



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral

Diretoria de Educação Inclusiva e Atendimentos Educacionais Especializados

Formulário de Estudo de Caso Estudantes com Deficiência / TEA

CRE: _____

Unidade Escolar: _____

Nome completo do(a) estudante: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____ Idade: _____

Ano/Ciclo/Etapa/Segmento: _____ Turma: _____ Turno: _____

Responsável pelo(a) estudante: _____

Telefone para contato, preferencialmente Whatsapp: _____

Diagnóstico Médico ou Hipótese Diagnóstica: _____ CID: _____

Número Processo SEI anterior: 00080-_____/20____-____ () Não se aplica

Obs.: O nº do processo para o envio via SEI do Estudo de Caso do ano atual deve ser anexado no mesmo número do processo do ano anterior, configurando assim seu histórico.

1. Tipo de atendimento oferecido ao estudante:

- Classe Comum - CC;
- Classe Comum Inclusiva - CCI;
- Classe Integração Inversa - CII;
- Classe Especial em escola regular (etapa de ensino): _____;
- Centro de Ensino Especial - CEE: Atendimento Pedagógico Especializado - APE:
 DI DMU TEA MISTA
- Centro de Ensino Especial de Deficiente Visual – CEEDV:
 Educação Precoce PAPE PAI
- Atendimento Complementar no CEE
- Atendimento Complementar no CEEDV:
 ACE: _____ SOT
- Programa de Educação Precoce - PEP;
- EJA Interventiva: _____ Segmento _____ Etapa;
- Classe Bilíngue - Escola Bilíngue;
- Classe Bilíngue Mediada;
- Classe Bilíngue Diferenciada;
- Programa de Educação Linguística Precoce - PELP/Escola Bilíngue;
- Sala de Recursos Generalista - SRG;
- Sala de Recursos Específica - SRE de _____;
- Itinerância;

- Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem - EEAA;
- Orientação Educacional - OE;
- Sala de Apoio à Aprendizagem - SAA;
- Apoio escolar com Monitor ou Educador Social Voluntário para:
 - alimentação; higienização; locomoção;

2. Descreva detalhadamente o percurso escolar do estudante considerando a sua trajetória escolar de forma a evidenciar como seu percurso acadêmico vem sendo construído. Relatar o histórico escolar do estudante, ano a ano, indicando o ingresso na rede pública e os serviços ofertados na modalidade da educação especial, bem como os acompanhamento médicos e terapêuticos, caso houver.

3. Descreva detalhadamente os resultados pedagógicos observados a partir dos objetivos propostos estabelecidos em planejamento, bem como as ESTRATÉGIAS realizadas, conforme os normativos Currículo em Movimento da Educação Básica (Processo de Letramento/Alfabetização: leitura, escrita e cálculo matemático) e Currículo em Movimento da Educação Especial nas seguintes áreas: Comunicação, Habilidade de Gestão Pessoal, Habilidades psicomotoras e Habilidades socioemocionais.

4. Nos casos de estudantes matriculados em Classe Especial, descrever os resultados observados nas VIVÊNCIAS realizadas em sala de aula reduzida, nos espaços coletivos da unidade escolar e projetos/atividades complementares.

5. Solicitação de encaminhamentos para o ano letivo de 2025:

- Classe Comum - CC;
- Classe Comum Inclusiva - CCI;

- Classe Integração Inversa - CII;
- Classe Especial em escola regular (etapa de ensino): _____;
- Centro de Ensino Especial - CEE: Atendimento Pedagógico Especializado - APE:
 - DI DMU TEA MISTA
- Centro de Ensino Especial de Deficiente Visual – CEEDV:
 - Educação Precoce PAPE PAI
- Atendimento Complementar no CEE
- Atendimento Complementar no CEEDV:
 - ACE: _____ SOT
- Programa de Educação Precoce - PEP;
- EJA Interventiva: _____ Segmento _____ Etapa;
- Classe Bilíngue - Escola Bilíngue;
- Classe Bilíngue Mediada;
- Classe Bilíngue Diferenciada;
- Programa de Educação Linguística Precoce - PELP/Escola Bilíngue;
- Sala de Recursos Generalista - SRG;
- Sala de Recursos Específica - SRE de _____;
- Itinerância;
- Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem - EEAA;
- Orientação Educacional - OE;
- Sala de Apoio à Aprendizagem - SAA;
- Apoio escolar com Monitor ou Educador Social Voluntário para:
 - alimentação; higienização; locomoção;

6. Responsáveis pelas informações:

Profissional	Matrícula	Assinatura
Diretor(a)		
Supervisor(a) pedagógico(a)		
Secretário(a) escolar		
Coordenador(a) Pedagógico(a)		
Professor(a) Sala de Recursos		
Professor(a) Sala de Recursos		
Orientador(a) Educacional		
Professor(a) Itinerante		
Equipe de Apoio à Aprendizagem - SEAA - Pedagogo		
Equipe de Apoio à Aprendizagem - SEAA - Psicólogo		

Professor(a) intérprete educacional		
Professor(a) guia-intérprete		
Professores regentes - Componentes curriculares		

7. Ante os aspectos pedagógicos analisados referentes ao estudante supracitado e em atendimento ao estabelecido na Orientação Pedagógica da Educação Especial da SEEDF, Lei Brasileira da Inclusão e Estratégia de Matrícula vigente, o presente documento deve ser formalizado como:

() Estudo de Caso Anual () Estudo de Caso Anual para CRPEC () Estudo de Caso Anual para CCPEC

8 - Ciência do Responsável: _____

Observações:

Data: ____ / ____ / ____