



REGISTRO FORMATIVO DE AVALIAÇÃO – RFA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2º / 3º SEGMENTOS

_____Semestre Letivo

Coordenação Regional de Ensino: _____

Unidade Escolar: _____

Professor(a): _____

Componente Curricular: _____

Estudante: _____

_____ Segmento _____ Etapa

Turma: _____ Turno: Matutino Vespertino Noturno

Período: de ___/___/___ a ___/___/___ Total de aulas dadas: _____ Total de Faltas: _____

Professor(a), a avaliação formativa identifica as potencialidades e fragilidades dos estudantes oportunizando intervenções didático-pedagógicas visando à valorização das aprendizagens. A avaliação deve servir de instrumento fornecedor de informações para a melhoria do percurso escolar do(a) estudante. Nesse sentido, orientamos que ao elaborar o Registro Formativo de Avaliação - RFA, considere o real sentido da avaliação formativa conforme preconizam os documentos norteadores da SEEDF: Currículo de Educação Básica, Diretrizes de Avaliação Educacional e o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, pontuando sobre os seguintes aspectos:

a) Aprendizagens propostas:



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

b) Potencialidades apresentadas pelo(a) estudante, considerando as aprendizagens propostas:

c) Fragilidades apresentadas pelo(a) estudante, considerando as aprendizagens propostas:

d) Diante das fragilidades apresentadas pelo(a) estudante, relate as intervenções didático-pedagógicas utilizadas e de que forma o(a) estudante respondeu a cada estratégia:

