



PLANO INTERVENTIVO INDIVIDUAL BIMESTRAL – PIBI *Classes Especiais - 2022 - 3º E 4º BIMESTRES*

NOME DO ESTUDANTE:		Data de Nascimento:
DIAGNÓSTICO:		
ANO:	TURMA:	TURNO:
PROFESSOR(A):		

SONDAGEM DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE

MOTOR (Marco motor, funções psicomotoras: esquema corporal, equilíbrio, coordenação visomotora, coordenação dinâmica geral, motricidade fina, estruturação espaço-temporal, lateralidade, ritmo dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento motor).	COGNITIVO (Percepção, raciocínio lógico, organização de pensamento, compreensão de ideias, conhecimento de mundo, aprendizagem virtual, imaginação, dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo)
LINGUAGEM (Formas de comunicação e interação - capacidade de comunicação, linguagem receptiva e expressiva)	SÓCIO-EMOCIONAL (Interação, habilidades interpessoais, autoestima, autonomia, regras de conduta, comportamento adaptativo e relações socioafetivas)
AVAs (Cuidados pessoais, atividades instrumentais de vida, habilidades ocupacionais, segurança do ambiente, qualidade de vida)	

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS



--

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS

--

RESULTADOS OBTIDOS

--

ESTRATÉGIAS DE ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

(Tipos de mediações a serem adotadas: whatsapp, mensagens de texto, chamadas de vídeo, atividades impressas, contato telefônico, e-mail, vídeoaulas, ambientes virtuais de aprendizagem, outros)

--

MATERIAL DE APOIO

--

REGISTRO DE OBSERVAÇÕES

--

Data: / /

Professor(a)/ Atividades - Matrícula

Supervisor/Coordenador(a) - Matrícula



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Educação do Distrito Federal
Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral
Diretoria de Educação Inclusiva



De acordo,

Gestor(a) - Matrícula