



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

REGISTRO FORMATIVO DE AVALIAÇÃO - RFA		
Ano Letivo: _____	Ano/turma: _____	ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS 3º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS: ( ) 1º Bloco ( ) 2º Bloco Turno: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( ) Em tempo Integral
Nome do Estudante:		
Coordenação Regional de Ensino:		
Unidade escolar:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• O estudante apresenta deficiência e/ou TEA (Transtorno do Espectro Autista)? ( ) Sim ( ) Não Qual? _____</li><li>• Atendido pelo Serviço Especializado de Apoio às Aprendizagens? ( ) Sim ( ) Não ( ) Não se aplica</li><li>• Houve adequação curricular? (Estudante com necessidades educacionais especiais) ( ) Sim ( ) Não ( ) Não se aplica</li><li>• Atendido pela Sala de Recursos? ( ) Sim ( ) Não ( ) Não se aplica<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ( ) Sala de Recursos Generalista</li><li>◦ ( ) Sala de Recursos Específica: _____</li></ul></li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudante em situação de incompatibilidade idade/ano? ( ) Sim ( ) Não</li><li>• Estudante contemplado pelo Avanço de Estudos no ano letivo anterior? ( ) Sim ( ) Não</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudante reprovado no ano letivo anterior? ( ) Sim ( ) Não</li><li>• Estudante tem histórico de abandono escolar? ( ) Sim ( ) Não</li></ul>		
• Estudante não falante de Língua Portuguesa? (Estrangeiro ou Indígena) ( ) Sim ( ) Não Se não, qual é o seu idioma? _____		
Dentre os <b>objetivos de aprendizagens previstos para cada componente curricular</b> , alcançou os seguintes resultados em:		



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Arte</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Educação Física</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Ciências da Natureza</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Geografia</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>História</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Língua Inglesa</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
Língua Portuguesa				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				





SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Componente Curricular	Objetivos de Aprendizagem	Alcançou	Alcançou parcialmente	Não alcançou
<b>Matemática</b>				
<b>Potencialidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
<b>Fragilidades</b> apresentadas pelo estudante, considerando as aprendizagens propostas:				
Diante das fragilidades apresentadas pelo estudante, relate as <b>intervenções didático pedagógicas</b> utilizadas e de que forma o estudante respondeu a cada estratégia.				
Registre as <b>observações</b> pertinentes visando a promoção das aprendizagens do estudante.				



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
Local, dia mês ano

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Arte**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Educação Física**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Ciências da Natureza**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Geografia**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **História**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Língua Inglesa**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Língua Portuguesa**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor de **Matemática**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**

\_\_\_\_\_  
Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

---

Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**

---

Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**

---

Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**

---

Assinatura/matrícula - Professor da **Parte Flexível**  
**(Educação em tempo Integral)**

---

Assinatura/matrícula - **Gestor/Supervisor Pedagógico**

---

Ciente da **Família** e/ou **Responsável Legal**

**Resultado Final**

(Preencher somente ao final do ano letivo, em casos de transferência interna/externa ou em casos de avanço de estudos)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Progressão Continuada                       | <input type="checkbox"/> Aprovado             | <input type="checkbox"/> Reprovado                                    |
| <input type="checkbox"/> Abandono                                    | <input type="checkbox"/> Reprovado por faltas | <input type="checkbox"/> Transferido em ____/____/____                |
| <input type="checkbox"/> Progressão Parcial em Regime de Dependência | <input type="checkbox"/> Cursando             | <input type="checkbox"/> Avanço das aprendizagens – Correção de Fluxo |



**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Observações Gerais sobre o RFA – Registro Formativo de Avaliação:**

1. É documento oficial da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.
2. Constitui documento de escrituração escolar que compõe o dossiê do estudante e, em caso de transferência, o documento original deve acompanhá-lo.
3. Deve ser compartilhado com as famílias e/ou os responsáveis legais e com o próprio estudante.
4. Constitui fonte informativa para o trabalho pedagógico desenvolvido com o estudante.
5. Deve ser preenchido sem emendas ou rasuras.
6. O Campo “Resultado Final” deve ser preenchido **apenas ao final do 4º Bimestre** (ou em casos de transferência), observando:
  - 6.1. **Progressão continuada** para os estudantes do 6º ano, 1º Bloco, e 8º ano, 2º Bloco, que não excederem aos 25% (vinte cinco por cento) de faltas permitidas para o ano letivo. (Diretrizes Pedagógicas para Organização Escolar do 3º Ciclo para as Aprendizagens – SEEDF, 2014).
  - 6.2. **Aprovado** para os estudantes do 7º ano, 1º Bloco, e 9º ano, 2º Bloco, que obtiveram desempenho escolar e não excederam aos 25% (vinte e cinco por cento) de faltas permitidas, nos termos do Regimento Escolar.
  - 6.3. **Reprovado**, ao final do 7º ano, 1º Bloco; e, ao final do 9º ano, 2º Bloco, para aqueles estudantes que não alcançaram as aprendizagens.
  - 6.4. **Reprovado** por faltas em razão de frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) - (Diretrizes Pedagógicas para Organização Escolar do 3º Ciclo para as Aprendizagens - SEEDF 2014).
  - 6.5. **Abandono** para estudante que obtiver número de faltas consecutivas superior a 25% (vinte e cinco por cento) e não retornar à unidade escolar até o final do ano letivo (Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal).
  - 6.6. **Cursando** para todos estudantes beneficiados com a “Adequação Curricular para Temporalidade”.
  - 6.7. **Progressão parcial em regime de dependência**, concedida no sistema de ciclos na transição entre o primeiro e o segundo bloco, ou seja, do 7º para o 8º ano, quando a defasagem ocorrer em **até** dois componentes curriculares (Diretrizes Pedagógicas para Organização Escolar do 3º Ciclo para as Aprendizagens - SEEDF 2014, p. 21). Contudo, o estudante retido em razão de frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas não tem direito ao regime de dependência.
  - 6.8. **Avanço de estudos** para aqueles estudantes que foram avançados para o ano escolar seguinte. Registra-se que o avanço de estudo somente deverá ser aplicado e registrado **até o último dia letivo do 3º bimestre** do ano letivo em curso.