



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS
ESPECIALIZADOS



FICHA DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL - EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOZE

Estudante: _____ D.N. ____/____/____

Diagnóstico / Encaminhamento: _____

Data de Ingresso no Programa ____/____/____

Avaliação 01, em ____/____/____ Avaliador/ Matrícula: _____

Avaliação 02, em ____/____/____ Avaliador/ Matrícula: _____

Avaliação 03, em ____/____/____ Avaliador/ Matrícula: _____

Legenda

S	SIM
N	NÃO
EA	EM APRENDIZAGEM

NO	NÃO OBSERVADO
S/CA	SIM, COM AUXÍLIO

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	AVALIAÇÃO		
	01	02	03
Percebe diferentes sons no ambiente			
Localiza a origem do som			
Possui sensibilidade tátil			
Acompanha o objeto dentro de seu campo			
Apresenta preensão palmar			
Realiza movimentos dos membros na linha média			
Aceita ficar em decúbito ventral para ser estimulado			
Apresenta controle cervical em decúbito ventral			
Apresenta controle cervical em diferentes posições			

Manipula objetos com uma das mãos			
Manipula objetos com as duas mãos			
Transfere o objeto de uma das mãos para outra			
Apresenta satisfação ao ser movimentado			
Rola em bloco			
Rola com dissociação de cinturas			

Percebe sua imagem frente ao espelho			
Arrasta-se			
Permanece sentado			
Apresenta controle torácico quando provocado o desequilíbrio			
Sentado, faz dissociação de cinturas			
Apresenta reação de proteção para frente, lados e para trás			
Realiza mudanças de posição de deitado para sentado			
Realiza a posição de 6 apoios			
Realiza o engatinhar			
Realiza mudança de posição de sentado para 6 apoios			
Realiza mudança de posição de 6 apoios para de pé			
Permanece de pé			
De pé, desloca-se lateralmente			
Realiza a marcha			
Lança a bola com as mãos (sentado)			
Lança a bola com as mãos (de pé)			
Agarra a bola, quando lançada, com ambas as mãos (sentado)			
Chuta a bola			
Reconhece partes do corpo em si			
Reconhece partes do corpo no outro			
Imita gestos			
Sobe escadas			

Desce escadas			
Transpõe obstáculos			
Desloca-se equilibrando- se em superfícies estreitas			
Pula com ambos os pés simultaneamente			
Permanece equilibrado com um pé só			
Pula com um pé só			
Pula em extensão			
Escala móveis e brinquedos			
Realiza mímicas faciais			
Representa personagens e papéis			
Obedece a comandos quando inserido em pequenos grupos			
Busca contato físico			
Compreende e obedece a ordens simples			

Aceita contato físico			
Interage com outras crianças			
Compartilha materiais e brinquedos			
Aceita limites			
Fixa o olhar			
Acompanha objetos com os olhos			
Procura a luz			
Concentra-se em face humana			
Enxerga objetos distantes			
Reconhece pessoas			

Observações relevantes não citadas:

 Coordenador/ Matrícula

Brasília, _____ de _____ de _____.