



Professor Substituto Temporário - Edital nº 53/2023.

Convocação

Convocação dos candidatos a professores substitutos vinculados ao Edital nº 53/2023 e suas retificações, conforme classificações e cronograma citados neste documento.

Ficam convocados, os candidatos a professores substitutos vinculados ao Edital nº 53/2023 e suas retificações, das classificações constantes do quadro à comparecerem presencialmente para os procedimentos assinalados no dia e horário indicados abaixo.

⚠ O candidato que possuir algum impedimento judicial, administrativo ou não atender às normas do edital, suas retificações e a legislação vigente, não estará habilitado para ser contratado.

Regional

Geral

A Coordenação Regional de Ensino do Recanto das Emas convoca os candidatos para:

Entrega de documentos
(Contração Temporária)

Entrega de documentos
(Banca Aptidão)

Bloqueio de carência para
(Contratação Temporária)

Local: Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas, Quadra 203, ao lado da Escola Classe 203

Telefone de Contato: (61) 3901-2374

E-mail: cre.recantodasemas@se.df.gov.br



Cronograma – Atividades

Componente Curricular	Aptidão	Turno		Classificação								Dia	Hora
		Diurno	Noturno	AMPLA		PCD 20%		PNP 20%		HIPO 10%			
				De	Até	De	Até	De	Até	De	Até		
Atividades	Deficiência Múltipla (DMU) Deficiência Intelectual (DI) Transtorno do Espectro Autista (TEA) Deficiência Auditiva (DA) EJA Interventiva Educação Precoce Núcleo de Ensino das Unidades de Internação Socioeducativas	X		1	575	1	24	1	148	1	6	15/01/2024	09:00
Atividades	Intérprete Educacional	X		TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	15/01/2024	09:00



Cronograma – Área Específica e CIL

Componente Curricular	Aptidão	Turno		Classificação								Dia	Hora		
		Diurno	Noturno	AMPLA		PCD 20%		PNP 20%		HIPO 10%					
				De	Até	De	Até	De	Até	De	Até				
Português	EJA Interventiva	X		1	96	-	-	1	22	-	-	15/01/2024	10:00		
História	EJA Interventiva			1	40	-	-	1	14	-	-	15/01/2024	10:00		
Ciências Naturais	EJA Interventiva			1	53	-	-	1	12	1	1	15/01/2024	10:00		
Educação Física	Educação Precoce			1	65	1	3	1	19	1	1	15/01/2024	10:00		
Candidatos aprovados de TODOS as componentes curriculares	Intérprete Educacional			TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	15/01/2024	10:00
Candidatos aprovados de TODOS os componentes curriculares	Núcleo De Ensino Das Unidades De Internações Socioeducativas			TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	15/01/2024	10:00
Inglês	Centro Interescolar de Línguas - CIL	X	X	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	15/01/2024	10:00		
Espanhol	Centro Interescolar de Línguas - CIL	X	X	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	15/01/2024	10:00		

* Os candidatos convocados para a participação da Banca da Aptidão deverão apresentar todos os documentos necessários para o processo de concessão de aptidão do Anexo II da Circular nº 02/2024, da Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral e disponibilizados no site da SEEDF, pagina contrato temporário <https://www.educacao.df.gov.br/contrato-temporario-seedf/>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL

APTIDÃO – ANEXO I

ENVELOPE PARA ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO - PROFESSOR SUBSTITUTO

COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO:	
NOME DO CANDIDATO:	
CPF:	E-MAIL:
DISCIPLINA/COMPONENTE DO CONCURSO:	TURNO: <input type="checkbox"/> DIURNO <input type="checkbox"/> NOTURNO
TELEFONE:	CELULAR:
ASSINALE AS APTIDÕES DE INTERESSE: (No máximo duas marcações por candidato)	
<input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Múltipla – CEEDV/DMU <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Intelectual – CEEDV /DI <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Transtorno do Espectro Autista- CEEDV /TEA <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Visual - CEEDV /DV <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial - CEE/área específica <input type="checkbox"/> Classe Bilíngue S/DA <input type="checkbox"/> Classe Bilíngue Diferenciada S/DA <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial / Transtorno do Espectro Autista- CE/CEE/TEA <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial / Deficiência Intelectual – CE/CEE/DI <input type="checkbox"/> Classe Especial/ Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais – CE/CEE /DMU <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial - CE/CEE/DI/DMU/TEA <input type="checkbox"/> Classe mediada - Intérprete Educacional - port/libras <input type="checkbox"/> Educação Linguística Precoce/EB <input type="checkbox"/> Educação Precoce - Educação Física <input type="checkbox"/> Educação Precoce - Atividades <input type="checkbox"/> Educação Precoce no Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais – Educação Precoce/CEEDV <input type="checkbox"/> Eja Interventiva <input type="checkbox"/> Guia-intérprete/surdocegueira <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação Artes Plásticas/Visuais / Artes Cênicas/ Dança <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - sre/ahs/atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS/Ciências da Natureza <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS /Ciências Humanas <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS /Linguagem	<input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS/Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Atividades - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Ciências/Exatas - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Linguagem/Humanas - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva - SRE /DA/Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva - SRE /DA /Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva – SRE/DA/ Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva Língua Portuguesa I2 – SRE/DA/I2 <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG/Centro de Educação Profissional <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Centro Interescolar de Línguas <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG / Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB-S-DA/Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB /Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB-S-DA / Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Centro Interescolar de Línguas - CIL <input type="checkbox"/> Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI <input type="checkbox"/> Programa Intercultural Bilíngue - PEBI <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Escola Meninos e Meninas do Parque - EMMP <input type="checkbox"/> Escola do Parque da Cidade – PROEM <input type="checkbox"/> Núcleos de Ensino das Unidades de Internação Socioeducativas <input type="checkbox"/> Núcleos de Ensino do Sistema Prisional <input type="checkbox"/> Projeto De Vida <input type="checkbox"/> Educação a Distância <input type="checkbox"/> Educação Profissional E Tecnológica – EPT <input type="checkbox"/> EPT – CEP Escola De Música De Brasília <input type="checkbox"/> Centro Interescolar de Esportes- CIEF
OBSERVAÇÕES:	
Data: ____/____/2024.	ASSINATURA:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL

**DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROCESSO DE CONCESSÃO DE APTIDÃO DOS PROFESSORES
SUBSTITUTOS TEMPORÁRIOS - ANEXO II**

Educação Especial (Análise Documental + Banca Examinadora)

Aptidão	Documentos necessários
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/ DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA- CEEDV/DMU	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de DI, DMU ou TEA (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/DEFICIÊNCIA INTELECTUAL -CEEDV/DI	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de DI (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTIST- CEEDV/TEA	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de TEA (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL- ÁREA ESPECÍFICA - CEE/ÁREA ESPECÍFICA	curso de no mínimo 80h, na área de Deficiência Intelectual OU Deficiências Múltiplas OU TEA
CLASSE BILÍNGUE S/DA	plano de aula + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) + curso(s) de LIBRAS (180h - a soma de certificados deve ter 180h desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) ou curso de Especialização em Libras (reconhecido pelo MEC).
CLASSE BILÍNGUE DIFERENCIADA S/DA	plano de aula + curso(s) de LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) + curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL /TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA- CE/CEE/TEA	curso de Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (80h)
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/DEFICIÊNCIA VISUAL- CEEDV/DV	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL- CE/CEE/DI/DMU/TEA	curso de Deficiência Múltipla (80h) + curso de Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (80h) + curso de Deficiência Intelectual (80h).

CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - CE/CEE/DI	curso de Deficiência Intelectual (80h);
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA - CE/CEE/DMU	curso de Deficiência Múltipla (80h).
CLASSE MEDIADA - INTÉRPRETE EDUCACIONAL - PORT/LIBRAS CBM S/DA	curso(s) de LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) + curso de Interpretação em LIBRAS (60h) OU Curso de Especialização em Libras (reconhecido pelo MEC).
EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA PRECOCE	curso de Educação Precoce (80h) + Curso de LIBRAS (80h) + Plano de aula.
EDUCAÇÃO PRECOCE - EDUCAÇÃO FÍSICA	curso na área de Educação Precoce, com carga horária de, no mínimo, 80 horas.
EDUCAÇÃO PRECOCE-ATIVIDADES	curso na área de Educação Precoce, com carga horária de, no mínimo, 80 horas.
EDUCAÇÃO PRECOCE NO CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS - EDUCAÇÃO PRECOCE/CEEDV	curso de Educação Precoce (80h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e/ou aplicação (80 horas).
EJA INTERVENTIVA	curso de EJA Interventiva, com carga horária mínima de 80h + curso específico de DI OU DMU ou TEA, com carga horária mínima de 80h, OU curso nas temáticas da EJA, com carga horária mínima de 60h + curso específico de DI, com carga horária mínima de 80h + curso específico de TEA, com carga horária mínima de 80h.
GUIA-INTÉRPRETE/SURDOCEGUEIRA	curso específico do Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o AEE (180h); curso de Surdocegueira (80h) + curso de LIBRAS (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD ARTES PLÁSTICAS/VISUAIS / ARTES CÊNICAS/ DANÇA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/ATIVIDADES	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/CIÊNCIAS DA NATUREZA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.

SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/CIÊNCIAS HUMANAS	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/LINGUAGEM	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/MATEMÁTICA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL ATIVIDADES - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL CIÊNCIAS/EXATAS - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL LINGUAGEM/HUMANAS - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/ATIVIDADES	plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) OU Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA	plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) OU Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).

<p>SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) OU Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA LÍNGUA PORTUGUESA L2 - SRE/SDA/L2</p>	<p>plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) OU curso Práticas Pedagógicas para o AEE (180h) OU curso de Educação de Surdos (60h) + curso(s) de LIBRAS (180h - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima de cada certificado seja de 60h) + curso de Português como segunda língua para surdos (60 h) ou Especialização em Português como Segunda Língua para Surdos</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, OU Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), OU Deficiência Múltipla (DMU) OU Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, OU Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), OU Deficiência Múltipla (DMU) OU Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/ATIVIDADES</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, OU Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), OU Deficiência Múltipla (DMU) OU Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>

<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, OU Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), OU Deficiência Múltipla (DMU) OU Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, OU Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), OU Deficiência Múltipla (DMU) OU Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB- S-DA/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA</p>	<p>plano de aula + curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) + LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) + curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB/ATIVIDADES</p>	<p>plano de aula + curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) + LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) + curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB/S-DA/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>plano de aula + curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) OU curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) + LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) + curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>

Obs.: As bancas relativas à Educação Especial serão organizadas por cada Coordenação Regional de Ensino.

Modelo de Plano de Aula, para aptidões da Educação Especial (quando for o caso):

<p>Dados Instituição: Professor: Duração aproximada da atividade: Conteúdo: Disciplina envolvida:</p> <p>Objetivos Objetivo Geral: Objetivos Específicos:</p> <p>Metodologia</p> <p>Recursos</p> <p>Avaliação</p>
--

ESCOLA DO PARQUE DA CIDADE – PROEM (Análise Documental + Examinadora)

Aptidão	Documentos necessários
ESCOLA DO PARQUE DA CIDADE - PROEM	certificados de curso(s) de formação continuada em Educação na área de Direitos Humanos, de, no mínimo, 80 horas, reconhecidos pela SEEDF; ou certificado de Especialização, Mestrado ou Doutorado de Educação em Direitos Humanos em instituição reconhecida pelo MEC.

Obs.: A Banca Examinadora ocorrerá na própria unidade escolar

ESCOLA MENINOS E MENINAS DO PARQUE – EMMP (Análise Documental + Examinadora)

Aptidão	Documentos necessários
ESCOLA MENINOS E MENINAS DO PARQUE - EMMP	certificados de curso(s) de formação continuada em Educação na área de Direitos Humanos, de no mínimo 80 horas, reconhecido pela SEEDF; ou certificado de Especialização, Mestrado ou Doutorado de Educação em Direitos Humanos em instituição reconhecida pelo MEC. / No caso de professores de atividades, estes devem preferencialmente dispor de cursos de formação continuada em alfabetização, baseada na psicogênese da escrita e multiletramento.

Obs.: A Banca Examinadora ocorrerá na própria unidade escolar

CEP – ESCOLA DE MÚSICA DE BRASÍLIA
(ANÁLISE DOCUMENTAL + BANCA EXAMINADORA)

Relação de Aptidões

ACORDEOM
ALAÚDE
ANÁLISE MUSICAL
ARRANJO
ARRANJO LINEAR
ARTE DRAMÁTICA
ÁUDIO/GRAVAÇÃO
BANDA ANTIGA
BANDA SINFÔNICA
BANDOLIM
BATERIA
BIG BAND
BOMBARDINO
CANTO ERUDITO
CANTO POPULAR
CAVAQUINHO
CLARINETA
COMPONENTES CURRICULARES TEÓRICOS MÚSICA POPULAR
COMPONENTES CURRICULARES TEÓRICOS DO ERUDITO
CONFECÇÃO DE PALHETAS: FAGOTE
CONFECÇÃO DE PALHETAS: OBOÉ
CONTRABAIXO ACÚSTICO ERUDITO
CONTRABAIXO ACÚSTICO POPULAR 1 A 8
CONTRABAIXO ELÉTRICO 1 A 8
CONTRAPONTO 1 E 2
CORAL
CORO LÍRICO
CORPO E MOVIMENTO (CANTO ERUDITO)
CRAVO
DICÇÃO
DISCIPLINA COMPLEMENTAR - MÚSICA CONTEMPORÂNEA
DOCUMENTAÇÃO DIGITAL - MÚSICA
EXPRESSÃO CORPORAL
FAGOTE
FLAUTA DOCE
FLAUTA TRANSVERSAL
FLAUTA TRAVERSO BARROCA
FONÉTICA E FISILOGIA DA VOZ
GAITA CROMÁTICA
GUITARRA
HARMONIA ERUDITA OU POPULAR

HARPA
HISTÓRIA DA MÚSICA ERUDITA OU POPULAR 1 E 2
INSTRUMENTAÇÃO/ORQUESTRAÇÃO
LABORATÓRIO DE ARRANJO LINEAR
LABORATÓRIO DE ARTES CÊNICAS
LEITURA DE PARTITURA PARA CANTO (CANTO ERUDITO)
LINGUAGEM MUSICAL 1,2,3,4,5 E 6
LITERATURA PIANÍSTICA
MÚSICA
MÚSICA DE CÂMARA
MÚSICA/PRODUÇÃO E VÍDEO
MÚSICA/PROTEÇÃO AO TRABALHO/PREVENÇÃO A LER/DOR
MUSICOGRAFIA BRAILLE
MUSICOGRAFIA DIGITAL
OBOÉ
OFICINA DE ARTES CÊNICAS (CANTO ERUDITO)
OFICINA DE EXPRESSÃO VOCAL
OFICINA DE TÉCNICA VOCAL (CANTO POPULAR)
OFICINA INSTRUMENTAL (PIANO POPULAR)
OFICINA RÍTMICA 1 E 2
OFICINA SISTEMÁTICA DE ARRANJO
ÓPERA STUDIO
ORQUESTRA
PERCEPÇÃO E ESTRUTURAÇÃO MUSICAL ERUDITA OU POPULAR 1 E 2
PERCUSSÃO ERUDITA
PERFORMANCE
PERFORMANCE CÊNICA
PERFORMANCE MUSICAL
PIANO CORREPETIÇÃO
PIANO ERUDITO
PIANO POPULAR
PRÁTICA DE ACOMPANHAMENTO (FORMAÇÃO DE CORREPETIDOR ERUDITO)
PRÁTICA DE CON JUN TO ERUDITA CORD DEDILHADAS
PRÁTICA DE CONJUNTO BÁSICO POPULAR
PRÁTICA DE CONJUNTO GRUPO DE PERCUSSÃO ERUDITA
PRÁTICA DE CONJUNTO METAIS
PRÁTICA DE CONJUNTO MÚSICA ERUDITA
PRÁTICA DE CONJUNTO MÚSICA POPULAR
PRÁTICA DE CONJUNTO MUSICALIZAÇÃO
PRÁTICA DE CONJUNTO ORQUESTRA DE FLAUTA
PRÁTICA DE CONJUNTO ORQUESTRA DE VIOLÕES
PRÁTICA DE CONJUNTO PALHETAS
PRÁTICA DE CONJUNTO PERFORMANCE EM GRUPO
PRÁTICA DE CONJUNTO PRÁTICA CORAL
PRÁTICA DE CONJUNTO PROCESSOS FONOGRÁFICOS

PRÁTICA DE CONJUNTO RODA DE MÚSICA
PRÁTICA DE CONJUNTO RODA DE VIOLA
PRÁTICA DE CONJUNTO VIOLÃO ERUDITO
PRÁTICA DE CONJUNTO VOCAL (CANTO POPULAR)
PRÁTICA DE LEITURA APLICADA AO INSTRUMENTO DO CONTRABAIXO ACÚSTICO POPULAR
PRÁTICA DE LEITURA APLICADA AO INSTRUMENTO DO CONTRABAIXO ELÉTRICO
PRÁTICA INTERPRETATIVA DO PIANO POPULAR
PRÁTICAS DE CONJUNTO DAS CORDAS FRICIONADAS
PREPARAÇÃO DE RECITAL
PREPARAÇÃO DE REPERTÓRIO
REPERTÓRIO
SAÚDE DO MÚSICO
SAXOFONE
SUPERBAND
TÉCNICA DE EXPRESSÃO CORPORAL
TEORIA APLICADA E SOLFEJO 1,2,3 E 4 (SOLFEJO DÓ MÓVEL)
TROMBONE
TROMPA
TROMPETE
TUBA
VERNÁCULAS ESTRANGEIRAS
VIOLA CAIPIRA
VIOLA CLÁSSICA
VIOLA DA GAMBA
VIOLÃO 7 CORDAS
VIOLÃO ERUDITO
VIOLÃO POPULAR
VIOLINO
VIOLONCELO

Obs.: Banca examinadora ocorrerá na própria unidade escolar

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Cursos de aperfeiçoamento na área pretendida

Unidades Curriculares do Itinerário Formador do Ensino Médio - EMTI (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
ARTES VISUAIS	Especialização, Mestrado ou Doutorado, emitidos por instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação, em linhas de pesquisa pertinentes à temática da Unidade Curricular Flexível pretendida. OU Cursos de aperfeiçoamento pertinentes à temática da Unidade Curricular Flexível pretendida. + Diplomas de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Metodologias Ativas; Pedagogia de Projetos; Culturas Juvenis; Protagonismo Juvenil; Educação para o século XXI. OU Cursos de aperfeiçoamento em Metodologias Ativas; Pedagogia de Projetos; Culturas Juvenis; Protagonismo Juvenil; Educação para o século XXI, OU Comprovante de realização de curso em andamento de aperfeiçoamento em Metodologias Ativas; Pedagogia de Projetos; Culturas Juvenis; Protagonismo Juvenil; Educação para o século XXI. OU Comprovação de atuações, com pelo menos 1(um) ano, na temática relacionada à unidade curricular flexível pretendida, mediante declaração por instituição reconhecida ou especificação em carteira de trabalho. OU Portfólio resumido, contendo: <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: breve declaração de objetivo profissional, destacando suas habilidades e experiências anteriores. • Desenvolvimento: Exemplos de projetos significativos que foram concluídos pelo candidato, tecnologias utilizadas e resultados alcançados. • Portfólio Visual (se aplicável): Adicione elementos visuais, como gráficos, infográficos, ou imagens que complementem suas realizações.
AUDIOVISUAL	
CORPOREIDADES	
DANÇA MODERNA	
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	
BATERIA	
CANTO	
CORAL	
FLAUTA	
MUSICALIZAÇÃO	
ORQUESTRA	
PERCUSSÃO	
PIANO	
PRÁTICA EM CONJUNTO (MÚSICA)	
TECLADO	
TEORIA MUSICAL	
VIOLÃO	
VIOLINO	
PROMOÇÃO DA SAÚDE	
ROBÓTICA	
TEATRO	

Observação: Os Certificados, em ambos os campos, deverão contabilizar, no mínimo, carga horária de 180h, sendo que pelo menos um dos cursos deverá ter carga horária mínima de 90h.

ESCOLA DA NATUREZA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
Escola da Natureza (Educação Ambiental)	curso(s) de formação continuada em Educação Ambiental, individual ou cuja somatória de cargas horárias seja de, no mínimo 100 horas; OU dispor de diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação Ambiental ou áreas afins, emitidas por instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação – MEC; OU ter experiência em projeto(s) pedagógico(s) em Educação Ambiental, por meio de declaração de atuação da Unidade Escolar, com mínimo de 6 meses de atuação; OU ter experiência em projetos de pesquisa, estágio, monitoria, ONGs, OSCIP, Associações, Fundações, Institutos e Órgãos Governamentais em Educação Ambiental, por meio de declaração da instituição, com somatório mínimo de 6 meses;

ESCOLA PARQUE ATENDIMENTO COMPLEMENTAR E INTERCOMPLEMENTAR (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
Educação Ambiental	curso(s) de formação continuada em Educação Ambiental, individual ou cuja somatória de cargas horárias seja de, no mínimo 100 horas; OU dispor de diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação Ambiental ou áreas afins, emitidas por instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação – MEC; OU ter experiência em projeto(s) pedagógico(s) em Educação Ambiental, por meio de declaração de atuação da Unidade Escolar, com mínimo de 6 meses de atuação; OU ter experiência em projetos de pesquisa, estágio, monitoria, ONGs, OSCIP, Associações, Fundações, Institutos e Órgãos Governamentais em Educação Ambiental, por meio de declaração da instituição, com somatório mínimo de 6 meses;

Obs.: Para atuar em Educação Ambiental na unidade curricular do EMTI, na Escola Parque da Natureza de Brazlândia e na Escola Parque da Natureza e Esporte do Núcleo Bandeirante, será exigido aptidão Educação Ambiental. Não há aptidão em outras Escolas Parques.

PROJETO DE VIDA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 180 horas	Projeto de Vida

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 80 horas	Educação a Distância

EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL (ANÁLISE DOCUMENTAL + INVESTIGAÇÃO SOCIAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Formação continuada, (cursos de aperfeiçoamento), no mínimo, 80 horas*. *Com o intuito de atingir a carga mínima exigida, será permitido o somatório de carga horária entre os diversos cursos apresentados, desde que abranjam as temáticas descritas.	Educação no Sistema Prisional (ou temática equivalente). Educação de Jovens e Adultos. Educação em Direitos Humanos

Obs.: Todos os profissionais que se candidatarem para atuação em Educação no Sistema Prisional, além da fase de análise documental, serão submetidos à investigação social, conforme estabelecido pela Secretaria de Administração Penitenciária do Distrito Federal – Seape.

NÚCLEO DE ENSINO DAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVAS (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos na área específica com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Educação em Direitos Humanos e(ou) Diversidade e(ou) Socioeducação

EDUCAÇÃO DESPORTIVA E QUALIDADE DE VIDA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Para atuar no CENTRO INTERESCOLAR DE ESPORTES – CIEF

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 80 horas	Modalidade pretendida

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Relação de Aptidões

Aptidão
AGROPECUÁRIA
ANÁLISES CLÍNICAS
AUXILIAR DE COZINHA
CERVEJEIRO
COMPUTAÇÃO GRÁFICA
CORTE E COSTURA
COZINHEIRO
CUIDADOR DE IDOSOS
CUIDADOR INFANTIL
DESENHO TÉCNICO
DESENVOLVEDOR DE JOGOS
DESIGN GRÁFICO
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUAS TECNOLOGIAS
ESTÉTICA E COSMÉTICA
EVENTOS
FOTOGRAFIA
JARDINEIRO
LOGÍSTICA
MARCENARIA
MASSAGISTA
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS
OPERADOR DE MICRO
PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO
PRODUÇÃO MOVELEIRA
SEGURANÇA NO TRABALHO
TECNICAS DE SECRETARIADO
TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Cursos de aperfeiçoamento na área pretendida.