



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ASA SUL – CESAS



PLANO DE CURSO FIC  
MASSAGISTA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ASA SUL – CESAS



## SUMÁRIO

### SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE MASSAGISTA.....	3
2. INTRODUÇÃO.....	3
3. OBJETIVO GERAL.....	5
3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO.....	5
5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAÇÃO.....	5
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	6
7. INFRAESTRURA.....	6
8. PERFIL DA EQUIPE.....	7
9. MATRIZ CURRICULAR.....	8
10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS.....	8
ANEXO 1. MATRIZ CURRICULAR POR COMPONENTE.....	8



## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE MASSAGISTA

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde		
Código do Curso: 221537		
Itinerário Formativo		
Formação Inicial e Continuada	Curso Técnico de Nível Médio	Especialização em Nível Médio
Massagista	Técnico em Massoterapia	
Carga Horária: 240h		
Modalidade Presencial		

## 2. INTRODUÇÃO

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS tem como principal objetivo atender a demanda por profissionais especializados em diversas áreas, promover a educação profissional nos diversos níveis e impulsionar o desenvolvimento da região socioeconômica. Para alcançar suas finalidades institucionais o CESAS tem como missão:

“Promover educação profissional pública de qualidade por meio da integração de atividades de ensino, extensão e pesquisa na formação de jovens e adultos críticos e reflexivos, com conhecimentos técnicos, científicos e humanísticos, comprometidos com o mundo do trabalho e com a busca de soluções criativas para a sustentabilidade humana.”

Com vistas à missão institucional do CESAS, fez-se necessário a busca junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF de informações que indicassem as prioridades para oferta de cursos nas diversas modalidades de ensino.

Sendo assim, o CEP passa a oferecer o curso FIC de Massagista, que se enquadra no Eixo tecnológico de “Ambiente e Saúde” integrante da 4ª Edição do Guia Pronatec de Cursos FIC.

A oferta do Curso FIC em Massagista na modalidade presencial surge como uma opção a mais para a formação profissional. Dessa forma este curso visa fornecer uma capacitação profissional inicial aos portadores do certificado do Ensino Fundamental II



Completo, que se encontram em situação de vulnerabilidade social ou não, sejam pessoas de baixa renda ou que estejam fora do mercado do trabalho, propondo-se a formar profissionais com competências necessárias ao exercício das suas funções.

A história da massagem é tão antiga quanto a história da vida humana, já que desde os seus primórdios o homem realizava fricções no corpo para promover o bem-estar e a sensação de conforto. No entanto, o primeiro país a reconhecer a massagem como terapia de maneira oficial foi a China, em 2.800 a.C. A palavra é de origem grega e significa "apertar; amassar". Atualmente, existem inúmeras técnicas de massagem, entre massagens com técnicas orientais e ocidentais, com uso de acessórios das mais diversas origens.

Várias pesquisas mundiais indicam que o Mercado no Brasil para massagem está aumentando. Por muito tempo, as pessoas se trataram com o que hoje é chamado *tratamentos complementares* ou *alternativos*: massagem, ervas naturais, aromas, cristais, energia, acupuntura etc. De acordo com estas pesquisas, 20% da população mundial se trata com terapias holísticas. A massagem é a maior destas terapias. Fazendo-se uma projeção deste índice de 20% sobre a população brasileira (200 milhões), chegamos a 40 milhões de potenciais clientes no país. Provavelmente, é muito mais do que isso.

Além da possibilidade de atuar como autônomo, o técnico em massoterapia poderá trabalhar em clínicas de massoterapia, reabilitação e estética; associações desportivas; hospitais; unidades básicas de saúde; empresas; domicílios; centros de atendimento a idosos; instituições de longa permanência; spas; hotéis; navios de cruzeiros e eventos.

Nessa perspectiva, propõe-se a oferta deste curso por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, formando o Massagista, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral, articulado aos processos de democratização e justiça social.

Este plano de curso foi elaborado conforme orienta a Portaria N° 193, de 28 de abril de 2017, que regulamenta no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF, orientações pedagógicas e procedimentos normativos para a estruturação e oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada - Cursos FIC, nas



modalidades presenciais e de Educação a Distância – EAD, em diferentes formas de oferta e das outras providências.

### **3. OBJETIVO GERAL**

Proporcionar conhecimentos sistemáticos que subsidiem as pessoas participantes do curso a atuar nos procedimentos de atividades associadas à saúde do corpo e da mente, observando os procedimentos operacionais e a legislação.

#### **3.1. Objetivos Específicos**

- Possibilitar a construção de conhecimentos sistemáticos que fundamentem a intervenção profissional do(a) massagista ao selecionar e aplicar manobras massoterapêuticas manuais.
- Criar condições técnico pedagógicas que facilitem o desenvolvimento da observação fundamentada e atenta aos procedimentos operacionais e à legislação específica vigente da área profissional;
- Identificar e desenvolver perfil ético e moral do estudante.

### **4. REQUISITOS PARA INGRESSO E FORMA DE ACESSO**

Os interessados em ingressarem no curso de Massagista devem possuir o Ensino Fundamental II Completo com idade mínima de 18 anos.

A forma de ingresso se dará através de pré matrícula, por ordem de chegada e posterior confirmação. Todos os procedimentos devem ser realizados na unidade ofertante ou remota.

### **5. PERFIL DO EGRESSO E CAMPO DE ATUAÇÃO**

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS deve propiciar condições para que os egressos da Educação Profissional apresentem um perfil caracterizado por competências básicas e segurança para o desenvolvimento das suas atribuições profissionais ao executar as manobras de massoterapia manual; saber



trabalhar em equipe e ter iniciativa, criatividade e responsabilidade, observar os procedimentos operacionais e a legislação; adotar atitude ética no trabalho e no convívio social, compreendendo os processos de socialização humana em âmbito coletivo e percebendo-se como agente social que intervém na realidade.

O egresso poderá continuar sua formação com outros cursos FIC como Cuidador de idoso ou Técnico em Massoterapia ou Enfermagem.

O campo de atuação é vasto podendo o egresso atuar como autônomo ou em clínicas especializadas.

## **6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os critérios de avaliação da Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada estão em consonância com o disposto no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar do CESAS.

A verificação do rendimento escolar é processual, contínua, cumulativa, abrangente, diagnóstica e compreende a avaliação das competências e habilidades adquiridas que associadas a saberes práticos, resultem no saber fazer e se dará por meio de instrumentos específicos, como: atividades individuais e coletivas com simulações, experimentos, estudos de casos, seminários, exercícios, avaliações teóricas e, ou práticas, resoluções de problemas, dentre outras.

No Resultado Final será considerado apto (A) o estudante que obtiver frequência mínima de 75% do total de horas estabelecidas para aulas letivas em cada componente curricular teórico e aproveitamento mínimo de 50 % nas avaliações pré-estabelecidas.

A recuperação do estudante se dará de forma contínua no decorrer do componente curricular, com pesquisa, avaliação escrita e execução de atividades no mesmo turno em que o curso é executado.

## **7. INFRAESTRUTURA**

Salas de aula com carteiras, disponibilidade para utilização equipamentos de massagem, macas, cadeiras de massagem, projetor multimídia, apostilados e materiais pedagógicos pertinentes ao andamento do curso.

Insumos a serem adquiridos ao longo do curso: lençol de TNT com elástico para maca, rolos de papel para maca, álcool 70%, álcool gel, touca descartável de TNT, caixas



de luvas P, M e G, creme neutro para massagem corporal, óleo de girassol, óleo de coco, óleo essencial de laranja, esfoliante corporal, pacotes de pina chinesa, pacotes de bolas de gude, bacia de pedicure, cubetas de silicone e espátulas de silicone.

## 8. PERFIL DA EQUIPE

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Habilitação do Profissional Responsável</b>
Ética Profissional/Relações Humanas	Profissional com formação superior em Sociologia, Filosofia, Pedagogia ou áreas afins com experiência comprovada em docência.
Empreendedorismo	Profissional com formação superior em Administração ou áreas afins com experiência comprovada em docência ou no componente curricular
Noções de Primeiros Socorros	Profissional de Nível Superior na área de Saúde ou áreas afins com formação e experiência comprovada na área de docência ou no componente curricular.
Segurança do Trabalho	Profissional de Nível Superior na área de Segurança do Trabalho ou áreas afins com formação e experiência comprovada na área de docência ou no componente curricular.
Noções de Anatomia e Fisiologia Humana Aplicada a Informática	Profissional de nível superior na área de saúde ou áreas afins com formação e experiência comprovada em docência ou no componente curricular.
Fundamentos da Massagem	Profissional de nível superior na área de saúde com formação ou experiência comprovada como docente no componente curricular.
Supervisor Pedagógico	Profissional Pedagogo e/ou Licenciado.

Será necessário um professor por componente, podendo o professor, de acordo com sua habilitação e carga horária, ministrar um, dois ou mais componentes curriculares.



Atualmente se encontra na direção da escola o Professor Reus Antunes de Oliveira, licenciado em Filosofia.

## 9. MATRIZ CURRICULAR

Anexo 1.

## 10. CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS

O Centro de Educação de Jovens e Adultos Asa Sul - CESAS expedirá e registrará, sob sua responsabilidade, o certificado de qualificação profissional, para os Estudantes que tiverem concluído (apto) o Curso de Formação Inicial e Continuada – **Massagista**.

### ANEXO 1. Matriz curricular por componente

<b>Eixo: Ambiente e Saúde</b>	<b>Modalidade: FIC</b>	<b>Carga Horária: 240 horas</b>
<b>Curso: Massagista</b>		

<b>Componente Curricular</b>	<b>C.H.S (h)*</b>	<b>C.H.M (h)*</b>	<b>C.H.T (h)*</b>
Ética Profissional/Relações Humanas	2	08	30
Empreendedorismo	2	08	20
Noções de Primeiros Socorros	2	08	20
Segurança do Trabalho	2	08	20
Noções de Anatomia e Fisiologia Humana	2	08	40
Fundamentos da Massagem	10	40	110
<b>Carga Horária Total</b>			<b>240</b>

\*C.H.S. (h): CARGA HORÁRIA SEMANAL (horas)

\*C.H.M. (h): CARGA HORÁRIA MENSAL (horas)

\*C.H.T. (h): CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)





## MÓDULOS BÁSICOS

**Componente Curricular:** Ética Profissional

**Carga Horária:**30

**Objetivo:** Apresentar deveres e obrigações da profissão com o seu individual e a sociedade na qual formalmente se ingressa, caracterizando, assim, o aspecto moral da Ética Profissional, aderindo voluntariamente a um conjunto de regras estabelecidas como sendo as mais adequadas para o exercício da profissão.

**Ementa:**

- Princípios Éticos: Definições básicas;
- Ética e moral: Relação fundamental entre ética e moral;
- Ética e valor: Como interpretar os valores éticos;
- Ética e cidadania: Conceito básico de cidadania e cidadão;
- Ética e conduta: Análise comportamental;
- Ética e Globalização: A importância da ética no mundo globalizado;
- Ética profissional: Virtudes básicas profissionais; Classes profissionais; Lei e código de ética profissional.

**Bibliografia Básica:**

Costa, da Silva Erico e Demarchi Luciana, Ética Profissional e Relações Humanas, Brasil, 2013.

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas: maximizando resultados através de uma conduta ética nos negócios. Tradução Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996. 193 p. (UERJ; UFC; UFMA; UFPE; UFRN; UFPR, UFPA; UFMT).



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ASA SUL – CESAS



**Componente Curricular:** Empreendedorismo

**Carga Horária:** 20

**Objetivo:** Construir o seu próprio Plano de Negócios, desenvolvendo características inerentes ao perfil empreendedor, estimulando a criatividade e a aprendizagem pró-ativa, contribuindo para o crescimento econômico, através da geração de emprego e renda.

**Ementa:**

- Empreendedorismo: conceitos e definições, tipos de empreendedorismo;
- Competências empreendedoras:
- Visão e cooperação: visualização criativa, orientação para resultados;
- Iniciativa e oportunidade: ideias x oportunidades de negócio;
- Eficácia e eficiência: planejamento, como elaborar um plano de negócio;
- Coragem e flexibilidade: propaganda, diferença entre trabalho em equipe e trabalho em grupo;
- Perseverança e responsabilidade: como conduzir uma negociação;
- Informação e influência: busca de informações;
- Poder pessoal e contextual;
- Plano de desenvolvimento pessoal e profissional.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ASA SUL – CESAS



<b>Componente Curricular:</b> Noções de Primeiros Socorros	<b>Carga Horária: 20</b>
<b>Objetivo:</b> Identificar as atribuições e os materiais necessários para o desenvolvimento das atribuições do profissional de Primeiros Socorros no ambiente de trabalho.	
<b>Ementa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Parada cardíaca e parada respiratória</li><li>▪ Estado de choque</li><li>▪ O que é hemorragia</li><li>▪ Queimaduras</li><li>▪ Afogamento</li><li>▪ Vertigens, desmaios e crises convulsivas</li><li>▪ Choque elétrico</li><li>▪ Fraturas, entorses e luxações</li><li>▪ Infarto</li><li>▪ Envenenamento</li><li>▪ Acidentes de trânsito</li></ul>	

<b>Componente Curricular:</b> Segurança do Trabalho	<b>Carga Horária: 20</b>
<b>Objetivo:</b> Transmitir princípios técnicos de segurança do trabalho aplicados à preservação da saúde dos trabalhadores e da segurança nos processos vivenciando situações de identificação e prevenção de acidentes no ambiente de trabalho.	



**Ementa:**

- Como surgiu o conceito de segurança do trabalho;
- Amparo legal das normas regulamentadoras;
- Lei no. 6514, de 22 de dezembro de 1977;
- NR-01 - Disposições gerais;
- NR-06 - Equipamento de Proteção Individual – EPI;
- NR-17 - Ergonomia;
- NR-24 - Condições sanitárias dos locais do trabalho;
- NR-26 - Sinalização de segurança;

**Componente Curricular:** Anatomia/Fisiologia Humana

**Carga Horária:** 40

**Objetivo:** Possibilitar conhecimentos básicos sobre anatomia e fisiologia humana, necessários para o massagista;

**Ementa:**

- Noções de fisiologia humana;
- Noções de anatomia humana;
- Posições anatômicas;
- Sistema muscular;
- Sistema cardiovascular;
- Sistema linfático.

**Componente Curricular:** Fundamentos da Massagem

**Carga Horária:** 110

**Objetivo:** Conhecer e desenvolver os principais tipos de manobras durante a massagem e sua adaptação às diversas regiões corporais.

**Ementa:**

- Benefícios, efeitos, indicações ou contraindicações da massagem;
- A massagem como atividade de efeito terapêutico para quem a recebe;



- Executar atividades de massagem sob supervisão do professor.
- Métodos básicos de assepsia;
- Higiene com o cliente e com os materiais utilizados;
- Preparação da massagem;
- Posicionamento adequado do cliente durante a massagem;
- Efeitos terapêuticos da massagem;
- Tipos de manobras e sua adaptação às diversas regiões corporais;
- Benefícios da reflexologia;
- Pontos Reflexos dos pés;
- Toques e pressão;
- Técnica de quick massagem;
- Deslizamento;
- Deslizamento nas faces;
- Amassamento Circular;
- Prática aplicada supervisionada.