

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA

## PROPOSTA PEDAGÓGICA

### Biblioteca Escolar-Comunitária

Érico Veríssimo



BRAZLÂNDIA – DF

2022

## SUMÁRIO

I	Apresentação	PÁGINA ... 03
II-	Histórico da Biblioteca	PÁGINA ... 04
III-	Diagnóstico da realidade da Biblioteca	PÁGINA ... 06
IV-	Função social da Biblioteca	PÁGINA ... 07
V-	Princípios orientadores das práticas pedagógicas	PÁGINA ... 08
VI-	Missão e Objetivos	PÁGINA ... 09
VII-	Organização do trabalho pedagógico da Biblioteca	PÁGINA ... 10
VIII-	Projetos específicos	PÁGINA ... 13
IX-	Referências	PÁGINA ... 16

## I. Apresentação

A Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo é um espaço privilegiado para leitura, pesquisa e estudos na cidade de Brazlândia, o que significa acesso à cultura e a conhecimentos historicamente produzidos pela ciência a toda a comunidade, estudantes, professores e demais profissionais da educação.

Como espaço de difusão do conhecimento, a Biblioteca Érico Veríssimo tem papel fundamental no processo de construção de cidadania, no fortalecimento do próprio território onde se insere e no trabalho de pertencimento de todos aqueles que fazem uso do seu ambiente. Além disso, cumpre registrar que, no atual momento histórico em que vivemos, toda e qualquer biblioteca qualificada auxilia na oferta de informações confiáveis e contribui para a socialização dos saberes produzidos com confiabilidade.

Por isso, são realizadas todas as atividades relacionadas com sua função social e operacional. Esta proposta foi elaborada seguindo as bases de uso e com a participação dos funcionários e comunidade escolar.

“Olha as estrelas, enquanto elas brilharem haverá esperança na vida.”

Érico Veríssimo

## II. Histórico da Biblioteca

Obra criada em abril de 1978, pelo recurso da FAS (Fundo de Apoio ao Desenvolvimento Social), objetivando o desenvolvimento cultural e a maior integração Escola-Comunidade. Na época, o governador do Distrito Federal era o senhor Elmo Serejo Farias, Wladimir do Amaral Murinho, secretário de cultura, e Antônio Neto de Godoi, administrador de Brazlândia. Dados da Instituição:

- **Nome:** Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo
- **Endereço:** Área Especial nº 02 Setor Sul de Brazlândia
- **Telefone:** (61) 3391-6625
- **Email:** [biblioteca78@gmail.com](mailto:biblioteca78@gmail.com)
- Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia
- **Turnos de funcionamento:** matutino, vespertino e noturno
- **Articulador pedagógico:** André Lúcio Bento, matrícula 39451-3

### - Caracterização Física:

Construção feita, originalmente, em alvenaria, com telhado de zinco e forro de gesso. Nos anos de 2019 a 2022, a Biblioteca passa pela primeira grande reforma desde sua inauguração, com renovação de piso e forro, substituição de louças nos banheiros, construção de banheiro próprio para pessoas com deficiência, instalação de 33 baias para estudos individualizados, instalação de porta corta-fogo, substituição de portas e janelas, instalação de aparelhos de ar condicionado em todos os ambientes, revestimento da parte externa com ACM, troca do alambrado frontal por grade, substituição de portão de acesso principal, instalação de cobertura com policarbonato na entrada principal e revitalização de jardins. Atualmente, oferece aos usuários um amplo salão para estudos em grupo e espaços próprios para estudos individualizados,

ambos com acesso à internet. A parte administrativa é composta por uma copa, duas salas (uma com banheiro), uma sala de reuniões e dois depósitos.

### III. Diagnóstico da realidade da Biblioteca

A Biblioteca Érico Veríssimo realiza um trabalho que abrange estudantes e professores de todas as etapas e modalidades da Educação Básica. Além disso, recebe estudantes e pesquisadores de universidades e institutos federais, além de estudantes para concursos e vestibulares. Depois da reforma recebida de 2019 a 2022 e com a gradual reabertura em razão da pandemia de COVID-19, a Biblioteca atende estudantes Educação Integral, com projetos de leitura e escrita desenvolvidos pelas próprias escolas atendidas.

Desse modo, ao atender toda a comunidade escolar, a Biblioteca cumpre o que estabelece o Manifesto IFLA/UNESCO:

“Propiciar informação e idéias que são fundamentais para o sucesso de seu funcionamento na sociedade atual, cada vez mais baseada na informação e no conhecimento. A biblioteca escolar habilita os alunos para a aprendizagem ao longo da vida e desenvolve sua imaginação, preparando-os para viver como cidadãos responsáveis.” (MANIFESTO IFLA/UNESCO PARA BIBLIOTECA ESCOLAR, 2005, p. 4).

#### **IV. Função social da Biblioteca**

O documento de referência que dispõe, atualmente, sobre a organização e o funcionamento das bibliotecas escolares-comunitárias da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal é a Portaria Nº 380, de 23 de novembro de 2018. Entre outros aspectos, a Portaria 380 estabelece, em seu artigo 7º, que “a biblioteca escolar-comunitária é um espaço de aprendizagem e de memória, de caráter socioeducativo e patrimonial, posto que atende à comunidade em geral, a estudantes e a profissionais da educação. Caracteriza-se por ser um polo de difusão das políticas públicas do livro e da leitura junto às demais bibliotecas das unidades escolares ligadas à sua Coordenação Regional de Ensino e primam por manter preservados a produção intelectual, histórica e cultural de uma coletividade e, por conseguinte, estimular o gosto e o hábito de ler, divulgar e difundir a informação, subsidiando a formação educacional do ser humano”.

No parágrafo único do Capítulo II, define-se que a “função da biblioteca escolar-comunitária é contribuir para a melhoria do processo educativo e crescimento intelectual da comunidade, favorecendo, por meio de seu acervo, a ampliação do conhecimento, a socialização de informações, a preservação e difusão da cultura e promoção do lazer para o fortalecimento da cidadania, numa perspectiva da educação patrimonial”.

## **V. Princípios orientadores das práticas pedagógicas**

A Biblioteca Érico Veríssimo trabalha com princípios e orientações presentes no Currículo em Movimento da Educação Básica (DISTRITO FEDERAL, 2014): integralidade; transversalidade; diálogo escola e comunidade; unicidade entre teoria e prática; interdisciplinaridade com contextualização e flexibilização, juntamente com educação inclusiva, sendo que essa atuação se dá de forma indireta.

A Biblioteca Érico Veríssimo está inserida nesse processo de prática pedagógica pois atuamos com alunos escolares e comunidade.

A escola não pode mais contentar-se em ser apenas transmissora de conhecimentos que, provavelmente, estarão defasados antes mesmo que o aluno termine sua educação formal; tem de promover oportunidades de aprendizagem que dêem ao estudante condições de aprender a aprender, permitindo-lhe educar-se durante a vida inteira. A biblioteca está presente nesse processo. Trabalhando em conjunto, professores e bibliotecários planejarão situações de aprendizado que desafiem e motivem os alunos, acompanhando os seus progressos, orientando-os e guiando-os no desenvolvimento de competências informacionais cada vez mais sofisticadas (CAMPELLO, 2002, p. 64).



## VI. Missão e Objetivos

Prestar atendimento no que diz respeito à informação aos alunos e comunidade para contribuir com a construção do conhecimento e desenvolvimento social, promovendo eventos culturais e educacionais e fomentando o gosto pela leitura e pesquisa para o desenvolvimento da criticidade.

### **Objetivos:**

a) cooperar com o atendimento às necessidades dos alunos, dos professores e dos demais membros da comunidade;

b) estimular e orientar a comunidade escolar em suas consultas e leituras, favorecendo o desenvolvimento da capacidade de selecionar e avaliar;

c) incentivar os educandos a pensar de forma crítica, reflexiva, analítica e criadora, orientados por equipes inter-relacionadas (educadores + funcionários da biblioteca);

d) proporcionar aos leitores materiais diversos e serviços bibliotecários adequados ao seu aperfeiçoamento e desenvolvimento individual e coletivo;

e) promover a interação educador – funcionários da biblioteca – aluno – comunidade , facilitando o processo ensino-aprendizagem;

f) oferecer um mecanismo para a democratização da educação, permitindo o acesso de um maior número de crianças, jovens e adultos a materiais educativos e, através disso, dar oportunidade ao desenvolvimento de cada um a partir de suas atitudes individuais;

g) contribuir para que o público atendido amplie sua percepção dos problemas educacionais, oferecendo-lhe informações que os ajudem a tomar decisões no sentido de solucioná-los, tendo como ponto de partida valores éticos e cidadãos.

## VII. Organização do trabalho pedagógico da Biblioteca

<b>Nº</b>	<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
01	Atender e protocolar as assinaturas dos usuários em geral	Confirmando	Todos os funcionários
02	Atender e informar a comunidade	Conhecendo e apresentando o espaço e acervo	Todos os funcionários
03	Buscar e oferecer as obras em questão	Apresentando os livros entre outros materiais.	Todos os funcionários
04	Emprestar individualmente o acervo	Protocolando e confeccionando carteirinhas para empréstimo	Aline, Carla, Neila e Valdira
05	Organizar o acervo nas prateleiras	Organizando por título e ordem alfabética	Todos os funcionários
06	Receber livros da comunidade	Diversificando o acervo	Todos os funcionários
07	Doar livros a outras unidades	Descartando	Todos os funcionários
08	Atender os usuários nos conteúdos afins	Orientando e tirando dúvidas em geral	Aline, Carla, Neila e Valdira
09	Propiciar com diálogo o lado humano	Promovendo autoajuda ao usuário	Todos os funcionários

10	Atender público infantil	Atendimento diferenciado as crianças (sala individual)	Todos os funcionários
11	Receber e catalogar acervo	Recebendo e catalogando livros e afins	Todos os funcionários

12	Atender ao público em ambiente reservado	Atendimento individual nas cabines	Todos os funcionários
13	Verificar e restaurar acervo	Restaurando a obra para seu uso	Todos os funcionários
14	Limpar acervo	Limpando e organizando acervo	Todos os funcionários
15	Ornamentar o ambiente	Enfeitando e atualizando murais	Todos os funcionários
16	Disponibilizar copa para usuários	Apoiando os usuários nas suas refeições	Todos os funcionários
17	Apoiar e propiciar espaços para os artistas	Apoiando-os em relação as suas identificações em seus diversos segmentos culturais	Todos os funcionários
18	Fornecer espaço físico para reuniões junto a CRE	Apoiando as atividades da Regional de Ensino	Todos os funcionários

19	Limpar e manter área externa	Cuidando e Limpando	Funcionários da empresa terceirizada
20	Orientações pedagógicas aos diretores, professores e demais profissionais da educação	Recepcionando e orientando os diretores no espaço da Biblioteca	André

## VIII. Projetos específicos

### **1 – DENOMINAÇÃO DO PROJETO:**

Educação Integral na Biblioteca

### **2- Responsável pelo projeto:**

Professores da Escola Classe 3 de

Brazlândia

### **3 – Dados Gerais:**

Biblioteca Comunitária Escolar Érico

Veríssimo Turnos: matutino e vespertino

Público: estudantes da Educação Integral da Escola Classe 3 de Brazlândia

### **4- Justificativa:**

O atendimento em tempo integral nas Unidades Escolares, no Distrito Federal, tem como principal documento norteador as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação em Tempo Integral nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, conforme homologação, em 28 de novembro de 2017, no DODF nº 228 de 29/11/2017. Entre os princípios da educação em tempo integral, cumpre destacar a territorialização, que se define pela necessidade de ultrapassar os limites da escola e constituir parcerias com os mais diversos órgãos e instituições. O princípio da territorialização permite, entre outros aspectos, que as escolas desenvolvam projetos que busquem um trabalho pedagógico que tratem os estudantes para além de sujeitos cognitivos. Ao romper com os muros da escola, possibilita-se que os estudantes tenham acesso a experiências de cultura, arte, esporte, lazer, informática, entre outras, com vistas ao seu desenvolvimento das

potencialidades integrais. Além disso, firma-se um diálogo entre escola e comunidade.

#### **5 – Objetivo Geral:**

- Proporcionar aos estudantes da Educação Integral, matriculados na Escola Classe 3 de Brazlândia, experiências de convívio numa biblioteca escolar-comunitária, além de atividades de leitura e escrita que auxiliem no desenvolvimento integral das crianças.

#### **6 - Objetivos Específicos**

- Oferecer experiências pedagógicas às crianças fora do ambiente escolar.
- Realizar acompanhamento permanente aos participantes do projeto de leitura e escrita.
- 

#### **7 – Período de realização:**

Será realizado durante os meses de Fevereiro a Dezembro do ano corrente.

#### **8 – Procedimento:**

Presencial com material didático produzido pela escola e livre consulta ao acervo da Biblioteca..

**9 – Recursos:**

Impressos, jogos, textos, livros em diversos gêneros.

## IX. Referências

**CAMPELLO**, Bernadete S. A competência informacional na educação para o século XXI. In: CAMPELLO, Bernadete Santos et al. A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica. 2. ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002. p. 9-11.

**DISTRITO FEDERAL**. Currículo Em Movimento da Educação Básica - Pressupostos Teóricos. Brasília, 2014. Disponível em: <<https://www.educacao.df.gov.br/pedagogico-curriculo-em-movimento/>>. Acesso em 7 de julho de 2022.

**DISTRITO FEDERAL**. Portaria Nº 380, de 23 de novembro de 2018. Dispõe sobre a organização e funcionamento das bibliotecas escolares e bibliotecas escolares-comunitárias da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e dá outras providências. Brasília, 2018. Disponível em: [http://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/042da4ca93494c479fffb17c7b085875/Portaria\\_380\\_23\\_11\\_2018.html](http://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/042da4ca93494c479fffb17c7b085875/Portaria_380_23_11_2018.html)>. Acesso em 7 de julho de 2022.

**MANIFESTO IFLA/UNESCO PARA BIBLIOTECA ESCOLAR**. Traduzido por Neusa Dias de Macedo. Disponível em: <<https://archive.ifla.org/>>. Acesso em 22 de julho de 2020.

**VERÍSSIMO**, Érico. Olhai os Lírios do Campo. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1938.