocação.

Leitura coletiva

- 1º lugar – 100 pontos
- 2º lugar – 75 pontos
- 3º lugar – 50 pontos
- 4º lugar - 25 pontos

Leitura individual

- 1º lugar – 100 pontos
- 2º lugar – 50 pontos
- 3º lugar - 25 pontos

Todos os alunos concorrentes da leitura individual receberão uma medalha de honra ao mérito pela sua participação no evento.

Os 3 alunos melhores colocados na leitura individual receberão pontos extras que serão somadas à pontuação da sua turma, conforme tabela acima.

Ao final do ano letivo serão somadas as pontuações que as turmas receberam durante as 4 etapas do concurso de leitura.

Será declarada vencedora do concurso de leitura 2019 a turma que somar a maior pontuação, contabilizados os pontos da leitura coletiva e os pontos extras da leitura individual.

Premiação

A premiação da turma vencedora será definida em comum acordo entre equipe gestora e professores regentes, antes da realização da 4ª etapa (4º bimestre).

A ideia é estimular a leitura dos estudantes dos 4º e 5º anos numa competição de leitura individual e coletiva a ser realizada bimestralmente, com o julgamento de uma banca formada por servidores da carreira magistério e premiação para a turma vencedora no final das 4 etapas do concurso

3 – PROJETO “ESCOLA QUE QUEREMOS”

O CAIC Assis Chateaubriand foi selecionado, em 2019, para participar do Projeto “Escola que Queremos” que foi desenvolvido pela Secretaria de Educação com o objetivo de dar uma atenção especial. Essas escolas vão receber apoio desde a infraestrutura, formação pedagógica e engajamento dos profissionais, até redução dos índices de evasão e reprovação dos alunos, além de trabalhar as dificuldades de relacionamento com as comunidades em que estão inseridas. Os objetivos são: melhorar indicadores educacionais; reduzir as taxas de reprovação e elevar a autoestima dos profissionais de educação.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

4 - Projeto “Ba Ca Da Fa” realizado pelos 1º anos e Classes Especiais - turno matutino

Diante da necessidade de integrar ludicidade e alfabetização, foi proposto em pelas professoras dos 1º anos um projeto que se iniciasse desde o 1º Bimestre com histórias dramatizadas, lidas, músicas e brincadeiras, envolvendo todas as turmas em um momento da realização da entrada cujo objetivo é a alfabetização de maneira lúdica e eficaz, com o intuito de atingir o maior número de alunos possíveis.

A partir do 1º bimestre, após ter sido iniciado o trabalho com a coordenação motora das crianças, a rotina, grafia e fonema, a familiaridade com o ambiente escolar, os alunos recebem a visita da bruxa que começa o processo de junção de todas as consoantes com a vogal “A”. Nessa temática são desenvolvidas várias atividades de formação de sílabas e frases, utilizando diversas estratégias pedagógicas tais como jogos e brincadeiras dentre as quais destacamos: bingo, forca, palavras cruzadas, cartão conflito, cantigas de rodas, banco de palavras para leitura, quebra-cabeça de palavras, enigmas, entre outras.

Quando os alunos já estiverem familiarizados com o Ba Ca Da Fa são introduzidos nessa ordem be ce de fe, bi ci di fi, bo co do Fo e bu cu Du fu.

A avaliação é realizada diariamente por meio da observação do desenvolvimento das crianças nas atividades propostas e com o teste da psicogênese.

5 - Projeto Receita – realizado pelas Classes TGD’s – matutino e vespertino

O projeto nasceu da necessidade de desenvolver uma atividade com as classes TGD’s e DV que fosse prazerosa e saborosa. Tendo seu primeiro experimento em 2013 e dando continuidade ao projeto no ano de 2014 devido ao resultado positivo alcançado.

O objetivo é desenvolver o hábito de uma alimentação saudável e compreender a origem dos alimentos. É um trabalho coletivo realizado com todas as classes TGD’S e DV em um único ambiente.

Nesta proposta são trabalhados a interação social comportamental, a higiene dos alimentos, a interdisciplinaridade entre os conteúdos, a eficácia do trabalho em equipe, a interação entre o que se aprende na escola e a transmissão do mesmo para os familiares, a sensação do experimentar, os perigos de acidentes na cozinha.

Avaliando continuamente e processualmente as atividades é possível observar as necessidades de intervenções a serem realizadas com cada aluno em sua especificidade.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial N° 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

6 – Projeto Construção realizado - pelas Classes TGD’s.

O projeto é realizado uma vez por semana e iniciou-se a partir da observação dos alunos onde foi verificado a possibilidade dos mesmos contribuírem pedagogicamente com os outros alunos.

O projeto tem por objetivo a interpretação social e comportamental, a observação e criação, o desenvolvimento de habilidades e hipóteses com o material proposto e o estabelecimento de rotina para os alunos nas atividades de construções.

Sendo assim é trabalhada a tolerância dos alunos nas atividades propostas, a preparação e organização antes e depois da proposta, o manuseio das peças e criação através da observação, exploração do conceito lógico matemático, cores, formas, sequência e classificação.

A avaliação é processual e contínua levando em conta a individualidade de cada criança.

7 – Projeto Horta - realizado pelas Classes TGD’s, educação infantil e 1º ao 5º ano.

O projeto nasceu da necessidade de utilização pedagógica dos espaços ociosos da escola, pois complementa outro projeto (Projeto Receitas), desenvolvido há dois anos pelas classes TGD’s e DV.

O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado em regar, transplantar, tirar matinhos, borrifar inseticida natural torna um exercício de paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes.

Aprimorando nos alunos a aprendizagem e abrindo um leque de conhecimentos relacionados à origem dos alimentos, ervas e saúde. Pois os alunos iniciaram e desenvolveram todas as etapas da horta.

O projeto tem por objetivo sensibilizar e conscientizar os alunos de que a vida depende de cada cidadão do planeta.

A avaliação acontece continuamente no decorrer da realização das atividades.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

8 - Projeto “Boca limpa” - realizado pelas Classes TGD’s -Matutino

O projeto “Boca limpa” tem por objetivo incentivar os alunos à prática da higiene bucal no seu dia-a-dia, estimulando-lhes a realizar esta proposta com autonomia.

Entender a necessidade de se ter bons hábitos de higiene bucal é necessário para se prevenir e manter a saúde. Acompanhado de uma boa demonstração da maneira correta de escovar os dentes os alunos são instruídos sobre a importância da escovação diária após as refeições para prevenção das cáries e outros problemas que podem acarretar.

A avaliação é realizada no decorrer do processo com a observação da aquisição dos hábitos de higiene bucal apresentada pelas crianças.

9 - ANIVERSÁRIO DO CAIC – 27 ANOS

PROJETO - MINHA HISTÓRIA, MOMENTOS, MINHA VIDA .

OBJETIVO GERAL: Oportunizar aos alunos o estreitamento dos laços de integração e a valorização dos 27 anos de história do CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND na formação intelectual e cívica, bem como, seu comprometimento com a transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conhecer a história da escola;

Fazer levantamento de informações em documentos da escola;

Pesquisar entre a comunidade história que envolva a escola;

Elaborar um organograma da escola;

Socializar os diferentes grupos de trabalho da escola juntamente com os alunos;

Alunos entregando presentes para a Escola. Cada turma deve pensar numa maneira de presentear a escola;

AVALIAÇÃO

Deve acontecer processualmente por meio da observação, registro e atividades direcionadas. E pontualmente com a produção de trabalhos orientados pelo professor, aplicação de provas objetiva e/ou redação com tema e critérios pré-definidos.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

10 – FORMATURA DO 2º PERÍODO

No ano de 2020 realizaremos a formatura dos estudantes do 2º período. O evento tem o objetivo de aproximar a escola e família, além de valorizar a conclusão da etapa da educação infantil, que é a base inicial do processo educativo e promove a vivência da infância em sua plenitude.

O projeto e o formato do evento serão organizados e elaborados com a participação das famílias em todas as etapas. Será decidido juntamente com os docentes o tema a ser trabalhado durante o ano letivo e que vai direcionar a organização do evento.

A culminância será realizada no mês de dezembro com a realização da Cerimônia de Formatura e oferecimento de serviço de Buffet para os formandos e convidados.

11- PROJETO ESCOLA DA INTELIGÊNCIA

APRESENTAÇÃO

A Escola da Inteligência é um programa educacional que objetiva desenvolver a educação sócioemocional no ambiente escolar. Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. Todos os envolvidos - professores, alunos e familiares – são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico. Atualmente, o Programa atende diretamente mais de 200 mil alunos em escolas de todo Brasil. Na Unidade de Ensino Caic Assis Chateaubriand atende atualmente 1153 alunos. O Programa Escola da Inteligência é aplicado em 1 hora/aula por semana, dentro da grade curricular, dentro de uma disciplina já existente, durante todo o ano letivo.

FUNDAMENTAÇÃO

A metodologia da Escola da Inteligência é fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Além da Teoria da Inteligência Multifocal, de autoria do Dr. Augusto Cury, a Escola da Inteligência utiliza também outras renomadas teorias, como: Inteligências Múltiplas de Howard Gardner, a Psicanálise de Sigmund Freud, a Cognitivista Construtivista de Jean Piaget, a Sociocognitivista de



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Vygotsky, entre outras, e está alicerçada no pensamento filosófico de Sócrates, Platão, Agostinho, Rousseau, Wallon, Voltaire, Kant, Hegel e outros grandes filósofos.

METODOLOGIA

Envolvendo alunos, pais e professores, o Programa é aplicado em 1 hora/aula por semana, dentro da grade curricular, dentro de uma disciplina já existente, na qual o professor irá traçar uma estratégia de atendimento interdisciplinar. Conheça as vantagens para cada público:

Alunos-Materiais com ilustrações modernas, diagramação atrativa e ajustados metodologicamente a cada faixa etária para auxiliar no desenvolvimento dos aspectos emocionais, cognitivos e sociais dos alunos.

Professores-Material com informações específicas sobre os objetivos de cada lição, aula e atividade do material a ser trabalhado com os alunos, além de explicações práticas sobre a teoria da



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

inteligência

ultifocal.



12 - APROVA BRASIL

Em 2019 o CAIC Assis Chateaubriand aderiu ao projeto Aprova Brasil, proposto pela Coordenação Regional de Ensino de Planaltina/DF em consonância com a política educacional da Secretaria de Educação do DF com vistas a melhorar os índices da escola nas avaliações externas.

O APROVA BRASIL é um Projeto de intervenção direcionada, pois trata de forma específica as habilidades e competências avaliadas em exames nacionais (Prova Brasil, Provinha



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

Brasil e ANA), estaduais e municipais. Os textos e as atividades foram selecionados e elaborados com base na Matriz de Referência do Saeb, e visam, em Língua Portuguesa, ao desenvolvimento da fluência e da competência leitora, ou seja, ler e compreender textos de diversos gêneros; e, em matemática, ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, enunciados e resolver situações-problema.

Um Projeto inovador, que já beneficiou milhares de alunos e educadores em todo o Brasil.

13 - ENCONTRO AZUL

O projeto “Encontro Azul” tem o objetivo de conscientizar pais, professores, funcionários e comunidade em geral sobre a importância da inclusão e a necessidade de apoiar e garantir condições para que os Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais-ENEE possam participar da rotina escolar e ter o seu direito de aprender garantido.

A culminância será realizada no Dia Mundial de Conscientização do Autismo, que ocorre no dia 02 de abril. Serão realizadas palestras com convidados especialistas na área de Educação Especial e atividades voltadas para os pais e responsáveis pelos alunos com ENEE.

14 - BAILE DO 5º ANO

A conclusão do 5º ano tem um significado especial para os estudantes e para as famílias, pois mesmo continuando no ensino fundamental, ocorre uma mudança significativa da rotina que era trabalhado nas turmas de anos iniciais que antes tinha apenas um professora e no 6º ano multiplica para 11 disciplinas e outra realidade completamente diferente.

Para marcar essa passagem será realizado mês de dezembro o “Baile do 5º ano”, onde os alunos terão oportunidade de comemorar o encerramento deste ciclo, com a participação apenas dos alunos, com direito a ornamentação, iluminação e sonorização profissional, com execução de músicas apropriadas para a idade. Também será servido um coquetel para os estudantes.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PP

A proposta pedagógica do CAIC Assis Chateaubriand será acompanhado pela comunidade escolar através da atuação do Conselho Escolar e também durante as reuniões coletivas realizadas no Dia Letivo Temático/Planejamento Pedagógico da Comunidade Escolar, onde os projetos da escola serão debatidos e avaliados.

O desempenho da escola nas avaliações institucionais também será analisado para debater a eficácia da organização do trabalho pedagógico proposto na PP. Além desse debate serão aplicados questionários para professores e comunidade escolar, para sistematizar as sugestões e críticas ao documento.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com**

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). República Federativa do Brasil. 4ª edição. São Paulo: 1999.

BRASIL. Base Curricular Comum Nacional. Ministério

Escola da Inteligência. Inteligência Sócio Emocional (on line). Disponível em <https://escoladainteligencia.com.br/conheca-o-programa/>. Acesso em 30 de abril de 2019.

SILVA, Naura Syria Ferreira Corrêa da, 1937- Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico, 1.ed., ver. – Curitiba PR: IESD Brasil 2012

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DF. Currículo em Movimento do Distrito Federal. 2ª Edição. Brasília: 2018

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DF. VII Plenarinha. Brincando e Encantando com Histórias. Brasília: 2019



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com



Dia Letivo Temático 2019 – Debate sobre Proposta Pedagógica





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

Projeto Horta



Concurso de Leitura – edição 2018





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial N° 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com

Trabalhos dos estudantes – Projeto Escola da Inteligência



Formatura do 2º Período 2019



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE PLANALTINA
CAIC ASSIS CHATEAUBRIAND
Quadra 1 Área Especial Nº 3 SRL
3901 4356 - 3901 4420
Caicassischateaubriand2015@gmail.com



ENCONTRO AZUL - 2019