

# GUIA PEDAGÓGICO EMTI 2021

O QUE É O EMTI?

COMO É DESENVOLVIDO?

QUAIS SÃO AS VANTAGENS?

## O QUE É O EMTI?



A Educação em Tempo Integral é uma proposta pedagógica baseada na formação integral e integrada do estudante e na ampliação da jornada escolar tendo como pilar o currículo e abrangendo o desenvolvimento das dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural dos estudantes.

O EMTI objetiva ampliar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da Rede Pública, por meio da oferta de Projetos Pedagógicos de Língua Portuguesa, de Matemática, de Projeto de Vida, e os Temáticos que estão articulados com as Áreas do Conhecimento (Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas; formação técnica e profissional) e com os Eixos Estruturantes (Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo), voltados para a construção de seu projeto de vida e para sua formação para o mundo do trabalho e vida cidadã.

Para apoiar a implementação da proposta pedagógica de tempo integral em escolas de ensino médio da rede pública do Distrito Federal, existe o Programa de Fomento às escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, instituído em âmbito federal pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 e regulamentado pela Portaria MEC nº 2.116, de 6 dezembro de 2019. O Programa de Fomento também é instituído em âmbito distrital pela Lei Nº 6.036, de 21 de dezembro de 2017 e regulamentado pela Portaria SEEDF nº 393, de 13 de dezembro de 2018.

## COMO É DESENVOLVIDO O EMTI?

Nas turmas que participam do EMTI, o atendimento será realizado em 3 dias por semana, com atendimento de 9 horas diárias, excluindo-se as UEs que ofertam Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, que tem o seu período de atendimento definido em plano de curso aprovado pelo CEDF, com o mínimo de 9 horas de atendimento.

A formação de turmas para as atividades de EMTI considerará as escolhas dos estudantes para a construção do seu itinerário formativo e deverá respeitar a capacidade física dos espaços educativos mapeados em cada UE, não ultrapassando o limite de 30 estudantes na parte flexível da Matriz Curricular do EMTI.

A Parte Flexível está organizada por meio de projetos pedagógicos de Matemática e Língua Portuguesa (obrigatórios) e projetos pedagógicos/oficinas voltados para aos temas artísticos, culturais, esportivos e de formação de hábitos individual e social, articulados com as Áreas do Conhecimento da BNCC e aos temas transversais. Tais

atividades deverão constar na Proposta Pedagógica da Unidade Escolar.

Os projetos serão desenvolvidos por meio de temas articulados com o interesse dos estudantes, que ampliam as oportunidades formativas em Língua Portuguesa e Matemática, abordam temáticas relevantes para o século XXI como Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia e Inovação, Cultura, Esportes e mundo do Trabalho. Esses projetos não podem ser desenvolvidos sob a forma de reforço escolar, treinamento para o PAS, concursos e outros.

O Plano de Trabalho Pedagógico é um documento formalizado pelo professor em consonância com a organização do planejamento pedagógico que deverá registrar o que se pensa, como, quando, com o que e com quem fazer. É um registro sistematizado do planejamento flexível adotado pelo professor que possibilita a organização do tempo, espaço e recursos necessários para o desenvolvimento do Projeto Pedagógico.

*Os Projetos do EMTI devem nascer da demanda dos estudantes, contextualizados com a realidade de cada comunidade escolar e trabalhados de forma interdisciplinar pela Escola.*

Os Projetos Pedagógicos e/ou oficinas da Parte flexível da matriz curricular do EMTI terão indicação própria de enturmação, observando-se o quantitativo de estudantes conforme a especificidade da temática do projeto, da estrutura física para a sua realização, e a escolha dos estudantes para a construção do seu itinerário formativo, não ultrapassando o limite de 30 estudantes por turma (Parecer nº 208/2017 – CEDF; Estratégia de Matrícula 2021).

O professor, de acordo com sua área de concurso ou habilitação devidamente cadastrada no SIGRH, poderá atuar na parte flexível da Matriz Curricular do EMTI, observados os requisitos e desde que obtenha a Declaração de Aptidão (Portaria nº 8/2021, art. 4º, I; Portaria nº 285/2020, art. 7º e 8º);

Para organização pedagógica do EMTI é designado, conforme modulação vigente, um coordenador pedagógico/40 horas. Esse coordenador deverá desenvolver suas atividades especificadas no documento “Orientação Pedagógica: Projeto Político-Pedagógico e Coordenação Pedagógica nas Escolas”, articulando tais proposições com as especificidades do EMTI.

Em relação à oferta dos projetos pedagógicos/oficinas, é importante ressaltar que estes devem nascer da demanda dos próprios estudantes, contextualizados com a realidade de cada comunidade escolar, na qual, não somente a quantidade de projetos/oficinas oferecida deve ser considerada mas, especialmente, suas características associadas à interdisciplinaridade pretendida para que, de fato, a educação aconteça de maneira integral e integrada à vida como um todo.

De acordo com a Matriz Curricular aprovada pelo Parecer nº 208/2017 – CEDF, na Parte Flexível do EMTI cada estudante deverá cursar a seguinte quantidade de módulos-aula, anualmente:

	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Formação de Hábitos Individual e Social	03	03	03
Projeto Pedagógico de Língua Portuguesa	02	02	02
Projeto Pedagógico de Matemática	03	03	03
Projetos e Oficinas para a construção do itinerário formativo do estudante	07	07	07
<b>Total de Módulos-aula Semanais</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Estão previstas para as equipes que atuam no EMTI, em 2021, as seguintes ações:

- Reuniões com a Equipe Pedagógica Central e a Equipe Pedagógica Intermediária;
- Encontros formativos durante o ano letivo;
- Procedimento para Concessão de Aptidão para atuação na Parte Flexível do EMTI;

## QUAIS SÃO AS VANTAGENS DE FAZER PARTE DO EMTI?

Estudos comprovam que estudantes que participam da educação em tempo integral tem um melhor desempenho acadêmico;

A participação no EMTI contribui para a formação de



cidadãos mais preparados para o século XXI, com reflexões acerca da sustentabilidade econômica e ecológica, do respeito à diversidade, à natureza e ao outro, bem como

a si mesmo, à cultura, e ao mundo do trabalho.

A abordagem de competências socioemocionais impactam positivamente tanto na vida escolar, como na vida pessoal dos estudantes, desenvolvendo: a capacidade de se comunicar e gerar conexões com colegas causando impacto direto nas suas relações interpessoais; o pensamento crítico para analisar e

avaliar os problemas e as mudanças com mais clareza e menos conformismo; e abertura para o novo que desperta nos estudantes a capacidade de explorar o mundo, impulsionando o aprendizado diversificado, a flexibilidade e a criatividade.

No EMTI o estudante está no centro do processo, sendo ouvido e efetivamente levado em conta no planejamento do processo de ensino-aprendizagem. A escolha dos projetos que o estudante deseja participar ocorre de acordo com os seus interesses e habilidades pessoais, o que impacta a sua performance acadêmica e o enriquecimento do seu currículo, preparando-o para o mundo do trabalho, por meio das vivências práticas das oficinas e projetos pedagógicos cursados.



\*\*Este material foi criado usando recursos gráficos do Flaticon.com

## MATERIAIS PARA ESTUDO E PESQUISA



Aponte a câmera do seu smartphone para o QR Code acima ou acesse o link: [encurtador.com.br/nKO07](https://encurtador.com.br/nKO07)