



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

# **ENSINO FUNDAMENTAL**

## **ANOS INICIAIS**

### **REGISTRO DE AVALIAÇÃO - RA<sub>v</sub>**

Formulário 2: Ata de Conselho de Classe

**Ano Letivo**

---

**Coordenação Regional de Ensino:** \_\_\_\_\_

**Unidade Escolar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Ano do Ensino Fundamental** Turma: \_\_\_\_\_

**MATUTINO**       **VESPERTINO**       **INTEGRAL**

## Ata de Conselho de Classe<sup>1</sup>

BIMESTRES	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES				
	MATRICULADOS FREQUENTES	INFREQUENTES	TRANSFERIDOS	ANEES*	EM DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE
1º					
2º					
3º					
4º					

\* De acordo com a Resolução nº 1/2012-CEDF, alterada pela Resolução nº 1/2014, DODF nº 43, 26/02/2014.

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) REPETENTE(S) NO ANO	IDADE	NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) EM DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE	IDADE

### OBSERVAÇÕES GERAIS (SE HOVER):

---



---



---



---

**JUSTIFICATIVA EM CASO DE DISCORDÂNCIA DO PARECER DO(A) PROFESSOR(A) DA TURMA EM RELAÇÃO À APROVAÇÃO/REPROVAÇÃO (PREENCHER APENAS AO FINAL DO 4º BIMESTRE):**

---



---



---



---



---

**Total de Estudante(s) Aprovado(s): \_\_\_\_\_ Total de Estudante(s) Reprovado(s): \_\_\_\_\_**

<sup>1</sup> RAv\_Formulário 2\_COENF\_2015.

1º BIMESTRE ( \_\_/\_\_/\_\_ à \_\_/\_\_/\_\_ )

Data de realização do Conselho de Classe: \_\_/\_\_/\_\_

PRINCIPAIS AVANÇOS DE APRENDIZAGEM DA TURMA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) COM DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	ESPECIFICAÇÃO DA(S) DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	POTENCIALIDADES EM RELAÇÃO ÀS APRENDIZAGENS	INTERVENÇÃO (ES)/AÇÃO(ES) DESENVOLVIDA(S) PELO(A) PROFESSOR(A) DA TURMA	ENCAMINHAMENTO(S)

ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO(S) SERVIÇO(S) DE APOIO*	TIPO(S) DE ATENDIMENTO(S)	OBSERVAÇÕES

\* Orientação Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem, Sala de Recursos, Supervisão Pedagógica, entre outros.

Nome(s) do(s) estudante(s) infrequente(s)	Ação(es) desenvolvida(s) pelo(a) professor(a) da turma e ou equipe pedagógica	Encaminhamento(s)

### RESULTADOS DOS EXAMES EXTERNOS E IDEB DA UNIDADE ESCOLAR

Exames Externos/Larga Escala/Rede e IDEB	Resultados		
Provinha Brasil (2º ano)  <input type="checkbox"/> 1ª Fase <input type="checkbox"/> 2ª Fase	Quantidade de estudantes por nível:		
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	Matemática Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	
Avaliação Nacional da Alfabetização (3º ano/Último resultado)	Quantidade de estudantes por nível:		
	Língua Portuguesa		Matemática
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Escrita Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____
IDEB (série de resultados/metasp da Unidade Escolar)			

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da Unidade Escolar nos exames externos e IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras), têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

TRABALHO PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR			
AÇÕES	POTENCIALIDADE(S)	FRAGILIDADE(S)	ENCAMINHAMENTO(S)

PARTICIPANTES			
FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			

## PARTICIPANTES

Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal	Assinatura

Outras Observações:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º BIMESTRE** ( \_\_/\_\_/\_\_ à \_\_/\_\_/\_\_ )

**Data de realização do Conselho de Classe:** \_\_/\_\_/\_\_

**PRINCIPAIS AVANÇOS DE APRENDIZAGEM DA TURMA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) COM DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	ESPECIFICAÇÃO DA(S) DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	POTENCIALIDADES EM RELAÇÃO ÀS APRENDIZAGENS	INTERVENÇÃO (ES)/AÇÃO(ES) DESENVOLVIDA(S) PELO(A) PROFESSOR(A) DA TURMA	ENCAMINHAMENTO(S)

ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO(S) SERVIÇO(S) DE APOIO*	TIPO(S) DE ATENDIMENTO(S)	OBSERVAÇÕES

\* Orientação Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem, Sala de Recursos, Supervisão Pedagógica, entre outros.

Nome(s) do(s) estudante(s) infrequente(s)	Ação(es) desenvolvida(s) pelo(a) professor(a) da turma e ou equipe pedagógica	Encaminhamento(s)

### RESULTADOS DOS EXAMES EXTERNOS E IDEB DA UNIDADE ESCOLAR

Exames Externos/Larga Escala/Rede e IDEB	Resultados		
Provinha Brasil (2º ano)  <input type="checkbox"/> 1ª Fase <input type="checkbox"/> 2ª Fase	Quantidade de estudantes por nível:		
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	Matemática Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	
Avaliação Nacional da Alfabetização (3º ano/Último resultado)	Quantidade de estudantes por nível:		
	Língua Portuguesa		Matemática
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Escrita Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____
IDEB (série de resultados/metasp da Unidade Escolar)			



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da Unidade Escolar nos exames externos e IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras), têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

TRABALHO PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR			
AÇÕES	POTENCIALIDADE(S)	FRAGILIDADE(S)	ENCAMINHAMENTO(S)

PARTICIPANTES			
FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			

PARTICIPANTES		
Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal	Assinatura

Outras Observações:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3º BIMESTRE** ( \_\_/\_\_/\_\_ à \_\_/\_\_/\_\_ )

**Data de realização do Conselho de Classe:** \_\_/\_\_/\_\_

**PRINCIPAIS AVANÇOS DE APRENDIZAGEM DA TURMA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) COM DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	ESPECIFICAÇÃO DA(S) DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	POTENCIALIDADES EM RELAÇÃO ÀS APRENDIZAGENS	INTERVENÇÃO (ES)/AÇÃO(ES) DESENVOLVIDA(S) PELO(A) PROFESSOR(A) DA TURMA	ENCAMINHAMENTO(S)

ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO(S) SERVIÇO(S) DE APOIO*	TIPO(S) DE ATENDIMENTO(S)	OBSERVAÇÕES

\* Orientação Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem, Sala de Recursos, Supervisão Pedagógica, entre outros.

Nome(s) do(s) estudante(s) infrequente(s)	Ação(es) desenvolvida(s) pelo(a) professor(a) da turma e ou equipe pedagógica	Encaminhamento(s)

### RESULTADOS DOS EXAMES EXTERNOS E IDEB DA UNIDADE ESCOLAR

Exames Externos/Larga Escala/Rede e IDEB	Resultados		
Provinha Brasil (2º ano)  <input type="checkbox"/> 1ª Fase <input type="checkbox"/> 2ª Fase	Quantidade de estudantes por nível:		
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	Matemática Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	
Avaliação Nacional da Alfabetização (3º ano/Último resultado)	Quantidade de estudantes por nível:		
	Língua Portuguesa		Matemática
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Escrita Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____
IDEB (série de resultados/metasp da Unidade Escolar)			

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da Unidade Escolar nos exames externos e IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras), têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

TRABALHO PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR			
AÇÕES	POTENCIALIDADE(S)	FRAGILIDADE(S)	ENCAMINHAMENTO(S)

PARTICIPANTES			
FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			

PARTICIPANTES

Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal	Assinatura

Outras Observações:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4° BIMESTRE ( \_\_/\_\_/\_\_ à \_\_/\_\_/\_\_ )

Data de realização do Conselho de Classe: \_\_/\_\_/\_\_

PRINCIPAIS AVANÇOS DE APRENDIZAGEM DA TURMA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) COM DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	ESPECIFICAÇÃO DA(S) DIFICULDADE(S) DE APRENDIZAGEM	POTENCIALIDADES EM RELAÇÃO ÀS APRENDIZAGENS	INTERVENÇÃO (ES)/AÇÃO(ES) DESENVOLVIDA(S) PELO(A) PROFESSOR(A) DA TURMA	ENCAMINHAMENTO(S)

ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO(S) SERVIÇO(S) DE APOIO*	TIPO(S) DE ATENDIMENTO(S)	OBSERVAÇÕES

\* Orientação Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem, Sala de Recursos, Supervisão Pedagógica, entre outros.

Nome(s) do(s) estudante(s) infrequente(s)	Ação(es) desenvolvida(s) pelo(a) professor(a) da turma e ou equipe pedagógica	Encaminhamento(s)

### RESULTADOS DOS EXAMES EXTERNOS E IDEB DA UNIDADE ESCOLAR

Exames Externos/Larga Escala/Rede e IDEB	Resultados		
Provinha Brasil (2º ano)  <input type="checkbox"/> 1ª Fase <input type="checkbox"/> 2ª Fase	Quantidade de estudantes por nível:		
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	Matemática Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____ Nível 5 _____	
Avaliação Nacional da Alfabetização (3º ano/Último resultado)	Quantidade de estudantes por nível:		
	Língua Portuguesa		Matemática
	Leitura Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Escrita Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____	Nível 1 _____ Nível 2 _____ Nível 3 _____ Nível 4 _____
IDEB (série de resultados/metasp da Unidade Escolar)			



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da Unidade Escolar nos exames externos e IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras), têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

TRABALHO PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR			
AÇÕES	POTENCIALIDADE(S)	FRAGILIDADE(S)	ENCAMINHAMENTO(S)

PARTICIPANTES			
FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			

