



ATA DO CONSELHO DE CLASSE

ENSINO FUNDAMENTAL 3º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS

Ano Letivo _____

Coordenação Regional de Ensino: _____

Unidade Escolar: _____

Ano: _____ do Ensino Fundamental, Turma: _____

Professor Conselheiro: _____

Turno: () Matutino () Vespertino () Integral () Noturno



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

1º BIMESTRE

De ____/____/20__ a ____/____/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ____/____/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF. (Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos (Orientação Educacional, SEAA, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE PASSARAM PELO AVANÇO DE ESTUDOS NO ANO ANTERIOR¹**

Estudante	Idade

¹ De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da SEEDF de 2019.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Estrangeira Moderna			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Registros das aprendizagens	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 04 - ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Orientações: **1)** Registre o estudante que está em situação de incompatibilidade idade/ano na turma. **2)** Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar. **3)** Preencha o motivo pelo qual o estudante se encontra em situação de incompatibilidade idade/ano (Abandono, evasão escolar, reprovações sucessivas nos mesmos componentes curriculares e/ou em componentes curriculares diferentes – especificar os componentes curriculares, entrada tardia no percurso escolar, etc.).

Estudante	Motivo da incompatibilidade idade/ano	Intervenções e projetos propostos	Resultado obtido pós intervenção/accompanhamento



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

E. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Estrangeira Moderna			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Convidados (se houver)			
Professores da parte flexível (Educação em Tempo Integral)			
Estudante			
Família			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

2º BIMESTRE

De ____/____/20__ a ____/____/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ____/____/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF. (Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos (Orientação Educacional, SEAA, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE FORAM CONTEMPLADOS PELO AVANÇO DE ESTUDOS¹ NO ANO VIGENTE**

Orientações: O campo Observações deverá ser preenchido com informações referentes à realização ou não de vivência e aspectos pedagógicos importantes, fazendo referência aos documentos de registros que validaram o avanço de estudos.

Estudante	Observações

¹ De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da SEEDF de 2019.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Estrangeira Moderna			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 04 - ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE INCOMPATIBILIDADE IDADE/ANO

Orientações: 1) Registre o estudante que está em situação de incompatibilidade idade/ano na turma. 2) Considerar estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano aqueles que apresentam no mínimo dois anos de atraso escolar.

Estudante	Principais fragilidades	Intervenções e projetos propostos	Resultado obtido pós intervenção/acompanhamento



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Estrangeira Moderna			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Convidados (se houver)			
Professores da parte flexível (Educação em Tempo Integral)			
Estudante			
Família			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

3º BIMESTRE

De ____/____/20__ a ____/____/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ____/____/20__

A. RELAÇÃO DE ESTUDANTES DA TURMA

Orientações: **1)** Marque com um **X** o estudante que estiver infrequente. **2)** Preencha, por componente curricular, o número de faltas registrado no bimestre. **3)** Considerar infrequente o estudante com 2 dias de falta injustificada por semana. Conforme Protocolo de acompanhamento da frequência escolar da SEEDF. (Portaria nº 33 (DODF nº 35, de 19/2/2020, página 7 e republicada no DODF nº 37, de 21/2/2020, páginas 4 e 5), que define as regras do acompanhamento de frequência escolar na rede pública do DF.) **4)** Preencha quais serão os encaminhamentos (Orientação Educacional, SEAA, Conselho Tutelar, outros).

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	Infrequente	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamentos
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**B. ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE AVANÇO DE ESTUDOS
NOME(S) DO(S) ESTUDANTE(S) QUE FORAM CONTEMPLADOS PELO AVANÇO DE ESTUDOS¹ NO ANO VIGENTE**

Orientações: O campo Observações deverá ser preenchido com informações referentes à realização ou não de vivência e aspectos pedagógicos importantes, fazendo referência aos documentos de registros que validaram o avanço de estudos.

Estudante	Observações

¹ De acordo com a Seção II, artigo 233 do Regimento Escolar da SEEDF de 2019.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
C. ASPECTOS GERAIS DA TURMA**

ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Estrangeira Moderna			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
D. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES**

QUADRO 01 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM AVANÇOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS

Orientações: Faça o registro de estudantes que apresentaram avanços no processo de ensino-aprendizagem ao longo do bimestre e qual será o encaminhamento para valorizar o seu desempenho.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Encaminhamento (Elogio, destaque, outros)



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 02 - ESTUDANTES QUE APRESENTARAM NECESSIDADES DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS

Orientações: Consideram-se estratégias pedagógicas específicas aquelas realizadas para intervir nas aprendizagens dos estudantes que apresentaram alguma fragilidade ao longo do bimestre.

Estudante	Componente(s) Curricular(es)	Aspectos da aprendizagem que merecem atenção	Intervenções/Acompanhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**CAMPO VOLTADO AO REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEIS
(CASO O CONSELHO DE CLASSE SEJA PARTICIPATIVO)**

Turma:	
Representante:	Vice Representante:
Responsáveis presentes:	
Registros da participação dos estudantes e responsáveis:	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Estrangeira Moderna			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Convidados (se houver)			
Professores da parte flexível (Educação em Tempo Integral)			
Estudante			
Família			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

4º BIMESTRE

De ____/____/20__ a ____/____/20__

Data de realização do Conselho de Classe: ____/____/20__

A. ASPECTOS GERAIS DA TURMA

QUADRO 01 - ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS PROPOSTOS PELO PROFESSOR

Orientações: Preencha os campos “Alcançou e Não Alcançou” com a quantidade de estudantes que obtiveram os respectivos resultados, a partir dos instrumentos avaliativos utilizados pelos professores.

Componente Curricular	Alcançou	Não Alcançou	Observações
Arte			
Ciências da Natureza			
Educação Física			
Geografia			
História			
Língua Estrangeira Moderna			
Língua Portuguesa			
Matemática			
Parte Diversificada I			
Parte Diversificada II			
Parte Diversificada III			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

QUADRO 03 - ESTUDANTES ATENDIDOS PELA SALA DE RECURSOS, SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E OUTROS

Estudante	Resultado obtido no bimestre	Encaminhamentos



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

QUADRO 05 - ESTUDANTES DE RECUPERAÇÃO E RESULTADO FINAL

Orientações:

- 1) Assinale com um **X** os componentes curriculares nos quais o estudante ficou com a média final **abaixo de 5,0**. Caso o Conselho de Classe delibere, considerando a prevalência dos aspectos qualitativos, pela aprovação em determinado componente curricular, preencha com **APC** o campo referente a esse componente curricular.
- 2) Marque com um **X** o campo **AP/PC** caso o estudante esteja aprovado.
- 3) Marque com um **X** o campo **CR** caso o estudante seja atendido pelo Programa SuperAção e tenha obtido o avanço de suas aprendizagens em dois anos escolares.
- 3) Marque um **X** o campo **REP** caso o estudante dos 7º e 9º anos não tenha obtido a média final 5,0 em **mais de 3 (três) componentes curriculares**.
- 4) Marque com um **X** o campo **ABA** o estudante infrequente que tiver 25% do total de faltas consecutivamente e não retornar à UE no ano corrente.
- 5) Após avaliação de recuperação final, registre as notas obtidas em cada componente curricular no campo **REC**.
- 6) Após o período de recuperação final, registre o resultado final do estudante com as siglas: **AP = aprovado (7º e 9º anos)**, **PC = progressão continuada (6º e 8º anos)**, **REP = reprovado ou DEP = progressão em regime de dependência (7º ano)**, indicando para o último caso os componentes curriculares – até 2 componentes curriculares segundo Resolução nº 2/2023-CEDF.

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LEM	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	CR	REP	ABA	REC			FINAL
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LEM	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	CR	REP	ABA	REC			FINAL
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			
26.																			
27.																			
28.																			
29.																			
30.																			



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Estudante	ART	CN	EDF	GEO	HIST	LEM	LP	MAT	PD I	PD II	PD III	AP/PC	CR	REP	ABA	REC			FINAL
31.																			
32.																			
33.																			
34.																			
35.																			
36.																			
37.																			
38.																			
39.																			
40.																			



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ASSINATURAS DOS MEMBROS PARTICIPANTES

FUNÇÃO/PROFESSOR/ COMPONENTE CURRICULAR	NOME	MATRÍCULA	ASSINATURA
Prof.(a): Arte			
Prof.(a): Ciências			
Prof.(a): Educação Física			
Prof.(a): Ensino Religioso			
Prof.(a):Geografia			
Prof.(a):História			
Prof.(a):Língua Estrangeira Moderna			
Prof.(a): Língua Portuguesa			
Prof.(a):Matemática			
Prof.(a):Parte Diversificada I			
Prof.(a):Parte Diversificada II			
Prof.(a):Parte Diversificada III			
Coordenador Pedagógico			
Coordenador Pedagógico			
Orientador(a) Educacional			
Orientador(a) Educacional			
Prof.(a) Sala de Recurso			
Supervisor(a)Pedagógico(a)			
Gestor			
Convidados (se houver)			
Professores da parte flexível (Educação em Tempo Integral)			
Estudante			
Família			