

PROPOSTA DE CURSO

Nome do curso: Integração à Carreira Magistério - autoinstrucional				
Gerência responsável pelo curso: GITEAD				
Contato da gerência: gitead.eape@edu.se.df.gov.br				
Modalidade: Autoinstrucional		Vagas: 210		
Carga horária: 180h		Horas diretas: 0	Encontros presenciais: 0 Encontros síncronos: 0	Horas Indiretas: 90h AVA: 90h
Período do curso: 22/03 a 01/12/2021		Quantidade de turmas: T1 - terça matutino - THIAGO MARQUES PEREIRA T2 - terça matutino - MÔNICA REGINA COLAÇO DOS SANTOS T3 - terça vespertino - THIAGO MARQUES PEREIRA T4 - quinta matutino - MÔNICA REGINA COLAÇO DOS SANTOS T5 - quinta matutino - THIAGO MARQUES PEREIRA T6 - quinta vespertino - MÔNICA REGINA COLAÇO DOS SANTOS T1N - terça noturno - THIAGO MARQUES PEREIRA		
Público-alvo:		<input checked="" type="checkbox"/> Carreira Magistério <input type="checkbox"/> Carreira Assistência à Educação <input type="checkbox"/> Outros (especificar)		
Pré-requisito: Professores que se encontram em estágio probatório na SEEDF (empossados em 2020, 2021 ou 2022)				
E-mail para envio da documentação do pré-requisito: não se aplica				
Critério de seleção: não se aplica				
Objetivo: - Promover a formação continuada junto aos professores que se encontram em estágio probatório (empossados no ano de 2020 a 2022) integrando-os às concepções, princípios e organização pedagógica da SEEDF Objetivos específicos: - Conhecer a estrutura organizacional da SEEDF e suas respectivas atribuições. - Apresentar as bases teóricas e os pressupostos que fundamentam o currículo em movimento da SEEDF. - Articular os conhecimentos teóricos apresentados ao planejamento e à prática pedagógica. - Conhecer as etapas e modalidades educacionais existentes na SEEDF. - Compreender a função formativa da avaliação das aprendizagens. - Reconhecer as tecnologias digitais como estratégias educacionais.				

Conteúdos:

Módulo 1 - Estrutura organizacional da SEEDF

- Estrutura organizacional da SEEDF e suas respectivas atribuições.
- Organização, participação e atribuições do SINPRO-DF.

Módulo 2 - Currículo, didática e trabalho pedagógico

- Influências das teorias crítica e pós-crítica na constituição do currículo da SEEDF.
- Aprendizagens na perspectiva da Pedagogia Histórico Crítica e da Psicologia Histórico Cultural.

Módulo 3 - Etapas e modalidades educacionais

- Atuação docente em diferentes etapas e modalidades educacionais.

Módulo 4 - Processos avaliativos

- Níveis de avaliação: em larga escala, institucional e de aprendizagem.
- Função formativa da avaliação.

Módulo 5 - Educação e tecnologia

- Influências das tecnologias digitais no contexto educacional.
- Cibercultura e o estudante como protagonista na produção e disseminação do conhecimento.

Período de inscrição: 03/03 a 13/03/2022.

Cronograma:

O curso acontecerá no formato autoinstrucional e o cursista deverá acompanhar as datas de início de cada módulo, respeitando o prazo final do percurso.

22/03 a 28/03 - Semana de ambientação à plataforma Moodle.

29/03 a 16/05 - Módulo 1: Estrutura organizacional da SEEDF (45h).

17/05 a 04/07 - Módulo 2: Currículo, didática e trabalho pedagógico (45h).

09/08 a 19/09 - Módulo 3: Etapas e modalidades educacionais (30h).

20/09 a 24/10 - Módulo 4: Processos avaliativos (30h).

25/10 a 01/12 - Módulo 5: Educação e tecnologia (30h).

Aspectos Teórico- Metodológicos

Justificativa:

O curso em questão vislumbra implementar uma política de formação continuada prevista no artigo 11, da Lei nº 5.105 de 03 de maio de 2013 (*Reestrutura da Carreira Magistério Público do Distrito Federal*), onde afirma que: *“A Secretaria de Estado de Educação deve implementar, para os servidores em estágio probatório, curso de integração à carreira Magistério Público e programas de acompanhamento e avaliação.”*

Para além disso, a SEEDF reconhece a importância de um espaço permanente de formação continuada aos professores recém empossados e ingressantes à rede de ensino, com vistas ao seu acolhimento e ao suporte pedagógico de suas necessidades profissionais neste início da profissão docente.

Tendo como referência os Pressupostos Teóricos e o Currículo em Movimento, as Diretrizes de Avaliação, o Regimento Escolar da SEEDF, entre outros documentos, o curso contribuirá com a formação e práxis desses professores por meio de estudos teóricos, de observações e de desenvolvimento de

	estratégias emancipadoras capazes de colaborar com os processos de ensino-aprendizagem dos seus estudantes.
Fundamentação teórica:	<p>O planejamento central do curso é trabalhar de forma sistematizada conceitos apresentados pelo Currículo em Movimento e o Regimento das Escolas Públicas do Distrito Federal, entre outros documentos, possibilitando a discussão coletiva sobre a educação pública junto aos professores recém empossados. Como aponta Silva (2018, p. 47), trabalhar a formação continuada numa perspectiva emancipadora, que vai além da mera certificação.</p> <p>O primeiro módulo do curso traz a apresentação da estrutura da nossa instituição, como as unidades orgânicas se relacionam e se complementam para o funcionamento da rede nos aspectos da representação política e social na figura da Secretária de Educação. Ações de formulação de programas e projetos, implementar políticas, diretrizes e orientações relacionadas ao planejamento estratégico, ao acompanhamento e à avaliação. Por fim, o papel político do Sindicato dos Professores no Distrito Federal - SINPRO com finalidade precípua de defender as melhorias nas condições de vida e de trabalho da categoria.</p> <p>No segundo módulo, o curso apresenta as teorias que embasam o currículo em movimento da SEEDF, com destaque para as influências das teorias crítica e pós-crítica na constituição dos documentos da rede. Destaca, também, a construção das aprendizagens na perspectiva da Pedagogia Histórico Crítica (PHC) e da Psicologia Histórico Cultural, considerando os estudantes como sujeitos históricos, que influencia e são influenciados pela cultura escolar, e que aprendem a partir da interação com os outros e com os símbolos sociais. Além disso, esse módulo traz a perspectiva da Didática da PHC apresentada por João Luiz Gasparin, que contribui para o planejamento e execução do trabalho pedagógico.</p> <p>O terceiro módulo apresenta os diversos contextos de aprendizagem em suas etapas e modalidades educacionais, como: Educação Especial na perspectiva inclusiva, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Educação do Campo, no intuito de compreender a dinâmica social de defesa, garantia e luta pelos direitos e compromisso social para a classe trabalhadora. (Currículo em Movimento SEEDF, 2014).</p> <p>No quarto módulo, o curso irá tratar sobre os três níveis de avaliação na nossa rede de ensino (Larga Escala, Institucional e de Aprendizagem) a fim de propor reflexões sobre a relevância de desenvolver um trabalho articulado entre eles. Além disso, esse módulo discutirá a importância da função formativa da avaliação para o trabalho docente e para as aprendizagens dos estudantes.</p> <p>Para finalizar, o quinto módulo trará discussões sobre as influências das tecnologias digitais no contexto educacional principalmente neste período de pandemia global, na perspectiva de uma educação transformadora apresentada por José Moran (2017). O debate irá propor o estudante como protagonista na produção e disseminação do conhecimento dentro das relações postas pela cibercultura.</p>

Avaliação:	A avaliação se dará pela participação e realização das atividades propostas no AVA ao longo do curso, tais como: apropriar-se do material disponível na plataforma (textos, vídeos, infográficos e outros); participar do fórum de apresentação da turma; responder questionários; produzir textos reflexivos; entre outras. Para habilitação e certificação, o/a cursista deverá apresentar, no mínimo, 75% de rendimento total das atividades do curso.
Referências: BRASIL. Lei n. 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: www.planalto.gov.br . Acesso em: 06 fev. 2022. CRUZ, S, P. da S. Professor Polivalente. Profissionalidade docente em análise. 1 ed. Curitiba: Appris, 2017. Distrito Federal. Lei nº LEI Nº 5.105, de 3 de maio de 2013. Reestrutura a carreira Magistério Público do Distrito Federal e dá outras providências. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 2a ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. GATTI, B. A. A formação inicial de professores para a educação básica: as licenciaturas. Revista USP, São Paulo, n.100, p.33-46, dez./fev. 2013-2014. GONTIJO, C.H. Avaliação em Matemática. Contribuições do feedback para as aprendizagens. 1. ed. Brasília: Editora EDU-UnB, 2021. 286 p. v. 1. LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, João F.; TOSCHI, Mirza S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. MORAN, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora. Coordenação Lilian Bacich. Porto Alegre: Penso, 2017. SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política! 32. ed. Campinas: Autores Associados, 1999. p. 41. SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. Campinas: Autores Associados, 2008. SAVIANI, D. A pedagogia no Brasil. História e teoria. Campinas: Autores Associados, 2008. SAVIANI, D. Educação escolar, currículo e sociedade: o problema da Base Nacional Comum Curricular. Movimento Revista de Educação, ano 3, n. 4, p. 54-84, 2016. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - SEEDF. Portaria nº 29, de 06 de fevereiro de 2006. Dispõe sobre normas para coordenação pedagógica na Rede Pública de Ensino e dá outras providências. Poder Executivo, Diário Oficial do Distrito Federal, Brasília, DF, 06 fev. 2006, Seção I, p. 15. Disponível em: https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2011/03/portaria-n-29.pdf . Acesso em: 20 mar. 2021.	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - SEEDF. Diretrizes de Formação Continuada Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Brasília, DF: SEDF/SUBEB, 2018.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Currículo em Movimento. Brasília: SEEDF. 2018.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Diretrizes de Avaliação Educacional: Aprendizagem, Institucional e em Larga Escala. Brasília 2014.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Educação Especial. Secretaria de Estado de Educação do DF. Brasília, 2014.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Educação de Jovens e adultos. Secretaria de Estado de Educação do DF. Brasília, 2014.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Educação Especial: Orientação Pedagógica. Brasília: SEDF, 2010.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. Educação profissional e a distância. Secretaria de Estado de Educação do DF. Brasília, 2014.
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL- SEEDF. Currículo em Movimento da Educação Básica: Pressupostos Teóricos. 2. ed. Brasília, DF: SEEDF, 2014.
VILLAS BOAS, B. M. de F. Virando a escola do avesso por Meio da Avaliação. Campinas -SP: Papyrus, 2008.
VILLAS BOAS, B.M. de F. Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico. 7ª ed. Campinas -SP: Papyrus, 2004.
VIGOTSKI, L. S., Obras Escogidas. Tomo V: Fundamentos da defectologia, Madri: Visor Dis., S.A., 1997.
Formador(es): MÔNICA REGINA COLAÇO DOS SANTOS THIAGO MARQUES PEREIRA
Responsável pelo preenchimento da proposta de curso:
Articulador do curso:
AUTORIZAÇÃO FINAL DO CURSO
A apreciação e a aprovação do curso estão sob a responsabilidade do Gabinete da EAPE, da Diretoria de Organização do Trabalho Pedagógico e Pesquisa, da Diretoria de Inovação, Tecnologias e Documentação e de suas respectivas gerências, em consonância com as políticas públicas de educação do Distrito Federal.
A autorização só será efetivada após assinatura do Termo de Aprovação pelos setores responsáveis.

Estatística	
Marque com um X a(s) etapa(s), a(s) modalidade(s) e os assuntos relacionados aos cursos.	
Etapas de Ensino:	
Modalidades de Ensino:	

Assuntos:	