# Anexo III

PLANO DE CICLO/PERCURSO

|  |
| --- |
| Nome do Curso: Seja objetivo na escolha do nome. Você tem 80 caracteres (com espaços) para nomeá-lo. |
| Eixo: Indicar a qual dos eixos o presente percurso se vincula. |
| Dimensão: Indicar a qual dimensão da ação docente o presente ciclo se vincula |
| Ciclo Formativo: Indicar a qual Ciclo Formativo o presente percursose vincula |
| Percurso Formativo: Indicar a qual percurso formativo o presente plano busca contemplar |
| Servidor(a): |
| Modalidade: | ( ) EAD ( ) Presencial ( )Híbrido |
| Carga Horária: | Horas Diretas: | Horas Indiretas: | Encontros Presenciais: | Horas *online*: |
| Início do Curso: DD/MM/AAAAFim do Curso:DD/MM/AAAA | Quantidade de turmas: Total de Vagas: |
| Relação de Turmas:Relacionar turmas por dia/turno de início do curso, local e formador Ex.: T1 – Quinta- feira – Matutino – 15/08 – EAPE – Lara |  |
| Público-Alvo: | ( ) Carreira Magistério ( ) Carreira Assistência à Educação ( ) Outros (especificar)Especificar:Quando se tratar de grupo específico dentre as opções selecionadasanteriormente, detalhar as especificidades do público-alvo. (Exemplo: Carreira Magistério - professores atuantes em Oficinas Pedagógicas) |

Informações Técnico-Pedagógicas

|  |
| --- |
| Pré-requisito: Condições prévias necessárias para a inscrição no(s) percurso(s) |
| Objetivo: Deve refletir o resultado transformador das ações propostas que, em seu conjunto, constituem os objetos específicos (200 caracteres com espaço) |
| Objetivo Específico: Devem ser os indicadores de resultados parciais, obtidos através das diferentes ações estabelecidas na metodologia do projeto, os quais se complementam dando dimensão e consistência ao objetivo geral. Liste até 6 objetivos de aprendizagem a serem construídos ao longo do curso (cada objetivo com no máximo 100 caracteres com espaços). |
| Justificativa:A justificativa engloba dois principais elementos, que são:Motivo (o porquê da escolha do tema),Embasamento (dados que fundamentam a proposta do curso, destacando prioritariamente o atendimento à implementação de políticaspúblicas e a legislações específicas que o curso proporciona)(No máximo, 2000 caracteres com espaços). |
| Fundamentação teórica: |
|  | A fundamentação teórica consiste na explicitação de textos, artigos, livros, periódicos e todo material pertinente à revisão de literatura que será pressuposto no desenvolvimento do curso. Abordar, além dos pressupostos teóricos do Currículo em Movimento, aspectos teóricos específicosque fundamentam a formação proposta (no máximo, 3000 caracteres com espaços). |
| Conteúdo: Listar até cinco tópicos para cursos semestrais, e até dez tópicos para cursos anuais, com no máximo 100 caracteres com espaços para cada tópico. |
| Avaliação:É entendida como ferramenta de gestão que possibilita analisar em que medida as aprendizagens estão sendo efetivas. Realizada de forma colaborativa, a avaliação permite acompanhar e aprimorar as ações desenvolvidas; construir metodologias; mensurar e comunicar resultadosdos projetos em execução, corrigir rumos e planejar o futuro. Neste sentido, o processo de acompanhamento e avaliação baseia-se nos objetivos e indicadores de resultados. Descreva objetivamente quais serão os procedimentos, estratégias, instrumentos e critérios de avaliação. (No máximo,600 caracteres com espaços). |
|  |  |  |
| Organização e Cronograma:Descrição sucinta da organização das etapas de realização da formação , considerando o período de vigência e da dinâmica de desenvolvimento de todo o ciclo e dos eventuais percursos formativos que compõem o Ciclo/Percurso de formação. O cronograma apresentado deve ser compatível com as atividades a serem desenvolvidas e com os objetivos a serem alcançados, considerando o tempo previsto de execução conformeestabelecido e normatizado por esta EAPE. (No máximo, 2000 caracteres com espaços). |  |
| Referências: Relacionar referência bibliográfica, DVD, sítios eletrônicos, blogs, narrativas, leis, portarias, decretos, o Currículo em Movimento da Educação Básica e outros documentos legais que demonstrem a sustentação teórica dos temas abordados nocurso proposto (até 30 referências). |  |
| Estatística |  |
|  | Indique a(s) etapa(s), a(s), modalidade(s) e os assuntos relacionados aos cursos |
| Etapa(s) de Ensino: |
|  |
|  |
| Modalidade(s) de Ensino: |
|  |
|  |
| Assuntos: |

Data:

Assinatura: