



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação Regional de Ensino de Taguatinga
Unidade Regional de Gestão de Pessoas de Taguatinga

CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS PARA ENTREVISTAS DE APTIDÃO DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EMTI) E DO NOVO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (NEMTI)

Os candidatos interessados em atuar no Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) e no Novo Ensino Médio em Tempo Integral (NEMTI) em 2023 devem observar as áreas, modalidades e oficinas que serão oferecidas em cada unidade escolar que possui o EMTI/NEMTI (conforme tabela a seguir) e apresentar na escola a documentação que comprove formação na área pleiteada.

Para se candidatar à aptidão para alguma modalidade, os candidatos devem **entrar em contato com a equipe gestora da unidade escolar correspondente para agendar o horário da entrevista:**

Escola	Data da entrevista	Telefone para contato
Centro de Ensino Médio Taguatinga Norte (CEMTN)	23/01/2023	(61) 99202-0504 – <i>Whatsapp</i> (Fernanda)
Centro Educacional 07 de Taguatinga/CEMI (CED 07)	23/01/2023	(61) 99383-0303 - <i>Whatsapp</i> (Katiúscia)
Centro de Ensino Médio EIT (CEMEIT)	24/01/2023	(61) 99655-4988 - <i>Whatsapp</i> (Marilene)
Centro de Ensino Médio 03 de Taguatinga (CEM 03)	24/01/2023	(61) 99275-5100 - <i>Whatsapp</i> (Antônio)

LISTAGEM DAS OFICINAS - EMTI		
ESCOLA	ÁREA/DISCIPLINA	OFICINAS, PERFIL E HABILITAÇÕES REQUERIDAS
CEMTN	<i>Matemática</i>	- <u>Matemática</u> : raciocínio lógico, resolução de problemas, educação financeira, empreendedorismo digital e redes sociais de forma profissional. - <u>Laboratório de informática</u> : <i>design thinking</i> aplicado à educação, criação de aplicativos e sites, produção e edição de vídeos pelo celular, inteligência artificial para simplificar o dia a dia.
	<i>Língua Portuguesa</i>	- Redação, escrita criativa, redação oficial, inovação e tecnologia aplicados à escrita, criação e <i>ebooks</i> , <i>blogs</i> e <i>emails</i> .
	<i>Educação Física</i>	- <u>Saúde física e mental</u> : yoga, meditação, terapias para controle de ansiedade e estresse, inteligência emocional, comunicação não violenta, correlacionar os benefícios da saúde física na saúde mental, avaliações antropométricas, nutrição para atividades físicas (macronutrientes). - <u>Esportes</u> : de aventura, jogos populares, esportes alternativos, esportes olímpicos e paralímpicos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação Regional de Ensino de Taguatinga
Unidade Regional de Gestão de Pessoas de Taguatinga

CEMTN	<i>Biologia</i>	<p>- <u>Permacultura</u>: experiência com horta, correção e adubação do solo e práticas em agroecologia. Domínio das áreas de sustentabilidade, manejo de culturas e certificado de curso de permacultura. Agenda de sustentabilidade na administração pública e novo ensino médio.</p> <p>- <u>Laboratório de Biologia</u>: experiência em laboratório de biologia, domínio das áreas de genética, evolução, ciências forenses, química, zoologia, biologia molecular e anatomia comparada.</p>
	<i>Química</i>	<p>- <u>Laboratório de Química</u>: experiência em laboratório de química, domínios das áreas de transformações dos materiais, separação de misturas, propriedades e composição da matéria, e ludicidade em química.</p> <p>- <u>Clube de Ciências</u>: habilitação em química e biologia, domínio das áreas de ensino em ciências, literatura científica e participação em programas como PIBID e PIBIC (iniciação didática e científica). Experiência em laboratório.</p>
CED 07	<i>Matemática</i>	Robótica, Edição e Pós-Prod de Video e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas.
	<i>Matemática</i>	Educação Financeira e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas.
	<i>Matemática</i>	Matemática Básica e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas.
	<i>Língua Portuguesa</i>	Jornal Escolar e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas.
	<i>Língua Portuguesa</i>	Redação nota mil e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas.
	<i>Administração</i>	Empreendedorismo, projeto de formação de hábitos (FHIS) e Projeto de Vida. PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Biologia</i>	Experimento Científico, projeto de formação de hábitos (FHIS) e Projeto de Vida. PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Educação Física</i>	Esporte, qualidade de vida e primeiros socorros e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Artes (Música)</i>	Música, projeto de vida e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
<i>Filosofia</i>	Filosofia, projeto de vida e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação Regional de Ensino de Taguatinga
Unidade Regional de Gestão de Pessoas de Taguatinga

CED 07	<i>Geografia</i>	Geografia geral e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Informática</i>	Computação Aplicada e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Informática</i>	CAD 1 e 2 e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Administração</i>	Normas Administrativas e Legislação Aplicadas à Informática, Elaboração de Projetos e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Artes visuais</i>	Desenhos Gráficos 3D e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>Artes visuais</i>	Fundamentos do Design Visual, Gráfico e Editorial e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
	<i>LEM/Inglês</i>	Inglês instrumental para curso técnico e projeto de formação de hábitos (FHIS). PERFIL: trabalhar com projetos e metodologias ativas
CEMEIT	Matemática	Perfil desejado para os professores: - Experiência no EMTI/NEMTI; - Ter projeto voltado para as especificidades do EMTI/NEMTI; - Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador; - Perfil para trabalho em equipe; - Experiência em Olimpíada do conhecimento; - Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas.
	Língua Portuguesa	
	Física	
	Química	
	Informática	
	Artes (Música)	
CEM 03	<i>Matemática</i>	Matemática com aptidão em projetos e jogos.
	<i>Língua Portuguesa</i>	Língua Portuguesa com enfoque em redação para ENEM e PAS.
	<i>Artes (Cênicas)</i>	Artes Cênicas com aptidão em audiovisual.
	<i>Artes (Música)</i>	Música com aptidão em teclado, violão, coral e outros instrumentos.
	<i>Artes (Dança)</i>	Dança, com aptidão em Dança Contemporânea e outras.
	<i>Informática</i>	Informática básica e avançada.
	<i>Educação Física</i>	Esporte, com aptidão em Voleibol e Futsal, para treinamento.