



CONVERSA COM A FAMÍLIA

1 - Identificação:

Estudante: _____

An: ____ Turno: _____

Endereço: _____

Dados familiares:

Pai: _____ Telefone: _____

Mãe: _____ Telefone: _____

Responsável legal: _____

Irmãos: _____

Unidade Escolar: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

2 - Dados do entrevistado

a. Nome(s) do(s) entrevistado(s) e Grau de parentesco:

b. Caso seja considerado relevante para a situação: reações emocionais do entrevistado (circunstância de atendimento, humor, organização e encadeamento de ideias, orientação espaço-temporal, recordou de fatos da história do estudante etc.).



3 – Contexto Familiar

Conhecer a história da família: sua formação, jornada de trabalho dos responsáveis, cuidadores e rede de apoio, integração com a comunidade, organização dos afazeres domésticos/ participação da estudante.

4 - Percepção do entrevistado sobre o estudante

Conte-me um pouco sobre o/a _____

a) Descrição geral do estudante pela família (como se apresenta normalmente em seu contexto familiar e características pessoais):

b) Rotina atual:

● Dias de semana: _____



6 – Histórico Escolar

- *Leitura prévia da documentação do estudante arquivada na secretaria da UE (se houve repetência, se frequentou Educação Infantil, se ficou algum período fora da escola, se já evadiu e etc)*

7 – Sociabilidade

- Socialização/ interação (pares e figuras de autoridade): _____

- Brincadeiras/ atividades preferidas: _____

- O estudante sai de casa sozinho? _____

» Como e quando isso acontece? _____

» Consegue voltar para casa só? _____

» Perde-se com facilidade? _____



8 – Afetividade

a) Reações afetivas/ emocionais

- Com familiares: _____

- Com seus pares: _____

- Com pessoas estranhas: _____

b) Reações quando:

- É repreendido: _____

- Não cumpre o combinado: _____

- Em momentos de frustração/quando não alcança o que deseja: _____

- É elogiado: _____



- Precisa se expor: _____

- Está em situações de conflitos: _____

- Situações desafiantes: _____

c) Características pessoais (peça que o entrevistado descreva o estudante- seu jeito de ser, o mais chama atenção em sua personalidade)

9 – Desenvolvimento

- a. Gestação /parto



b. Desenvolvimento psicomotor: (Marcha, lateralidade, noção espacial, equilíbrio, coordenação motora)

c. Desenvolvimento da fala: (Clareza, objetividade, facilidade. Dificuldades de fala: mutismo, gagueira, omissões, trocas)

d. Hábitos alimentares (Autonomia, restrições)

e. Autocuidado/ higiene (autonomia):

f. Sono (rotina):



10 - Referente à solicitação de apoio:

● Motivo: _____

● Percepção e impressões e expectativas do entrevistado em relação à solicitação:

● O docente já conversou com a família? _____

● Observações gerais sobre a conversa e orientações à família: _____

Assinatura do entrevistado:

Assinatura EEAA (Nome/Matrícula):

Local, xx de xxxxxx de 2023