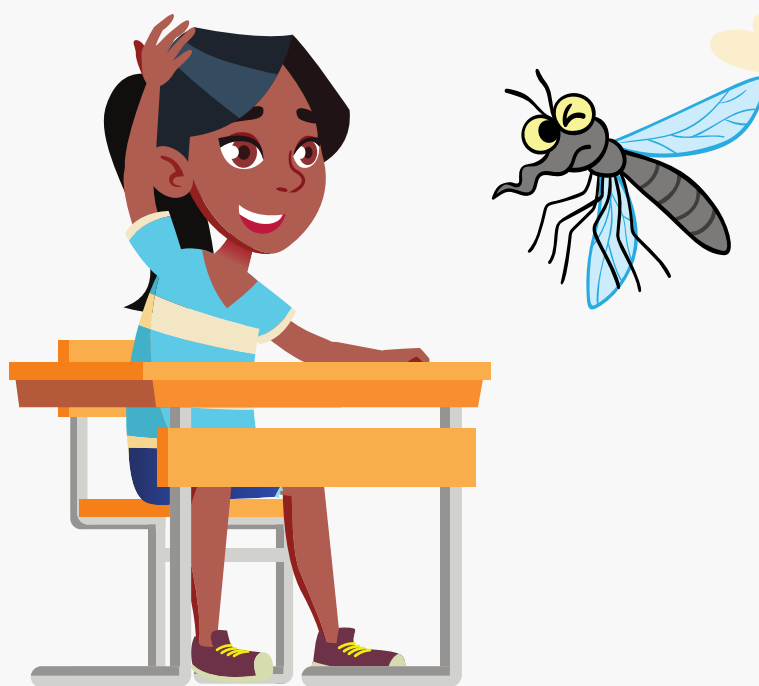


DIA LETIVO TEMÁTICO

TODOS CONTRA A DENGUE



GUIA DE APRESENTAÇÃO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL**

Brasília, maio de 2021

**Secretaria
de Educação**



ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES

Senhor(a) professor(a),

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio da Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral (SUBIN), com o objetivo de promover e dar suporte à realização do Dia Letivo Temático, apresenta o presente guia: Todos Contra a Dengue, no qual são apresentadas sugestões de atividades diversas.

É sabido o quanto a escola é um espaço privilegiado de construção do saber e de socialização das informações. Sua finalidade é, também, a de formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, participantes ativos da sociedade e que reconheçam a qualidade de vida como fator predominante para a obtenção da aprendizagem e da saúde, conforme preconizado nos documentos orientadores desta Secretaria de Estado de Educação.

Entende-se que é fundamental o envolvimento de toda a comunidade escolar na elaboração e na implementação de projetos do interesse coletivo, a exemplo das estratégias de combate ao *Aedes aegypti*, voltadas à conscientização dos estudantes quanto aos riscos que o vetor representa e às medidas que devem ser tomadas para evitar a proliferação do mosquito.

A ampliação de estratégias de educação em saúde é um caminho promissor a ser percorrido. Nesse contexto, é indispensável conhecer as formas mais eficazes de prevenção da proliferação do mosquito transmissor, visto que os principais criadouros do mosquito ainda são encontrados nas residências.

O **projeto pedagógico como estratégia operacional no processo de contenção do vetor *Aedes aegypti*** busca apoiar toda a comunidade escolar, por meio da oferta de estratégias pedagógicas que permitam aos estudantes uma mudança de comportamento, que os levem a atuarem na vida da comunidade como sujeitos ativos e parceiros no combate à dengue, tendo como premissa a ideia de que é dever de todos zelar pelo enfrentamento à proliferação do vetor.

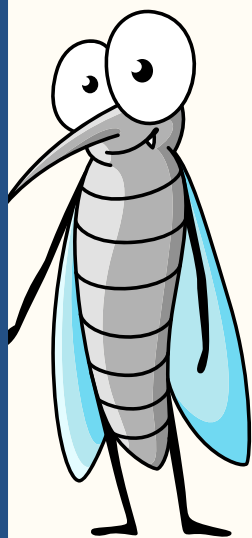
Apesar desse ser um ponto de partida, o caminho é feito pelo envolvimento de cada um dos servidores da educação, em conjunto com seus estudantes e os demais membros da comunidade escolar, com autonomia pedagógica de buscar sempre o ensino para as aprendizagens de nossos estudantes.

A Relevância deste dia letivo temático

O Distrito Federal tem enfrentado o aumento significativo de casos de Dengue, especialmente na última década. Segundo dados da Agência Brasília, o DF e Entorno registraram 1.419 casos prováveis de dengue nas primeiras semanas de janeiro 2020, sendo que desses 1.296 (91,33%) são de moradores do Distrito Federal. Os dados são do Boletim Epidemiológico apresentado pelos gestores da Secretaria de Saúde no final de janeiro de 2020. Ainda, segundo a fonte, houve um aumento de 84,1% de casos, se comparado ao mesmo período de 2019. A parte norte do DF, localidade que envolve Sobradinho e Fercal, registra o maior índice com 338 casos. Em seguida vem a porção Sudoeste do retângulo Cruls, com 200 registros e a Região de Saúde Sul, com 170 casos.



Estes dados justificam a necessidade de se realizar ações conjuntas para orientar a população a respeito dos malefícios que o *Aedes aegypti* pode trazer, inclusive em escala nacional. Nesse viés, a escola é um espaço privilegiado de construção do saber e de multiplicação de informações. Assim, é indispensável o envolvimento na elaboração e na implementação de projetos de interesse coletivo, a exemplo das estratégias de combate ao *Aedes aegypti*, de conscientização da comunidade escolar quanto aos riscos que o vetor representa e às medidas que devem ser tomadas para evitar a proliferação do mosquito.



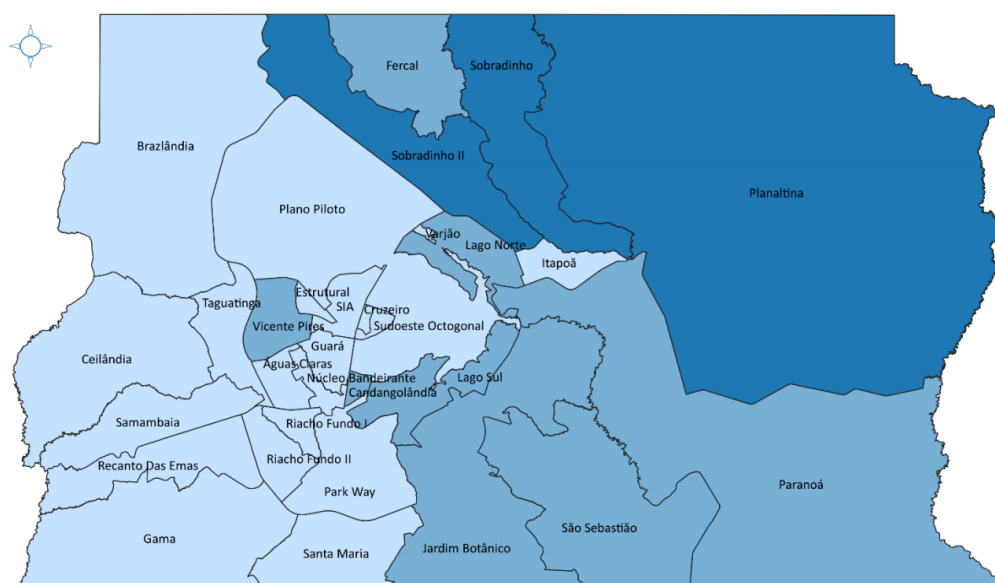
Diante deste contexto, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), integrante da Sala Distrital Permanente de Coordenação e Controle das Ações de Enfrentamento às Doenças Transmitidas pelo Aedes (SDCC), conforme Decreto nº 40.242, de 08 de novembro de 2019, que altera o Decreto nº 37.488, de 18 de julho de 2016, tem a responsabilidade de promover a saúde e o bem-estar de suas comunidades escolares.

A Educação é um direito social garantido pela Constituição Federal. Para tanto, as políticas educacionais fazem parte do processo de crescimento e desenvolvimento humano, situando a escola como espaço essencial para produção e aplicação de saberes, para o desenvolvimento do conhecimento comum e para a integração com a comunidade. Assim, espera-se que essa interação com a comunidade seja o foco principal desta proposta, buscando envolver ações que extrapolam a barreira física das Unidades Escolares. Cabe destacar, ainda, a importância do Eixo Transversal “Educação para Sustentabilidade”, promovido pelo Currículo em Movimento da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (2018):

O eixo transversal *Educação para a Sustentabilidade*, no Currículo da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sugere um fazer pedagógico que busque a construção de cidadãos comprometidos com o ato de cuidar da vida, em todas as fases e tipos, pensando no hoje e nas próximas gerações. Esse eixo perpassa o entendimento crítico, individual e coletivo de viver em rede e de pensar, refletir e agir acerca de: produção e consumo consciente; qualidade de vida; alimentação saudável; economia solidária; agroecologia; ativismo social; cidadania planetária; ética global; valorização da diversidade, dentre outros.

(DISTRITO FEDERAL, p. 63, 2018)

Dados Extraídos do Boletim Epidemiológico de Abril/2021



Fonte: Sinan Online. Estimativa populacional Codeplan 2020. Dados atualizados em 08/03/2021. Baixa incidência (até 100,9 casos por 100 mil hab); média incidência (101 a 299,9 casos por 100 mil hab); e alta incidência (300 casos ou mais por 100 mil hab).

0 5 10 15 km

Incidência acumulada de dengue por 100 mil hab.

- 0,0 - 100,9
- 101,0 - 299,9
- 300,0 - 506,0

Figura 2 – Taxas de incidência de casos prováveis de dengue, segundo região administrativa, até a semana epidemiológica 15 de 2021. Distrito Federal, 2021.

Região de Saúde	Casos Confirmados de Dengue					
	2020			2021		
	Sinais de Alarme	Grave	Óbitos	Sinais de Alarme	Grave	Óbitos
CENTRAL	29	2	1	1	0	0
CENTRO-SUL	58	5	3	1	0	0
LESTE	25	2	0	3	0	0
NORTE	49	11	6	20	1	0
OESTE	30	4	3	2	0	1
SUDOESTE	51	5	2	11	1	0
SUL	181	6	3	1	0	0
DF	423	35	18	41	2	1

Fonte: Sinan On-line. Dados de 2020 e 2021 atualizados em 05/04/2021 e 26/04/2021, respectivamente (da SE 01 a 15 de 2020 e 2021). Dados sujeitos à alteração.



OBJETIVOS DA AÇÃO

- > Orientar e atuar na manutenção da saúde ambiental, social e física da comunidade escolar, por meio da implementação de ações e estratégias de conscientização quanto à importância do trabalho coletivo no enfrentamento à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.
- > Capacitar os profissionais da educação para atuar como agentes proativos, transformadores e partícipes de movimentos que promovam a preservação e a sustentabilidade do meio-ambiente;
- > Formar líderes nas Unidades Escolares para atuar como Agentes Mobilizadores e, assim, conduzir e vistoriar o espaço educacional, de suas residências e de sua comunidade;
- > Destacar atitudes e valores que levem os estudantes à mudança de comportamento baseado no conhecimento e na informação;
- > Promover o Debate a respeito da temática Dengue, por meio de diferentes linguagens e estratégias, de modo a contemplar a diversidade de estudantes existentes na Unidade Escolar.
- > Capacitar os profissionais da educação para a ampliação das ações de promoção e educação.

Sugestões de atividades para o Dia Letivo Temático:

- ★ Concurso de músicas, paródias, histórias em quadrinhos, livros, vídeos, animações, mascote e teatro, produzidos pelos estudantes;
- ★ Elaboração de informativo virtual com dados sobre o cenário das doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti* na comunidade do estudante por meio de programas de áudio sobre a demanda - podcasts; programas em plataformas de compartilhamento de vídeos; Youtube; Vídeo; Instagram, dentre outras - ou Quick Response; QR Code sobre as causas, sintomas, tratamento e prevenção da Dengue;
- ★ Promover debates, rodas de conversas e incentivar produções de textos informativos, elaborar cartazes, acrósticos, gravar vídeos educativos, apresentações teatrais, multiplicando para toda a comunidade escolar e não escolar, informações que não só previnam, mas também diminuam a proliferação do *Aedes aegypti* e, conseqüentemente, das doenças causadas por ele;
- ★ Planejamento de aulas com destaque para a realidade do estudante (considerando o local onde mora, os trajetos realizados, e os seus espaços sociais de vivência);



Todas as estratégias e materiais utilizados deverão estar acessíveis aos estudantes com deficiências!

- ★ Construção coletiva do mapa da escola, de sua residência ou de outros locais em sua comunidade, com destaque para os espaços passíveis de tornarem-se criadouros do mosquito, conforme os estudos sobre urbanização e o índice de aumento da incidência de casos de dengue no Distrito Federal;
- ★ Realização de oficinas de análise de tabelas e/ou gráficos acerca de dados sobre os casos de dengue nos últimos anos, no Distrito Federal, abordando noções básicas de estatística (coleta de dados, variáveis, construção de tabelas e gráficos, distribuição de frequências, médias, estatísticas);
- ★ Confecção de armadilhas com garrafas Pet e similares. Os professores podem gravar vídeos ensinando aos estudantes como fazer;
- ★ Criação do Comitê Permanente de Estudantes Fiscais, com a missão de divulgar ações e incentivar parentes, amigos e vizinhos a seguirem as orientações de cuidados e de combate aos criadouros do mosquito.



As avaliações das atividades podem ocorrer a partir das metas apresentadas e combinadas com os estudantes, dos trabalhos elaborados por eles e do envolvimento e compreensão sobre a questão.

Vídeos que podem ajudar a escola na preparação do Dia Letivo Temático:

- A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções;
- O mundo macro e micro do mosquito *Aedes aegypti*: para combatê-lo é preciso conhecê-lo;
- *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* – Uma ameaça nos trópicos (parte 1);
- *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* – Uma ameaça nos trópicos (parte 2);
- Utilização dos materiais produzidos e disponibilizados pelo Ministério da Saúde, os quais são de alta qualidade, linguagem adequada ao público da EJA e aprovado por equipes técnicas da saúde e da vigilância sanitária. Esses materiais encontram-se disponíveis em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/campanhas-da-saude/2019/combate-ao-mosquito>;



Leituras que podem ajudar na proposição de atividades:

- Monitoramento dos casos de arboviroses urbanas transmitidas pelo *Aedes* (dengue, chikungunya e Zika) até a Semana Epidemiológica 22 de 2019;
- Informativos Epidemiológicos Dengue, Chikungunya, Zika e Febre Amarela;
- Estudantes produzem repelente natural a partir da Citronela e Cravo da Índia;



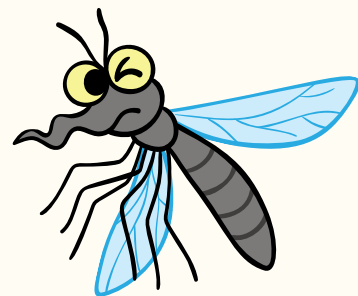
Considerações Finais

A ação de combate ao *Aedes aegypti* deve estar relacionada à organização do trabalho pedagógico para a promoção da saúde e prevenção de agravos relacionados à Dengue, à Chikungunya e ao Zika vírus, na perspectiva de sensibilizar ações coletivas sobre as questões socioambientais.

Importante ressaltar os resultados positivos alcançados por meio dos diversos trabalhos realizados nas nossas escolas. Assim, as inúmeras ações transformadoras realizadas devem ser compartilhadas com toda a comunidade escolar do Distrito Federal.

Nesse sentido, devemos realçar a necessidade da mudança de postura e, conseqüentemente, a formação de um novo comportamento para enfrentar a doença; de novas atitudes geradas por meio de informações e conhecimentos; de partilhar ideias, de divulgar ações e de compartilhar soluções.

A proposta do Dia Letivo Temático será, portanto, o início de uma caminhada que persistirá por todo o ano letivo, uma vez que o atual contexto de pandemia da Covid-19, resulta em desafios contínuos.



É imprescindível que o combate à Dengue seja incorporado ao cotidiano escolar. Em vista disto estratégias podem ser utilizadas, tais como: usar em suas apresentações, via Google Meet, os "planos de fundo" temáticos, que compõem os documentos ora anexados, com os modelos de cores variadas.

Nesta oportunidade, a SUBIN agradece o empenho de toda comunidade escolar para a realização deste Dia Letivo Temático e se coloca à disposição para outras contribuições que se apresentarem no decorrer do desenvolvimento das atividades.

Por fim, a SEEDF reafirma seu compromisso social com a qualidade da Educação na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, assumindo o protagonismo no combate ao *Aedes aegypti* e buscando a promoção da saúde em toda a comunidade escolar.

Compartilhe suas ações deste Dia Letivo Temático por meio do e-mail: geapla.deint@edu.se.df.gov.br ou das redes sociais, utilizando as nossas hashtags:

#perdeuaedes

#educadf

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral
Diretoria de Educação Integral
Gerência de Educação Ambiental, Patrimonial, Língua Estrangeira e Arte-
Educação - GEAPLA.
Contato: geapla.deint@edu.se.df.gov.br

