



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ATA DO CONSELHO DE CLASSE

**ENSINO FUNDAMENTAL
3º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS**

Ano Letivo _____

Coordenação Regional de Ensino: _____
Unidade Escolar: _____
Ano: _____ do Ensino Fundamental, Turma: _____
Professor Conselheiro: _____
Turno: () Matutino () Vespertino () Integral () Noturno

O presente formulário (versão 2023) é composto por diversos itens os quais, em nenhuma hipótese poderão ser excluídos, considerando o caráter institucional do documento, haja vista que sua modificação retira a fé pública nele depositada.

Bom trabalho!
Diretoria do Ensino Fundamental/UNIGEEB/SUBEB



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

1º BIMESTRE

De ____/____/20__ a ____/____/20__
Data de realização do Conselho de Classe: ____/____/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana, conforme Protocolo de Acompanhamento da Frequência escolar da SEEDF. (Portaria nº 33/2020 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos definidos (SOE, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO AVANÇO DE ESTUDOS NO ANO ANTERIOR¹**

Estudante	Idade

¹De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, aprovado pela Portaria nº 15/2015 SEEDF e alterado pela Portaria nº 180/2019 - SEEDF.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA
ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR**

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Inglesa			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

D. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

QUADRO 01 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM AVANÇOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS

Orientações: Faça o registro de estudantes que apresentaram avanços no processo de ensino-aprendizagem ao longo do bimestre e qual será o encaminhamento para valorizar o seu desempenho.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamento (Elogio, destaque, outros)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 02 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM NECESSIDADES DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS

Orientações: Consideram-se estratégias pedagógicas específicas aquelas realizadas para intervir nas aprendizagens dos estudantes que apresentaram alguma fragilidade ao longo do bimestre.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Aspectos da aprendizagem que merecem atenção	Intervenções/Acompanhamento



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Registros das aprendizagens	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Visão geral da turma, por parte da equipe pedagógica:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Inglesa			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Equipe Especializada de Apoio às Aprendizagens			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Estudante			
Família			
Outros participantes (convidados)			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

2º BIMESTRE

De ___/___/20__ a ___/___/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ___/___/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana, conforme Protocolo de Acompanhamento da Frequência Escolar da SEEDF. (Portaria nº 33/2020 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos definidos (SOE, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE FORAM CONTEMPLADOS PELO AVANÇO DE ESTUDOS² NO ANO VIGENTE**

Orientações: O campo Observações deverá ser preenchido com informações referentes à realização ou não de vivência e aspectos pedagógicos importantes, fazendo referência aos documentos de registros que validaram o avanço de estudos.

Estudante	Observações

²De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, aprovado pela Portaria nº 15/2015 SEEDF e alterado pela Portaria nº 180/2019 - SEEDF.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA
ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR**

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Inglesa			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

D. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

QUADRO 01 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM AVANÇOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS

Orientações: Faça o registro de estudantes que apresentaram avanços no processo de ensino-aprendizagem ao longo do bimestre e qual será o encaminhamento para valorizar o seu desempenho.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamento (Elogio, destaque, outros)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 02 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM NECESSIDADES DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS

Orientações: Consideram-se estratégias pedagógicas específicas aquelas realizadas para intervir nas aprendizagens dos estudantes que apresentaram alguma fragilidade ao longo do bimestre.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Aspectos da aprendizagem que merecem atenção	Intervenções/Acompanhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 04 - ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Orientações: 1) Registre o estudante que está em situação de incompatibilidade idade/ano na turma. 2) Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar.

Estudante	Principais fragilidades	Intervenções e projetos propostos	Resultado obtido pós intervenção/acompanhamento



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

E. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Visão geral da turma, por parte da equipe pedagógica:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Inglesa			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Equipe Especializada de Apoio às Aprendizagens			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Estudante			
Família			
Outros participantes (convidados)			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

3º BIMESTRE

De ___/___/20__ a ___/___/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ___/___/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana, conforme Protocolo de Acompanhamento da Frequência Escolar da SEEDF. (Portaria nº 33/2020 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos definidos (SOE, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE FORAM CONTEMPLADOS PELO AVANÇO DE ESTUDOS³ NO ANO VIGENTE**

Orientações: O campo “Observações” deverá ser preenchido com informações referentes à realização ou não de vivência e aspectos pedagógicos importantes, fazendo referência aos documentos de registros que validaram o avanço de estudos.

Estudante	Observações

³De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, aprovado pela Portaria nº 15/2015 SEEDF e alterado pela Portaria nº 180/2019 - SEEDF.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA

ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Inglesa			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
D. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES**

QUADRO 01 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM AVANÇOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS

Orientações: Faça o registro de estudantes que apresentaram avanços no processo de ensino-aprendizagem ao longo do bimestre e qual será o encaminhamento para valorizar o seu desempenho.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamento (Elogio, destaque, outros)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 02 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM NECESSIDADES DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS

Orientações: Consideram-se estratégias pedagógicas específicas aquelas realizadas para intervir nas aprendizagens dos estudantes que apresentaram alguma fragilidade ao longo do bimestre.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Aspectos da aprendizagem que merecem atenção	Intervenções/Acompanhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 04 - ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Orientações: 1) Registre o estudante que está em situação de incompatibilidade idade/ano na turma. 2) Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar.

Estudante	Principais fragilidades	Intervenções e projetos propostos	Resultado obtido pós intervenção/acompanhamento



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Visão geral da turma, por parte da equipe pedagógica:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Inglesa			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Equipe Especializada de Apoio às Aprendizagens			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Estudante			
Família			
Outros participantes (convidados)			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

4º BIMESTRE

De ___/___/20__ a ___/___/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ___/___/20__

A. ASPECTOS GERAIS DA TURMA

QUADRO 01 - ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Inglesa			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
B. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES**

QUADRO 01 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM AVANÇOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS

Orientações: Faça o registro de estudantes que apresentaram avanços no processo de ensino-aprendizagem ao longo do bimestre e qual será o encaminhamento para valorizar o seu desempenho.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamento (Elogio, destaque, outros)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 02 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM NECESSIDADES DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS

Orientações: Consideram-se estratégias pedagógicas específicas aquelas realizadas para intervir nas aprendizagens dos estudantes que apresentaram alguma fragilidade ao longo do bimestre.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Aspectos da aprendizagem que merecem atenção	Intervenções/Acompanhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

QUADRO 05 - ESTUDANTES DE RECUPERAÇÃO E RESULTADO FINAL

Orientações:

- 1) Assinale com um **X** os componentes curriculares nos quais o estudante ficou com a média final **abaixo de 5,0**. Caso o Conselho de Classe delibere, considerando a prevalência dos aspectos qualitativos, pela aprovação em determinado componente curricular, preencha com **APC** o campo referente a esse componente curricular.
- 2) Marque com um **X** o campo **AP/PC** caso o estudante esteja aprovado.
- 3) Marque um **X** o campo **REP** caso o estudante não tenha obtido a média final 5,0 em **mais de 3 (três) componentes curriculares**.
- 4) Marque com um **X** o campo **ABA** o estudante infrequente que tiver 25% do total de faltas consecutivamente e não retornar à UE no ano corrente.
- 5) Após avaliação de recuperação final, registre as notas obtidas em cada componente curricular no campo **REC**.
- 6) Após o período de recuperação final, registre o resultado final do estudante com as siglas: **AP = aprovado (7º e 9º anos)**, **PC = progressão continuada (6º e 8º anos)**, **REP = reprovado ou DEP = progressão em regime de dependência (7º ano)**, indicando para o último caso os componentes curriculares.

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LI	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	REP	ABA	REC			FINAL
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LI	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	REP	ABA	REC			FINAL
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LI	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	REP	ABA	REC			FINAL
31.																		
32.																		
33.																		
34.																		
35.																		
36.																		
37.																		
38.																		
39.																		
40.																		



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Inglesa			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Equipe Especializada de Apoio às Aprendizagens			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Estudante			
Família			
Outros participantes (convidados)			