



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AO ESTUDANTE COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – AEE-AH/SD

Estudante:		Data de Nascimento:	
Filiação:			
Unidade Escolar de origem:	CRE:	Série/Ano:	
Sala de Recursos (UE/CRE):		Professor(a)/(es):	
Período de Observação:	Início: ___/___/___	Término: ___/___/___	
Área de Interesse: <input type="checkbox"/> Acadêmica <input type="checkbox"/> Talento Artístico			

Este Relatório é o resultado da avaliação do estudante encaminhado ao Atendimento Educacional Especializado de Altas Habilidades/Superdotação, ao final do Período de Observação. As informações aqui apresentadas são **sigilosas** e referem-se a um momento específico da vida do estudante, portanto, sujeitas a mudanças contínuas por tratar-se de um processo de desenvolvimento dinâmico e evolutivo do ser humano. Deve **permanecer no dossiê do estudante na unidade escolar de ensino regular**, com o objetivo de subsidiar a prática pedagógica dos profissionais envolvidos em seu processo de aprendizagem. Recomenda-se **zelo** ao lidar com as informações relatadas, preservando assim, a sua individualidade. Caso haja dúvida em relação às informações aqui descritas, recomenda-se que a unidade escolar procure a professora itinerante da área de Altas Habilidades de sua Coordenação Regional de Ensino, para os devidos esclarecimentos e orientações.

1. Desenvolvimento de atividades de elaboração de projeto relacionadas a uma ou mais áreas de interesse. () sim () não
2. Envolvimento intenso com a tarefa, concentração, dedicação, persistência na execução e conclusão das atividades propostas. () sim () não
3. Habilidade acima da média em uma ou mais áreas do conhecimento. () sim () não
4. Criatividade. () sim () não
5. Ocupação do tempo, de forma produtiva, na Sala de Recursos sem depender de estimulação



por parte do professor. () sim () não

6. Interação dos Três Anéis (*Renzulli*) conforme referencial teórico adotado pela Secretaria de Estado de Educação para identificação de estudantes com potencial para superdotação/altas habilidades, este deve demonstrar: habilidade (s) acima da média, criatividade e envolvimento com a tarefa. () sim () não

7. Síntese do Processo de Observação

7.1. Professor

Quanto aos instrumentos de avaliação pedagógica aplicados, apresentou os seguintes resultados:

<ul style="list-style-type: none">• Estilos de aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none">• Áreas de Interesse:

Quanto às habilidades específicas, o estudante demonstrou:

- () **Percepção:** capacidade de *insights*, ou seja, perspicácia e discernimento, que o permite encontrar novas respostas, novas formas de abordar um problema, chegando a diferentes soluções;
- () **Habilidade Social:** participa com empenho e competência nas tarefas produzidas pelo grupo, assumindo suas opiniões e valores, respeitando normas democraticamente estabelecidas; interage afetivamente com os colegas; socializa interesses coletivos; é sensível às necessidades e sentimentos dos outros.
- () **Habilidade Linguística:** capacidade para pensar com palavras, usa vocabulário rico, grande habilidade de leitura e escrita, habilidade para gerar ideias originais na produção literária; capacidade de análise e síntese.
- () **Habilidade Espacial:** capacidade de perceber informações visuais ou espaciais e transformá-las em novas representações; facilidade de lidar com quebra-cabeças ou outros jogos de resolução de problemas espaciais (xadrez etc.).
- () **Habilidade Lógico-Matemática:** facilidade de lidar com cálculos e notações matemáticas e grande interesse na busca de estratégias para a solução de problemas de raciocínio lógico-matemático; compreende processos como o de categorização, classificação, inferência, generalização, cálculo e testagem de hipóteses; constrói estruturas com o Lego/robótica.
- () **Habilidade Psicomotora em** _____
- () **Habilidade Acadêmica Específica em** _____
- () **Habilidade Superior para a Área de Talento em** _____
- () **Liderança:** sabe liderar e ser liderado, exercendo as duas posições confortavelmente.

Observações: _____



Durante o Período de Observação, o estudante () iniciou () desenvolveu () concluiu o(s) seguinte(s) projetos ou tópicos de pesquisa/estudo relativos à área de interesse indicada

2

7.2 Psicólogo (características socioemocionais e de superdotação frequentemente observadas, aspectos cognitivos, criatividade e outros diagnósticos).

8. Parecer Conclusivo da Equipe:

() **Efetivado** no Atendimento Educacional Especializado ao Estudante Superdotado, a partir de ___/___/___.

Área Acadêmica Área de Talento Artístico

Não efetivado no Atendimento Educacional Especializado ao Estudante Superdotado, por não ter evidenciado, no momento, comportamentos/características essenciais.

9. Orientações Complementares:

_____/DF, _____

Psicólogo(a) AEE-AH/SD

Nome/Matrícula

Professor(a) da Sala de Recursos

Nome/Matrícula

Nome/Matrícula
Professor(a) Itinerante

Outros participantes (nome/função/matrícula) _____