



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

REGISTRO DE AVALIAÇÃO - RA_v

Formulário 2: Ata de Conselho de Classe

Ano Letivo:
Coordenação Regional de Ensino:
Unidade Escolar:
Ano do Ensino Fundamental:
Turma:
Turno: () Matutino () Vespertino () Integral

O presente formulário (versão 2024) é composto por diversos itens os quais, em nenhuma hipótese poderão ser excluídos, considerando o caráter institucional do documento, haja vista que sua modificação retira a fé pública nele depositada. A Ata de Conselho de Classe é construída/preenchida bimestre a bimestre. Somente ao final do 4o bimestre é de fato consolidada. Nesse momento devem ser verificadas todas as informações, bem como todas as assinaturas. Após os trâmites de finalização do ano letivo, sob a guarda da Secretaria Escolar deve ser devidamente arquivada.

Bom trabalho!

Diretoria do Ensino Fundamental/UNIGEEB/SUBEB



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO A – Quantitativos dos Estudantes/ Contexto da turma					
BIMESTRES	MATRICULADOS FREQUENTES	INFREQUENTES	TRANSFERIDOS	ENEES*	PROGRAMA SUPERAÇÃO**
1º					
2º					
3º					
4º					

* De acordo com a Resolução nº 1/2012-CEDF, alterada pela Resolução nº 1/2014, DODF nº 43, 26/02/2014.

** Programa de Correção de Fluxo, com fundamento na Portaria nº 133/SEEDF, de 15/02/2023 e Parecer nº 001/2023 - CEDF, que aprova.

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) REPROVADO(S) NO ANO ANTERIOR	IDADE

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO AVANÇO DE ESTUDOS NO ANO ANTERIOR*	IDADE

* De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da SEEDF de 2019.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DO PROGRAMA SUPERAÇÃO (CORREÇÃO DE FLUXO EM DOIS ANOS) NO ANO ANTERIOR	IDADE

*Estudante participante do Programa de Correção de Fluxo, com fundamento na Portaria nº 133/SEEDF, de 15/02/2023 e Parecer nº 001/2023 - CEDF, que aprova.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

1º BIMESTRE (/ / à / /)

Data de realização do Conselho de Classe 1º Bimestre: ___/___/_____

CAMPO B - Principais avanços para as aprendizagens da turma durante o 1º Bimestre.
Principais características, dificuldades e avanços para as aprendizagens da turma durante o bimestre.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO C – Estudantes com dificuldades de aprendizagem e intervenções

Serão apresentados os nomes dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, especificadas as dificuldades, as potencialidades dos estudantes em relação ao seu processo de aprendizagem e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão registrados os encaminhamentos a serem realizados.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

QUADRO D – atendimentos realizados pela Equipe de Apoio

Serão apresentados os nomes dos estudantes atendidos pela equipe de apoio, a identificação dos profissionais responsáveis, as ações realizadas, as observações dos profissionais da equipe, assim como os possíveis encaminhamentos a serem realizados. O preenchimento deverá ser feito com a participação das equipes envolvidas: **Orientação Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem e Sala de Recursos.**



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO E – Programa SuperAção

Apresentar os estudantes atendidos pelo Programa SuperAção, listando o motivo da incompatibilidade idade/ano, por exemplo: entrada tardia, abandono, evasão, dificuldade de aprendizagem em componente curricular específico, dentre outros.

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO PROGRAMA SUPERAÇÃO (Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar)	IDADE	MOTIVO DA INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Listar a forma de atendimento do Programa SuperAção na unidade escolar: Classe Comum com atendimento personalizado; Turma SuperAção; ou Turma SuperAção Reduzida. Especificar as dificuldades, as potencialidades em relação ao processo de aprendizagem dos estudantes atendidos pelo Programa SuperAção e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão anotados os encaminhamentos a serem realizados.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO F – Estudantes Infrequentes

Deve ser preenchido pelo professor ou a equipe responsável pelos estudantes infrequentes. Nesse campo devem ser registradas todas as ações e encaminhamentos realizados no bimestre.

** Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF. Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF.*

CAMPO G – Avaliação do Projeto Político Pedagógico

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da unidade escolar nas avaliações em larga escala e no IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto-Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras) têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

PARTICIPANTES EQUIPE ESCOLAR – CONSELHO DE CLASSE 1º BIMESTRE

FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**PARTICIPANTES
ESTUDANTES E FAMÍLIA**

Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal(Grau de parentesco)	Assinatura



CAMPO C – Estudantes com dificuldades de aprendizagem e Intervenções

Serão apresentados os nomes dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, especificadas as dificuldades, as potencialidades dos estudantes em relação ao seu processo de aprendizagem e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão registrados os encaminhamentos a serem realizados.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO E – Programa SuperAção

Apresentar novos estudantes atendidos pelo Programa SuperAção, quando houver, listando o motivo da incompatibilidade idade/ano (por exemplo: entrada tardia, abandono, evasão, dificuldade de aprendizagem em componente curricular específico, dentre outros)

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO PROGRAMA SUPERAÇÃO (Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar)	IDADE	MOTIVO DA INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO
Especificar as dificuldades, as potencialidades em relação ao processo de aprendizagem dos estudantes atendidos pelo Programa SuperAção e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão registrados os encaminhamentos a serem realizados.		



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO F – Acompanhamento do Processo de Avanço de Estudos

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS	IDADE	Observações acerca do período de vivência realizado pelo estudante. (Qual turma ocorreu a vivência? Por quanto tempo? Dentre outras informações)

CAMPO G – Estudantes Infrequentes

Deve ser preenchido pelo professor ou a equipe responsável pelos estudantes infrequentes. Nesse campo devem ser registradas todas as ações e encaminhamentos realizados no bimestre.

* Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF. Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO H – Avaliação do Projeto Político Pedagógico

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da unidade escolar nas avaliações em larga escala e no IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto-Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras) têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

PARTICIPANTES EQUIPE ESCOLAR – CONSELHO DE CLASSE 2º BIMESTRE

FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
PARTICIPANTES ESTUDANTES E FAMÍLIA

Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal (Grau de parentesco)	Assinatura



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

3º BIMESTRE (/ / à / /)

Data de realização do Conselho de Classe 3º Bimestre: ____ / ____ / ____

CAMPO B - Principais avanços para as aprendizagens da turma durante o 3º Bimestre

Principais características, dificuldades e avanços para as aprendizagens da turma durante o bimestre.



CAMPO C – Estudantes com dificuldades de aprendizagem e Intervenções

Serão apresentados os nomes dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, especificadas as dificuldades, as potencialidades dos estudantes em relação ao seu processo de aprendizagem e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão registrados os encaminhamentos a serem realizados.



QUADRO D – Atendimentos realizados pela Equipe de Apoio

Serão apresentados os nomes dos estudantes atendidos pela equipe de apoio especializado, a identificação dos profissionais responsáveis, os tipos de atendimentos realizados, as observações dos profissionais da equipe, assim como os possíveis encaminhamentos a serem realizados. O preenchimento deverá ser feito com a participação das equipes envolvidas: **Orientação**

Educacional, Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem e Sala de Recursos.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO E – Programa SuperAção

Apresentar novos estudantes atendidos pelo Programa SuperAção, quando houver, listando o motivo da incompatibilidade idade/ano (por exemplo: entrada tardia, abandono, evasão, dificuldade de aprendizagem em componente curricular específico, dentre outros)

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) ATENDIDOS PELO PROGRAMA SUPERACÇÃO (Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar)	IDADE	MOTIVO DA INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Especificar as dificuldades, as potencialidades em relação ao processo de aprendizagem dos estudantes atendidos pelo Programa SuperAção e as intervenções realizadas. Após levantamento dos dados para o conselho e deliberação, serão anotados os encaminhamentos a serem realizados.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO F – Acompanhamento do Processo de Avanço de Estudos			
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS	IDADE	ANO DE ORIGEM	Observações acerca do período de vivência realizado pelo estudante. (Qual turma ocorreu a vivência? Por quanto tempo? Dentre outras informações)

CAMPO G – Estudantes Infrequentes
Deve ser preenchido pelo professor ou a equipe responsável pelos estudantes infrequentes. Nesse campo devem ser registradas todas as ações e encaminhamentos realizados no bimestre.

* Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF. Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO H – Avaliação do Projeto Político Pedagógico

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da unidade escolar nas avaliações em larga escala e no IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto-Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras) têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

PARTICIPANTES EQUIPE ESCOLAR – CONSELHO DE CLASSE 3º BIMESTRE

FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			
Professor participante			

PARTICIPANTES ESTUDANTES E FAMÍLIA

Nome do Estudante	Pai, Mãe ou Responsável Legal (Grau de parentesco)	Assinatura



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO F – Acompanhamento do Processo de Avanço de Estudos

NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS	IDADE	ANO DE ORIGEM	Observações acerca do período de vivência realizado pelo estudante. (Qual turma ocorreu a vivência? Por quanto tempo? Dentre outras informações)

CAMPO G – Estudantes Infrequentes

Deve ser preenchido pelo professor ou a equipe responsável pelos estudantes infrequentes. Nesse campo devem ser registradas todas as ações e encaminhamentos realizados no bimestre.

* Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF. Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CAMPO H – Avaliação do Projeto Político Pedagógico

Considerando os avanços e dificuldades de aprendizagem evidenciados pela turma e os resultados da unidade escolar nas avaliações em larga escala e no IDEB, avalie como as ações previstas no Projeto-Político Pedagógico (projetos, eventos, reagrupamentos, projeto interventivo e outras) têm contribuído com as aprendizagens dos estudantes.

PARTICIPANTES EQUIPE ESCOLAR – CONSELHO DE CLASSE 4º BIMESTRE

FUNÇÃO	NOME	RUBRICA	MATRÍCULA
Professor(a) da turma			
Coordenador(a)			
Supervisor(a) pedagógico(a)			
Diretor(a)			
Vice- Diretor(a)			
Orientador(a) educacional			
Sala de Recursos			
Serviço de Apoio à Aprendizagem			
Professor participante			

